

**«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
кітапханасының
2025–2026 оқу жылындағы жұмысына талдау**

Жыл бойы мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқушылар мен педагогтарды кітапханалық-ақпараттық және библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие үдерісін және өздігінен білім алуды қамтамасыз ету;
- оқырмандарды кітаппен және басқа да ақпарат тасымалдаушыларымен жұмыс істеуге, ақпаратты іздеуге, іріктеуге және бағалауға үйрету;
- эстетикалық, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және салауатты өмір салтына қызығушылықты арттыру.

Кітапхана оқушылардың үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге деген қажеттілігін қалыптастырады, жауапкершілікке тәрбиелейді, оқу бағдарламаларын меңгеруге көмектесетін әдебиеттерді насихаттауға көңіл бөледі. Сонымен қатар балалардың кітап оқуға, білім алуға деген қызығушылығын дамытып, қолдайды және оқу кезеңі бойы кітапхананы пайдалануға деген қажеттілікті қалыптастырады.

Мектеп кітапханасы – оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өз бетінше ақпарат іздеу, алынған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, әртүрлі дереккөздерден алынған мәліметтерді салыстыру дағдылары қалыптасуы тиіс. Мұндай дереккөздерге дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес ақпарат көздері жатады.

2025–2026 оқу жылындағы кітапхана жұмысының статистикалық көрсеткіштері:

Кітап қоры – **10814 дана**, оның ішінде:

- оқулықтар – 2322 дана;
- көркем әдебиет – 8492 дана, оның ішінде:
 1. компакт-дискілер – 209 дана;
 2. әдістемелік әдебиет – 138 дана;
 3. мемлекеттік тілдегі кітаптар – 300 дана.

Оқырмандар саны:

- барлығы – 72;
- мұғалімдер – 17;
- оқушылар – 89.

Келушілер саны – 1961.

Кітап беру саны – 42.

Мектептің барлық оқушылары кітапхана оқырмандары болып табылады.

Оқулықтар қоры жеке сөрелерде орналастырылған, кітаптар сыныптар бойынша жүйеленген. Жаңа оқулықтар түскен сайын оқулықтар картотекасы толықтырылып, түзетіліп отырды. Жыл сайын пән мұғалімдерімен бірлесіп, олардың ұсыныстары мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқулықтарға тапсырыс жасалады.

Кітапханада ғылыми-көпшілік, анықтамалық, көркем әдебиеттер, педагогтер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар, әдістемелік әдебиеттер мен оқулықтар бар. Оқу әдебиеттерінің прайс-парақтары мен ұсынылған оқулықтар үнемі қарастырылып отырады.

Мектеп оқушыларының басым көпшілігі тегін оқулықтармен қамтамасыз етілген. Оқу әдебиеттерінің сақталуын бақылау мақсатында жыл бойы

сыныптарда рейдтер жүргізілді. Сонымен қатар кітапханашы абонементте оқушылармен әңгімелер өткізіп, сынып жетекшілері сынып сағаттарында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Оқу жылының соңында бекітілген кестеге сәйкес сыныптар бойынша оқулықтарды қабылдау ұйымдастырылады. Көркем әдебиет қоры оқырмандардың еркін пайдалануына қолжетімді. Кітаптар келесі жас ерекшеліктері бойынша орналастырылған:

- бастауыш сынып оқушыларына арналған (1–4 сыныптар);
- орта буын оқушыларына арналған (5–9 сыныптар);
- жоғары сынып оқушыларына арналған (10–11 сыныптар);
- педагогтерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер;
- оқу-тәрбие үдерісінің заманауи міндеттерін ескере отырып іріктелген мерзімді басылымдар, сондай-ақ оқулықтар мен оқу құралдары.

Оқырмандарға қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар кітапхана қорындағы баспа өнімдері мен мерзімді басылымдарды уақытша пайдалануға алады.

Кітапханада көркем және танымдық әдебиеттерді насихаттау бойынша арнайы жұмыстар жүргізіледі. Олардың қатарында кітап беру кезіндегі ұсыныстық әңгімелер, оқылған кітаптар жөніндегі пікір алмасулар бар. Бұл жұмыстар барысында оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері анықталады.

Оқырман формулярларын талдау нәтижесінде кітапхананың ең белсенді оқырмандары бастауыш сынып оқушылары екендігі анықталды.

Оқуға деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру және кітапқа жүгіну қажеттілігін арттыру мақсатында кітапханада бірқатар іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:

- «Сіздің көмекшілеріңіз» атты кітап көрмесі;
- «Ана тілі – баға жетпес байлық» көрмесі;
- Ахмет Байтұрсынұлына арналған кітап көрмесі;
- Қазақстан Республикасындағы Еңбек күні;
- «Қарттықты құрметтейік» дәрісі («Белсенді ұзақ өмір сүру»);
- «Әлемнің мәдени қазыналары» кітабының таныстырылымы;
- «Кітап нені қалайды?» – кітапты дұрыс пайдалану туралы әңгіме;
- Қазақ балалар әдебиетінің классигі Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына арналған ақпараттық шолу;
- «Кітаптар еліне саяхат» атты мектеп кітапханасына экскурсия;
- «Танысайық, мен – жаңа кітаппын!» атты кітап көрмесі;
- Ұлттық валюта күні – «Теңге»;
- «Алтын адам туралы аңыз»;
- «Мен өмірді таңдаймын!» көрмесі (Дүниежүзілік СПИД-пен күрес күніне орай);
- «Қазақстан тәуелсіздігі – инновациялық экономикаға бастар жол: жетістіктері мен болашағы»;
- «Жаңа жылдық викторина»;
- «Оқы, сонда көп жетістікке жетесің!» («Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы аясында);
- «Қазақстан – қоршаудағы Ленинградқа»;
- «Қазақ ертегілері әлемінде!»;
- Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне арналған «Ауғанстан жүрегімде» фото-тарихы;
- «1 наурыз – Алғыс айту күні»;

- «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні» көрмесі;
- «Қош келдің, Наурыз мейрамы!» мерекесіне арналған іс-шаралар;
- «Шоқан Уәлиханов – қазақ ғалымы, тарихшы, этнограф» атты сөрешілік көрме және ағарту сағаты;
- Өрт қауіпсіздігі ережелері (Қазақстан Республикасының Өртке қарсы қызмет күні – 17 сәуір);
- Жер күніне (22 сәуір) арналған «Көгілдір ғаламшар – Жер» онлайн кітап көрмесі;
- Ғабит Мүсірепов шығармаларына арналған көрме;
- Ұлы Жеңіс күніне арналған «Қазақстандықтар – Кеңес Одағының Батырлары» атты еске алу көрмесі;
- «Мектептің үздік оқырманы» жалпы мектепшілік байқауы, екінші жартыжылдық қорытындысын шығару («Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы).

Кітап көрмелері кітапты насихаттаудың тиімді түрі болып табылады және біздің кітапханада кеңінен қолданылады. Кітапханада тұрақты жұмыс істейтін көрмелер мен тақырыптық сөрелер ұйымдастырылған, олар үнемі жаңартылып, жаңа материалдармен толықтырылады.

Педагогтердің сұраныстары бойынша сынып сағаттарын, әңгімелерді, байқауларды және басқа да іс-шараларды өткізуге қажетті материалдар іріктеліп берілді. Кітапхана мектепте өткізілетін барлық іс-шараларға ақпараттық қолдау көрсетуге ұмтылды.

Алдағы уақытта кітапхана жұмысы келесі міндеттерді шешуге бағытталады:

- оқу, көркем және анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз ету;
- оқушыларға кітапқа ұқыпты қарауды үйрету (әңгімелер, мерекелер, кітаптардың сақталуын тексеру рейдтері);
- сыныптан тыс оқуға арналған әдебиеттерді насихаттау;
- кітапхана ісіндегі жаңалықтарды зерделеу;
- оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал ететін кітапханалық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, мерекелер, байқаулар мен викториналар өткізу;
- оқырмандар арасында жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтарды насихаттау;
- кітапханада жайлы жағдай жасау.

Қорытынды: Кітапхана жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылсын.

Кітапханашы: _____ **Барабан А.А.**

**Анализ работы библиотеки
КГУ «ООШ села Каменка»
за 2025 – 2026 учебный год .**

В течении года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных

Статистические данные работы библиотеки за 2025-2026 учебный год таковы:

Книжный фонд составляет – 10814 экз.

в т.ч. учебников – 2322

в т.ч. худ. литература – 8492 (из них

компакт дисков – 209

методическая литература – 138

книг на государственном языке – 300)

Количество читателей: всего – 72

Учителей -17

детей – 89

Посещений - 1961 книговыдачи - 42 Все обучающиеся школы являются читателями библиотеки.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ежегодно совместно с учителями предметниками составляется заказ на учебники с учётом их требований.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература, периодические издания для педагогических работников и учащихся, методическая литература, учебники. Постоянно прорабатывается прайс лист учебной литературы и рекомендованных учебников.

Практически все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В целях проверки сохранности учебной литературы в течение года проводились рейды по классам, а также библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществляется по возрастным группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и периодические издания из фонда библиотеки.

В библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе – это рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, где выясняются интересы и увлечения.

По анализу детских читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми активными читателями являются учащиеся начальной школы.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке было запланировано и проведено ряд мероприятий. Книжная выставка «Ваши помощники». Выставка «Родной язык бесценное богатство». Выставка книг, посвященная Ахмету Байтурсынову. День труда в Республике Казахстан. Лекторий Уважай преклонный возраст «Активное долголетие». Презентация книги «Культурные сокровища мира». «Чего желает книга?» - беседа о том, как правильно обращаться и читать книги. Информационный обзор, посвящённый 100-летию со дня рождения казахского писателя, классика детской литературы Бердибека Сокпакбаева. Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну книг». Книжная выставка «Будем знакомы Я - новая книга!». День национальной валюты «тенге». «Сказание о золотом человеке» 1989 год. Выставка «Я выбираю жизнь!» (к Дню борьбы со СПИДом).

«Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы». «Новогодняя викторина». «Читай - ты многого достигнешь», в рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация». «Казахстан – блокадному Ленинграду». «В стране казахских сказок!» Фото-история «Афганистан в моей душе» посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана. «1 марта – День благодарности». Выставка « Женский день 8 марта». Мероприятия, посвященные празднику « Қош келдің Наурыз мейрамы». Внутриполочная выставка (час просвещения) «Шокан Валиханов, казахский учёный, историк ,этнограф». Правила пожарной безопасности. (День противопожарной службы Республики Казахстан – 17 апреля).Книжная онлайн выставка к Международному Дню Земли (22 апреля) «Голубая планета Земля». Выставка книг:Трагедии Габита Мусрепова . Выставка памяти к Дню Победы «Казахстанцы – герои Советского Союза». Общешкольный конкурс «Лучший читатель школы!», подведение итогов за второе полугодие (проект «Читающая школа-читающая нация»).

Книжная выставка хорошая форма по пропаганде книги, и в нашей библиотеке широко используется. В библиотеке имеются действующие книжные выставки и тематические полки, которые обновляются и пополняются новыми материалами.

Для педагогов по их заявкам подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Библиотека стремилась осуществлять информационную поддержку всех мероприятий, проходимых в стенах школы.

В дальнейшем работа библиотеки будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебной, художественной, справочной литературой;
- привитие обучающимся бережного отношения к книгам (беседы, праздники, рейды по сохранности книг);
- пропаганда литературы в помощь внеклассному чтению;
- изучение нового в библиотечном деле;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание и содействие всестороннему развитию личности школьников;
- пропаганда среди читателей общечеловеческих нравственных ценностей;
- создание комфортных библиотечных условий.

Решение:

Работу библиотеки признать «удовлетворительной».

Библиотекарь: _____ Барабан А.А.