



Аналитические справки
воспитательной работы
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
по программе "Адал азамат"
КГУ "ООШ села Каменка"

Зам.директора по ВР: Саржанова Г.Т.,
Зайнулинова А.Н.

Анализ о проведении «Дня дублера»

В целях развития ученического самоуправления, воспитания у обучающихся уважения к профессии педагога, ответственности, организованности, а также в рамках празднования Дня Учителя 2 октября 2025 года в КГУ «ООШ села Каменка» прошел День самоуправления учащихся «День дублёра».

Цели и задачи мероприятия:

- Формирование активной гражданской позиции учащихся;
- Развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств;
- Ознакомление учащихся с особенностями работы педагогов и администрации школы;
- Создание праздничной атмосферы в честь Дня Учителя.

Форма проведения:

В течение учебного дня ученики 9–11 классов исполняют роли педагогов и сотрудников администрации. Заранее формируется список дублёров, утверждаются кандидатуры, проводится подготовка к урокам и мероприятиям.

- Торжественное открытие (линейка/собрание);
- Проведение учебных занятий дублёрами;
- Поздравление учителей;
- Подведение итогов, рефлексия.

Выводы: «День дублера» показал высокую вовлеченность сотрудников и эффективность в повышении их компетенций. Основные проблемы носят организационный характер и легко корректируются. Рекомендации по оптимизации процесса позволят повысить результативность мероприятия в будущем и сделать его регулярным инструментом развития персонала.

<https://www.instagram.com/reel/DPT5phEDHkS/?igsh=OHpjaWZvcWFxOG5n>
<https://www.instagram.com/reel/DPT6mgmjLxM/?igsh=MThpZDJuOWFoanlic>

Q==

Анализ о проведении «Декады языков»

Целью проведения Декады языков было расширение кругозора учащихся, повышение их знаний по казахскому, русскому и английскому языкам; развитие любознательности, смекалки, находчивости; развитие познавательной активности учащихся; воспитание любви к художественному слову, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.

В течение Декады ежедневно проводились различные мероприятия с учетом разнообразных интересов и увлечений учащихся.

5 сентября, в день рождения великого казахского деятеля, учителя нации Ахмета Байтурсынова, была открыта Декада языков, посвящённая Дню языков народов Казахстана.

Также 5 сентября в нашей школе прошёл общий казахстанский диктант, в котором приняли участие учащиеся **9-11 классов**.

8 сентября учитель казахского языка и литературы Кульжанова Д.Т. пригласила учащихся 7-8 классов на беседу «Ұлт ұстазы», в ходе которой ребята на государственном языке обменялись информацией о великом казахском просветителе Ахмете Байтурсынове.

9 сентября учитель истории Барабан И.А для учеников 5-6 классов провела викторину «Ахмет Байтурсынов».

Также 9 сентября учителем английского языка Чернышевой А.Н. для учащихся 5-6 классов проведена викторина «Poliglot».

10 сентября ученики 5-11 классов проявили свое творчество в выставке национальных костюмов, которую организовала библиотекарь школы Барабан А.А.

11 сентября учитель русского языка и литературы Весельская О.В. предложила учащимся 9-11 класса написать эссе «Судьба языка—моя гордость», чтобы поделиться своими мыслями о роли русского языка, его значении в формировании личности и культуры.

12 сентября Большую воспитательную ценность носили спортивные игры, которые учителя физической культуры Кабдулин Р.Т. и Мунт В.Р. приурочили к Декаде языков.

16 сентября 2025 года учитель русского языка и литературы Зайнулинова А.Н. провела викторину «Знатоки русского языка».

Также 16 сентября на торжественной школьной линейке проведено закрытие Декады языков, подведены итоги, сделаны выводы и намечены новые цели.

Выводы: «Неделя языков» успешно выполнила цель — стимулировать интерес к изучению иностранных языков и создать условия для практики и обмена знаниями. Мероприятия показали высокий уровень вовлеченности участников и способствовали укреплению межкультурной компетенции. Для повышения эффективности в будущем стоит улучшить координацию мероприятий, добавить интерактивные и практические формы обучения, а также расширить возможности для участия всех желающих.

<https://www.instagram.com/reel/DO6DeiNjGHT/?igsh=bjNjemN2bm00MmY4>

<https://www.instagram.com/reel/DOoXJ6Vk5mx/?igsh=bmFxdHQ0NHVjcDBj>

<https://www.instagram.com/reel/DOdx9S5jP8v/?igsh=MXA2OW12ejFobno2MQ=>

**Анализ о проведении
профилактической беседы
по теме : «Поражении электрическим током и меры предосторожности»
среди учащихся школы**

В целях предупреждения несчастных случаев, связанных с поражением электрическим током, в школе была проведена разъяснительная работа среди учащихся. В ходе беседы учащимся напомнили о правилах безопасного обращения с электроприборами, поведении вблизи трансформаторных будок и линий электропередач, а также о первой доврачебной помощи при поражении током.

Основное внимание было уделено формированию у школьников ответственного отношения к собственной безопасности и недопущению опасных ситуаций.

<https://www.instagram.com/reel/DPDejVQDIkq/?igsh=MXE0YXlmbTBxbHY3Nw=>

**Анализ проведения недели
«Дня пожилого человека»**

Дата: октябрь

- Цель: проявление уважения и внимания к пожилым людям, укрепление межпоколенческих связей, формирование ценностей заботы и уважения в обществе.
- Формат: поздравительные концерты, тематические встречи, мастер-классы, поздравительные открытки и подарки, совместные культурные и спортивные мероприятия.
- Создание позитивной атмосферы: мероприятия способствовали проявлению эмпатии, уважения и внимания к пожилым людям.
- Развитие межпоколенческих связей: совместные активности позволили наладить диалог между поколениями и обмен опытом.
- Социальная значимость: поздравления и подарки усилили чувство ценности и значимости пожилых людей в обществе.
- **Итоговый вывод**
«День пожилого человека» достиг своих целей: проявил внимание и уважение к пожилым людям, способствовал укреплению межпоколенческих связей и формированию культуры заботы и уважения. Регулярное проведение подобных мероприятий позволит поддерживать положительную атмосферу, развивать социальную активность и воспитывать чувство ответственности у участников.

https://www.instagram.com/reel/DO_c-TsjBWU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=c3Z6aWRnYzlxZ2N1

https://www.instagram.com/reel/DPK-PqPAiX-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTEwczgzczHZ5OWlvMw

Анализ о проведении мероприятий «о реализации Закона РК "О государственных символах"»

Цели изучения/проведения мероприятий по Закону о государственных символах

1. Формирование правовой культуры – ознакомление граждан с основными положениями Закона о государственных символах.
2. Патриотическое воспитание – развитие уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн) как важной части национальной идентичности.
3. Соблюдение законодательства – повышение информированности о правилах использования и защиты государственных символов.
4. Укрепление гражданской ответственности – формирование понимания значимости символов в общественной и государственной жизни.

Задачи изучения/мероприятий по Закону о государственных символах

1. Проведение лекций, бесед и образовательных мероприятий о значении и истории государственных символов.
2. Ознакомление с положениями Закона о порядке использования, хранения и защиты государственных символов.
3. Организация практических мероприятий (конкурсы, викторины, презентации) для закрепления знаний.
4. Формирование навыков уважительного и законного обращения с государственными символами в повседневной жизни.

В школе ведётся планомерная работа по популяризации и уважительному отношению к государственным символам Республики Казахстан.

- ✦ Каждый учебный понедельник начинается с исполнения Гимна;
- ✦ На классных часах проводятся беседы о значении Флага, Герба и Гимна;
- ✦ Оформлен уголок государственных символов в соответствии с требованиями;
- ✦ Организуются тематические викторины, конкурсы рисунков, сочинения среди учащихся.

Вывод

Реализация Закона Республики Казахстан «О государственных символах» в школе осуществляется системно и целенаправленно. Проводимая работа способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к Государственному флагу, Гербу и Гимну Республики Казахстан, развитию патриотических чувств и гражданской ответственности. Поставленные задачи выполняются в полном объёме, требования законодательства соблюдаются, что оказывает положительное влияние на воспитательный процесс.

Анализ
о проведении акции
«16 дней активизма против насилия»
(25 ноября – 10 декабря)

В соответствии с утверждённым планом в КГУ «ОСШ села Каменка» в период с 25 ноября по 10 декабря была проведена акция «16 дней активизма против насилия», направленная на профилактику правонарушений, предупреждение насилия в семье и среди сверстников, защиту прав детей и формирование безопасной, благополучной образовательной среды.

Цель и задачи акции

Основной целью акции стало формирование у обучающихся ненасильственного поведения, правовой грамотности и осознанного отношения к вопросам личной безопасности.

В ходе проведения акции были реализованы следующие задачи:

- профилактика семейно-бытового и гендерного насилия;
- формирование у учащихся навыков безопасного и уважительного общения;

Анализ проведённых мероприятий

25 ноября в школе был дан старт республиканской акции «16 дней активизма против насилия».

В рамках профилактической работы 26 ноября с учащимися 8-9 классов проведена беседа на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактика против половой неприкосновенности». Занятие, было проведено школьным психологом, направленное на формирование конструктивных способов поведения и ненасильственного взаимодействия в социуме.

2 декабря в рамках акции были проведены классные часы и беседы с учащимися 3 и 4 классов, направленные на недопущение насилия в семье и среди сверстников.

6 декабря в школе состоялась профилактическая лекция «Половая неприкосновенность», проведённая школьной медсестрой.

Вывод

Акция «16 дней активизма против насилия» в КГУ «ОСШ села Каменка» была проведена на достаточном организационном и содержательном уровне. Мероприятия носили системный, профилактический и воспитательный характер, охватили учащихся разных возрастных групп и способствовали формированию у школьников навыков ненасильственного поведения, уважительного отношения к себе и окружающим, а также осознанию важности своевременного обращения за помощью. Проведённая работа внесла значительный вклад в создание безопасной и благоприятной школьной среды и может быть рекомендована к дальнейшему использованию в воспитательной деятельности школы.

<https://www.instagram.com/reel/DRdoL4HAs3F/?igsh=dXV6NTd0a2w0Z3Bq>

Анализ о проведении «Дня знаний»

- Дата проведения: 1 сентября 2025 год.
- Цель: торжественное начало нового учебного года, создание позитивной атмосферы для учащихся, педагогов и родителей, формирование чувства единства и ответственности.
- Формат: линейки, праздничные концерты, тематические встречи с педагогами, интерактивные мероприятия для учеников.

2. Ключевые достижения

- Высокая вовлеченность участников: почти все классы и преподаватели приняли участие, присутствие родителей составило 100%.
 - Создание праздничной атмосферы: мероприятия способствовали положительному эмоциональному настрою и мотивации учеников к учебе.
 - Организационная слаженность: предварительное планирование позволило провести все мероприятия без накладок по времени.
 - Вовлечение новых участников: ученики-первоклассники и новички смогли
- ### 3. Рекомендации для улучшения

- Разработать оптимизированное расписание с чередованием торжественной и интерактивной части.
- Ввести дополнительные зоны активности и мастер-классы для всех возрастных групп.
- Расширить информирование участников и родителей о программе заранее.
- Продолжить традицию и использовать «День знаний» для формирования навыков сотрудничества и командного взаимодействия среди учеников.

4. Итоговый вывод

«День знаний» успешно достиг своих целей: создал праздничную атмосферу, способствовал мотивации учеников и укреплению школьной общности. Основные проблемы носят организационный характер и легко корректируются, что позволит повысить эффективность мероприятия в будущем.

https://www.instagram.com/reel/DODS9G-jB-r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWphcTBheW9zb3Nvag==

Анализ проведения акции «Мы против буллинга»

Дата проведения: 16 сентября

Цель: повышение осведомленности учащихся о проблеме буллинга, формирование культуры уважительного общения, профилактика конфликтов в образовательной среде.

Повышение информированности: ученики узнали о видах буллинга, способах защиты и действиях при столкновении с проблемой.

Формирование позитивной атмосферы: мероприятия способствовали развитию эмпатии, толерантности и командного взаимодействия среди учащихся.

Создание наглядной социальной рекламы: плакаты и видеоролики использовались для постоянного напоминания о недопустимости буллинга в школе.

Основные проблемы и ограничения

Некоторые учащиеся проявляли пассивность в интерактивных занятиях.

Недостаточная вовлеченность родителей и внешних социальных институтов.

Ограниченные ресурсы для расширения мероприятий на все классы одновременно.

1. Рекомендации для улучшения

Ввести регулярные образовательные блоки по профилактике буллинга в рамках школьной программы.

Расширить участие родителей и социальных партнеров для усиления эффекта профилактики.

Использовать больше интерактивных и командных форматов для вовлечения всех учеников.

Вести мониторинг и обратную связь после каждого мероприятия для оценки эффективности.

2. Итоговый вывод

Акция «Мы против буллинга» достигла своих основных целей: повысила осведомленность учащихся, способствовала формированию культуры уважительного общения и выявила направления для дальнейшей профилактики конфликтов. Регулярное проведение подобных мероприятий и внедрение рекомендаций позволит укрепить безопасную и поддерживающую школьную среду.

https://www.instagram.com/reel/D0p_uKnCVWt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtzMWx1bmllbGs3cw==

Анализ проведения недели начальных классов

Цели проведения недели начальных классов

1. **Создание положительной учебной среды** – укрепление интереса младших школьников к учебному процессу и адаптация к школьной жизни.
2. **Развитие учебной и творческой активности** – стимулирование участия детей в конкурсах, викторинах, творческих и спортивных мероприятиях.
3. **Формирование коммуникативных и социальных навыков** – развитие умения работать в команде, сотрудничать и проявлять инициативу.
4. **Поддержка педагогов и родителей** – вовлечение учителей и родителей в образовательный процесс, укрепление взаимодействия между школой и семьёй.

Задачи проведения недели начальных классов

1. Организация тематических мероприятий и конкурсов (литературные, математические, творческие и спортивные) для каждого класса.
2. Проведение интерактивных уроков и мастер-классов, направленных на развитие знаний, умений и навыков младших школьников.
3. Формирование командного духа и сотрудничества через совместные мероприятия и игры.
4. Поощрение творческих способностей учащихся, выявление талантливых и активных детей.
5. Создание праздничной и мотивирующей атмосферы, укрепление положительного отношения к учебе.

Итоговый вывод

«Неделя начальных классов» успешно достигла своих целей: создала положительную учебную атмосферу, стимулировала интерес младших школьников к учебе и развитию творческих способностей. Мероприятия способствовали формированию командного духа, коммуникативных навыков и активного участия детей в жизни школы. Вовлечение педагогов и родителей укрепило взаимодействие между школой и семьей. Для повышения эффективности в будущем рекомендуется расширять интерактивные формы занятий, включать новые творческие и образовательные активности, а также поддерживать регулярность подобных мероприятий.

https://www.instagram.com/p/DPviW_MjDZf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Анализ проведения мероприятий по Дню Республики

Дата : 24 октября

- Цель: укрепление патриотического воспитания, формирование уважения к государственным символам и историческому наследию республики, вовлечение граждан в культурную и общественную жизнь.
- Формат: праздничные линейки, концерты, выставки, тематические лекции, конкурсы, викторины, интерактивные образовательные программы.
- Создание праздничной атмосферы: акции, конкурсы и концерты способствовали укреплению общественного единства и позитивного настроения участников.
- Среди мероприятий прошли: классные часы, конкурс рисунков, флешмоб, конкурс чтецов.

Итоговый вывод

Мероприятия по Дню Республики достигли своих целей: повысили патриотическую активность, способствовали формированию уважения к государственным символам и истории республики. Основные недостатки носили организационный характер и легко корректируются. В будущем рекомендовано расширять интерактивные форматы и вовлекать больше участников для усиления социального и воспитательного эффекта.

https://www.instagram.com/p/DQCZFWwjB_y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DOEjcXzjOTX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DQJKJCCDH1b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Анализ проведения правового классного часа «Закон и мои права»

Цель: повышение уровня правовой грамотности учащихся, развитие гражданско – правовой культуры; познакомить их с Конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, раскрыть суть понятий: «закон», «право», «обязанность», подвести к выводу о том, что прав без обязанностей не бывает; формировать у учащихся представления о том, что значит быть гражданином;

развивать умение работать в команде; память, речь, умение классифицировать и обобщать, понимать, что в основе документов о правах человека лежат главные потребности всех людей;

воспитывать уважение к себе и другим, милосердие, осознание связи между свободой личности и ответственностью, умение выражать собственную мысль, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и благополучие общества, гражданскую позицию, чувство патриотизма.

Выводы: **Повышение правовой грамотности:** учащиеся получили актуальные знания о законах, правах и обязанностях граждан, что способствует формированию правосознания.

Развитие критического мышления: обсуждения и кейсы помогли учащимся анализировать реальные ситуации, принимать обоснованные решения и осознавать последствия своих поступков.

Формирование культуры законопослушного поведения: мероприятие способствовало воспитанию уважения к законам, правам других людей и социальной ответственности.

Активное участие и вовлеченность: интерактивные формы (викторины, обсуждения, ролевые игры) повысили интерес учащихся к теме и стимулировали участие в диалоге.

Рекомендации для дальнейшей работы: использовать больше практических и интерактивных заданий, проводить регулярные правовые классные часы, привлекать специалистов (юристов, представителей полиции) для расширения практической значимости.

<https://www.instagram.com/reel/DQIWKkajKA0/?igsh=MWhxcmlwdm9wY2p1bw>

Анализ проведения недели казахского языка и литературы.

В рамках недели прошли конкурсы, викторины и творческие мероприятия, направленные на развитие языковой культуры и интереса к казахской литературе.

Задачами стали:

- научить детей понимать обращённую к ним речь, вступать в контакт с окружающими, использовать речевые средства в выражении своих мыслей;
- повысить интерес к истории, культуре и традициям казахского народа;
- пробудить интерес детей к изучению государственного языка;
- сформировать навыки простой разговорной речи на казахском языке (понимание и речь);
- создать условия для овладения начальными коммуникативными навыками;
- воспитать интерес и уважение к национальной культуре, традициям и обычаям казахского народа;
- поддержать развитие навыков социального общения.

Выводы: • Повышение интереса к языку и литературе: мероприятия способствовали развитию любви к родному языку, ознакомлению с литературным наследием и культурой Казахстана.

Развитие творческих способностей: конкурсы чтецов, викторины, презентации и мастер-классы помогли учащимся проявить инициативу и таланты в области литературы и искусства. Формирование культурной и патриотической идентичности: мероприятия способствовали воспитанию уважения к национальной культуре, традициям и истории. Активное участие и вовлечённость: высокая активность участников показала значимость подобных недель для мотивации учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DQ8cj3ADMoa/?igsh=MXR5aG53Z3prZXZnaA>

Анализ проведения Декады физкультуры и спорта

На протяжении 10 дней в нашей школе походила **декада физкультуры и спорта**, на которой учащиеся и педагоги школы активно участвовали в спортивных мероприятиях, эстафетах, соревнованиях и веселых стартах. Каждый день был наполнен энергией, позитивом и командным духом. По итогам лучшие спортсмены были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Выводы: • **Повышение спортивной активности:** мероприятия способствовали привлечению учащихся к регулярным физическим упражнениям, развитию выносливости, силы и координации. **Развитие командного духа и сотрудничества:** спортивные соревнования, эстафеты и командные игры укрепили навыки взаимодействия и взаимопомощи среди участников. **Формирование здорового образа жизни:** акция способствовала формированию мотивации к здоровому образу жизни и пониманию значимости спорта для здоровья. **Активное участие и вовлеченность:** широкий охват классов и высокий уровень участия показали эффективность мероприятий в повышении интереса к физической культуре.

<https://www.instagram.com/reel/DQ3nJHGDG1F/?igsh=bjFsb2JjZ3RxdG9l>

Анализ проведения акция «Вместе мы сила».

Девиз: *хочешь, чтобы у тебя был настоящий друг-будь другом!*

Целями были:

1. Умение общаться в коллективе;
2. Развитие чувства товарищества;
3. Привитие любви к народам разных национальностей и изучению традиций и обычаев.

Мероприятие прошло в дружеской обстановке, ребята остались довольны.

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

Выводы: Развитие командного взаимодействия: акция способствовала укреплению дружеских и рабочих связей, навыков сотрудничества и взаимопомощи среди участников. **Повышение социальной активности:** учащиеся и сотрудники активно включились в инициативы, проявили инициативу и ответственность в совместных делах. **Формирование ценностей взаимопомощи и солидарности:** мероприятия способствовали воспитанию чувства единства и поддержки в коллективе и сообществе. **Высокий уровень вовлеченности:** активное участие большинства классов, групп и сотрудников показало интерес и значимость акции.

<https://www.instagram.com/reel/DQ8ed9ADDLT/?igsh=bm9jdHQ3eGtvMnJq>

Анализ проведения мероприятий посвященных Дню национальной валюты

1. **Повышение финансовой грамотности:** ознакомление учащихся и граждан с историей, значением и особенностями национальной валюты.
2. **Формирование патриотизма и национального самосознания:** воспитание уважения к государственным символам, в том числе к денежным знакам как элементу национальной идентичности.
3. **Развитие экономической и социальной культуры:** формирование навыков правильного обращения с деньгами, понимания их роли в экономике и повседневной жизни.

Задачи проведения Дня национальной валюты

1. Проведение тематических уроков, лекций и бесед о национальной валюте, её истории и значении.
2. Организация конкурсов, викторин, презентаций и творческих проектов, посвящённых денежным знакам и экономике страны.
3. Формирование навыков рационального и бережного отношения к деньгам.
4. Развитие интереса к изучению экономики, финансовых процессов и национальных символов через интерактивные формы работы.
5. Вовлечение учащихся, педагогов и родителей в совместные образовательные и творческие активности, направленные на популяризацию знаний о национальной валюте.

15 ноября в библиотеке прошла выставка , посвященная Дню национальной валюты. День который стал важным событием, символизирующим независимость и экономическую стабильность страны. Этот праздник связан с введением в обращение национальной валюты – казахстанского тенге.

В каждом классе прошил классные часы.

Вывод

Мероприятие, посвящённое Дню национальной валюты, способствовало формированию у обучающихся финансовой грамотности, уважительного отношения к национальным символам и экономическим ценностям государства. Учащиеся расширили знания об истории национальной валюты, её значении и роли в жизни страны. Поставленные цели были достигнуты, мероприятие прошло организованно и имело положительный познавательный и воспитательный эффект.

<https://www.instagram.com/p/DRB3aKnjPCO/?igsh=Y3I3bTE2NWxja2Q4>

Анализ проведения мероприятий на осенних каникулах

С 27 октября по 2 ноября прошли осенние каникулы, в период которых учащиеся нашей школы были заняты различными видами деятельности, направленными на организацию полезного, безопасного и интересного досуга.

В течение каникул были проведены спортивные, познавательные и творческие мероприятия. Учащиеся принимали участие в спортивных играх и соревнованиях, что способствовало укреплению здоровья, развитию физической активности и формированию навыков командной работы. Также были организованы творческие занятия, конкурсы рисунков и поделок, которые позволили детям проявить свои способности и развить воображение.

Особое внимание уделялось мероприятиям воспитательной направленности: беседам по правилам дорожного движения, технике безопасности и здоровому образу жизни. Это способствовало формированию у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности во время каникул.

Кроме того, часть учащихся была занята индивидуальными увлечениями: чтением художественной литературы, посещением кружков и секций, семейным отдыхом. Каникулы прошли без происшествий, что говорит об эффективной профилактической работе классных руководителей и администрации школы.

В целом осенние каникулы прошли организованно и продуктивно. Поставленные цели были достигнуты: учащиеся смогли отдохнуть, восстановить силы и с пользой провести свободное время.

Вывод

Проведённые в период осенних каникул мероприятия были организованы на должном уровне и способствовали созданию условий для полноценного отдыха, развития и занятости учащихся. Все запланированные цели были достигнуты, каникулы прошли спокойно и безопасно. Организация досуга обучающихся позволила предотвратить правонарушения и обеспечила полезное и содержательное проведение свободного времени.

<https://www.instagram.com/p/DQfAISRjP3X/?igsh=MWpxNGEwMzBnY2t1Zg==>

<https://www.instagram.com/p/DQdK-MaAqEi/?igsh=MWg3cGh2c2N1aTVjbA==>

Анализ проведения мероприятий на зимних каникулах

С 29 декабря по 8 января прошли зимние каникулы, в период которых учащиеся нашей школы были заняты различными видами деятельности, направленными на организацию полезного, интересного и безопасного досуга.

В течение каникул были организованы и проведены разнообразные мероприятия: спортивные игры, зимние эстафеты, прогулки на свежем воздухе, а также творческие и познавательные занятия. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Нового года и Рождества, что способствовало формированию праздничного настроения и развитию творческих способностей.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся в зимний период. Были проведены беседы и инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, а также по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасности на льду.

Часть обучающихся была занята индивидуальными увлечениями: посещением кружков и секций, чтением, семейным отдыхом. Каникулы прошли без происшествий, что свидетельствует об эффективной профилактической и воспитательной работе педагогов и классных руководителей.

В целом зимние каникулы прошли организованно и продуктивно, обеспечив учащимся полноценный отдых и подготовку к дальнейшему учебному процессу.

Вывод

Мероприятия, проведённые в период зимних каникул, были организованы на хорошем уровне и способствовали обеспечению содержательного, безопасного и полезного отдыха учащихся. Поставленные цели были достигнуты, обучающиеся провели каникулы с пользой, что положительно сказалось на их эмоциональном состоянии и готовности к дальнейшему

<https://www.instagram.com/p/DTLI8zKDOUi/?igsh=djNpamxwNHBUYWVs>

<https://www.instagram.com/p/DThe6kzDCW7/?igsh=MXgzcDlleDhxeTlqOA==>

<https://www.instagram.com/reel/DS9xr-PDPDK/?igsh=MXJveGZyOwMyaHplZA==>

Анализ проведения новогодних утренников

В преддверии новогодних праздников в школе были проведены новогодние утренники для обучающихся разных возрастных групп. Мероприятия прошли в тёплой, праздничной атмосфере и были направлены на создание положительного эмоционального настроения у детей.

Программа утренников включала театрализованные представления, музыкальные номера, хороводы, конкурсы и игры. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, демонстрировали творческие способности, артистизм и умение работать в коллективе. В подготовке и проведении утренников принимали участие классные руководители, педагоги дополнительного образования и родители.

Особое внимание уделялось художественному оформлению помещений и музыкальному сопровождению, что способствовало созданию праздничной обстановки. Все мероприятия проводились с соблюдением требований техники безопасности и санитарных норм.

Новогодние утренники прошли организованно, без нарушений дисциплины и происшествий. Проведение данных мероприятий способствовало укреплению дружеских отношений среди обучающихся, развитию творческой активности и формированию положительных эмоций..

Вывод

Проведение новогодних утренников было организовано на высоком уровне и прошло в праздничной, доброжелательной атмосфере. Мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся, сплочению детского коллектива и созданию положительного эмоционального настроения. Поставленные цели были достигнуты, нарушений и происшествий не зафиксировано.

<https://www.instagram.com/reel/DSzECX6jGSz/?igsh=anloaGVma2Z3bG0z>

Анализ проведения мероприятия, посвящённого Дню независимости

В школе было проведено мероприятие, посвящённое Дню независимости, целью которого стало воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и государственным символам своей страны.

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, его значением для государства и народа. Были организованы тематические беседы, викторины, чтение стихов, просмотр презентаций и видеоматериалов. Обучающиеся проявили активность и заинтересованность, принимали участие в обсуждениях и творческих заданиях.

Особое внимание уделялось формированию гражданской позиции, развитию чувства ответственности за будущее своей страны, уважению к национальным традициям и культуре. Мероприятие прошло в организованной и доброжелательной обстановке, с соблюдением правил безопасности.

Вывод

Проведённое мероприятие, посвящённое Дню независимости, способствовало расширению кругозора обучающихся, укреплению патриотических чувств и формированию уважительного отношения к истории и государственным ценностям. Поставленные цели были достигнуты, мероприятие прошло на должном уровне и имело положительный воспитательный эффект.

<https://www.instagram.com/reel/DSSpLZ2jDh0/?igsh=MThrbXFqHFmMWN3Nw==>