



Аналитические справки
воспитательной работы
за 2 полугодие 2025-2026 учебного года
по программе «Адал азамат»
КГУ «ООШ села Каменка»

**Зам. директора по ВР: Саржанова Г.Т.
Зайнулинова А.Н.**

Анализ проведения единого классного часа «Мы против коррупции!»

Цель

Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, воспитание честности, справедливости, гражданской ответственности и негативного отношения к любым проявлениям коррупции.

Задачи

Расширить представления учащихся о понятии коррупции, её причинах и последствиях.

Познакомить с основными правами и обязанностями граждан, нормами закона.

Развивать умение анализировать жизненные ситуации и давать нравственную оценку поступкам людей.

Воспитывать чувство ответственности, честности и уважения к закону.

Формировать активную гражданскую позицию и неприятие коррупционного поведения.

Ход и анализ проведения

В ходе классного часа были использованы беседа, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр тематических материалов, работа в группах и ответы на вопросы учащихся. Обучающиеся активно участвовали в обсуждении, высказывали своё мнение о причинах возникновения коррупции и её влиянии на общество.

Особый интерес вызвали примеры из повседневной жизни, позволяющие учащимся понять, что коррупция наносит вред государству и обществу, нарушает права граждан и препятствует справедливости. Во время мероприятия школьники пришли к выводу о необходимости соблюдения законов и норм морали.

Классный час прошёл в доброжелательной атмосфере, поставленные задачи были реализованы. Учащиеся проявили заинтересованность, активность и понимание важности обсуждаемой темы.

Вывод

Проведённый классный час «Мы против коррупции!» способствовал повышению правовой грамотности учащихся и формированию отрицательного отношения к коррупции. Мероприятие помогло развить у школьников чувство ответственности, уважение к закону и понимание необходимости честного поведения в обществе. Поставленная цель была достигнута.

https://www.instagram.com/p/DWz_gh8Aode/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения единого классного часа «Правовая культура и ее важность» (январь)

Цель

Формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к закону, правам и обязанностям человека, развитие гражданской ответственности.

Задачи

Расширить знания учащихся о правовой культуре и её значении в жизни общества.

Познакомить с основными правами и обязанностями граждан.

Развивать правовое мышление, умение анализировать жизненные ситуации и принимать правильные решения.

Воспитывать уважение к закону, ответственности за свои поступки и активную гражданскую позицию.

Формировать навыки правомерного поведения в обществе.

Анализ проведения

В ходе классного часа были использованы беседа, обсуждение жизненных ситуаций, работа с примерами правонарушений и интерактивные задания. Учащиеся активно принимали участие в обсуждении вопросов, связанных с правами человека, обязанностями граждан и значением соблюдения законов.

Особое внимание было уделено понятию правовой культуры как основы поведения человека в обществе. Обучающиеся пришли к пониманию того, что знание законов помогает защищать свои права, избегать правонарушений и уважать права окружающих людей.

Во время мероприятия учащиеся проявили заинтересованность, задавали вопросы, приводили примеры из повседневной жизни и делали собственные выводы.

Атмосфера занятия была доброжелательной и способствовала открытому обсуждению темы.

Вывод

Единый классный час «Правовая культура и её важность» прошёл содержательно и организованно. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Мероприятие способствовало повышению правовой грамотности учащихся, формированию уважительного отношения к закону и развитию ответственности за свои поступки. Учащиеся осознали важность правовой культуры для успешной жизни в обществе и необходимости соблюдения правовых норм.

<https://www.instagram.com/reel/DTZmcxnjPMn/?igsh=MXR1ZjBzb3RoZWwag>

Анализ проведения Месяца здоровья (январь)

Цель

Формирование у участников осознанного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья, повышение уровня информированности о профилактике заболеваний.

Задачи

Повышение интереса к здоровому образу жизни.

Развитие навыков правильного питания и физической активности.

Проведение профилактических и просветительских мероприятий.

Формирование ответственности за собственное здоровье.

Вовлечение участников в спортивные, оздоровительные и информационные мероприятия.

Проведённые мероприятия

Беседы и лекции о здоровом образе жизни.

Спортивные соревнования и подвижные игры.

Акции и конкурсы рисунков/плакатов на тему здоровья.

Тематические классные часы и викторины.

Информационные стенды и распространение памяток.

Дни правильного питания и физической активности.

Результаты

Повысился интерес участников к занятиям спортом и соблюдению режима дня.

Участники получили знания о профилактике заболеваний и укреплении иммунитета.

Увеличилась активность в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сформировалось более ответственное отношение к вопросам здоровья и личной гигиены.

Вывод

Проведение Месяца здоровья способствовало укреплению культуры здорового образа жизни, повышению уровня информированности и вовлечённости участников в оздоровительные мероприятия. Поставленные цели и задачи были выполнены. Мероприятия прошли активно и вызвали положительный отклик у участников.

https://www.instagram.com/p/DTR5j5MjCvG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения проекта «Өнегелі 15 минут (январь)»

«Өнегелі 15 минут» - бұл жоба білім беру және тәрбиелік форматта өткізіліп, құнды білімдерді, адамгершілік сабақтарды, өмірлік қағидаларды және шабыттандыратын оқиғаларды жеткізуге бағытталған.

«Өнегелі 15 минут» - это проект, направленный на передачу ценных знаний, моральных уроков, жизненных принципов или вдохновляющих историй.

Цель

Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие культуры общения и воспитание у участников уважения к традициям, морали и жизненным принципам через короткие познавательные встречи и беседы.

Задачи

Воспитание нравственных качеств: доброты, честности, ответственности и уважения.

Передача жизненного опыта, мудрости и национальных ценностей.

Развитие у участников интереса к саморазвитию и личностному росту.

Формирование культуры общения и умения выражать собственное мнение.

Создание позитивной и доверительной атмосферы в коллективе.

Вывод

Проект «Өнегелі 15 минут» показал свою эффективность в духовно-нравственном воспитании участников. Краткие, но содержательные встречи способствовали развитию уважения, ответственности и стремления к личностному росту.

Поставленные цели и задачи были успешно реализованы, а проект получил положительный отклик участников.

https://www.instagram.com/reel/DTGL5dWDA-u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/reel/DTLiioqjEtx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения эко-часа «Береги воду» (январь)

13 января в нашей школе среди начальных классов прошёл единый ЭКО-час на тему: «Экономь воду — сохраняй будущее».

Цель мероприятия — формирование у младших школьников бережного отношения к водным ресурсам и осознания их ценности для жизни на планете.

Во время эко-часа учащиеся узнали интересные факты о воде, обсудили способы экономии и приняли участие в познавательных заданиях.

Бережь воду — значит бережь будущее!

Цель

Формировать у детей и взрослых бережное отношение к воде, показать её значение для жизни человека и природы.

Задачи

Расширить знания о значении воды в природе и жизни человека.

Познакомить с проблемой загрязнения и нехватки пресной воды.

Воспитывать экологическую культуру и ответственность за сохранение водных ресурсов.

Научить простым способам экономии воды в быту.

Развивать интерес к охране окружающей среды.

Вывод

Вода — одно из главных богатств нашей планеты. Без неё невозможна жизнь людей, животных и растений. Каждый человек может внести вклад в сохранение водных ресурсов: экономно расходовать воду, не загрязнять реки и озёра, заботиться о природе. Бережь воду — значит бережь жизнь на Земле

https://www.instagram.com/reel/DTcMOYPjFME/?utm_source=ig_web_copy_link

Анализ проведения мероприятия школьного самоуправления (февраль)

Интернет: польза или вред? Сегодня на этот вопрос высказали свое мнение лидеры школьного самоуправления КГУ «ООШ села Каменка». Ребята отметили все «плюсы» и «минусы» Интернет сети в наши дни.

Вывод

Интернет сегодня является неотъемлемой частью жизни современного человека. Он помогает получать знания, общаться, находить нужную информацию и развиваться. Однако чрезмерное использование сети может негативно влиять на здоровье, учебу и живое общение. Поэтому важно пользоваться Интернетом разумно, соблюдать правила безопасности и уметь отличать полезную информацию от вредной. Интернет может приносить большую пользу, если использовать его с умом.

https://www.instagram.com/reel/DUSAxrqqoil/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения мероприятий на переменах на тему «Знай правила движения»

В рамках мероприятий сетевого графика прокуратуры учащиеся нашей школы на переменах посмотрели видеоролики на тему «Знай правила движения, как таблицу умножения» с целью повышения безопасности на дорогах.

Цель

Формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дороге, воспитание ответственности за соблюдение правил дорожного движения.

Задачи

Закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения.

Познакомить детей с основными дорожными знаками и сигналами светофора.

Развивать внимательность, осторожность и дисциплинированность на улице.

Воспитывать культуру поведения пешеходов и пассажиров.

Повысить интерес учащихся к изучению правил безопасности через игровые и познавательные формы работы.

Вывод

Мероприятия на переменах по теме «Знай правила движения» прошли организованно и познавательно. Учащиеся активно участвовали в викторинах, играх

и обсуждениях, показали хорошие знания правил дорожного движения. Проведённая работа способствовала повышению уровня дорожной грамотности детей, развитию ответственности и внимательного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

https://www.instagram.com/p/DUPxvHWjCkx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

https://www.instagram.com/p/DUkqdN2jNUU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

Анализ проведения мероприятий по разъяснительной работе приема новой Конституции (январь)

Цель

Формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к Конституции и понимания её значения в жизни государства и граждан.

Задачи

Познакомить учащихся с основными положениями новой Конституции.

Разъяснить права, свободы и обязанности граждан.

Способствовать развитию гражданской ответственности и патриотизма.

Повысить интерес обучающихся к вопросам права и государственного устройства.

Воспитывать уважение к законам Республики Казахстан.

Вывод

Мероприятия по разъяснительной работе принятия новой Конституции были проведены на хорошем организационном уровне. Учащиеся проявили интерес к обсуждаемой теме, активно участвовали в беседах, викторинах и обсуждениях.

Проведённая работа способствовала расширению знаний о Конституции, формированию правовой грамотности и осознанию важности соблюдения законов и гражданских обязанностей.

https://www.instagram.com/p/DUXYAR-jGgA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

Анализ проведения по реализации проекта «Шабыт»(январь)

В ходе реализации проекта была проведена подготовительная работа:

сформирован план мероприятий;

определены ответственные лица;

организовано информационное сопровождение;

привлечены участники и партнеры.

Организация мероприятий проводилась в соответствии с установленным графиком, что позволило обеспечить системность и эффективность работы.

Выводы

Проект «Шабыт» показал свою эффективность и значимость в развитии творческого и личностного потенциала участников. Поставленные цели и задачи были в целом достигнуты. Реализация проекта способствовала развитию активности, инициативности и социальной ответственности молодежи.

Для дальнейшего совершенствования проекта рекомендуется:

расширить количество участников;

увеличить число практических мероприятий;

активнее привлекать партнеров и спонсоров;

внедрять современные интерактивные форматы работы.

Проект «Шабыт» имеет хорошие перспективы для дальнейшего развития и может стать эффективной площадкой для поддержки талантливой молодежи и реализации новых инициатив.

https://www.instagram.com/reel/DTsDpwNDIYJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Анализ проведения и реализации месяца Здоровья (январь)

В рамках Месяца здоровья во 2 классе прошла игра-викторина «Если хочешь быть здоров...»

Мероприятие прошло в форме весёлых заданий, загадок и вопросов, направленных на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Учащиеся активно участвовали, демонстрируя знания о режиме дня, правильном питании, гигиене и физических упражнениях.

Викторина способствовала укреплению интереса к ЗОЖ и подарила ребятам позитивные эмоции.

Вывод: Проведение «Месяца здоровья» способствовало повышению интереса участников к здоровому образу жизни, укреплению физического и эмоционального состояния, а также формированию полезных привычек. В ходе мероприятий участники активно принимали участие в спортивных, профилактических и информационно-познавательных акциях.

.Проведенная работа показала эффективность мероприятий и их положительное влияние на формирование культуры здоровья. В дальнейшем рекомендуется продолжать проведение подобных мероприятий, расширять количество практических занятий и активнее вовлекать участников в спортивно-оздоровительную деятельность.

https://www.instagram.com/p/DTcVM7zDBtx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DThVhsejBpz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/p/DTrte0QDP03/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения клуба МАМ (январь)

Цель клуба

Клуб «МАМ» был организован с целью создания благоприятной среды для общения, обмена опытом, поддержки и развития участников. Работа клуба направлена на укрепление сотрудничества, развитие личностных качеств, повышение активности и формирование позитивной атмосферы в коллективе.

Анализ проведения работы клуба

1. Организация деятельности

Работа клуба проводилась согласно утвержденному плану. Были определены темы встреч, подготовлены материалы и организованы различные формы взаимодействия участников. Заседания клуба проходили регулярно и в комфортной обстановке.

2. Основные мероприятия

В рамках деятельности клуба были проведены:

тематические встречи;
тренинги и беседы;
творческие и психологические занятия;
обсуждения актуальных вопросов;
совместные мероприятия и акции.

Каждое мероприятие способствовало развитию коммуникации, взаимопонимания и активного участия членов клуба.

Выводы

Работа клуба «МАМ» была проведена на хорошем организационном уровне и показала положительные результаты. Поставленные цели и задачи в основном были выполнены. Деятельность клуба способствовала созданию благоприятной психологической атмосферы, развитию активности участников и укреплению взаимодействия между ними.

Для дальнейшего развития клуба рекомендуется:

расширять тематику встреч;
использовать больше интерактивных форм работы;
привлекать новых участников и специалистов;
организовывать совместные проекты и мероприятия.
Клуб «МАМ» является эффективной площадкой для общения, поддержки и развития участников, а также имеет перспективы дальнейшего совершенствования.

https://www.instagram.com/reel/DThxB_fDJv1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Анализ проведения мероприятий направленных по проекту «Читающая нация»

13 января в нашей школе был проведён челлендж "Читают все". Цель книжных челленджей — популяризация чтения, повышение культурной грамотности, развитие цифровых навыков и самодисциплины, а также объединение детей через общее увлечение литературой, часто с элементами творчества и обсуждения прочитанного.

Цель

Повышение интереса к чтению, развитие читательской культуры и расширение кругозора участников через регулярное знакомство с художественной и познавательной литературой.

Задачи

формировать устойчивую мотивацию к чтению;
развивать навыки осознанного и выразительного чтения;
расширять словарный запас и кругозор участников;
воспитывать любовь к книгам и литературе;
развивать творческое мышление и умение анализировать прочитанное;
создавать условия для обмена мнениями и обсуждения книг;
повышать уровень грамотности и культуры речи.

Вывод

Челлендж по чтению прошел успешно и вызвал большой интерес у участников. В ходе проведения участники активно читали произведения, делились впечатлениями и принимали участие в обсуждениях. Мероприятие способствовало развитию интереса к литературе, улучшению читательских навыков и расширению кругозора.

https://www.instagram.com/p/DTcc6FPDOH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/p/DTzfAekDA9i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения мероприятий по проекту «Қамқор» «февраль»

Фракция “Забота” с учащимися КГУ “ООШ села Каменка” продолжили работу по оказанию помощи в уборке снега во дворах домов пожилых людей села. Деятельность фракции «Забота» — отличный пример того, как школьное самоуправление может приносить реальную пользу и воспитывать в учащих сострадание и трудолюбие.

Цель

Формирование у участников чувства взаимопомощи, милосердия, ответственности и социальной активности через организацию благотворительных, воспитательных и социальных мероприятий.

Задачи

воспитывать уважение, доброту и заботливое отношение к окружающим;
развивать навыки социальной ответственности и волонтерской деятельности;
оказывать поддержку нуждающимся и социально уязвимым категориям;
формировать активную гражданскую позицию;
привлекать участников к участию в благотворительных акциях и общественно полезных делах;
развивать умение работать в коллективе и оказывать взаимопомощь.

Вывод

Проведенная работа способствовала развитию у участников таких качеств, как доброта, отзывчивость, уважение к окружающим и стремление помогать другим. Участники получили опыт коллективной работы, социальной поддержки и волонтерской деятельности.

Проект показал свою значимость и эффективность в воспитании духовно-нравственных ценностей и социальной активности. В дальнейшем рекомендуется продолжать реализацию подобных мероприятий, расширять направления деятельности и привлекать больше участников к благотворительным инициативам.

https://www.instagram.com/p/DTuKB5dDG65/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/p/DVxf6gyDCTp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения по реализации месячника здоровья

В рамках месячника «Закон и порядок», среди учащихся 6-11 классов КГУ «ООШ села Каменка», социальный педагог, педагог- психолог и медицинский работник провели внеклассное мероприятие на тему «Нет- курению, алкоголю, наркотикам!», где учащиеся ознакомились с негативным влиянием психоактивных веществ, ответили на тестовые вопросы, и выяснили правовые последствия употребления и распространения наркотических веществ.

Цель мероприятия

Формирование у учащихся негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам, пропаганда здорового образа жизни, а также повышение правовой грамотности и ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи

ознакомить учащихся с вредным влиянием психоактивных веществ на организм человека;

сформировать осознанное отношение к сохранению здоровья;

предупредить распространение вредных привычек среди подростков;

повысить уровень правовых знаний о последствиях употребления и распространения наркотических веществ;

развивать навыки принятия правильных и ответственных решений.

Вывод

Внеклассное мероприятие на тему «Нет — курению, алкоголю, наркотикам!», проведенное в рамках месячника «Закон и порядок» среди учащихся 6–11 классов КГУ «ООШ села Каменка», прошло организованно и результативно. Учащиеся ознакомились с негативным влиянием психоактивных веществ на здоровье человека, приняли активное участие в обсуждении темы и ответили на тестовые вопросы.

В ходе мероприятия обучающиеся расширили свои знания о вреде вредных привычек и правовых последствиях употребления и распространения наркотических веществ. Проведенная работа способствовала формированию у подростков ответственности за свое здоровье, развитию правовой грамотности и укреплению мотивации к ведению здорового образа жизни.

https://www.instagram.com/p/DUAHMJ6jBeI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/reel/DUkUnyKDOEA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Анализ проведения акции «Подари книгу» по проекту «Читающая школа»

16 февраля в нашей школе была проведена акция «Подари книгу другу». Приуроченная к Всемирному дню Книгодарения.

Цель акции является – подарить школьному другу хорошую книгу! Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя! Ребята принесли много разных, интересных, красочных, замечательных книг и подарили им вторую жизнь в руках новых читателей. Все были довольны, потому что познавать мир через книгу – это так здорово!

Вывод

Акция «Подари книгу» прошла успешно и способствовала развитию интереса к чтению, бережного отношения к книгам и формированию культуры дарения. Участники акции активно приняли участие в сборе и передаче книг, проявили инициативу, отзывчивость и желание делиться полезной литературой с другими. В ходе проведения акции библиотечный фонд пополнился новыми книгами, а учащиеся получили возможность познакомиться с разнообразной художественной и познавательной литературой. Мероприятие способствовало воспитанию духовно-нравственных качеств, развитию читательской активности и укреплению интереса к книге как источнику знаний.

Поставленные цели были достигнуты, а акция оставила положительные впечатления у участников и показала важность добрых и полезных инициатив.

https://www.instagram.com/p/DUzuRFbDGDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/p/DYjR_mwDL4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Анализ проведения мероприятий на День благодарности (март)

Цель мероприятий ко Дню благодарности

Воспитание у учащихся чувства уважения, доброты, взаимопомощи и благодарности к окружающим людям, а также укрепление дружбы, единства и взаимопонимания.

Задачи

формировать у учащихся чувство признательности и уважительного отношения к людям;

воспитывать доброжелательность, милосердие и толерантность;

развивать культуру общения и взаимопомощи;

укреплять дружеские отношения и сплоченность коллектива;

прививать духовно-нравственные ценности и чувство патриотизма;

создавать праздничную и позитивную атмосферу среди участников мероприятий.

Вывод

Мероприятия, посвященные Дню благодарности, были проведены на хорошем организационном уровне и способствовали формированию у учащихся чувства уважения, доброты и взаимопонимания. Участники активно принимали участие в тематических акциях, беседах, творческих заданиях и поздравлениях, проявляя внимание и благодарность к окружающим.

В ходе мероприятий учащиеся осознали важность взаимопомощи, поддержки и уважительного отношения друг к другу. Проведенная работа способствовала укреплению дружеской атмосферы, развитию духовно-нравственных качеств и воспитанию культуры благодарности.

Поставленные цели и задачи были достигнуты, а мероприятия оставили положительные эмоции и способствовали сплочению коллектива.

https://www.instagram.com/reel/DVGUq7BDNoD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DVGmBXGDO68/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/reel/DVITP3aDLJ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/reel/DVIZIEAjFtm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения дня встреч в Казахстане

Цель мероприятий ко Дню встреч в Казахстане

Сохранение и укрепление национальных традиций, воспитание уважения к старшему поколению, развитие дружеских отношений и создание атмосферы единства, доброжелательности и взаимопонимания среди участников.

Задачи

познакомить учащихся с традициями празднования Дня встреч в Казахстане;
воспитывать уважение к культуре, обычаям и традициям казахского народа;
развивать чувство дружбы, сплоченности и взаимоуважения;
формировать навыки культурного общения и гостеприимства;
создавать праздничную и позитивную атмосферу;
укреплять связь между поколениями и коллективом.

Вывод

Мероприятия, посвященные Дню встреч в Казахстане, прошли интересно и содержательно. Учащиеся активно участвовали в беседах, творческих заданиях, конкурсах и праздничных мероприятиях, познакомились с традициями гостеприимства, уважения и доброжелательного отношения друг к другу.

Проведенная работа способствовала укреплению дружеских отношений, развитию интереса к национальной культуре и воспитанию уважения к традициям казахского народа. Участники получили положительные эмоции, проявили активность и инициативу.

https://www.instagram.com/p/DV2dFfjAtZg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DWETBskDDt3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения мероприятий по «Наурызнама»

Цель мероприятий

Сохранение и популяризация национальных традиций казахского народа, воспитание уважения к культурному наследию, формирование у учащихся чувства единства, дружбы и патриотизма через празднование «Наурызнама».

Задачи

ознакомить учащихся с традициями и обычаями праздника Наурыз;
развивать интерес к национальной культуре и истории;
воспитывать уважение к традициям и духовным ценностям народа;
формировать чувство единства, дружбы и взаимопонимания;
развивать творческие способности учащихся;
создать праздничную, позитивную атмосферу в коллективе.

Анализ проведения мероприятий

В рамках «Наурызнама» в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы, конкурсы, творческие выступления, национальные игры, выставки, праздничные концерты и спортивные состязания. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях, проявляли интерес к национальным традициям, демонстрировали свои творческие способности, знания об обычаях казахского народа. Особое внимание было уделено знакомству с традициями гостеприимства, национальной кухней и культурным наследием. Мероприятия прошли в теплой, праздничной и дружеской атмосфере, способствовали сплочению коллектива и повышению интереса к культуре своего народа.

Вывод

Мероприятия по «Наурызнама» были проведены на высоком организационном уровне и имели большое воспитательное значение. Учащиеся расширили знания о национальных традициях, проявили активность, творчество и интерес к культурному наследию казахского народа.

Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объеме. Проведенные мероприятия способствовали укреплению дружбы, единства и патриотических чувств, а также формированию уважительного отношения к традициям и культуре.

https://www.instagram.com/p/DV2cY_gghji/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DV47dargnbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DV8MjddDKaO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/DV96MazgtGn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения инструктажа по гражданской обороне.

Повышение уровня знаний и готовности учащихся и сотрудников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование навыков безопасного поведения и соблюдения правил гражданской обороны

Задачи

ознакомить участников с основными понятиями гражданской обороны;
разъяснить порядок действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, эвакуация, стихийные бедствия и др.);
обучить правилам поведения при сигнале «Внимание всем!»;
формировать навыки безопасного и организованного поведения;
повысить уровень ответственности за личную и общественную безопасность;
закрепить знания о средствах индивидуальной защиты и порядке их использования.

Анализ проведения инструктажа

Инструктаж по гражданской обороне был проведен в плановом порядке с участием учащихся и сотрудников образовательного учреждения. В ходе мероприятия были разъяснены основные правила поведения при чрезвычайных ситуациях, порядок эвакуации, а также действия при получении сигналов оповещения.

Особое внимание было уделено практическим рекомендациям и моделированию возможных ситуаций. Участники проявили внимательность, задавали вопросы и принимали активное участие в обсуждении.

Мероприятие сопровождалось наглядными материалами, что способствовало лучшему усвоению информации.

Вывод

Проведенный инструктаж по гражданской обороне прошел организованно и эффективно. Участники получили необходимые знания о действиях в чрезвычайных ситуациях, повысили уровень своей осведомленности и безопасности.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Инструктаж способствовал формированию у учащихся и сотрудников ответственности, дисциплины и готовности к действиям в экстренных ситуациях.

https://www.instagram.com/reel/DV-S7epDGu8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DV-TCf1DFaW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/DV-T4AxDBZr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения мероприятий посвященных Дню семьи

Цель мероприятий

Формирование у учащихся уважительного отношения к семье, укрепление семейных ценностей, воспитание любви, заботы и ответственности за близких людей.

Задачи

воспитывать у учащихся чувство уважения к родителям и старшим;
формировать понимание значимости семьи в жизни человека;
развивать духовно-нравственные качества (любовь, забота, взаимопомощь);
укреплять семейные и школьные традиции;
развивать творческие способности учащихся;
способствовать укреплению связи «школа – семья».

Анализ проведения мероприятий

В рамках Дня семьи в образовательной организации были проведены тематические классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, семейные встречи, выставки творческих работ, а также интерактивные беседы с участием учащихся и родителей. Учащиеся проявили активность и заинтересованность, делились рассказами о своих семьях, участвовали в творческих заданиях и обсуждениях. Особое внимание было уделено роли семьи в воспитании личности, традициям семейного воспитания и взаимопомощи.

Мероприятия прошли в теплой, доброжелательной атмосфере и способствовали укреплению взаимодействия между учащимися, родителями и педагогами.

Вывод

Мероприятия, посвящённые Дню семьи, прошли организованно и результативно. Учащиеся расширили представления о значении семьи, укрепили уважительное отношение к родителям и семейным ценностям.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Проведённая работа способствовала формированию нравственных качеств, укреплению семейных традиций и развитию сотрудничества между школой и семьёй.

[https://www.instagram.com/reel/DV-](https://www.instagram.com/reel/DV-uDfejNrC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[uDfejNrC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/DV-uttJDMkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/DV-](https://www.instagram.com/reel/DV-uttJDMkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[uttJDMkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/DV-uttJDMkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/DV_GGH1DFYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=](https://www.instagram.com/p/DV_GGH1DFYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/DV_GGH1DFYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA) [https://www.instagram.com/reel/DV-](https://www.instagram.com/reel/DV-jY3TDLOy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[jY3TDLOy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/DV-jY3TDLOy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

Анализ проведения инструктажа на весенних каникулах

Цель мероприятий

Организация содержательного и безопасного отдыха учащихся в период весенних каникул, укрепление здоровья, развитие творческой активности и профилактика правонарушений.

Задачи

обеспечить безопасную и организованную занятость учащихся в каникулярный период;

укреплять здоровье детей через спортивные и оздоровительные мероприятия;

развивать творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности;

организовать культурный и познавательный досуг;

проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и вредных привычек;

вовлекать учащихся в социально значимую деятельность.

Анализ проведения мероприятий

В период весенних каникул в школе были организованы различные мероприятия: спортивные соревнования, подвижные игры, творческие мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные викторины и профилактические беседы.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях, проявляли интерес и инициативу. Особое внимание уделялось обеспечению безопасности детей, соблюдению правил поведения и формированию здорового образа жизни.

Педагогический коллектив осуществлял контроль за занятостью учащихся, обеспечивая их вовлеченность в организованные формы досуга.

Вывод

Проведение весенних каникул было организовано на удовлетворительном уровне. Учащиеся были обеспечены разнообразными формами досуга, что способствовало их активному отдыху, укреплению здоровья и развитию творческих способностей.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Каникулы прошли без происшествий, а организованные мероприятия оказали положительное влияние на занятость и воспитание учащихся.

https://www.instagram.com/p/DWdBomLgmPj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA

Анализ проведения всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма

Цель мероприятий

Повышение информированности учащихся о расстройствах аутистического спектра, формирование толерантного отношения к людям с аутизмом и развитие культуры понимания, поддержки и принятия.

ознакомить учащихся с понятием «аутизм» и его особенностями;
формировать гуманное и уважительное отношение к людям с особыми потребностями;
развивать эмпатию, толерантность и чувство ответственности;
расширять знания о способах общения и поддержки людей с аутизмом;
предупреждать проявления дискриминации и непонимания;
создавать атмосферу доброжелательности и принятия.

Анализ проведения мероприятий

В рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в образовательной организации были проведены тематические классные часы, беседы, просмотры информационных материалов и презентаций, а также интерактивные обсуждения.

Учащиеся познакомились с особенностями расстройств аутистического спектра, узнали о важности ранней диагностики, поддержки и включения таких людей в общественную жизнь. Мероприятия способствовали формированию у обучающихся более осознанного и уважительного отношения к людям с аутизмом.

Вывод

Проведенные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне и имели значимое воспитательное воздействие. Учащиеся расширили свои знания о проблеме аутизма, проявили интерес и сочувствие, а также сформировали более толерантное отношение к людям с особыми потребностями.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Мероприятия способствовали развитию гуманности,

https://www.instagram.com/p/DWnZkYNjBG8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/p/DWp6ooGgt3q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения Дня открытых дверей

Цель мероприятия

Ознакомление родителей, будущих учащихся и общественности с деятельностью образовательной организации, условиями обучения и воспитания, а также укрепление взаимодействия между школой, семьёй и социумом.

Задачи

представить образовательные и воспитательные направления работы школы;
продемонстрировать достижения учащихся и педагогического коллектива;
укрепить сотрудничество между школой и родителями;
повысить доверие к образовательной организации;
привлечь внимание к школьной жизни и внеурочной деятельности;
создать открытую и доброжелательную атмосферу общения.

Анализ проведения мероприятия

В рамках Дня открытых дверей были организованы экскурсии по школе, презентации образовательных программ, открытые уроки, выставки творческих работ учащихся, а также консультации для родителей.

Гости мероприятия имели возможность ознакомиться с материально-технической базой школы, посетить учебные кабинеты и получить информацию о достижениях учащихся. Педагогический коллектив представил результаты учебной и воспитательной деятельности, а также ответил на вопросы родителей.

Мероприятие прошло в организованной и доброжелательной атмосфере, вызвало интерес у посетителей и способствовало активному взаимодействию всех участников.

Вывод

День открытых дверей был проведен на высоком организационном уровне. Мероприятие способствовало укреплению доверия между школой и родителями, повышению открытости образовательного процесса и формированию позитивного имиджа школы.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Проведение данного мероприятия положительно повлияло на развитие сотрудничества между школой, учащимися и родителями.

https://www.instagram.com/p/DW1vyOzDPAH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения разъяснительной работы профориентатора

9 апреля в КГУ «ООШ села Каменка» состоялась профориентационная беседа с учащимися 9 класса о наличии специальностей на базе 9 и 11 классов ГККП «Колледж индустриальных технологий и сервиса» при управлении образования Акмолинской области село Новоишимка. Профориентатором школы Кениг Т.Н. были вручены буклеты, они узнали о преимуществах данного колледжа и какие документы необходимы для поступления.

Оказание помощи учащимся 9 класса в профессиональном самоопределении, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения в колледжах, формирование осознанного выбора будущей профессии.

Задачи

познакомить учащихся со специальностями ГККП «Колледж индустриальных технологий и сервиса»;

информировать о возможностях поступления после 9 и 11 классов;

разъяснить условия и преимущества обучения в колледже;

предоставить информацию о необходимых документах для поступления;

способствовать формированию профессиональных интересов и мотивации к выбору профессии;

развивать у учащихся ответственное отношение к выбору жизненного пути.

Вывод

Проведенная профориентационная беседа прошла организованно и эффективно. Учащиеся получили актуальную информацию о возможностях продолжения образования, расширили представления о мире профессий и условиях поступления в колледж.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Мероприятие способствовало формированию у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению и осознанному выбору будущей профессии.

https://www.instagram.com/reel/DW70lsIAuuW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/p/DYgcw6lMFml/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения мероприятий на день единства в Казахстане

Цель мероприятий

Формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к культурному многообразию страны, укрепление дружбы и единства народов Казахстана.

Задачи

познакомить учащихся с историей и значением Дня единства народа Казахстана;
воспитывать уважение к традициям и культуре различных этносов;
развивать чувство толерантности, дружбы и взаимопонимания;
укреплять гражданскую идентичность и патриотические чувства;
формировать навыки межкультурного общения;
создавать атмосферу единства и сотрудничества в школьном коллективе.

Анализ проведения мероприятий

В рамках празднования Дня единства народа Казахстана в школе были проведены тематические классные часы, концерты, конкурсы, выставки национальных культур, творческие выступления и спортивные соревнования.

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, представляли культуру различных народов, проживающих в Казахстане, исполняли песни, танцы и демонстрировали национальные традиции. Мероприятия способствовали развитию интереса к культурному многообразию и укреплению дружеских отношений между учащимися.

Вывод

Мероприятия, посвящённые Дню единства народа Казахстана, прошли на высоком организационном уровне и имели значительное воспитательное значение. Учащиеся расширили знания о культурном разнообразии страны, проявили активность и творческую инициативу.

https://www.instagram.com/reel/DXoVVHJjGLN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/DXwCBPNs-AH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DXwItMHDFkL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/DXyloM5MJ9o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения мероприятий по реализации Закона о языках

Цель мероприятий

Формирование у учащихся уважительного отношения к государственному языку Республики Казахстан, развитие языковой культуры и повышение интереса к изучению казахского, русского и других языков.

Задачи

ознакомить учащихся с основными положениями Закона о языках;
формировать уважение к государственному языку и языкам народов Казахстана;
развивать языковую грамотность и культуру речи;
повышать мотивацию к изучению нескольких языков;
воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности;
создавать условия для использования языков в учебной и внеурочной деятельности.

Анализ проведения мероприятий

В рамках реализации Закона о языках в образовательной организации были проведены тематические классные часы, конкурсы, викторины, языковые недели, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, демонстрировали знания казахского, русского и английского языков, выполняли творческие задания, читали стихи и участвовали в диалогах. Особое внимание уделялось развитию разговорной речи и расширению словарного запаса.

Мероприятия способствовали формированию уважительного отношения к государственному языку и повышению интереса к изучению языков.

Вывод

Проведённые мероприятия по реализации Закона о языках прошли на хорошем организационном уровне и имели значимый воспитательный эффект. Учащиеся повысили уровень языковой культуры, расширили знания о значении языков в обществе и проявили активность в их изучении.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Работа способствовала укреплению языковой политики, развитию многоязычия и формированию уважительного отношения к государственному языковому пространству Казахстана.

https://www.instagram.com/reel/DXoDjeVjFq3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DYchbA8jKes/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения мероприятий посвященных 9 мая

Цель мероприятий

Воспитание у учащихся патриотизма, уважения к истории страны и подвигу ветеранов Великой Отечественной войны, формирование чувства гордости за героическое прошлое народа.

Задачи

познакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны и значением Дня Победы;

воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла;

формировать чувство патриотизма и гражданской ответственности;

развивать интерес к историческому прошлому своей страны;

сохранять память о героях войны;

формировать духовно-нравственные качества: благодарность, уважение, сострадание.

Анализ проведения мероприятий

В рамках празднования 9 мая в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, акции памяти, выставки рисунков и поделок, конкурсы стихов, а также торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы.

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, читали стихи о войне, исполняли патриотические песни, знакомились с историческими материалами и рассказывали о героях своей семьи. Особое внимание уделялось сохранению памяти о ветеранах и значении Победы для современного поколения.

Мероприятия прошли в торжественной и эмоционально насыщенной атмосфере, способствуя формированию уважения к истории и подвигу народа.

Вывод

Мероприятия, посвящённые 9 мая, были проведены на высоком организационном уровне и имели большое воспитательное значение. Учащиеся расширили знания о событиях Великой Отечественной войны, проявили уважение к ветеранам и чувство гордости за свою страну.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Проведённая работа способствовала укреплению патриотических чувств, сохранению исторической памяти и формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся.

https://www.instagram.com/reel/DYFRYObsDTP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/reel/DYFRiIhsJG3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/p/DYEnXVJjNag/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/p/DYO9mP5jHML/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения мероприятий по разъяснительной работе соблюдения техники безопасности

Среди учащихся школы были проведены разъяснительные беседы по соблюдению правил безопасности на воде и пожарной безопасности.

В ходе встречи ребятам напомнили о мерах предосторожности, правилах поведения вблизи водоёмов и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Безопасность детей — наша общая ответственность

Цель мероприятий

Формирование у учащихся и сотрудников навыков безопасного поведения, предупреждение травматизма и повышение ответственности за соблюдение правил техники безопасности в школе и в быту.

Задачи

ознакомить с основными правилами техники безопасности в учебных кабинетах, на переменах и вне школы;

предупредить случаи травматизма и несчастных случаев;

сформировать навыки правильного поведения в опасных ситуациях;

развивать ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих;

закрепить знания правил пожарной безопасности и поведения при ЧС;

повысить уровень дисциплины и внимательности учащихся.

Анализ проведения мероприятий

В рамках разъяснительной работы по технике безопасности в образовательной организации были проведены инструктажи, классные часы, беседы, практические занятия и профилактические мероприятия.

Учащимся были разъяснены правила поведения в школе, на улице, в общественных местах, а также порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделялось соблюдению правил пожарной безопасности, электробезопасности и безопасного поведения на дорогах.

Учащиеся активно участвовали в обсуждениях, задавали вопросы и разбирали практические ситуации. Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня осведомлённости и дисциплины.

Вывод

Мероприятия по разъяснительной работе соблюдения техники безопасности прошли организованно и эффективно. Учащиеся получили необходимые знания и навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

https://www.instagram.com/p/DYR XR9_DHhK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/reel/DYRc9zbsy3K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

https://www.instagram.com/reel/DYRdOE1MoSA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения инструктажа на летние каникулы

Цель инструктажа

Обеспечение безопасного и организованного отдыха учащихся в период летних каникул, предупреждение травматизма и правонарушений, формирование ответственного поведения в быту и общественных местах.

Задачи

ознакомить учащихся с правилами безопасного поведения в летний период;
предупредить несчастные случаи на воде, дороге, в быту и на природе;
закрепить правила пожарной безопасности;
формировать навыки безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
повысить ответственность учащихся за собственную жизнь и здоровье;
разъяснить правила поведения в общественных местах и на улице.

Анализ проведения инструктажа

Инструктаж на летние каникулы был проведён с учащимися в организованной форме классными руководителями и ответственными специалистами. В ходе мероприятия учащимся были разъяснены основные правила безопасного поведения в период летнего отдыха.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности на водоёмах, соблюдению правил дорожного движения, осторожному обращению с огнём, а также правилам поведения в общественных местах. Были приведены примеры типичных опасных ситуаций и способы их предотвращения.

Учащиеся внимательно слушали информацию, задавали вопросы и участвовали в обсуждении ситуаций, связанных с безопасностью в летний период.

Вывод

Проведённый инструктаж на летние каникулы прошёл организованно и эффективно. Учащиеся получили необходимые знания о правилах безопасного поведения в летний период, что способствует снижению рисков травматизма и чрезвычайных ситуаций.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Инструктаж способствовал формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и безопасности во время летних каникул.

https://www.instagram.com/p/DYd-lvnDJe9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DYUpVvxjChB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения классного часа «Мои знания – моей Родине»

Анализ проведения классного часа

Тема: «Мои знания – моей Родине»

1. Цель и задачи мероприятия

Классный час был направлен на формирование у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, осознания важности знаний и образования для развития Родины.

Задачи:

воспитывать уважение к Родине и чувство ответственности за её будущее;

формировать понимание роли знаний в жизни человека и общества;

развивать интерес к учебной деятельности;

стимулировать стремление к самосовершенствованию.

Вывод

Классный час прошёл организованно и эффективно. Тема оказалась актуальной и значимой для учащихся. Рекомендуется продолжать проводить подобные мероприятия для формирования гражданской позиции и мотивации к обучению.

https://www.instagram.com/p/DYd7slejHhs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Анализ проведения тематической недели по школе

Цель:

Создание условий для расширения знаний учащихся по выбранной теме, развитие познавательной активности, творческих способностей и воспитание интереса к школьным предметам.

Задачи:

активизировать познавательную деятельность учащихся;
развивать творческие и исследовательские способности;
формировать навыки командной работы;
повысить интерес к учебным предметам;
способствовать воспитанию ответственности и самостоятельности.

Вывод.

В ходе недели учащиеся проявили заинтересованность, инициативность и творческую активность. Особенно эффективно себя показали такие формы работы, как интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки и творческие задания, которые способствовали развитию познавательного интереса и углублению знаний по теме недели.

Педагогический коллектив продемонстрировал слаженную работу, взаимопомощь и творческий подход к организации мероприятий. Благодаря этому удалось создать благоприятную образовательную и воспитательную среду, способствующую развитию личности учащихся.

Тематическая неделя оказала положительное влияние на формирование учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, а также на укрепление школьного коллектива. Учащиеся получили возможность проявить себя не только в учебной, но и в творческой, исследовательской деятельности.

https://www.instagram.com/p/DYY25GpDA5Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DYeHpcIM2h-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DYgUYSKCHPv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DYi5fociyQR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DYle5mfChEL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Анализ проведения праздника «Последнего звонка»

Цель:

Организация торжественного и запоминающегося прощания выпускников со школой, создание праздничной атмосферы, подведение итогов школьной жизни.

Задачи:

формирование у выпускников чувства благодарности к школе и учителям;

развитие эмоционально-нравственной культуры учащихся;

воспитание уважения к традициям школы;

создание условий для проявления творческих способностей учащихся;

укрепление связи «школа – семья – общество».

Вывод

Праздник «Последний звонок» прошёл на высоком организационном и эмоциональном уровне. Все этапы мероприятия были тщательно подготовлены и реализованы в соответствии со сценарием. Атмосфера праздника была торжественной, тёплой и трогательной, что позволило создать у выпускников яркие и запоминающиеся впечатления.

Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объёме. Проведение мероприятия подтвердило значимость школьных традиций в воспитании учащихся и формировании у них уважительного отношения к школе и педагогам.

Рекомендуется и в дальнейшем сохранять и развивать традицию проведения «Последнего звонка», совершенствуя сценарии и привлекая больше участников к подготовке.

Анализ проведения мероприятий по профилактике предотвращения буллинга в школе

Цель:

Создание безопасной и благоприятной образовательной среды, предупреждение случаев буллинга и формирование у учащихся уважительного и толерантного отношения друг к другу.

Задачи:

формирование у учащихся представления о буллинге и его последствиях;
развитие навыков ненасильственного общения;
воспитание уважения, толерантности и эмпатии;
повышение уровня психологической культуры учащихся;
формирование у педагогов и родителей компетенций по выявлению и предотвращению буллинга;
создание условий для своевременного выявления и предотвращения конфликтных ситуаций.

Вывод

Мероприятия по профилактике буллинга в школе были проведены на удовлетворительном и в целом хорошем организационном уровне. Все запланированные формы работы реализованы в полном объёме. Педагогический коллектив обеспечил системный подход к решению данной проблемы, что позволило повысить уровень психологической безопасности учащихся. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Работа в данном направлении является актуальной и должна носить системный, постоянный характер. Рекомендуется продолжить проведение профилактических мероприятий, расширять их формы (тренинги, интерактивные занятия, встречи с психологами и специалистами), а также усиливать работу с родителями для повышения эффективности предупреждения буллинга в школьной среде.

https://www.instagram.com/p/DWz_gh8Aode/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA

Анализ проведения мероприятия посвященной принятия учащихся в ряды «Жас Ұлан»

2. Цель и задачи мероприятия

Цель:

Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотических чувств и приобщение к идеалам и ценностям детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

Задачи:

воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;

формирование активной гражданской позиции;

развитие ответственности и дисциплинированности учащихся;

приобщение школьников к общественно значимой деятельности;

укрепление школьных традиций и ученического самоуправления.

Вывод

Торжественное мероприятие по приёму учащихся в ряды «Жас Ұлан» прошло на высоком организационном и воспитательном уровне. Все этапы были тщательно подготовлены и проведены в соответствии со сценарием. Атмосфера мероприятия была торжественной, значимой и эмоционально насыщенной.

Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объёме. Мероприятие оказало положительное влияние на формирование гражданской позиции учащихся и укрепление школьного самоуправления. Рекомендуется и в дальнейшем продолжать практику проведения подобных церемоний, расширяя участие учащихся и развивая деятельность детско-юношеской организации в

https://www.instagram.com/p/DYchbA8jKes/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Анализ проведения высадки саженцев «Аллея выпускников»

Цель мероприятия

Мероприятие «Аллея выпускников» было направлено на формирование экологической культуры обучающихся, укрепление традиций школы, а также создание памятного зелёного пространства, символизирующего вклад выпускников в развитие образовательного учреждения.

Вывод

Мероприятие «Аллея выпускников» прошло успешно и достигло поставленных целей. Оно способствовало воспитанию бережного отношения к природе, укреплению школьных традиций и созданию значимого символического объекта, который будет напоминать о выпускниках последующих лет.

https://www.instagram.com/reel/DYosvewMoo9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ