

БЕКІТЕМІН/ТВЕРЖДАЮ

Мектеп директоры /

Директор школы

Кабулдин Р.Т.

«17» машырау 2025 г.



КЕЛІСЕМІН/СОГЛАСОВАНО

Мектеп директорының әдістемелік

жөніндегі орынбасары/Зам. директора по

учебно-методической работе

Кульжанова Д.Т.

«17» машырау 2025 г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ/

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттама /Протокол № 1

Әб жетекшісі/ Руководитель МО

Кениг Т.Н.

«18» машырау 2025 г.

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и**

обучения

«Каменка ауылғылынын жалпы білім беретін мектебі» КММ

КТУ «Обшсеобразовательная школа села Каменка»

Классе предшкольной подготовки

Утверждено:

Зам.директора по учебно-методической работе
КТУ «ООШ села Каменка»
Кульжанова Д.Т. _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КТУ"Общеобразовательная школа села Каменка"

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 1.09-5.09 2025-2026 уч.год

«Аял азамат» Ценность - Трудолюбие и профессионализм
«Аял азамат» «Ырым –кымбат казына, канатат тутпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуясь малым» (Музафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 1 сентября	Вторник 2 сентября	Среда 3 сентября	Четверг 4 сентября	Пятница 5 сентября
Прием детей	«Энестей» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретает к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Консультация: «Как обеспечить безопасность детей в сети Интернет?»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. - мотивационная основа на занятиях подвижных игр, планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с

	<p>навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа, развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.</p>	<p>интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков, приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков, приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развитие нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка, Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).</p>	<p>учителем и учащимися. активно включаться в процесс выполнения заданий.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** № карточки Сентябрь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Энегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Енбегі адал - жас ерен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Кавказский язык*** Словарный запас- Ана, аке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>Выходной</p>	<p>Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Менің батабақшам Тапсырмалар: Міндеттері: а) Казак</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (Трудовая, творческая деятельность) Дома на улице. Тілге</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Звуки, которые нас окружают / Тілге бойлау: сөз – слово.</p>

тілділігі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге және диалогке қатыста үйрету а) (өздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауда жаттықтыру, сөздігі казак тілінде тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айту дағдыларын меңгерту Балабақаша туралы түсініктерін ксеніту, өз балабақашасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру б) Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу	Бойдақ ожно терге- лерек есек, қрыша шатыр қолжауы Формировать умение строить конструкцию по словесному описанию Формировать умение использовать образовательные присмы Закрепить знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета	Знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы Комбинировать несложные композиции (Обучать умению целесобразно использовать природный материал (овоществовать навыки правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены)	жетекшілігімен) Рес. семья әместе тақ в гүлді на мөстө Топте бойдақ папа әке мамал что қаждөе сөздік әместе ана брат ая. сестра әке, мөлшаш сестра (малчыка) қарындас делүшка ата, бағушық әже, семья отбасы Задани (поскобствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, учить называть членов семьи и родственников, звать свою фамилию, имя и отчество родителей Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада, дома	дыбыс және белгілерді Формировать представление о том, что является словом и имеет значение, принимать участие в значении слова, формировать понятие «звук», уметь различать звуки в словах, различать звуки на слух, интонационно произносить звуки, закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходя за контур, развивать фонематический слух речь, внимание, память мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ, воспитывать самостоятельность и активность Игра «Лепочка слова» Цель: Управлять детей в определении первого и последнего звука в словах
балалар ғажайып қашықтығы заты атай әсерек Ережесі түсіндіреді затқа қарамай, түрші алу әсерек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту әсерек,				

	сонда багалар оны суреттеуден танып, дурьс атайды.				
Выходной	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Осень. Тілге бойлау: осень – күз, дождь – жандыр, холодно – суык, ветер – жел, желтые листья – сары жапырактар. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Дидактическая задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала. Быстро и правильно подбирать нужное слово.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Вошбебне звуки вокруг/ Тілге бойлау: сөз – слово, дыбыс – звук. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук». Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Тілге бойлау: Арасында, (ортасында) между, посередине Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Туржанова М. «Помошь». Тілге бойлау: дедушка – ата, бабушка – аже, хлеб – нан, бабочки – кебелектер, цветы – гүлдер. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Игра: ЗАПОМНИ И НАЗОВИ. Дидактическая задача: учить определять значение слов; развивать память, фонематический слух</p>	

				детей.	
Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Фигелді» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовай деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, аке, ата, апа, еже, апа, іні, қарындас, апке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
ОД по расписанию	Выходной	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Ориентировка в пространстве.. Тілге бойлау: Сол, он левый, правый Сол жакта, он жакта слева, справа, Жоғары, төмен верх, вниз Жоғарыда, төменде вверху, внизу Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадях в клеточку. Игра: «С одним	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Ориентировка на листе бумаги. Тілге бойлау: Арасында, (ортасында) между, посередине Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадях в клеточку. Игра: «С одним	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Балабақша бөлмелері Тапсырмалар: Міндеттері: а) Балабақша туралы шағын мәтін құруға; қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айту. ә) Қазақ тілін үйренуге деген	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени». Тілге бойлау: золотая осень – алтын күз, листья – жапырақтар, илет дождь – жанбыр жауады. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ задача упражнения: учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений,

	<p>обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».</p>	<p>тоқталып, оны табу кабилетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру. Ойынатауы, мақсаты, тапсырма«Ойыншықты тап» Кермеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылды. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.</p>	<p>которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связанное высказывание.</p>
<p>Выходной</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Встреча с феей Музыка Тілге бойлау:сахақат– путешествие, ән–песня. Задачи:Развить умение слушать и воспринимать характер музыкального произведения. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага под музыку.</p>	<p>Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Тілге бойлау: шенберге тұрындар – встаньте в круг, секіріндер – прыгайте, жоғары секіріндер – прыгайте выше, «1 – 2 – 3 жұбынды тап!» – «1–2–3 пару найди!». Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Встреча с феей Музыка Тілге бойлау:сахақат– путешествие, ән–песня. Задачи: Развить умение слушать музыку и эмоционально на нее реагировать. Совершенствовать певческие навыки. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, сохранять строй. Развивать умение слушать музыку и</p>	<p>Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Соревнование между девочками и мальчиками Тілге бойлау: колдарынды көтеріндер (түсіріндер) – руки вверх (вниз), колдарынды алға созындар – руки вперед, колды белге ұстап, онға, солға бұрылындар – руки на пояс. Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься</p>

		детей
Обед	<p>Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.</p> <p>Казахский язык**** - Ас болсын!</p> <p>Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания</p>	
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Өнегелік» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Еңбегі адал - Жас өрнеу» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык - (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, әке, ата, әже, ата, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p>	
ОД по расписанию	<p>Выходной</p> <p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Ориентировка в пространстве. Тілге бойлау: Сол, он, леуый, правый Сол жақта, он жақта слева, справа, Жоғары, төмен, верх, вниз Жоғарыда, төменде, вверху, внизу</p> <p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Ориентировка на листе бумаги. Тілге бойлау: Арасында, (ортасында) между, посередине</p> <p>Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним</p> <p>Казахский язык - (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Бағабакша туралы шағын мәтін құруға; казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Бағабакша бөлмелерінің атын дұрыс айту. ә) Казак тілін үйренуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруге баулу. б) Бағабакшаға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына</p> <p>Развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Тілге бойлау: золотая осень - алтын күз, листья - жалпырақтар, илет дождь - жандыр жауалы.</p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух</p> <p>Выполнять артикуляционные упражнения Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ</p> <p>задача: упражнению учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений.</p>

Учить детей слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер	физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	эмоционально реагировать на ее характер	физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
Петь весело, легким, подвижным звуком	Петь весело, легким, подвижным звуком	Петь весело, легким, подвижным звуком	Различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
Развивать вокально-хоровые умения	правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке	звуками (гуление, свист, шептание)	Исполнение знакомой песни "Мы шагаем дружно"
Пение	Ходьба: ходить в колонне по одному.	Ходьба: ходить в колонне по одному.	Ходьба: ходить в колонне по одному.
Распевка с различными звуками (гуление, свист, шептание)	Ходьба: ходить в колонне по одному.	Ходьба: ходить в колонне по одному.	Ходьба: ходить в колонне по одному.
Исполнение знакомой песни "Одиншо-лучистое"	Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы.	Музыкально-ритмические движения, танцы и игры	Музыкально-ритмические движения, танцы и игры
Музыкально-ритмические движения и игры	Бег (бегать врассыпную).	Исполнение танцевальных движений под музыку разного характера (марш, вальс, полька)	Исполнение танцевальных движений под музыку разного характера (марш, вальс, полька)
Исполнение танцевальных движений под музыку разного характера (басстрак, медленная, веселая, грустная)	Ползание: лезанье ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.	Ползание: лезанье ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.	Ползание: лезанье ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.
"Повторяй за мной" Физ. упражнения	Прыжки: прыгать на месте	"Марширующие солдатики" Дети маршируют под музыку, выполняют различные команды (направо, налево, крутом)	Прыжки: прыгать на месте; бросание, ловля, метание бросать мяч вверх, ловить двумя руками
Музыка дождя: различные движения (дождик, прыжки, приседания) под музыку, дети повторяют	Бросание, ловля, метание бросать мяч вверх, ловить двумя руками	Музыка дождя: различные движения (дождик, прыжки, приседания) под музыку, дети повторяют	Бросание, ловля, метание бросать мяч вверх, ловить двумя руками
"Море волнуется" Дети изображают различные морских обитателей под музыку	Музыкально-ритмические движения, танцы и игры	"Море волнуется" Дети изображают различные морских обитателей под музыку	Музыкально-ритмические движения, танцы и игры
"Музыкальные стульчики" Игра на развитие чувства ритма и внимания (на выбор	Музыкальные инструменты Знакомство с музыкальными	"Музыкальные стульчики" Игра на развитие чувства ритма и внимания	Музыкальные инструменты Знакомство с музыкальными

Подготовка к
прогулке

Музыкальные
инструменты;
знакомство с
музыкальными
инструментами.

инструментами

«Энгель» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
«Умелый тулун» - экологическое воспитание, формирование культуры зрелищно-обережения, лесная эстетика
Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
«Енбел! ааа!» Прудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.

Прогулка

Экскурсия по школе
Творческая деятельность на тему «1 сентября - День знаний!»
Цель: Развитие мышления детей через экспериментальную деятельность.

Центральная Карточка № 1
Наблюдение за сезонными изменениями в природе
Цели: формировать представления об изменениях в природе
Исследовательская деятельность
Найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме.
Цель: учить бесшумно двигаться.

Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Цели: Создать «Осеннее дерево» «Осеннего дерева» и листьев. Задачи: Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева	Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Цели: Создать «Осеннее дерево» «Осеннего дерева» и листьев. Задачи: Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева	Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме. Цель: учить бесшумно двигаться.	Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме. Цель: учить бесшумно двигаться.	Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме. Цель: учить бесшумно двигаться.	Центральная Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме. Цель: учить бесшумно двигаться.
---	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки
Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.
Заполнение журналы по-названию исследования деятельность.

Индивидуальная работа с детьми	«Адал азамат»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. https://www.youtube.com/watch?v=NBZ0M00CE	«Адал азамат» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа. артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа. артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа. артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) «Үлттык ойын – Үлт қазынасы» Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка ****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы «Күй кумбiрi» - https://www.youtube.com/watch?v=kkzv7bue1qu				
	«Балалар кітапханасы» С/Р игра «Атгеле». «Дом «Библиотека» Знакомс	«Шабьт» С/Р игра «Атгеле». «Дом мбд» Знакомство с	Игра 2: «Разрешено — запрещено»	Дидактическая игра «Профессии» Цель: научить детей	«Балалар кітапханасы» С/Р игра «Редакция» Знакомство

самостоятельная и другие)*	тво с профессиональной библиотекаря, с различными видами книг и изданий. Формирование навыков поиска информации в библиотеке, пользования каталогом. Понимание важности чтения для развития личности.	профессиями, связанными с модой (дизайнер, модельер, портной, кройщик). Формирование представлений о процессе создания одежды, от эскиза до готового изделия. Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.	Цель: Формирование понимания правил и законов, а также последствий их нарушения. Задачи: Научить детей различать правильные и неправильные поступки. Объяснить, почему важно соблюдать правила.	устанавливать взаимосвязь между результатами труда и профессиональной деятельностью человека. Воспитывать интерес детей к разным профессиям и их роли в жизни человека.	с профессионалами, связанными с журналистикой (редактор, журналист, корреспондент, фотограф). Формирование представлений о процессе создания газет, журнала или интернет-сайта. Развитие навыков сбора и обработки информации.
Уход детей домой	<p>Казахский язык*** - Сау болынбиз!</p> <p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:


Мунт Е. Г.

Рытамер О. В.

Кабдулин Р. Т.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кульжанова Д.Т. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ"Общеобразовательная школа села Каменка"
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 8.09-12.09 2025-2026 уч.год

«Адал азамат» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Адал азамат» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 8 сентября	Вторник 9 сентября	Среда 10 сентября	Четверг 11 сентября	Пятница 12 сентября
Прием детей	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Консультация для родителей на тему: «Готовим ребенка к школе»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий	s/p игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти.	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие	Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности,

	<p>ПОДХОД К СОСТАВЛЕНИЮ РАССКАЗА. развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закрепить умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.</p>	<p>Мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.</p>	<p>слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связанной речи и умения фантазировать.</p>	<p>механическую и произвольную память. целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** № карточки Сентябрь - Комплекс 2 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык*** Словарный запас- Балабақша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ән айтамыз,</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Кто я? Тілге бойлау: бас – голова, қол – рука, аяқ – нога, саусақтар – пальцы, құлақ – ухо, дене – тело.. Задачи: Способствовать осознанию изменений,</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Біздің топ Тапсырмалар: Міндеттері: а) Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру, атқарудың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға, не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Фруктовый сад. Тілге бойлау: жемістер – фрукты, алма – яблочно, алмаұрт – груша. Задачи: Формировать умение использовать образительные приемы (штрихи, смешивание красок,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Мои права и обязанности. Тілге бойлау: права – құқық, обязанность – міндет, не ленісь – жапқауланба, балабақшата бару –</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Слова вокруг нас / Тілге бойлау: сөз – слово, дыбыс – звук Задачи: Прививать интерес к значению слова, учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. Знакомить с правилами правильного</p>

<p>происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Игра: Полезные и вредные продукты</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своем здоровье</p>	<p>жанылтыпаш жаттау; казак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, сөзгер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. ә) Игерген сөздерін колданып, шатын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруге баулу. 6) Балбақшаға камкордылқпен қарауға тарбиелеу. ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және анықтау қабілеттерін дамыту. Казак тілінің белгілі дыбыстарын (к,е,у,і) есту және шығару ойынатауы, мақсаты, тапсырма«Қандай қуыршақ» Мұғалім қуыршақты ұсқынсыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз оған көмектесіп, ол туралы бәрің, оның кандай әдемі екенін айтуымыз керек.</p>	<p>кляксография, нитки). Знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно исползовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>посещать детский сад. Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p>	<p>положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи. различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Поезд» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; развивать мыслительные операции, фонематический слух</p>
---	--	---	---	--

Художественная литература-	Развитие речи-	Основы грамоты-	Основы математики	Художественная литература-
<p>(Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>игровая деятельность)</p> <p>стихотворение Т Бердьярова «Пугливый заяц» Тілге бойдау</p> <p>заяц – конь, дорога жол, сынок – багасы</p> <p>Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям</p> <p>Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Мой друг Тілге бойдау домашние животные</p> <p>Уй жануардары, собака ит, кошка мысык, овица кой, корова сиыр, верблюд, түйе, лошадь – ат</p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки</p> <p>Развивать фонематический слух</p> <p>Выполнить артикуляционные упражнения</p> <p>Упражнения: Обобщать словарный запас детей</p> <p>существительными</p> <p>Формировать умение понимать и исполнять необходимые слова для общения и описания</p> <p>различных предметов</p> <p>Игра КОМУ ЧТО НУЖНО?</p> <p>Дидактическая задача</p> <p>учить детей употреблять в своей речи слова, обозначающие профессии, и необходимые для этой профессии предметы</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Слова вокруг нас</p> <p>Тілге бойдау соз – слово, дыбыс</p> <p>звук</p> <p>Задачи: Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки</p> <p>Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение.</p> <p>Обобщать словарный запас и активизировать речь детей</p> <p>Подготовка рван в письму</p> <p>Обучать умению ориентироваться на страничке прописи.</p> <p>Обучать штриховке, ракурсам различных фигур, обводить</p> <p>готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Игра «Кольца Лулина»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву, развивать мыслительные операции</p>	<p>(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная)</p> <p>Число и цифра 1</p> <p>Тілге бойдау бір</p> <p>Задачи: познакомиться с цифрой 1, учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, линии в тетрадах в клеточку</p> <p>Игра «Живые числа»</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Тілге бойдау: кошка – мысык, петух – этеш, волк – касқыр, медведь – аю.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.</p> <p>Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>Игра: ТАК СКАЗКИ ИЛИ НЕТ? ЗАДАЧА УПРАЖНЕНИЯ: находить неточности в стихотворном тексте.</p>

Обед	<p>Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!</p> <p>Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>					
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Өнегеті» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Еңбегі адал - жас өрен» Трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабақша, топ, үй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, сабын, су, таза, билейік, ен айтамыз,</p>					
<p>ОД по расписанию</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="22 283 446 640"> <p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Слова вокруг нас / Тілге бойлау: сөз – слово, дыбыс – звук. Задачи: Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p> </th> <th data-bbox="22 640 446 976"> <p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Один – много. Тілге бойлау: «один (одна, одно)» — бір «много» — көп «несколько» — бірнеше Задачи: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначаящим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Прививать интерес к познанию математической</p> </th> <th data-bbox="22 976 446 1312"> <p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства</p> </th> <th data-bbox="22 1312 446 1648"> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Біз балабақшада не істейміз? Тапсырмалар: Міндеттері: а) Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге; шағын мәтіндер құрау үйрету. Тақпақ жаттау. ә) Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге; сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. б) Мейірбандылыққа</p> </th> <th data-bbox="22 1648 446 1995"> <p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод». Тілге бойлау: друг – дос, сад – бақша, фрукт – жеміс, яблоко – алма. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Обогатить словарный запас детей существительными обозначаемыми предметами, формировать умения понимать и использовать необходимые слова для</p> </th> </tr> </thead></table>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Слова вокруг нас / Тілге бойлау: сөз – слово, дыбыс – звук. Задачи: Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Один – много. Тілге бойлау: «один (одна, одно)» — бір «много» — көп «несколько» — бірнеше Задачи: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначаящим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Прививать интерес к познанию математической</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Біз балабақшада не істейміз? Тапсырмалар: Міндеттері: а) Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге; шағын мәтіндер құрау үйрету. Тақпақ жаттау. ә) Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге; сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. б) Мейірбандылыққа</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод». Тілге бойлау: друг – дос, сад – бақша, фрукт – жеміс, яблоко – алма. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Обогатить словарный запас детей существительными обозначаемыми предметами, формировать умения понимать и использовать необходимые слова для</p>
<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Слова вокруг нас / Тілге бойлау: сөз – слово, дыбыс – звук. Задачи: Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Один – много. Тілге бойлау: «один (одна, одно)» — бір «много» — көп «несколько» — бірнеше Задачи: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначаящим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Прививать интерес к познанию математической</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Объединение в группы по общему свойству. Свойства</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Біз балабақшада не істейміз? Тапсырмалар: Міндеттері: а) Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге; шағын мәтіндер құрау үйрету. Тақпақ жаттау. ә) Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге; сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. б) Мейірбандылыққа</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод». Тілге бойлау: друг – дос, сад – бақша, фрукт – жеміс, яблоко – алма. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Обогатить словарный запас детей существительными обозначаемыми предметами, формировать умения понимать и использовать необходимые слова для</p>		

аккуратность, самостоятельность	сущности предметов и явлений (Обучать	назначения, звуков, движений). Знакомить	гарбелеу, сеулерд жыныч, сан, регистр	обобщения и описание различных предметов
Знакомить с правилами правильного положения стины при письме	умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку	со значением слова «один» (одна, одно). обозначающим не только один предмет, но и целую группу	жыныч, сан, регистр бойчыша үйгөстүрүп үйрөтүп жалгастыру	Игра НАЙДИ ГОРЧИК (ЛЮБИ)
Игра «Лова-друэья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук.	Игра "Украшим коврик" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества	және багалардын сөзүк корын олардын жакын ортасындагы объекттер тобынын тауларымен көңөтү Катаяк тууун белгил дымбастарын (к.а.у.1) естү және шыгару ойынтауы, максаты, тапсырма«Не жетпестел?»	задания упражнения учить ребенка полно называть предмет, его качества и действия
мыслительные операции	умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов	Упражнять в прямом и обратном счете в предлагах 5-ти Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку	Алдымен ересек баланы ойыныштыкарды карауға шакыралды Ковин-ковин, Каскыр-каскыр, Мысык-мысык, Куыршак-куыршак. - Биз эмеспиз бе? Бул не? (куыршак-куыршак) Баска ойыныштыкар да осылай карастырылалды	
Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке Тигре бойлау: акуыз - белка, аю – медведь. Задачи: Развить у детей умение эмоционально исполнять песни	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Тигре бойлау: денсаулык - болка, жаламанаштау - болка, жановыр - дождь здоровье, бауу жүтүрү медленный бег, кармак удочка Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке Тигре бойлау: тигин - болка, жаламанаштау - болка, жановыр - дождь полдынка, жановыр - дождь Задачи Познакомить детей с классической музыкой Научить детей согласовывать танцевальные движения	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Учимся управлять своим поведением и умциями Тигре бойлау мукуят бөл бул внимательным, бос орын - пустое место, доп - мяч, секирү еки дакпен - прыжки на двуу ногах Задача Прививать интерес к
Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке Тигре бойлау: акуыз - белка, аю – медведь. Задачи: Развить у детей умение эмоционально исполнять песни	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Тигре бойлау: денсаулык - болка, жаламанаштау - болка, жановыр - дождь здоровье, бауу жүтүрү медленный бег, кармак удочка Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке Тигре бойлау: тигин - болка, жаламанаштау - болка, жановыр - дождь полдынка, жановыр - дождь Задачи Познакомить детей с классической музыкой Научить детей согласовывать танцевальные движения	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Учимся управлять своим поведением и умциями Тигре бойлау мукуят бөл бул внимательным, бос орын - пустое место, доп - мяч, секирү еки дакпен - прыжки на двуу ногах Задача Прививать интерес к

	<p>лстакот, медведли холят), "Солнышко и дождик". Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики).</p>	<p>изображают бабочек, порхающих под музыку. "Цветочки". Дети изображают цветы, которые распускаются и закрываются под музыку. Игра на музыкальных инструментах: Дети играют на детских музыкальных инструментах, сопровождая музыку. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Энерджи» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Унемли тутыну» – Экологическое воспитание, формирование культуры энергосбережения, зеленая энергия Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. «Енебет адал - жас өрен» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за вороной Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любопытность и любопытность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Утка и селезень». Цель: развитие быстрых движений.</p>
	<p>Карточка №2 Наблюдение за вороной Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любопытность и любопытность и интерес к жизни птиц. Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за вороной Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любопытность и любопытность и интерес к жизни птиц. Исследовательская деятельность: Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить</p>
	<p>Карточка №2 Наблюдение за вороной Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любопытность и любопытность и интерес к жизни птиц. Опыт «Свойства песка». Цель: Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка Подвижная игра: Летит - летит</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за вороной Цели:— расширять знания о вороне; — воспитывать любопытность и любопытность и интерес к жизни птиц «Адал азамат» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: «Ворона» Цель: Формировать умение детей</p>

	<p>экстренные службы: https://www.uoi.tube.com/watch?v=w4ZOINX39E</p>	<p>Чистого воздуха для нашего здоровья. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, исследовать его всеми доступными способами.</p>			
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p>* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Бағалағар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (с сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) «Улттық ойын – ұлт қазынасы» Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы «Күй кумбiрi» - https://www.youtube.com/watch?v=ixcin-tuzr8</p>	<p>«У немідi тұтыну» Опыты и эксперименты. Познавательно - исследовательская деятельность детей Техника безопасности. Опыт «Понятие об электрических разрядах» Цель: Показать, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение электрических зарядов. Оборудование: 1. Воздушный шарик. 2. Шерстяной свитер. Опыт: Надуем небольшой воздушный шарик. Потрем шарик о шерстяной свитер и попробуем дотронуться</p>	<p>«Шыбыт» С/Р игра «Сялон красоты» Расширение представлений о профессиях, связанных с красотой: парикмахер, визажист, стилист. Формирование начальных знаний о косметических средствах, инструментах и процедурах.</p>	<p>«Ушқырой алаңы» С/Р игра «Путешествие по городу» Формирование представлений о городском транспорте и его функциях. Знакомство с различными видами городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Развитие пространственного мышления, ориентации в пространстве. Активизация словаря по теме «Городской транспорт», «Путешествие».</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра «На дорогах города» Расширять знания о разных видах транспорта, профессии водителя и правилах дорожного движения.</p>

	<p>шариком до различных предметов в комнате. Получился настоящий фокус! Шарик начинает прилипать буквально ко всем предметам в комнате: к шкафу, к стенке, а самое главное - к ребенку. Почему? Это объясняется тем, что все предметы имеют определенный электрический заряд.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Казахский язык*** - Сау Батынғыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>		

Воспитатель дошкольного класса:
 Учитель казахского языка:
 Учитель физкультуры:


 Мунт Е. Т.
 Ригтамер О. В.
 Кабдулин Р. Т.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»

Кульжанова Д.Т. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ"Общеобразовательная школа села Каменка"

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 15.09-19.09 2025-2026 уч.год

«Адал азамат» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Адал азамат» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честной труд»/Абай/

Режим дня	Понедельник 15 сентября	Вторник 16 сентября	Среда 17 сентября	Четверг 18 сентября	Пятница 19 сентября
Прием детей	«Онегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Беседа с родителями на тему: «Играем на свежем воздухе»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать	s/n игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа, развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.</p>	<p>по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.</p>	<p>интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, добродетельное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>		<p>связную речь.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** № карточки Сентябрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Өнестір» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Қазақшкі тілдік тілдік Словарный запас- ауа, қар, жел, жандыр, суық, ыстық, жылы, жылы киініміз, жеңіл киініміз, байқа, асықта, күт, көмектес,</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательной-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Қазақшкі тілдік- (Коммуникативная, игровая деятельность) Балабақша қызметкерлері Тапсырмалар:</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Разноцветная осень.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательной-исследовательская, игровая, коммуникативная</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Гласный звук О / Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз –</p>

<p>Деятельности) Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Тілге бойлау: мама – ана, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель – жүргізуші. Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание работать у детей своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда, расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании различных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о</p>	<p>Міндеттері: а) Балабақшаларға қызметкерлерінің атын казак тілінде айтуға, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге; казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 7 ә) Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға; казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Үлкенге құрмет, кішіге ізет жазауға тәрбиелеу. Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балағардың сөздік қорын молайту; сөйлеу үлгілерін қолдана білу; қарапайым тапсырмаларды орындау ойынатуы, мақсаты, тапсырма Куз Бұл кашан болады? Балағар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарат, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында</p>	<p>Тілге бойлау: куз – осень, табиғат – природа, орман – лес, алтын – золотая. <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p>	<p>деятельности) Путешествие по детскому саду/школе. Тілге бойлау: воспитатель – тәрбиеші, повар – аспаз, медсестра – медициналық медбике, музыкалық руководитель – музыка жетекшісі, прачка – қыркыушы. Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. ИГР. «Виды труда» Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать</p>	<p>Длинное слово, кыска сөз – короткое слово. Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p>
---	---	--	--	---

<p>интерес к значению слова. Учить договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом. Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, разгибать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.</p>	<p>2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Живые числа»</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>	<p>множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь»</p> <p>Цель: упражнять в счете на слух.</p>	<p>колдана билу; ойыншыктардын казакша аталуын есте сактауга; диалогке катысууга уйрөтү. а) 2-3 сөйлөмөн затты сипаттай билу дагдыларын дамыту. Балагалардын сөздүк корларын байыту, жаттыктыруу. Суракка толык жауап беруді жетгилдирү. б) Ойыншыктармен укыпты ойнауга, тындау және тилді түсінү дагдыларын калыптастыру. Жыл мезгилін, табигаттагы жеке кубылыстарды билдиретін сөздөрб аркылы сөздүк корыннызды кенейтініз. Казак тілінің белгілі дыбыстарын (к, ө, ү, і) есту және шығару ойынауга, максаты, тапсырма Кай мезгіл? Мұғалім карточкаларға жылдын ар мезгілі туралы шагын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас берілді. Мұғалім: «Бұл кашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балагалар болжайды.</p>	<p>внучка – немере. Задачи: Развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.</p>
--	--	---	---	--

	<p>СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова, обогащать словарь детей глагольными формами.</p>	<p>необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p>Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p> <p>Дидактическая задача: упражнять детей в составлять-нии простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.</p>	<p>ориентироваться на странице прописи, разгибать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «В путешествие»</p> <p>Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p>	<p>чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Игра: «Кто первый назвет»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p>	<p>умение подбирать нужные по смыслу слова, обогащать словарь детей глагольными формами.</p>
<p>Обед</p>	<p>Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!</p> <p>Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Әнетері» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрнеу» трудоваа деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)*** Словарный запас- ауда, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылды, жылды киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықта, күт, көмектес,</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Гласные звуки / Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.</p> <p>Задачи: Прививать</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Число и цифра 2. Тілге бойлау: екі Задачи: познакомить с цифрой</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Число и цифра 3. Тілге бойлау: үш Задачи: учить создавать</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Менің ойыншықтарым Тапсырмалар: Миндеттері: а) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики». Тілге бойлау: мышка – тышқан, курица – тауық, зайц – қоян, бабушка – әже,</p>

	<p>Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах Тилге бойлау: секиру кырымен – прыжки боком, секиру кырымен екі аякта – прыжки боком на двух ногах, жаяу колоннада бір-бірден –ходьба в колонне по одному, бір-бірден (екі-екіден) жүрiндер – идите по одному (по двое).</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать враспынную,</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Музыкальная лесенка. Тилге бойлау:жалкау коныз-ленивий жук, басалдак–лестница.</p> <p>Задачи: Развить у детей умение воспринимать выразительность музыки и движений. Формировать целостное восприятие музыкального произведения.</p> <p>Задачи: Учить детей слушать музыку и определять ее характер (веселая, грустная, спокойная). Развивать умение соотносить движения с характером музыки. Формировать образное мышление через музыкальные ассоциации.</p> <p>Музыкальные игры: "Тише-громче". Дети двигаются под музыку, меняя темп и силу звучания в соответствии с музыкальными сигналами.</p> <p>"Заморозь". Дети</p>	<p>Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Я люблю играть. Тилге бойлау: доппен жаттыгулар –упражнения с мячом..</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед</p> <p>Бросание, ловля,</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Музыкальная лесенка. Тилге бойлау: күз–осень, өсімдік–урожай, бақша–огород.</p> <p>Задачи: Эмоционально реагировать на различные музыкальные произведения. Проявлять творческую активность в музыкальных играх и импровизациях.</p> <p>Развивать исполнительские навыки (пение, движение, игра на инструментах).</p> <p>Музыкальные игры: "Звуковые картины": Дети изображают различные звуки природы, животных, предметов под музыку.</p> <p>"Музыкальные истории": Дети придумывают и разыгрывают короткие музыкальные истории.</p> <p>Импровизации: "Музыкальные инструменты": Дети играют на детских музыкальных</p>	<p>Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Я люблю играть Тилге бойлау: доппен жаттыгулар –упражнения с мячом.</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем</p>	<p>Двигаются под музыку, когда музыка останавливается, дети замирают в различных позах. Слушание музыки: Фрагмент вальса: Дети слушают вальс и выполняют плавные движения. Фрагмент марша: Дети маршируют под музыку, отбивая ритм. Фрагмент колыбельной: Дети закрывают глаза и представляют, о чем рассказывает музыка. Танцевальные упражнения: "Бабочки": Дети изображают бабочек, порхающих под музыку. "Цветочки": Дети изображают цветы, которые распускаются и закрываются под музыку. Игра на музыкальных инструментах: Дети играют на детских музыкальных инструментах, создавая звуковой фон для движений. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики).</p>	<p>метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>инструментах, создавая свои мелодии. "Звуковые пейзажи": Дети создают звуковые пейзажи с помощью голоса и различных предметов. Пение: Различные вокальные упражнения для разогрева голоса. Свободное пение: Дети импровизируют, создавая свои мелодии. Танцы: Свободная импровизация: Дети двигаются под музыку, выражая свои эмоции. Парные танцы: Дети танцуют парами, придумывая свои движения. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики). Различные предметы для создания звуков (кастрюли, ложки, коробочки). Картинки с изображением различных музыкальных инструментов.</p>	<p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками</p>
Подготовка к	«Энерджи» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

прогулке	<p>«У неміди тутыну» – Эколагическое воспитание, формирование культуры энергии, здоровая энергия</p> <p>Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми, мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>«Рибелі дадал - жас өрне» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Исследовательская деятельность: найти на территории красивые пейзажи, описать их словесно, сравнить в чем разница и схожесть, сфотографировать, зарисовать.</p> <p>П/И «Овоши»</p> <p>Цель - развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Опыт «Свойства мокрого песка».</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами песка.</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»</p> <p>П/И: Платок</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p>	<p>Карточка № 3</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Шабьт»</p> <p>творческая деятельность на тему</p> <p>Тема: Цветы во дворе</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.</p> <p>Заполнение журнала погоды-познавательное исследовательская деятельность</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Адал азамат»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ</p>	<p>«Адал азамат» «У неміди тутыну» – Экологическое воспитание«Юный эколог»Цель программы: способствовать формированию и</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая</p>

<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»Цель</p> <p>ОД: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0CG7EOAlg44</p>	<p>развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Почему осенью листья желтеют?»Задачи: Расширить знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)</p>	<p>гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)</p>
---	--	--	--	--

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*

Цель * Реализуется с учетом интересов и потребностей детей

«Балдар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)

«Улттык ойын – ұлт қазынасы» Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).

(музыка *****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы

«Күй кумбірі» - <https://www.youtube.com/watch?v=UyS28gbkSkk>

<p>«Ушкыр ой аланы» С/Р игра «Игрушки у врача» Расширить у детей представления о профессии врача. Расширить знания о медицинских</p>	<p>Дидактическая игра «Копилка» Цель: расширить представления детей о денежных средствах.</p>	<p>«Ушкыр ой аланы» С/Р игра «Мы – военные» Развитие навыков представления о профессии военного разведчика, его задачах</p>	<p>«SMART BALA» С/Р игра «Строительство» Знакомство с различными строительными профессиями</p>	<p>Тема 3: «Как построить мост, чтобы он выдержал груз?» Цель: исследовать устойчивость конструкций, развивать навыки</p>
--	---	---	--	---

	<p>инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.</p>		<p>и обязанностях. Формирование начальных знаний о шпионаже, шифрах, тайных операциях.</p>	<p>инженер). Формирование представлений о строительных материалах, инструментах и процессе строительства. Развитие пространственного мышления и конструкторских навыков. Формирование представлений о безопасности на строительной площадке. Активизация словаря по теме «Строительство».</p>	<p>конструирования и работы в группе</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Казахский язык*** - Сау болыңыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдуллин Р.Т.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе

КГУ «ООШ села Каменка»

Кульжанова Д.Т.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ"Общеобразовательная школа села Каменка"

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 22.09-26.09 2025-2026 уч.год

«Адал азамат» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Адал азамат» «Енбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало

человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 22 сентября	Вторник 23 сентября	Среда 24 сентября	Четверг 25 сентября	Пятница 26 сентября
Прием детей	«Энегеңі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык**** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителями и ребенка, консультации	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходов»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Как прошел день детей»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Настольная игра «ЛОГО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира;	М/п игра «Мозанка» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: Формирование навыка правильного согласования существительных с прилагательными местонаменными, согласования существительных с прилагательными,	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: Формировать навыки связанной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.</p>	<p>цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.</p>	<p>интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, поплашим в беду, желание прийти на помощь;</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** № карточки Сентябрь - Комплекс 4 Музыка **** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>«Энегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап түс,</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательной-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Все профессии нужны, все профессии важны. Тілге бойлау: профессия – мамандық, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель –</p>	<p>Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Менің сүйікті ойыншығым Талсырмалар: Міндеттері: а) Ойыншықтарды сипаттау, ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу,</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Груша. Тілге бойлау: груша – алмаұрт, сладкий – тәтті, сочный – шырғылды, фруктовый сәд – жеміс бағы. Тапсырма: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательной-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Кто такой хлебороб? Тілге бойлау: транспорт – көлік, хлеб – нан, зерно – дән.. Задачи: Закрепить знания детей о специальном транспорте для</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Гласные звуки / Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его место в слове: в начале, в середине или в конце;</p>

<p>жүргізуші. Задачи: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p>ИГРА: «Виды труда»</p> <p>Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.</p>	<p>ойыншықты меншіктен айту, диалогке қатысуға үйрету. ә) Сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазак тілінің белгілі дыбыстарын (қ, ө, у, і) есту және шығару ойынауга, мақсаты, тапсырма Көкөністер- жемістер Мұғалім айтады. – Әсел есімді</p> <p>немересіне сыйлық немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдене бар: Домалак - домалак, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т. б.</p>	<p>на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p>	<p>проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Игра с мячом «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб».</p> <p>Игра: «Поваренок». Цель. Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда</p>	<p>закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обволить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Где спрятался звук?»</p> <p>Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Ойыннын жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.</p>			
<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Авторская сказка М. Сребцовой «Принцесса Яблонь». Тілге бойлау: сказка – ертегі, яблочно – алма, яблоня – алма агашы, фрукты – жемістер, принцесса – ханшайым. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закрепить</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение И. Токмаковой «Дуб». Тілге бойлау: дуб – емен, дождь – жанбыр, ветер – жел, осень – күз. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) В мире гласных звуков / Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Число и цифра 6. Тілге бойлау: алты Задачи: Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 6, учить считать предметы, называть последовательности чисел, развивать. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание». Тілге бойлау: котенок – марғау, мама – ана, сливки – кдлегей. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения. Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ. Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.</p>

	<p>Умение использовать обобщающие слова.</p> <p>Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности.</p> <p>Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни. Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ.</p> <p>Задача игры: находить противоположные по смыслу слова.</p>	ЗВУКОВОМУ анализу слова.	счете по осознанию.		
Обед	<p>Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!</p> <p>Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	<p>«Әнелсіні» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу; договариваться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап тұс,</p>				
ОД по расписанию	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Гласный звук У / Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.</p> <p>Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [У], выделять его голосом, находить слова</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Число и цифра 5. Тілге бойлау: бес Задачи: познакомиться с цифрой 5, учить считать предметы, называть последовательности</p>	<p>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Я считаю до 5. Тілге бойлау: 1 – бір 2 – екі 3 – үш 4 – төрт 5 – бес Задачи: : учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов;</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Алтын күз</p> <p>Тапырмалар: Міндеттері: а) Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айту; казак тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдану; жанрытпапты жатқа</p>	<p>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Расказ Ы.</p> <p>Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».</p> <p>Тілге бойлау: паук – өрмекші, муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш. Задачи: Обогащать словарный запас детей</p>

<p>с заданным звуком: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.</p>	<p>числ Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Послушай и назови» Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Послушай и назови» Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>жане жылдам айта білуге үйрету. 2) Карапайым сурактарға жай сөйлеммен жауап беру дағдысын, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, игерген сөздерін қолданып, шарғын мәтін құру жаттықтыру. 6) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын, жанызды сөздермен және жаныз ортадағы нысандар топтарының атауларымен кенейтініз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і) естіп, жаса. ойына тауы, мақсаты, тапсырма Кім тез жинайды? Педагог бағаларға сөйлей отырып, олардың «Көкіністер- жемістер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда тандалады. Көкөніс өсірушілер мен бағбандар (арқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) бағалар көкөністер мен жемістерді тиісті</p>	<p>существительными, прилагательными Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.</p>
--	--	---	--	---

			<p>себеттерге жинайды Кімнің командаласы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгілерге сәйкес ғана жинаныз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қиыр- қиыр» суреті бар) Себеттегі барлық заттарды тез жинап, казакша атаған және кателеспеген топ жеңімпаз атанады.</p>	
<p>Физическое воспитание - (Физическая, игровая деятельность) В осеннем лесу. Тілге бойлау: түлкілер – лисы, қасқырлар – волки, қояндар – зайцы, күзгі орман – осенний лес, күз – осень, допты лақтыру бір-біріне – бросание мяча друг другу, «Қасқыр мен лактар» – «Волк и козыгата». Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Волшебный асатаяк. Тілге бойлау: жылқы – лошадка, күн сәулесі – солнышко, күз – осень. Задачи: Развить вокально-хоровые и музыкально-ритмические навыки детей. Познакомить детей с элементами казахского национального танца. Поощрять творческую активность и импровизацию. Задачи: Петь песни, соблюдая</p>	<p>Физическое воспитание - (Физическая, игровая деятельность) В осеннем лесу. Тілге бойлау: түлкілер – лисы, қасқырлар – волки, қояндар – зайцы, күзгі орман – осенний лес, күз – осень, допты лақтыру бір-біріне – бросание мяча друг другу, «Қасқыр мен лактар» – «Волк и козыгата». Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Волшебный асатаяк. Тілге бойлау: дөңгелек би – хоровод, шапалақтау – хлопать в ладоши. Задачи: Развить у детей умение определять жанр и характер музыкального произведения. Улучшить чувство ритма и координацию движений. Совершенствовать певческие навыки, включая правильное дыхание и интонацию. Задачи:</p>	<p>Физическое воспитание - (Физическая, игровая деятельность) Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Тілге бойлау: қолдарыңды көтеріндер (гүсіріндер) – руки вверх (вниз), жүрс тұмықтарда – ходьба на носках, жүрс өкшелерде – ходьба на пятках, дем алу – дем шығару – вдох-выдох, қолдарыңды алға созындар – руки вперед, сапқа тұрындар – встаньте в шеренгу. Задача:</p>

<p>Знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два,</p> <p>Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками</p>	<p>Мелодию и ритм. Создавать собственные танцевальные комбинации.</p> <p>Развивать чувство ритма и координацию движений.</p> <p>Распевка: Исполнение мелодий с различными звуками</p> <p>Музыкальные игры: "Кюйши и слушатели": Один ребенок играет на музыкальным инструменте, остальные танцуют.</p> <p>"Эстафета с музыкальными инструментами": Дети передают друг другу музыкальные инструменты и выполняют движения под музыку.</p> <p>Музыкальные инструменты (домбра, кыл-кобыз, барабан).</p>	<p>Знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности</p> <p>приставным шагом, по скамейке,</p> <p>Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра,</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному,</p>	<p>Слушать музыку и определять, какая она (быстрая, медленная, веселая, грустная).</p> <p>Двигаться в соответствии с ритмом и характером музыки.</p> <p>Петь песни чисто и выразительно.</p> <p>Слушание музыки: Прослушивание различных музыкальных фрагментов (быстрая, медленная, веселая, грустная).</p> <p>Обсуждение характера музыки и подбор соответствующих движений.</p> <p>Пение: Распевка с различными звуками.</p> <p>Исполнение песен с акцентом на правильное дыхание и интонацию.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения: Движения под музыку с различным темпом и ритмом.</p> <p>Игра "Музыкальные стульчики" для развития чувства ритма.</p> <p>Составление танцевальной композиции из изученных элементов.</p>	<p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках,</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности</p> <p>приставным шагом, по скамейке, по канату боком,</p> <p>Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах.</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Построение, перестроение:</p>
--	---	---	---	--

			<p>по два, Элементы баскетбола Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками</p>	Музыкальные инструменты (домбра, кыл-кобыз)	<p>строится в колонну по одному, по два. Элементы баскетбола Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Энегелд» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Унемди туттыну» – Экологическое воспитание, формирование культуры энергосбережения, зеленая энергия Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми: мотивация деятельности детей на прогулке «Енбегі адал - жас өрөн» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Адал азамат» «Улттык ойын – Улт казынасы» П/И: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Адал азамат» «Улттык ойын – Улт казынасы» П/И: Ремешок Цель: тренировать в беге.</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим? (Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?», Цели: закрепить правильное признание определенных звуков в словах;</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомиться со свойством бумаги намокать в воде. Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согла- совании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе. «Адал азамат» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: «Листопад» Цель: Развитие творческих навыков, совмещение разных видов искусства</p>

Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность		
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Адал азамат»- «Kaupicizdik сабаты» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»Цель ОД: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях https://www.youtube.com/watch?v=3V0fLh5NPR0</p>	<p>«Адал азамат» «Унемди тутуну» – экологическое воспитание«Очный эколог»Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Волшебница вода». Задачи: Познакомить с презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать представления о важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации.</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)</p>
Детская деятельность (игровая, познавательная,	<p>* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей</p> <p>«Балалар китанханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>«Улттык ойын – ұлт қазынасы» Картошки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам</p>			

КОММУНИКАТИВН
 ДІЯ, ТВОРЧЕСЬКА,
 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬ
 НАЯ, ТРУДОВАЯ,
 ДІЯТЕЛЬНОСТЬ,
 ІЗОБРАЗИТЕЛЬНА
 Я, САМОСТІЙНА
 Я І ДРУГІЕ)*

дтей).
 (Музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы
 «Күй күмірі» - <https://www.youtube.com/watch?v=hlm9gmedj0m>

<p>КОММУНИКАТИВН ДІЯ, ТВОРЧЕСЬКА, ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬ НАЯ, ТРУДОВАЯ, ДІЯТЕЛЬНОСТЬ, ІЗОБРАЗИТЕЛЬНА Я, САМОСТІЙНА Я І ДРУГІЕ)*</p>	<p>«Шабьт» С/Р игра «Швейное ателье»Расширение представлений о профессиях, связанных с пошивом одежды: модельер, закройщик, швея. Формирование начальных знаний о технологическом процессе создания одежды.</p>	<p>«Багалап кітапханасы» С/Р игра «Редакция» Знакомство с профессиями, связанными с журналистикой (редактор, журналист, корреспондент, фотограф) Формирован ие представлений о процессе создания газеты, журнала или интернет- сайта. Развитие навыков сбора и обработки информации</p>	<p>«Унемі тұтыну» Опыты и эксперименты. Поэнавательно - исследовательская деятельность детей. Техника безопасности. Опыт «Где живёт тепло?» Цель: Закрепить понятие об источниках тепла (солнце, батарея, руки, пламя свечи и др.), демонстрация изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла. Материал: пластилин по количеству детей, свеча, металлическая тарелка. Действия: перед проведением опыта нужно поддержать пластилин в прохладном месте. Затем детям предлагается понаблюдать слепить из него что-нибудь. Дети расуждают, что надо сделать с пластилином, чтобы с ним было удобно работать.</p>	<p>«Секрет» Цель игры: развивать коммуникабельность, умение находить общий язык со сверстниками.</p>	<p>«SMART BALA» С/Р игра «Строительство» Знако мство с различными строительными профессиями (строитель, архитектор, инженер). Формирован ие представлений о строительных материалах, инструментах и процессе строительства. Развитие пространственного мышления и конструкторских навыков. Формирование представлений о безопасности на строительной площадке. Активизация словаря по теме «Строительство».</p>
--	--	--	--	--	---

Уход детей домой	Казахский язык*** - Сау болыңыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.
---------------------	--

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:


Мунт Е. Т.
Ригамер О. В.
Кабдулин Р. Т.