

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) на
2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физического развития, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованных деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25, «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:
предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицей, гимназии) – Дети 5-ти лет,
в связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей классов предшкольной подготовки на 2023-2024 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Носка. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 3 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «9» сентября 2022 года
№ 394

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557
Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	ежедневно	3 часа
2	Развитие речи		2 часа

	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык	ежедневно	2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты	ежедневно	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, образительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка *****	Ежедневно	
8	Максимальный объем организованной деятельности	-	20
9	(Ст8 Закона РК " О статусе педагога " от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК, ИМП " Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2022- 2023 учебном году " стр 64-65)	составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в предшкольном классе); проводит организованные деятельности; организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу; мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый); проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.); организует и проводит тренировки,	4 часа

	праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.	
Итого		24 ч

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организуемое педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

(зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобретение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуются изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.