

Отчет
по работе социального педагога
КГУ «ООШ села Каменка»
За 2025-2026 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
6. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РК
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем

изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	87	80
Опекаемые	5	5
Многодетные семьи	12	12
В них детей	32	32
Многодетные\малообеспеченные семьи	3	3
В них детей	8	8
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Малообеспеченные семьи	7	7
В них детей	14	14
Состоящих на ВШУ	0	3
Охвачены бесплатным горячим питанием из фонда Всеобуч 5-11 классы	9	9
Количество детей с 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием	30	28
ГЮП ОВД	0	4

На начало 2025-2026 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними первое полугодие 2025-2026 учебного года велась совместная работа социального педагога с заместителем директора по ВВР и педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

10 октября состоялась встреча с сотрудником криминальной полиции Абишевой Л.Г. и участковым инспектором полиции Алимжановым М.Э. Они провели беседу с учащимися 8 класса и их родителями на тему правонарушения и их последствия.

(<https://www.instagram.com/p/DPoq3EpDJMe/?igsh=NTRqdm15dm11eXEw>)

Социальный педагог и медицинский работник школы проводили беседы с учащимися 7-11 классов по половой неприкосновенности

несовершеннолетних, во время которых обсуждались различные ситуации, озвучивались меры уголовной ответственности за половые преступления, повторили «Правила пяти нельзя», и предоставлены телефоны доверия, куда можно обратиться за помощью.

С учащимися 8-11 классов проведена беседа «Ответственность за применение насилия», где обсуждались меры ответственности за разные виды правонарушений.

С учащимися 7-11 классов прошло занятие на тему «Опасайся буллинга», на котором обсуждались типы буллинга, последствия травли и рекомендуемые действия, если кто-то стал свидетелем неправомерных действий. Здесь же затрагивалась тема кибербуллинга.

(<https://www.instagram.com/p/DQoojJIDOXR/?igsh=bm1scDQ5amh0YXc0>)

Социальный педагог и медицинский работник школы Дермановская З.Э. проводили профилактические беседы с учащимися по теме употребления и распространения наркотиков, а также правовой ответственности за это.

(<https://www.instagram.com/p/DRRQOYEjCPb/?igsh=anM5OHdlOWluZjc=>)

Также проведена беседа, на тему «Что такое вандализм», где учащиеся узнали о видах вандализма, вреде, который он причиняет обществу и людям, обсудили важность соблюдения норм культурного поведения.

(<https://www.instagram.com/p/DQoo00QjM4a/?igsh=MXJzOW4wc3o5N3B0bg==>)

Проводилось занятие на тему «Домашнее насилие», на котором обсудили причины и последствия домашнего насилия и способы его профилактики. Учащимся были даны контактные телефоны горячей линии, куда они могут обратиться в случае необходимости. (

<https://www.instagram.com/p/DQopb2QDLud/?igsh=dGMzchEYyJlyeTVo>)

11 декабря, с учащимися 8-11 классов проведена беседа «Вред табакокурения»

(<https://www.instagram.com/p/DSHY0ChjITT/?igsh=aDImOXF0anNsdHBm>), в ходе которой учащиеся узнали о последствиях употребления не только табака, но и электронных средств доставки никотина.

В рамках Недели психологии проведен тренинг по профилактике насилия, проведенный среди родителей и педагогов, где участники выполняли различные упражнения, проводили «Эксперимент», продолжали фразы, и в заключении пришли к выводу, что дети нас не слышат, они на нас смотрят.(

<https://www.instagram.com/p/DSKjePBDAEF/?igsh=MXdiMzV4cnAxaMjzBA==>)

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, СПИД и ВИЧ, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

25 декабря 2025 года учащиеся нашей школы – Чернышева Дарина (1класс), Чернышева Владислава (4 класс), и Городчук Марина (6 класс), приняли участие в акимовской елке. На утреннике дети водили хороводы, танцевали и веселились. По окончании праздника, все дети получили шикарные мягкие игрушки и сладкие подарки. После утренника, учащимся показали театрализованную Новогоднюю сказку.

В рамках месячника «Закон и порядок», среди учащихся 6-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог и медицинский работник провели внеклассное мероприятие на тему «Нет курению, алкоголю, наркотикам!», где учащиеся ознакомились с негативным влиянием психоактивных веществ, ответили на тестовые вопросы, и выяснили правовые последствия употребления и распространения наркотических веществ.

С учащимися 3 и 5 классов и проведена беседа «Школьный буллинг», где учащиеся узнали виды буллинга, его последствия и меры противодействия, а также тренинг «Вместе против буллинга».

21 мая 2026 года в рамках реализации плана по «Дорожной карте» прошёл круглый стол на тему «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений».

Цель мероприятия — обмен опытом между социальными педагогами, повышение эффективности совместной работы с классными руководителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также совершенствование воспитательной и профилактической деятельности в образовательных организациях.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы организации совместной профилактической работы с обучающимися, укрепления взаимодействия между социальным педагогом и классными руководителями, а также обмена опытом по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В работе круглого стола приняли участие социальный педагог КГУ «ООШ села Камышенка» Ковальчук Юлия Станиславовна и социальный педагог КГУ «ООШ села Каменка» Глов Александр Вадимович. Участники обсудили эффективные формы профилактической деятельности, методы раннего выявления проблемных ситуаций и пути повышения результативности воспитательной работы в образовательных организациях.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: инспекторами ГЮП ОВД, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
-социальным педагогом заполняются страницы пропусков уроков в журнале пропусков занятий;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в отдел образования и ОВД села Астраханка.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение всего полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ГЮП ОВД;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучается 5 детей из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 класса. Проведены классные часы, тестирование обучающихся.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение полугодия организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ОВД.

В целях контроля классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но

в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ГЮП; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Социальный педагог:

А. Готов