

Аналитический отчет по профориентационной работе

за 2025–2026 учебный год

Период: сентябрь 2025 г. — май 2026 г.

Ответственный: Кенжин О Е

Учебное заведение: КГУ ООШ села Каменка

1. Краткий итог в цифрах

В 2025–2026 учебном году профориентационной работой было охвачено **14** учащихся.

- **12** учащихся **9-х классов** прошли тестирование и получили рекомендации по выбору профильного обучения.
- **2** учащихся **11-х классов** определились с выбором предметов для сдачи ЕНТ.
- Проведено **5** общешкольных и **35** классных профориентационных мероприятий. [1]

2. Основные направления работы и результаты

Реализация профориентационного минимума осуществлялась по следующим блокам:

А. Профдиагностика и консультирование

- Проведено комплексное анкетирование и психологическое тестирование учащихся **8–11 классов** на платформе **e.gov** для выявления склонностей к типам профессий.
- Организовано **14** индивидуальных профориентационных консультаций для учащихся и их родителей.

Б. Профессиональное просвещение и информирование

- Проведены классные часы и тематические уроки на тему «Моя будущая профессия», «Рынок труда в Казахстане: тренды 2026 года».
- Оформлен и обновлен Профориентационный уголок (стенд) в школе, содержащий актуальную информацию о колледжах, вузах и востребованных специальностях.

В. Практико-ориентированные мероприятия

- **Экскурсии:** Организованы выездные экскурсии на предприятия и в организации, где учащиеся ознакомились с работой специалистов.
- **Дни открытых дверей:** Учащиеся приняли участие в днях открытых дверей колледжей и вузов.
- **Профессиональные пробы:** Ученики смогли попробовать себя в роли в рамках школьных практических мастер-классов.

Г. Взаимодействие с социальными партнерами

- Заключены и реализованы договоры о сотрудничестве с **5** высшими учебными заведениями и **5** колледжами.

- Проведены встречи выпускников с успешными выпускниками школы.

3. Анализ эффективности и выводы

По итогам проведенной работы за 2025–2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Повысилась осознанность выбора предметов для ЕНТ у учащихся 11-х классов.
2. Увеличился интерес учеников 9-х классов к получению технического и профессионального образования (ТиПО).
3. *Отмечается пассивность некоторых родителей в вопросах выбора профессии, требуется усилить просветительскую работу с законными представителями на общешкольных родительских собраниях].*

4. Задачи на следующий учебный год (2026–2027)

- Расширить базу социальных партнеров (договоры с новыми предприятиями региона).
- Внедрить более углубленные профессиональные пробы для учащихся 8–9 классов.
- Усилить работу с родителями по вопросам ранней профориентации школьников.

<https://www.instagram.com/p/DWl8KqyjKFY/?igsh=MW4zNGR1OGx6NTFqcg=>
≡

<https://www.instagram.com/reel/DW70lsIAuuW/?igsh=NWRuZWw4ZWI0OTdt>

<https://www.instagram.com/p/DXN19n6guN9/?igsh=MWMYeWZtbDhxZXpiMA>
≡

<https://www.instagram.com/p/DXgyodBjAB9/?igsh=MjN0ZnI0NzU3MTlw>

<https://www.instagram.com/p/DWl8KqyjKFY/?igsh=MW4zNGR1OGx6NTFqcg=>
≡

<https://www.instagram.com/reel/DW70lsIAuuW/?igsh=NWRuZWw4ZWI0OTdt>

<https://www.instagram.com/p/DXN19n6guN9/?igsh=MWMYeWZtbDhxZXpiMA>
≡

<https://www.instagram.com/p/DXgyodBjAB9/?igsh=MjN0ZnI0NzU3MTlw>

<https://www.instagram.com/p/DWl8KqyjKFY/?igsh=MW4zNGR1OGx6NTFqcg=>
=

<https://www.instagram.com/reel/DW70lsIAuuW/?igsh=NWRuZWw4ZWI0OTdt>

<https://www.instagram.com/p/DXN19n6guN9/?igsh=MWMyeWZtbDhxZXpiMA>
=

<https://www.instagram.com/p/DXgyodBjAB9/?igsh=MjN0ZnI0NzU3MTlw>

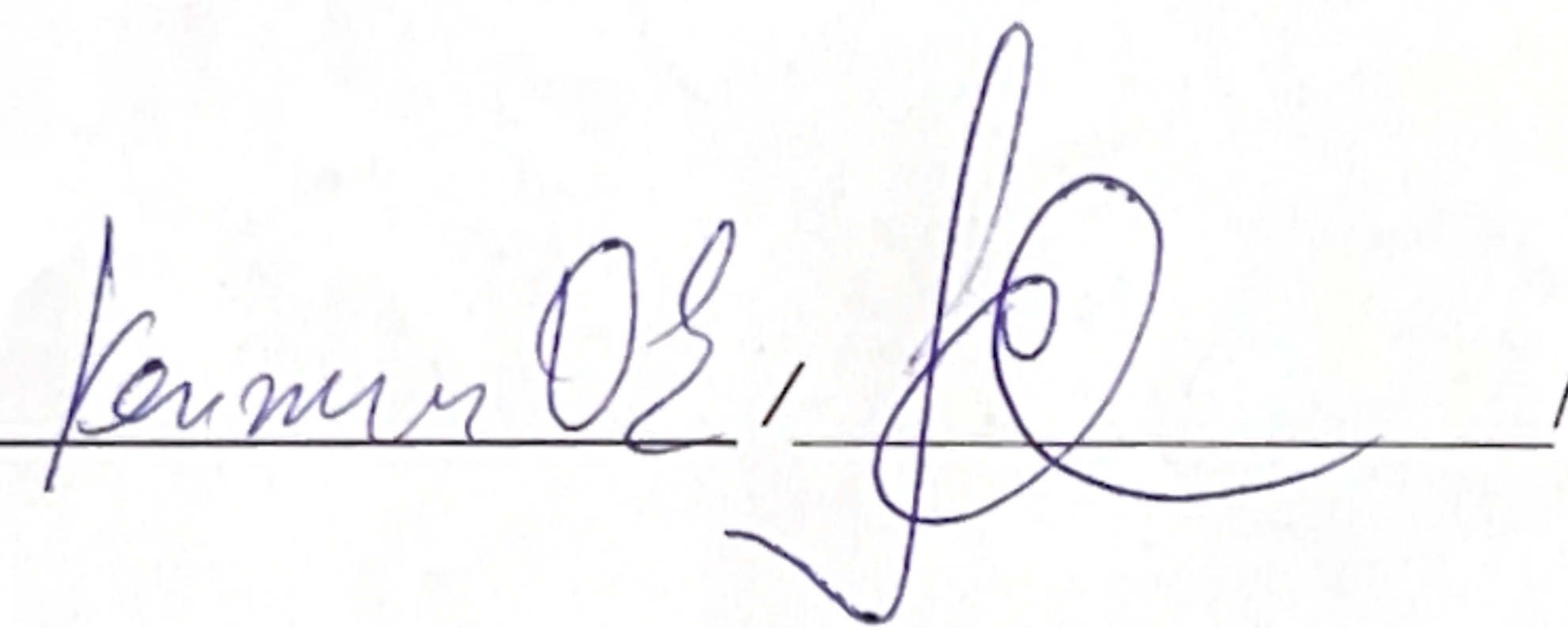
<https://www.instagram.com/p/DWl8KqyjKFY/?igsh=MW4zNGR1OGx6NTFqcg=>
=

<https://www.instagram.com/reel/DW70lsIAuuW/?igsh=NWRuZWw4ZWI0OTdt>

<https://www.instagram.com/p/DXN19n6guN9/?igsh=MWMyeWZtbDhxZXpiMA>
=

26.05.2026 г.

Подпись ответственного:

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, written over a horizontal line.