Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

Итоговый отчет
заместителя директора по учебно-методической работе
за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения:

Методическая работа школы в 2025–2026 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование качества преподавания, внедрение современных образовательных технологий, развитие функциональной грамотности обучающихся и создание условий для повышения качества образования.
Работа осуществлялась в соответствии с:

- годовым планом школы;
- нормативно-правовыми документами Министерства просвещения;
- образовательной программой школы;
- планами школьных методических объединений.

Методическая тема школы:
«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования и развития функциональной грамотности обучающихся».

2. Цели и задачи методической работы:

Цель:
Создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества образовательного процесса.

Основные задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий;
- развитие функциональной грамотности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- повышение качества подготовки к итоговой аттестации;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- развитие наставничества и поддержки молодых педагогов.

3. Работа методических объединений:

В школе функционировали следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО эстетического цикла, художественного труда, музыки и физической культуры;
- МО классных руководителей.

Работа МО проводилась согласно утвержденным планам. В течение года рассматривались вопросы:

- повышения качества знаний;
- применения активных методов обучения;
- оценивания учебных достижений учащихся;
- подготовки к олимпиадам, конкурсам и итоговой аттестации;
- обмена педагогическим опытом.

Педагогами были проведены:

- открытые уроки;
- мастер-классы;
- предметные декады;
- взаимопосещение уроков;
- методические семинары.

4. Повышение квалификации педагогов:

В течение учебного года педагоги школы проходили курсы повышения квалификации, участвовали в:

- районных и областных семинарах;
- вебинарах;
- педагогических конференциях;
- профессиональных конкурсах.

Особое внимание уделялось:

- использованию цифровых образовательных ресурсов;
- внедрению инновационных методов обучения;
- формированию функциональной грамотности;
- использованию ИКТ в образовательном процессе.

Молодым специалистам оказывалась методическая помощь через систему наставничества.

5. Работа по повышению качества знаний:

В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам.

Основные направления работы:

- анализ результатов контрольных работ;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- организация дополнительных занятий и консультаций;
- работа с мотивированными учащимися.

По итогам года наблюдается положительная динамика качества знаний по ряду предметов.

6. Работа с одаренными детьми:

В школе велась системная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Учащиеся принимали участие:

- в предметных олимпиадах;
- научных проектах;
- творческих конкурсах;
- спортивных соревнованиях;
- интеллектуальных играх.

Обучающиеся школы стали призерами и победителями районных предметных олимпиад и дистанционных республиканских, областных и районных конкурсов и олимпиад.

7. Проведение предметных декад:

Согласно плану работы школы были проведены предметные декады:

- декада всех предметов гуманитарных дисциплин;
- декады всех предметов естественно-математического цикла;
- декада начальных классов;
- декада музыки, художественного труда и ИЗО;
- декада физической культуры и НВТП.

В рамках декад были организованы:

- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- интеллектуальные игры и викторины.

Мероприятия способствовали развитию познавательной активности учащихся и повышению интереса к предметам.

8. Внутришкольный контроль:

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- состояние преподавания предметов;
- ведение школьной документации;
- качество проведения уроков;
- выполнение учебных программ;
- уровень подготовки учащихся;
- работа классных руководителей.

По итогам контроля педагогам были даны методические рекомендации.

9. Анализ проблем и трудностей:

В ходе анализа методической работы выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень мотивации отдельных учащихся;
- необходимость дальнейшего совершенствования работы по развитию читательской грамотности;
- необходимость активизации работы по использованию современных цифровых платформ;
- затруднения отдельных педагогов в применении дифференцированного подхода.

10. Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.
3. Активизировать работу по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить внедрение современных образовательных технологий.
5. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
6. Совершенствовать систему внутришкольного контроля.
7. Развивать цифровую образовательную среду школы.

11. Вывод:

Методическая работа школы в 2025–2026 учебном году была организована на удовлетворительном уровне и способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, совершенствованию образовательного процесса и повышению качества знаний обучающихся.

Поставленные задачи в основном выполнены. Работа педагогического коллектива будет продолжена с учетом выявленных проблем и приоритетных направлений развития образования.

Заместитель директора по УВР: О. Весельская