

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің
Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

**2025–2026 оқу жылына арналған
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының қортынды есебі**

1. Жалпы мәліметтер:

2025–2026 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмысы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, оқыту сапасын жетілдіруге, заманауи білім беру технологияларын енгізуге, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және білім сапасын арттыруға жағдай жасауға бағытталды.

Жұмыс келесі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылды:

- мектептің жылдық жұмыс жоспары;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттары;
- мектептің білім беру бағдарламасы;
- мектепшілік әдістемелік бірлестіктердің жоспарлары.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру – білім сапасын арттыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту шарты».

2. Әдістемелік жұмыстың мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты:

Педагогтардың кәсіби өсуіне және білім беру үдерісінің сапасын арттыруға жағдай жасау.

Негізгі міндеттері:

- мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- заманауи педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- қорытынды аттестацияға дайындық сапасын арттыру;
- мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіру;
- жас педагогтарға тәлімгерлік пен қолдау көрсету.

3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы:

Мектепте келесі әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеді:

- бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі;
- гуманитарлық цикл мұғалімдерінің бірлестігі;
- жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің бірлестігі;

- эстетикалық цикл, көркем еңбек, музыка және дене шынықтыру мұғалімдерінің бірлестігі;
- сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жыл бойы келесі мәселелер қарастырылды:

- білім сапасын арттыру;
- белсенді оқыту әдістерін қолдану;
- оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау;
- олимпиадалар мен конкурстарға дайындық;
- педагогикалық тәжірибе алмасу.

Мұғалімдер тарапынан өткізілді:

- ашық сабақтар;
- шеберлік сыныптары;
- пәндік онкүндіктер;
- сабақтарға өзара қатысу;
- әдістемелік семинарлар.

4. Педагогтардың біліктілігін арттыру:

Оқу жылы ішінде педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, аудандық және облыстық семинарларға, вебинарларға, педагогикалық конференцияларға және кәсіби байқауларға қатысты.

Ерекше назар аударылды:

- цифрлық білім беру ресурстарын қолдануға;
- инновациялық оқыту әдістерін енгізуге;
- функционалдық сауаттылықты дамытуға;
- оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға.

Жас мамандарға тәлімгерлік жүйе арқылы әдістемелік көмек көрсетілді.

5. Білім сапасын арттыру бойынша жұмыс:

Жыл бойы оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізілді.

Негізгі бағыттар:

- бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау;
- қорытынды аттестацияға дайындық;
- үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс;
- қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастыру;
- ынталы оқушылармен жұмыс.

Жыл қорытындысы бойынша бірқатар пәндер бойынша білім сапасының оң динамикасы байқалады.

6. Дарынды балалармен жұмыс:

Мектепте оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Оқушылар келесі іс-шараларға қатысты:

- пәндік олимпиадалар;

- ғылыми жобалар;
- шығармашылық байқаулар;
- спорттық жарыстар;
- зияткерлік ойындар.

Мектеп оқушылары аудандық олимпиадалардың, сондай-ақ облыстық және республикалық қашықтан өткізілген байқаулардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары атанды.

7. Пәндік онкүндіктерді өткізу:

Мектеп жоспарына сәйкес келесі пәндік онкүндіктер өткізілді:

- гуманитарлық пәндер онкүндігі;
- жаратылыстану-математикалық бағытындағы онкүндігі;
- бастауыш сыныптар онкүндігі;
- музыка, көркем еңбек және бейнелеу өнері онкүндігі;
- дене шынықтыру және АӘДТ онкүндігі.

Онкүндіктер аясында өткізілді:

- ашық сабақтар;
- сыныптан тыс іс-шаралар;
- байқаулар мен викториналар;
- шығармашылық жұмыстар көрмесі;
- зияткерлік ойындар.

Бұл іс-шаралар оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және пәндерге деген қызығушылығын дамытуға ықпал етті.

8. Мектепішілік бақылау:

Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі тарапынан келесі бағыттар бойынша мектепішілік бақылау жүргізілді:

- пәндердің оқытылу жағдайы;
- мектеп құжаттамасының жүргізілуі;
- сабақ сапасы;
- оқу бағдарламаларының орындалуы;
- оқушылардың дайындық деңгейі;
- сынып жетекшілерінің жұмысы.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар берілді.

9. Мәселелер мен қиындықтарды талдау:

Әдістемелік жұмысты талдау барысында келесі мәселелер анықталды:

- кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі;
- оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарын жетілдіру қажеттілігі;
- цифрлық платформаларды қолдануды күшейту қажеттілігі;
- кейбір мұғалімдердің саралап оқыту тәсілдерін қолданудағы қиындықтары.

10. 2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

2. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарын жандандыру.
4. Заманауи білім беру технологияларын енгізуді жалғастыру.
5. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.
6. Мектепшілік бақылау жүйесін жетілдіру.
7. Мектептің цифрлық білім беру ортасын дамыту.

11. Қорытынды:

2025–2026 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмысы қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылды және педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және білім сапасын көтеруге ықпал етті.

Қойылған міндеттер негізінен орындалды. Педагогикалық ұжымның жұмысы анықталған мәселелер мен білім беруді дамытудың басым бағыттарын ескере отырып жалғастырылады.

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары: _____
/О. Весельская/

