

1.9. 2025–2026 оқу жылындағы олимпиадалар, ғылыми жобалар және байқаулар нәтижелерін талдау

1. Кезеңнің мақсаты мен міндеттері:

Есепті кезеңде жұмыс дарынды балалардың деректер базасын жаңарту, Республикалық пәндік олимпиадаға дайындық жүргізу және оқытуды дараландыру, сондай-ақ «Прометей» ғылыми оқушылар қоғамының (ҒОҚ) жұмыс жоспарын іске асыруға бағытталды.

2. Қызмет мазмұны

Диагностика: Психологпен бірлесіп Равен және Амтхауэр тесттері бойынша оқушылардың танымдық қабілеттеріне диагностика жүргізілді. Нәтижесінде жоғары мотивациясы бар **11 жаңа оқушы** анықталды.

Оқу жұмысы: Дарынды оқушылар тобы үшін әр сабақта олимпиадалық деңгейдегі сараланған тапсырмалар енгізілді.

Сыныптан тыс жұмыс: Олимпиадаға дайындық мақсатында **14 қосымша сабақ** өткізілді. Сонымен қатар келесі үйірмелер мен секциялар ұйымдастырылды:

- «Шахмат» үйірмесі
- «Үстел теннисі» секциясы
- «Волейбол» секциясы

3. Жетістіктер мен нәтижелер:

Есепті кезеңде оқушылар келесі нәтижелер көрсетті:

Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелілігі кестесі:

Бағыт	№	Оқушының аты-жөні	сын ып	пән	Балл	% нәтижесі
Жаратылыстану-математикалық бағыт	1	Иванов Станислав	9	информатика	17-ден 10	59
	2	Лифке Дмитрий	9	физика	25-тен 18	72
	3	Кабдулин Расул	9	география	80 –нен 73	91
	4	Серик Алишер	8	биология	50-ден 32	64
	5	Кабдулина Ясмин	7	химия	50-ден 44	88
	6	Кудайбергенова Фарида	5	математика	50-ден 12	24
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	1	Камутов Рахат	6	Қазақ тілі	25-тен 19	76
	2	Байгарина Іңкәр	6		25 -тен 16	64
	3	Байгарин Назар	8		50-ден 43	86
	3	Кудайбергенова Фарида	5	Орыс тілі	20 -дан12	60
	4	Ключко Филипп	6		50-ден 19	38
	5	Кабдулина Ясмин	7		50-ден 42	84
	6	Чернышева Дарья	9		65-тен 40	62

	7	Середа Анжелика	5	Ағылшын тілі	30-дан15	50
	8	Масовец Давид	6		40-тан 20	50
	9	Нағмен Дарын	6		40-тан 15	38
	10	Гарбуз Кристина	5	Қазақстан тарихы	35-тен 11	33
	11	Умутбаева София	7		20-дан 14	70
	12	Кабдулин Расул	9		30-дан 20	67
	13	Камутов Султан	9		30-дан 11	36
	14	Лифке Дмитрий	9		30-дан15	50
Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі	1	Кабдулина Ляйсан	1	математика	26-дан 22	85
	2	Зинько Михаил	3		35-тен 22	63
	3	Максак Евгений	3		35-тен18	51
	4	Корейба Ольга	3		35-тен 27	77
	5	Саржанов Ансар	3		35-тен 20	57
	6	Садвокасова Амина	4		16-дан 2	13
	7	Липковская Ксения	2	Орыс тілі	12-ден 12	100
	8	Ключко Нина	2		15-тен 13	87
	9	Чистякова Кристина	3		58 –ден 50	86
	10	Столяр Вера	3		58-ден 47	81
	11	Голдырева Василиса	4		20-дан 10	50
	12	Смагулова Жибек	4		20-дан 10	50
	13	Шуллер Ульяна	4		20-дан 14	70
	14	Шуллер Евангелина	4	жаратылыста ну	20-дан 12	60

	№	Пән	Қатысушылар саны	Жеңімпаздар саны (І орын)	Жүлдегерлер саны (ІІ, ІІІ орын)	Жеңімпаздар мен жүлдегерлердің пайыздық үлесі (%)
Бастауыш сыныптар	1	Орыс тілі	7	4	3	100
	2	Математика	6	1	4	83
	3	Жаратылыстану	1	0	1	100
Қоғамдық-гуманитарлық	1	Қазақ тілі	3	1	2	100
	2	Орыс тілі	4	1	2	75

	3	Ағылшын тілі	3	0	2	67
	4	Қазақстан тарихы	5	0	3	60
Жаратылыстану-математикалық бағыт	1	Математика	1	0	0	0
	2	Биология	1	0	1	100
	3	Химия	1	1	0	100
	4	География	1	1	0	100
	5	Физика	1	0	1	100
	6	Информатика	1	0	1	100

Ғылыми-тәжірибелік жобалар байқауын өткізу нәтижелері:

Жұлделі орын	Жоба атауы	Сынып	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні
1	«Біз шын мәнінде не ішеміз? Судың құпия өмірі»	7	Голдырева Дарья	Қайырғалиев Е.М.
2	«Киімдегі ағылшын жазулары»	7	Кабдулина Ясмин	Чернышева А.Н.
2	«Эмодзи – жаңа тіл ме?»	5	Кудайбергенова Фарида	Зайнулинова А.Н.
3	«Нан – бәрінің басы»	4	Голдырева Василиса	Әбсадыққызы Б.
3	«Менің кіші Отанымның тарихы»	7	Умутбаева София	Барабан И.А.
3	«Жастар сленгі және оның қазіргі мектеп оқушыларының сөйлеу тіліндегі көрінісі»	8	Байгарин Назар	Ритгамер О.В.

Оқу жылы ішінде мектеп оқушылары республикалық қашықтан өткізілетін пәндік олимпиадаларға қатысып, төмендегідей нәтижелер көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Байқау/олимпиада атауы	Нәтижесі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Кабдулина Ясмин	7	Орыс тілі пәні бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 место	Весельская О.В.
23	Нагмен Дарын	6	Ағылшын тілі пәні бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 место	Чернышева А.Н.
4	Барабан Ксения	6	«Тарих ата» Қазақстан	3 место	Барабан И.А.

			тарихы бойынша республикалық олимпиада		
5	Кабдулина Ляйсан	1	«Ақ бота» (жаратылыстану- математикалық бағыт) республикалық олимпиада	1 место	Кениг Т.Н.
6	Чернышева Дарина	1			Барабан С.Г.
7	Саржанов Ансар	3			
8	Зинько Михаил	3		2	Кенжин О.Е. Қайырғалиев О.Е. Глотов А.В. Саржанова Г.Т.
98	Саржанова Аружан	7			
10	Плотницкая Арина	2	«Ақ бота» республикалық олимпиадасы (гуманитарлық бағыт)	3	Кениг Т.Н.
11	Саржанов	1		1	
12	Арсен			1	
13	Чернышева Дарина	1			
14	Кабдулина Ляйсан	1			Весельская О.В. Весельская О.В. Барабан И.А. Чернышева А.Н.
15	Саржанов Ансар	1			
16	Масовец Давид	7		2	Зайнулинова А.Н. Барабан И.А. Чернышева А.Н.
17	Байгарина Инкар	6		3	
19	Байгарин Назар	8		3	Барабан С.Г.
20	Чистякова Кристина	3		5	Зайнулинова А.Н. Барабан И.А. Чернышева А.Н.
21	Кудайбергенова Фарида	5		5	
22	Кунгурцева Арина				Саржанова Г.Т.
23	Липковская Ксения	2	Халықаралық «Кенгуру» математика олимпиадасы	3	
24	Масовец Давид		«Шәкірттер мен студенттерге арналған «1000 дарынды бала» республикалық олимпиадасы (тарих пәні	2	Барабан И.А.

			бойынша)»		
--	--	--	-----------	--	--

Берілген нәтижелерді талдай отырып, мынадай қорытынды жасау қажет:

1. Олимпиаданың мектепшілік кезеңінде жоғары пайыздық жеңімпаздар мен жүлдегерлер келесі пәндер бойынша көрсетілді: бастауыш сыныптағы орыс тілі мен жаратылыстану, қазақ тілі, биология, химия, физика, информатика;
2. Математика, физика, химия, биология, география пәндері бойынша олимпиадаға қатысушылар саны бекітілген квотаға сәйкес келмеді;
3. Математика пәні бойынша оқушылар практикалық тапсырмаларды орындауда төмен деңгей көрсетті. Бұл пәннің ерекшеліктерімен қатар, мектеп деңгейінде оқу жұмысына жоғары мотивациясы бар оқушыларды анықтау бойынша пән мұғалімдерінің жеткіліксіз жұмысы бар екенін көрсетеді.
4. «Прометей» ғылыми-оқу қоғамының жұмыс жоспарын жүзеге асыру аясында ғылыми-практикалық жобалар байқауы жоғары деңгейде өтті. Мектеп оқушылары мен педагогтары 6 жоба ұсынды, олардың презентациясы барысында жұмыстардың ғылыми және практикалық бөліктері көрсетілді.

Ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдеріне олимпиадаға мақсатты дайындық жүргізу үшін оқу және сыныптан тыс жұмыстың барлық түрлерін пайдалану қажет;
2. Мұғалімдер оқушылар олимпиадасының мектепшілік кезеңін өткізу туралы Ережені қатаң сақтауы тиіс;
3. Физика, химия, биология, география, математика пәндерінің мұғалімдері олимпиада өткізу кезінде ұйымдастыру комитеті бекіткен квотаны сақтау қажет;
4. Пән мұғалімдері ғылыми-практикалық жобалар байқауына дайындық барысында жұмыстардың үштілділігіне және жобаларды қорғау тіліне көбірек көңіл бөлуі тиіс.

4. Ата-аналармен жұмыс:

«Дарынды баланың эмоционалдық шаршауының алдын алу» тақырыбында топтық кеңес өткізілді және бейіндік оқытуды таңдау бойынша жеке әңгімелер жүргізілді.

Реттеуші дағдылар:

- Ұзақ мерзімді жобаларға дайындық кезінде өзін-өзі ұйымдастыру және тайм-менеджмент тәсілдерін меңгеру;
- Стандартты емес тапсырмаларды шешудің алгоритмін өз бетінше құра білу;
- Конкурстарға қатысқаннан кейін өз нәтижелерін дұрыс бағалау және рефлексия жасау дағдысы.

Танымдық (интеллектуалдық) дағдылар:

- Ғылыми мақалалар, вебинарлар, архивтер сияқты түрлі дереккөздерден ақпаратты синтездеу қабілеті;
- Зерттеу қызметі аясында логикалық талдау және гипотеза ұсыну әдістерін меңгеру;
- Процестерді модельдеу және күрделі деректерді схема/инфографика түрінде құрылымдау дағдысы.

Коммуникативтік дағдылар:

- Жобаны аудитория алдында сәтті қорғау, сұрақтарға дәлелді жауап беру қабілеті;
- Топтық кейспен жұмыс барысында тиімді ынтымақтастық және рөлдерді бөлу дағдысы;
- Күрделі тақырыптарды талқылау кезінде пікірталас мәдениеті және басқа көзқарастарды құрметтеу.

5. Қорытындылар және өзін-өзі талдау:

Кварталдық жоспар толық орындалды. Жобалық жұмыстар сапасында оң динамика байқалады.

- *Мәселе:* Бірнеше олимпиада кестелерінің сәйкес келуі, бұл оқушылардың шамадан тыс шаршауына әкелді.
- *Келесі кварталға міндет:* Жеке консультациялар кестесін түзету және келесі кезеңге дайындықты күшейту.

1.9. Анализ результатов олимпиад, научных проектов и конкурсов за 2025-2026 учебный год

1. Цель и задачи периода:

В отчетном периоде работа была направлена на актуализацию базы данных талантливых детей, подготовку к Республиканской предметной олимпиаде и индивидуализацию обучения реализации плана работы НОУ «Прометей».

2. Содержание деятельности:

- **Диагностика:** Проведено тестирование познавательных способностей (тест Равена/Амтхауэра) совместно с психологом. Выявлено 11 новых учащихся с высоким уровнем мотивации.
- **Учебная работа:** Для группы одаренных детей внедрены дифференцированные задания «олимпиадного» уровня на каждом уроке.
- **Внеурочная деятельность:** Проведено 14 дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам. Организована работа кружка «Шахматы» и секции «Теннис» и «Волейбол».

3. Достижения и результаты:

За отчетный период учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Направление	№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Баллы	Результат в %
Естественно-математическое направление	1	Иванов Станислав	9	информатика	10 из 17	59
	2	Лифке Дмитрий	9	физика	18 из 25	72
	3	Кабдулин Расул	9	география	73 из 80	91
	4	Серик Алишер	8	биология	32 из 50	64
	5	Кабдулина Ясмин	7	химия	44 из 50	88
	6	Кудайбергенова Фарида	5	математика	12 из 50	24
Общественно-гуманитарное направление	1	Камутов Рахат	6	казахский язык	19 из 25	76
	2	Байгарина Іңкәр	6		16 из 25	64
	3	Байгарин Назар	8		43 из 50	86
	3	Кудайбергенова Фарида	5	русский язык	12 из 20	60
	4	Ключко Филипп	6		19 из 50	38
	5	Кабдулина Ясмин	7		42 из 50	84
	6	Чернышева Дарья	9		40 из 65	62
	7	Середа Анжелика	5	иностранн ый язык	15 из 30	50
	8	Масовец Давид	6		20 из 40	50

	9	Нағмен Дарын	6	(английский)	15 из 40	38
	10	Гарбуз Кристина	5	история Казахстана	11 из 35	33
	11	Умутбаева София	7		14 из 20	70
	12	Кабдулин Расул	9		20 из 30	67
	13	Камутов Султан	9		11 из 30	36
	14	Лифке Дмитрий	9		15 из 30	50
Методическое объединение начальных классов	1	Кабдулина Ляйсан	1	математика	22 из 26	85
	2	Зинько Михаил	3		22 из 35	63
	3	Максак Евгений	3		18 из 35	51
	4	Корейба Ольга	3		27 из 35	77
	5	Саржанов Ансар	3		20 из 35	57
	6	Садвокасова Амина	4		2 из 16	13
	7	Липковская Ксения	2	русский язык	12 из 12	100
	8	Ключко Нина	2		13 из 15	87
	9	Чистякова Кристина	3		50 из 58	86
	10	Столяр Вера	3		47 из 58	81
	11	Голдырева Василиса	4		10 из 20	50
	12	Смагулова Жибек	4		10 из 20	50
	13	Шуллер Ульяна	4		14 из 20	70
	14	Шуллер Евангелина	4	естествознание	12 из 20	60

	№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2,3 место)	% победителей и призеров
Начальные классы	1	Русский язык	7	4	3	100
	2	Математика	6	1	4	83
	3	Естествознание	1	0	1	100
Общественно-гуманитарное направление	1	Казахский язык	3	1	2	100
	2	Русский язык	4	1	2	75
	3	Английский язык	3	0	2	67
	4	История Казахстана	5	0	3	60
Естественные науки	1	Математика	1	0	0	0
	2	Биология	1	0	1	100

	3	Химия	1	1	0	100
	4	География	1	1	0	100
	5	Физика	1	0	1	100
	6	Информатика	1	0	1	100

Результаты проведения конкурса научно-практических проектов:

Призовое место	Наименование проекта	Класс	ФИ учащегося	ФИО преподавателя
1	Что мы пьём на самом деле? Тайная жизнь воды.	7	Голдырева Дарья	Қайырғалиев Е.М.
2	Английские надписи на одежде.	7	Кабдулина Ясмин	Чернышева А.Н.
2	Эмодзи - это новый язык?	5	Кудайбергенова Фарида	Зайнулинова А.Н.
3	Хлеб – всему голова	4	Голдырева Василиса	Әбсадыққызы Б.
3	История моей малой Родины.	7	Умутбаева София	Барабан И.А.
3	Молодёжный сленг и его отражение в речи современных школьников	8	Байгарин Назар	Ритгамер О.В.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в дистанционных Республиканских предметных олимпиадах и показали следующие результаты:

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса или олимпиады	Результат участия	ФИО педагога
1	Кабдулина Ясмин	7	Районный тур Республиканской олимпиады по русскому языку	3 место	Весельская О.В.
23	Нагмен Дарын	6	Районный тур Республиканской олимпиады по английскому языку	3 место	Чернышева А.Н.
4	Барабан Ксения	6	Республиканская олимпиада по истории Казахстана «Тарих ата»,	3 место	Барабан И.А.
5	Кабдулина Ляйсан	1	Республиканская олимпиада «Ақ бота» (естественно-математическое направление)	1 место	Кениг Т.Н.
6	Чернышева Дарина	1			
7	Саржанов Ансар	3			Барабан С.Г.
8	Зинько Михаил	3			
98	Саржанова	7		2	Кенжин О.Е.

	Аружан				Кайыргалиев О.Е. Глотов А.В. Саржанова Г.Т.
10	Плотницкая Арина	2			
11	Саржанов	1		3	Кениг Т.Н.
12	Арсен		Республиканская	1	
13	Чернышева Дарина	1	олимпиада «Ақ бота» (гуманитарное направление)	1	
14	Кабдулина Ляйсан	1			
15	Саржанов Ансар	1			
16	Масовец Давид	7		2	Весельская О.В.
17	Байгарина Инкар	6			Весельская О.В. Барабан И.А. Чернышева А.Н.
19	Байгарин Назар	8		3	Зайнулинова А.Н. Барабан И.А. Чернышева А.Н.
20	Чистякова Кристина	3		3	Барабан С.Г.
21	Кудайбергенова Фарида	5		5	Зайнулинова А.Н.
22	Кунгурцева Арина			5	Барабан И.А. Чернышева А.Н.
23	Липковская Ксения	2	Международная предметная олимпиада по математике «Кенгуру»	3	Саржанова Г.Т.
24	Масовец Давид		Республиканская олимпиада школьников и студентов «1000 одарённых детей» по истории	2	Барабан И.А.

Анализируя данные результаты, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык и естествознание в начальных классах, казахскому языку, биологии, химии, физике, информатике;

2. На олимпиаде по математике, физике, химии, биологии, географии не была выдержана квота участников;

3. На олимпиаде по математике учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по

выявлению учащихся с повышенной мотивацией к учебному труду на уровне школы.

4. В рамках реализации плана работы НОУ «Прометей» конкурс научно-практических проектов прошел на высоком уровне, учащимися и педагогами школы предоставлено 6 проектов, в ходе презентации которых презентованы и научная, и практическая части работ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителям следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа олимпиады олимпиады школьников
3. Учителям физики, химии, биологии, географии, математики необходимо при проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.
4. Учителям-предметникам при подготовке учащихся к конкурсу научно-практических проектов уделить большее внимание трёхязычью и языку выполнения и презентации работ.

4. Работа с родителями:

Проведена групповая консультация на тему «Профилактика эмоционального выгорания одаренного ребенка» и индивидуальные беседы по выбору профиля обучения.

Регулятивные навыки:

- «Освоение приемов **самоорганизации** и тайм-менеджмента при подготовке к долгосрочным проектам».
- «Способность самостоятельно выстраивать **алгоритм решения** нестандартных задач».
- «Навык **рефлексии** (адекватной самооценки) своих результатов после участия в конкурсах».

Познавательные (интеллектуальные) навыки:

- «Умение синтезировать информацию из различных источников (научные статьи, вебинары, архивы)».
- «Владение методами **логического анализа** и выдвижения гипотез в рамках исследовательской деятельности».
- «Навык моделирования процессов и структурирования сложных данных в виде схем/инфографики».

Коммуникативные навыки:

- «Успешная **публичная защита** проекта перед аудиторией, умение аргументированно отвечать на вопросы».
- «Навык эффективного **сотрудничества** и распределения ролей при работе над групповым кейсом».
- «Культура ведения дискуссии и уважение к альтернативным точкам зрения при разборе сложных тем».

5. Выводы и самоанализ:

План на квартал выполнен полностью. Наблюдается положительная динамика в качестве проектных работ.

- *Проблема:* Совпадение графиков нескольких олимпиад, что привело к переутомлению учащихся.
- *Задача на следующий квартал:* Скорректировать график индивидуальных консультаций и усилить подготовку к следующему этапу.