

Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования  
по Астраханскому району  
Управления образования Акмолинской области»

**Информация  
по работе с одарёнными учащимися  
за 2025-2026 учебный год**

**1. Цель и задачи периода:**

В отчетном периоде работа была направлена на актуализацию базы данных талантливых детей, подготовку к Республиканской предметной олимпиаде и индивидуализацию обучения реализации плана работы НОУ «Прометей».

**2. Содержание деятельности:**

- **Диагностика:** Проведено тестирование познавательных способностей (тест Равена/Амтхауэра) совместно с психологом. Выявлено 11 новых учащихся с высоким уровнем мотивации.
- **Учебная работа:** Для группы одаренных детей внедрены дифференцированные задания «олимпиадного» уровня на каждом уроке.
- **Внеурочная деятельность:** Проведено 14 дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам. Организована работа кружка «Шахматы» и секции «Теннис» и «Волейбол».

**3. Достижения и результаты:**

За отчетный период учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:**

Направление	№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Баллы	Результат в %
Естественно-математическое направление	1	Иванов Станислав	9	информатика	10 из 17	59
	2	Лифке Дмитрий	9	физика	18 из 25	72
	3	Кабдулин Расул	9	география	73 из 80	91
	4	Серик Алишер	8	биология	32 из 50	64
	5	Кабдулина Ясмин	7	химия	44 из 50	88
	6	Кудайбергенова Фарида	5	математика	12 из 50	24
Общественно-гуманитарное направление	1	Камутов Рахат	6	казахский язык	19 из 25	76
	2	Байгарина Іңкәр	6		16 из 25	64
	3	Байгарин Назар	8		43 из 50	86
	3	Кудайбергенова Фарида	5	русский язык	12 из 20	60
	4	Ключко Филипп	6		19 из 50	38

	5	Кабдулина Ясмин	7	иностранный язык (английский)	42 из 50	84	
	6	Чернышева Дарья	9		40 из 65	62	
	7	Середа Анжелика	5		15 из 30	50	
	8	Масовец Давид	6		20 из 40	50	
	9	Нағмен Дарын	6		15 из 40	38	
	10	Гарбуз Кристина	5		история Казахстана	11 из 35	33
	11	Умутбаева София	7			14 из 20	70
	12	Кабдулин Расул	9			20 из 30	67
	13	Камутов Султан	9			11 из 30	36
	14	Лифке Дмитрий	9		15 из 30	50	
	Методическое объединение начальных классов	1	Кабдулина Ляйсан	1	математика	22 из 26	85
		2	Зинько Михаил	3		22 из 35	63
		3	Максак Евгений	3		18 из 35	51
4		Корейба Ольга	3	27 из 35		77	
5		Саржанов Ансар	3	20 из 35		57	
6		Садвокасова Амина	4	2 из 16		13	
7		Липковская Ксения	2	русский язык	12 из 12	100	
8		Ключко Нина	2		13 из 15	87	
9		Чистякова Кристина	3		50 из 58	86	
10		Столяр Вера	3		47 из 58	81	
11		Голдырева Василиса	4		10 из 20	50	
12		Смагулова Жибек	4		10 из 20	50	
13		Шуллер Ульяна	4		14 из 20	70	
14		Шуллер Евангелина	4	естествознание	12 из 20	60	

	№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2,3 место)	% победителей и призеров
Начальные классы	1	Русский язык	7	4	3	100
	2	Математика	6	1	4	83
	3	Естествознание	1	0	1	100
Общественно-гумани	1	Казахский язык	3	1	2	100
	2	Русский язык	4	1	2	75

	3	Английский язык	3	0	2	67
	4	История Казахстана	5	0	3	60
Естественно-математическое направление	1	Математика	1	0	0	0
	2	Биология	1	0	1	100
	3	Химия	1	1	0	100
	4	География	1	1	0	100
	5	Физика	1	0	1	100
	6	Информатика	1	0	1	100

### Результаты проведения конкурса научно-практических проектов:

Призовое место	Наименование проекта	Класс	ФИ учащегося	ФИО преподавателя
1	Что мы пьем на самом деле? Тайная жизнь воды.	7	Голдырева Дарья	Қайырғалиев Е.М.
2	Английские надписи на одежде.	7	Кабдулина Ясмин	Чернышева А.Н.
2	Эмодзи - это новый язык?	5	Кудайбергенова Фарида	Зайнулинова А.Н.
3	Хлеб – всему голова	4	Голдырева Василиса	Әбсадыққызы Б.
3	История моей малой Родины.	7	Умутбаева София	Барабан И.А.
3	Молодёжный сленг и его отражение в речи современных школьников	8	Байгарин Назар	Ритгамер О.В.

### Анализируя данные результаты, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык и естествознание в начальных классах, казахскому языку, биологии, химии, физике, информатике;

2. На олимпиаде по математике, физике, химии, биологии, географии не была выдержана квота участников;

3. На олимпиаде по математике учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению учащихся с повышенной мотивацией к учебному труду на уровне школы.

4. В рамках реализации плана работы НОУ «Прометей» конкурс научно-практических проектов прошел на высоком уровне, учащимися и педагогами школы предоставлено 6 проектов, в ходе презентации которых презентованы и научная, и практическая части работ.

### **Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителям следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа олимпиады олимпиады школьников
3. Учителям физики, химии, биологии, географии, математики необходимо при проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.
4. Учителям-предметникам при подготовке учащихся к конкурсу научно-практических проектов уделить большее внимание трёхязычью и языку выполнения и презентации работ.

### **4. Работа с родителями:**

Проведена групповая консультация на тему «Профилактика эмоционального выгорания одаренного ребенка» и индивидуальные беседы по выбору профиля обучения.

### **Регулятивные навыки:**

- «Освоение приемов **самоорганизации** и тайм-менеджмента при подготовке к долгосрочным проектам».
- «Способность самостоятельно выстраивать **алгоритм решения** нестандартных задач».
- «Навык **рефлексии** (адекватной самооценки) своих результатов после участия в конкурсах».

### **Познавательные (интеллектуальные) навыки:**

- «Умение синтезировать информацию из различных источников (научные статьи, вебинары, архивы)».
- «Владение методами **логического анализа** и выдвижения гипотез в рамках исследовательской деятельности».
- «Навык моделирования процессов и структурирования сложных данных в виде схем/инфографики».

### **Коммуникативные навыки:**

- «Успешная **публичная защита** проекта перед аудиторией, умение аргументированно отвечать на вопросы».
- «Навык эффективного **сотрудничества** и распределения ролей при работе над групповым кейсом».
- «Культура ведения дискуссии и уважение к альтернативным точкам зрения при разборе сложных тем».

### **5. Выводы и самоанализ:**

План на квартал выполнен полностью. Наблюдается положительная динамика в качестве проектных работ.

- *Проблема:* Совпадение графиков нескольких олимпиад, что привело к переутомлению учащихся.
- *Задача на следующий квартал:* Скорректировать график индивидуальных консультаций и усилить подготовку к следующему этапу.

25.05.2026 г.

Заместитель директора по УВР:

О. Весельская