

**Протокол № 4**  
**заседания Методического совета**  
**КГУ «ООШ села Каменка»**  
**от 31 марта 2026 года**

Всего 20 педагогов  
Присутствовало 19  
Отсутствовали 1:  
Барахоев З.Ю.

**Повестка дня:**

1. Семинар-практикум «Инклюзивное образование. Работа с сообществом».  
Заместитель директора по УВР Весельская О.В.
2. Доклады по самообразованию:  
«Основы инклюзивного обучения: подходы и практики».  
Глотов А.В.
3. «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»  
Барабан С.Г.
4. «Создание партнёрств с местным сообществом для улучшения образовательного процесса»  
Саржанова Г.Т.

**Ход заседания:**

*По первому вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Весельская О.В., которая провела семинар-практикум по теме инклюзивного образования. Были рассмотрены современные подходы к организации инклюзивной среды в школе, формы взаимодействия с родителями и сообществом, а также практические методы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование требует системного подхода, повышения квалификации педагогов и активного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.*

**Решение:**

1. Принять к сведению материалы семинара-практикума по инклюзивному образованию.
2. Организовать методическую поддержку учителей по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

*В ходе второго вопроса педагог-психолог Глотов А.В. осветил основные принципы инклюзивного обучения, современные педагогические технологии и методы адаптации учебного процесса.*

**Решение:**

*Педагогам необходимо внедрять дифференцированные и индивидуальные подходы в обучении, учитывая особенности каждого ученика.*

*В процессе рассмотрения третьего вопроса выступила учитель начальных классов Барабан С.Г., которая представила опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями, включая методы коррекционной работы, создание благоприятной психологической среды и*

взаимодействие с узкими специалистами и подытожила, что эффективная работа с такими обучающимися возможна при комплексном сопровождении и тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Решение:

Рекомендовать педагогам школы:

- внедрять элементы инклюзивного обучения в образовательный процесс;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подходы.

По четвёртому вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе и учителя 3 класса Саржанову Г.Т. по вопросу создания партнёрских связей с местным сообществом. Были предложены формы сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения и общественными организациями. Участники семинара единогласно пришли к выводу, что развитие партнёрства способствует повышению качества образования и социализации обучающихся.

Решение:

Активизировать сотрудничество с родителями и местным сообществом.

Руководитель

методического совета школы:



О. Весельская

Секретарь:



Д. Кульжанова

**№ 4 хаттама**  
**«Қаменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**Әдістемелік кеңес отырысы**  
**2026 жылғы 31 наурыз**

Қатысқан педагогтер саны: 20  
Қатысқаны: 19  
Қатыспағаны: 1 (Барахоев З.Ю.)

**Күн тәртібі:**

1. «Инклюзивті білім беру. Қоғамдастықпен жұмыс» тақырыбындағы семинар-практикум.  
Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары Весельская О.В.
2. Өзін-өзі білім жетілдіру бойынша баяндама:  
«Инклюзивті оқытулын негізлері: тәсілдер мен тәжірибелер».  
Глотов А.В.
3. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс».  
Барабан С.Г.
4. «Білім беру үдерісін жақсарту үшін жергілікті қауымдастықпен әріптестік орнату».  
Саржанова Г.Т.

**Отырыс барысы:**

*Бірінші мәселе бойынша директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары Весельская О.В.* инклюзивті білім беру тақырыбында семинар-практикум өткізді. Мектепте инклюзивті ортаны ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, ата-аналармен және қоғамдастықпен өзара әрекет ету формалары, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдаудың практикалық әдістері қарастырылды. Инклюзивті білім беру жүйелі тәсілді, педагогтердің біліктілігін арттыруды және ата-аналар мен әлеуметтік серіктестермен белсенді жұмысты талап ететіні атап өтілді.

**Шешім:**

1. Инклюзивті білім беру бойынша семинар-практикум материалдары назарға алынсын.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша мұғалімдерге әдістемелік қолдау ұйымдастырылсын.

*Екінші мәселе бойынша педагог-психолог Глотов А.В.* инклюзивті оқытудың негізгі қағидаттарын, заманауи педагогикалық технологияларды және оқу үдерісін бейімдеу әдістерін таныстырды.

**Шешім:**

Педагогтер әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отырып, оқытуда сараланған және жеке тәсілдерді енгізсін.

*Үшінші мәселе бойынша Бастауыш сынып мұғалімі Барабан С.Г.* ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесін ұсынды. Ол

түзету жұмыстарының әдістерін, қолайлы психологиялық орта құру жолдарын және тар бейінді мамандармен өзара әрекет етуді сипаттады. Мұндай оқушылармен тиімді жұмыс кешенді қолдау мен барлық қатысушылардың тығыз ынтымақтастығы арқылы жүзеге асатыны қорытындыланды.

Шешім: Мектеп педагогтеріне ұсынылады:

- инклюзивті оқыту элементтерін білім беру үдерісіне енгізу;
- жеке және сараланған тәсілдерді қолдану.

*Төртінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және 3-сынып мұғалімі Саржанова Г.Т. жергілікті қауымдастықпен әріптестік орнату мәселесі бойынша баяндама жасады.*


Мәдениет, денсаулық сақтау мекемелерімен және қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық формалары ұсынылды. Қатысушылар әріптестікті дамыту білім сапасын арттыруға және оқушылардың әлеуметтенуіне ықпал ететінін бір ауыздан атап өтті.


Шешім:

Ата-аналармен және жергілікті қауымдастықпен ынтымақтастықты жандандыру.

Әдістемелік кеңес жетекшісі: \_\_\_\_\_

Хатшы: \_\_\_\_\_

 О. Весельская

 Д. Кульжанова