

Әдістемелік бірлестік отырысының

№3 хаттамасы

2026 жылғы 5 қаңтардағы

Қатысқандар: 6 мұғалім

Қатыспаған: Барахоев З.Ю.

Күн тәртібі

1. I жартыжылдықтағы гуманитарлық цикл пәндері бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін талдау.
2. Пән мұғалімдерінің ашық сабақтары мен пәндік апталарын талдау.
3. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша олимпиаданың мектепшілік кезеңінің қорытындыларын талдау.
4. **Өзін-өзі білім жетілдіру бойынша баяндама:** (Ритгамер О.В.)
Білім беру сапасын арттыру құралы ретінде мұғалім мен білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

1. Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін талдау (I жартыжылдық):

Мақсаты: білім деңгейінің динамикасын бағалау, проблемалық аймақтарды анықтау.

- Аралық және қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау;
- Оқу жетістіктері мен сәтсіздіктерінің себептерін анықтау (оқыту әдістемелері, уәждеме, жеке ерекшеліктер);
- Түзету шаралары бойынша шешімдер қабылдау: жеке жұмыс, деңгейлік топтар, түзету сабақтарын ұйымдастыру.

2. Ашық сабақтар мен пәндік апталарды талдау:

Мақсаты: тәжірибе алмасу, педагогикалық технологияларды және әдістемелік жаңалықтарды бағалау.

Мазмұны:

- Мұғалімдердің өткізілген сабақтар бойынша есептері және өзін-өзі талдауы;
- Ашық сабақтардың мақсаттары мен міндеттерін, олардың талаптарға сәйкестігін талқылау;
- Пәндік апталардың тиімділігін талдау (іс-шаралар, оқушылардың қатысу белсенділігі, нәтижелер);
- Әдістемелік бірлестік жұмысында енгізуге арналған озық тәжірибелер бойынша қорытынды жасау.

3. Олимпиаданың мектепшілік кезеңінің қорытындыларын талдау:
Мақсаты: дарынды оқушыларды анықтау, пәндік дайындық деңгейін бағалау.

Мазмұны:

- Әр пән бойынша нәтижелер (қатысушылар саны, жеңімпаздар мен жүлдегерлер);
- Тапсырмалардың күрделілік деңгейін талдау, олимпиада бағдарламасының оқу жоспарына сәйкестігі;
- Жеңімпаздар мен жүлдегерлердің біліміндегі «әлсіз тұстарды» анықтау;
- Олимпиаданың аудандық/қалалық кезеңіне дайындықты жоспарлау.

Әдістемелік бірлестік шешімдері мен қаулылары:

Талқылау қорытындысы бойынша нақты іс-шаралар белгіленді (мысалы:

- «Х мұғаліміне жобалық қызмет элементтерін қолдануды ұсыну»;
- «Тарих пәні бойынша олимпиадаға дайындық үшін тереңдетілген сабақтар өткізу»;
- «Мұғалімнің ашық сабақ өткізу тәжірибесін зерделеу»).

4. Тыңдалды:

Ритгамер О.В. «Білім беру сапасын арттыру құралы ретінде мұғалім мен оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамада педагогтер мен оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған кешенді әдістемелік тәсілдер сипатталды. Мысалы, инновациялық әдістемелерді қолдану, практикалық жаттығулар жүргізу және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру арқылы оқу үдерісін жақсарту, сонымен қатар оқу нәтижелерін арттыру және оқушыларды өмірге дайындау қарастырылды.

Қаулы :

1. **Кәсіби коммуникацияны дамыту:** белсенді тыңдау, эмпатия, қақтығыстарды басқару, қолайлы психологиялық орта қалыптастыру дағдыларын дамыту.
2. **Әдістемелік дайындық:** барлық оқушыларды оқу үдерісіне тартатын оқыту әдістерін меңгеру, сабақтарды стратегиялық жоспарлау.

<https://www.instagram.com/p/DS2diN7DEFa/?igsh=c3F2ZWU0dXUyNGNl>

ӘБ жетекшісі:

Барабан И.А.

Протокол №3
заседания методического объединения

от 5 января 2026 г.

Присутствовали: 6 учителей

Отсутствовал : Барахоев З.Ю

Повестка дня

1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I полугодие.

2. Анализ открытых уроков, предметных недель учителей-предметников.

3. Анализ итогов школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

Доклад по самообразованию: (Ритгамер О.В)

4. Формирование коммуникативной компетенции учителя и обучающихся как средство повышения качества образования

1. Анализ результатов обученности учащихся по гуманитарным предметам (I полугодие):

Цель: Оценка динамики знаний, выявление проблемных зон.

Анализ результатов промежуточных и итоговых контрольных работ.

Выявление причин успехов и неудач (методики, мотивация, индивидуальные особенности).

Принятие решений по коррекции: индивидуальная работа, группы, коррекционные занятия.

2. Анализ открытых уроков и предметных недель:

Цель: Обмен опытом, оценка педагогических технологий, методических находок.

Содержание:

Отчеты учителей о проведенных уроках, самоанализ.

Обсуждение целей и задач открытых уроков, их соответствия требованиям.

Анализ эффективности предметных недель (мероприятия, вовлеченность учащихся, результаты).

Выводы по лучшим практикам для внедрения в работу МО.

3. Анализ итогов школьного тура олимпиад:

Цель: Выявление одаренных детей, оценка уровня предметной подготовки.

Содержание:

Итоги по каждому предмету (количество участников, победители, призеры).

Анализ сложности заданий, соответствие программы олимпиады учебному плану.

Выявление «узких» мест в знаниях победителей и призеров.

Планирование подготовки к муниципальному этапу олимпиады.

Решения и Постановления МО:

По итогам обсуждения формулируются конкретные шаги (например, "Рекомендовать учителю Х использовать элементы проектной деятельности", "Провести углубленные занятия для подготовки к олимпиаде по истории", "Изучить опыт проведения открытого урока учителем

4. Выступила Ритгамер О.В по теме "Формирование коммуникативной компетенции учителя и обучающихся как средство повышения качества образования" представляет собой методический документ, описывающий **комплексный подход** к развитию навыков общения у педагогов и школьников через целенаправленные действия, например, использование **инновационных методик, практических упражнений и создание комфортной среды**, чтобы улучшить как сам процесс обучения, так, как следствие, и **учебные результаты** и подготовку учеников к реальной жизни.

Решения:

Развитие профессиональной коммуникации: Обучение навыкам активного слушания, эмпатии, управления конфликтами, создания комфортной среды.

Методическая подготовка: Освоение методов обучения, вовлекающих весь класс, стратегического планирования уроков.

Руководитель МО:

Барабан И.А

<https://www.instagram.com/p/DS2diN7DEFa/?igsh=c3F2ZWU0dXUyNGNI>