

Протокол №3

заседания МО учителей естественно-математического цикла.

от 8 января 2026 года

присутствовало 4 человек

отсутствовало 1 человек

Повестка заседания:

1. Мониторинг качества знаний учащихся за первое полугодие
2. «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ИА по математике»
3. Анализ итогов школьного тура олимпиад по предметам естественно-математического цикла
4. Доклад «Развитие познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики.»
5. Критерии и принципы формирующего оценивания. Инструменты обратной связи.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Глотова А.В. руководитель МО учителей естественно-математического цикла, который ознакомил учителей с анализом качества знаний учащихся за первое полугодие.

Решение: необходимо повышать качество знаний у учащихся по предметам естественно-математического цикла.

По второму и третьему вопросу выступил учитель математики Кенжин О.Е., он ознакомил с подготовкой к итоговой аттестации учащихся и с трудностями ИА.

Решение: Всем членам МО подготовить материалы для подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Четвертым вопросом выступил учитель математики Кенжин О.Е., с докладом «Развитие познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики». Важным условием активизации и поддержания произвольного внимания является обеспечение мотивационной стороны учебной деятельности, выработка позитивного отношения к тому, что узнается, и к самому процессу познания. Соблюдение этого условия способствует прочности навыков, которые формируются. Введение интересных фактов, новых видов деятельности, элементов игры, соревнования побуждает интерес к содержанию учебного материала.

Решение: Применять на уроках ЕМЦ новых видов деятельности, элементов игры, приводить интересные факты, устраивать интеллектуальные соревнования для побуждения интереса к содержанию учебного материала.

С пятым вопросом «Критерии и принципы формирующего оценивания. Инструменты обратной связи», ознакомил присутствующих учитель физики Глов А.В. Качество усвоенных знаний и познавательная активность на уроке и во внеурочной деятельности зависит от эмоционального настроения, созданного во время обучения. Важное значение имеет доброжелательный тон педагога, внимание к ребёнку, поощрение его маленьких успехов

Решение: Применять критерии и принципы формирующего оценивания, развивать инструменты обратной связи.

Секретарь: / _____ / Қайырғалиев Е.М.