

№ 2 ХАТТАМА

Бастауыш сынып мұғалімдерінің
әдістемелік бірлестігінің отырысы
29.10.2025 ж.

ӘБ мүшелерінің жалпы саны – 10

Қатысқандар – 10

КҮН ТӘРТІБІ

1. Математика сабақтарында танымдық белсенділікті қалыптастыру.
Барабан С.Г.
2. Оқушыларды мектепішілік, аудандық пәндік олимпиадаларға даярлау.
Кениг Т.Н.
3. Дәптерлерді тексеру және оқу техникасын талдау.
ӘБ жетекшісі

Бірінші мәселе бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі 3-сынып мұғалімі Барабан С.Г.-ның «Математика сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін қалыптастыру» тақырыбындағы презентациясын тыңдады.

Талқылау барысында математика сабақтарын жоспарлау кезінде қолдануға болатын түрлі жаттығулар мен әдіс-тәсілдер ұсынылды: математикалық эстафета, «шыбын қағу», математикалық футбол, «ыстық орындық», «сен – маған, мен – саған», математикалық бояулар, басқатырғыштар, судоку, Блум ромашкасы және т.б.

Шешім: Математика сабақтарында танымдық белсенділікті қалыптастыру үшін қажетті әдіс-тәсілдер, тапсырмалар, жаттығулар мен сын тұрғысынан ойлау стратегияларын қолдану.

Екінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Кениг Т.Н. 2-тоқсанда оқушыларды мектепішілік және аудандық пәндік олимпиадаларға дайындау жұмыстарын жалғастыру қажеттігін еске салды.

Сабақ жоспарлау кезінде деңгейлеп оқытуды ескеру, оқу мотивациясы жоғары оқушылар үшін қосымша тапсырмалар дайындау, сондай-ақ қосымша жеке сабақтар өткізу қажет екені атап өтілді.

Шешім: Жоғары деңгейлі күрделілігі бар қосымша тапсырмаларды қолдану, саралап оқыту тәсілін жүзеге асыру, қажетті сайт материалдарын пайдалану.

Үшінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Кениг Т.Н. дәптерлерді тексеру және оқу техникасы бойынша жүргізілген талдау нәтижелерін ұсынды.

Оқушылардың көпшілігіне жазу сапасын жақсарту, әріптердің көлбеулігі мен көлемін сақтау, оқу техникасын бақылауға алу қажет.

Шешім:

Көркем жазу мен оқу техникасын жетілдіру жұмыстарын бақылауға алу, ортақ мақсатқа жету үшін ата-аналармен белсенді ынтымақтастық орнату.

Хатшы: _____



С. Барабан