

Ақпарат
Тарих апталығын өткізу туралы
2026 жылдың 13 қаңтарынан 23 қаңтарына дейін

Аптаның мақсаты: Оқушылардың назарын ежелгі өркениеттердің тарихына, мәдениетіне және жетістіктеріне аудару, өткенді зерттеуге қызығушылықты арттыру, сондай-ақ мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейту.

1. **Аптаның ашылуы: «Ежелгі әлемнің жұмбақтары» квест-ойыны (6-7 сыныптар)**
Күні: 12 қаңтар
Сипаттама: Апта қызықты квест-ойынымен басталды, онда қатысушылар ежелгі өркениеттерге қатысты түрлі тарихи жұмбақтарды шешті. Оқушылар топтарға бөлініп, Ежелгі Египет, Месопотамия, Грекия және Риммен байланысты сынақтарды өтті. Тапсырмаларды сәтті орындау арқылы қатысушылар сол дәуірлердің ұлы тарихи оқиғалары мен символдарын көбірек білді.
Нәтиже: Оқушылардың белсенді қатысуы, командалық рухтың дамуы және тарихқа қызығушылықтың артуы.
2. **«Египет иероглифінің құпиясы» квесті (5 сынып)**
Күні: 13 қаңтар
Сипаттама: Осы күні 5 сынып оқушылары египет иероглифтерін шешуге қатысты. Балалар ежелгі таңбалармен әртүрлі сөздер мен фразаларды символдауды үйренді, бұл оларға Ежелгі Египеттің мәдениеті мен жазуын жақсы түсінуге мүмкіндік берді.
Нәтиже: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ежелгі жазу өнерімен танысу.
3. **«Ең ақылды» викторинасы (9 сынып)**
Күні: 14 қаңтар
Сипаттама: Викторина мектепте оқытылатын барлық тарихи дәуірлер бойынша сұрақтардан тұрды: Ежелгі Грекия, Египет, Рим, Орта ғасырлар және басқалар. 9 сынып оқушылары тарихи оқиғалар, мәдени жетістіктер және маңызды тұлғалар бойынша терең білімдерін көрсетті.
Нәтиже: Қатысушылар жоғары деңгейде дайындық көрсетіп, тарихқа деген қызығушылықтарын білдірді және интеллектуалды даму ниеттерін көрсетті.
4. **Шеберлік сабағы: «Ежелгі әлемнің тірілген артефактілері» (5 сынып)**
Күні: 15 қаңтар
Сипаттама: Шеберлік сабағы археология мен ежелгі артефактілерді қалпына келтіруге арналды. Оқушылар «тірі» археологиялық заттарды жасауды үйреніп, ежелгі әшекейлер, ыдыстар және басқа да артефактілердің көшірмелерін жасап шықты.
Нәтиже: Тарихи зерттеулерге шығармашылық көзқарас пен археологтардың жоғалғанды қалпына келтіру әдістерін ғылыми түсіну.
5. **«Қазақстан халықтарының ас дәстүрлері» кулинариялық тарихы (Стенгазет шығарылымы) (5-11 сыныптар)**
Күні: 16 қаңтар
Сипаттама: Бұл шара аясында оқушылар Қазақстан халықтарының дәстүрлі тағамдарымен танысты және гастрономияның аймақтың мәдениеті мен тарихымен байланысын зерттеді. Жұмыс нәтижесінде стенгазет шығарылып, онда қазақ тағамдарының рецептері мен қысқаша тарихы көрсетілді.
Нәтиже: Мәдениетті ас арқылы танып білу, ақпаратпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту және дәстүрлерге шығармашылық көзқарас.
6. **Интеллектуалды баттл: «Олимптің батырлары мен құдайлары» (5 сынып)**
Күні: 19 қаңтар
Сипаттама: Бұл баттлда қатысушылар Ежелгі Грекия мифологиясы, Олимп құдайлары мен батырларымен және олардың ерліктерімен байланысты сұрақтарға жауап берді. Әр сынып командаға бөлініп, мифтер мен аңыздар, соның ішінде Зевс, Афина, Геракл сияқты танымал тұлғалардың тарихын білуде жарысты.
Нәтиже: Ежелгі Грекия мифологиясына қызығушылық, классикалық мәдениет туралы білімін жақсарту.
7. **Ашық сабақ: «Қытайдың терракоталық армиясы бізге не айта алады?» (5 сынып)**
Күні: 20 қаңтар
Сипаттама: Сабақ Қытайдың ең танымал археологиялық табылымдарының бірі —

терракоталық армияға арналды. Оқушылар Қытайдың ұлы өркениеті, оның тарихы мен мәдениеті, сондай-ақ бұл табылымның Ежелгі Қытай тарихын зерттеудегі маңызы туралы мәлімет алды.

Нәтиже: Қытай мәдениетіне тереңірек түсінік, тарихи дереккөздермен жұмыс.

8. **Эссе байқауы: «Мен азаматпын, ал бұл дегеніміз...»**

Күні: 21 қаңтар

Сипаттама: Эссе байқауы оқушылардың патриотизмін және азаматтық жауапкершіліктің маңыздылығын дамытуға бағытталған. Оқушылар өздерінің эсселерінде өз елінің азаматтары болудың мәні, әркімнің құқықтары мен міндеттері туралы ойларын білдірді.

Нәтиже: Оқушылар арасында сыни ойлау мен патриоттық сезімдерді дамыту.

9. **«Өткеннің жұмбақтары» ребустарын шешу (6-8 сыныптар)**

Күні: 22 қаңтар

Сипаттама: 6-8 сынып оқушылары ежелгі кезеңдердің маңызды оқиғалары мен тұлғаларымен таныстыратын тарихи ребустарды шешуге қатысты. Бұл шара логикалық ойлау, егжей-тегжейге назар аудару және тарихты білу дағдыларын дамытты.

Нәтиже: Қызықты әрі танымдық шара, тарих бойынша білімді нығайтуға көмектесті.

10. **«Уақыт сызығы: пирамидалардан бүгінгі күнге дейін» жобасы (5 сынып)**

Күні: 23 қаңтар

Сипаттама: Аптаның соңғы шарасы — оқушылар «уақыт сызығын» жасап, ежелгі Египеттен бүгінге дейінгі адамзаттың маңызды оқиғалары мен жетістіктерін бейнеледі. Жоба жазбаша жұмыстар мен презентациялардан тұрып, сыныпта көрсетілді.

Нәтиже: Әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері туралы білімді тереңдету, жобалық жұмыстың дамуы.

Қорытынды:

Тарих апталығы сәтті өтті, оқушыларға ежелгі өркениеттер туралы білімдерін практикалық жұмыстар, байқаулар мен жобалар арқылы тереңдетуге ерекше мүмкіндік берілді. Әр күн маңызды тақырыпқа арналды, бұл оқушыларға әртүрлі халықтардың тарихи мұрасын толықтай түсінуге мүмкіндік берді. Іс-шаралар әртүрлі болды, бұл барлық жас топтарының оқушыларын тартуға және олардың тарих бойынша білімдерін жақсартуға ықпал етті.

Информация **о проведении Недели** **истории**

с 13 января по 23 января 2026 г

Цель недели: Привлечь внимание учащихся к истории, культуре и достижениям древних цивилизаций, развить интерес к изучению прошлого, а также расширить кругозор школьников.

1. Открытие недели: Квест-игра «Загадки древнего мира» (6-7 классы)

Дата: 12 января

Описание: Неделя началась с увлекательного квеста, в ходе которого участники решали различные исторические загадки, связанные с великими цивилизациями древности. Команды учащихся, разделившись на группы, проходили испытания, связанные с древним Египтом, Месопотамией, Грецией и Римом. Успешное выполнение заданий позволило участникам узнать больше о великих исторических событиях и символах этих эпох.

Результат: Активное вовлечение школьников, развитие командного духа и интереса к истории.

2. Квест «Тайна египетского иероглифа» (5 класс)

Дата: 13 января

Описание: В этот день учащиеся 5 класса занимались расшифровкой египетских иероглифов. Дети научились символизировать различные слова и фразы с помощью древних знаков, что позволило им лучше понять культуру и письменность Древнего Египта.

Результат: Развитие навыков логического мышления и знакомство с древним искусством письма.

3. Игра-Викторина «Самый умный» (9 класс)

Дата: 14 января

Описание: Викторина включала вопросы по всем эпохам, изучаемым в школе: Древняя Греция, Египет, Рим, Средневековье и другие. Учащиеся 9 класса продемонстрировали глубокие знания по историческим событиям, культурным достижениям и ключевым фигурам.

Результат: Участники продемонстрировали высокий уровень подготовленности и интерес к истории, а также стремление к интеллектуальному развитию.

4. Мастер-класс: «Ожившие артефакты Древнего мира» (5 класс)

Дата: 15 января

Описание: Мастер-класс был посвящен археологии и восстановлению древних артефактов. Школьники смогли «оживить» найденные предметы, изготовив копии древних украшений, сосудов и других артефактов с помощью современных материалов и технологий.

Результат: Развитие творческого подхода к историческим исследованиям и научное осознание того, как археологи восстанавливают утраченное.

5. Кулинарная история «Традиции питания народов Казахстана» (Выпуск стенгазеты) (5-11 классы)

Дата: 16 января

Описание: В рамках этого мероприятия учащиеся узнали о традиционных блюдах народов Казахстана, а также о том, как гастрономия связана с культурой и историей региона. В результате работы был создан выпуск стенгазеты, на которой представлены рецепты и краткие истории появления популярных казахстанских блюд.

Результат: Познание культуры через кулинарию, развитие навыков работы с информацией и творческое осмысление традиций.

6. Интеллектуальный баттл «Герои и Боги Олимпа» (5 класс)

Дата: 19 января

Описание: В данном баттле участники решали вопросы, связанные с мифологией Древней Греции, персонажами Олимпа, героями и их подвигами. Каждый класс был разбит на команды, которые соревновались в знании мифов и легенд, включая истории о Зевсе, Афине, Геракле и других знаменитых личностях.

Результат: Интерес к мифологии Древней Греции, улучшение знаний о классической культуре.

7. Открытый урок «Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия?» (5 класс)

Дата: 20 января

Описание: Урок был посвящен одной из самых известных археологических находок Китая — терракотовой армии. Ученики узнали о великой китайской цивилизации, ее истории и культуре, а также о значении этой находки для изучения истории Древнего Китая.

Результат: Углубленное понимание китайской культуры, изучение исторических источников.

8. Конкурс эссе «Я гражданин, а это значит...»

Дата: 21 января

Описание: Конкурс эссе был направлен на развитие у учащихся патриотизма и осознания значимости гражданской ответственности. В своих сочинениях школьники делились размышлениями о том, что значит быть гражданином своей страны, каковы обязанности и права каждого.

Результат: Развитие критического мышления и патриотических чувств среди школьников.

9. Разгадывание ребусов «Загадки прошлого» (6-8 классы)

Дата: 22 января

Описание: Учащиеся 6-8 классов принимали участие в разгадывании исторических ребусов, которые познакомили их с важнейшими событиями и персонажами древности. Это занятие развивало логическое мышление, внимание к деталям и знание истории.

Результат: Увлекательное и познавательное развлечение, которое помогло закрепить знания по истории.

10. Проект «Лента времени: от пирамид до наших дней» (5 класс)

Дата: 23 января

Описание: Заключительным мероприятием недели стал проект, в рамках которого учащиеся создавали «ленту времени», отражающую ключевые события и достижения человечества от Древнего Египта до современности. Проект включал в себя как письменные работы, так и презентации, которые были представлены классу.

Результат: Углубление знаний по всем ключевым периодам мировой истории, развитие проектной деятельности.

Заключение:

Неделя истории прошла успешно, предоставив школьникам уникальную возможность углубить свои знания о древних цивилизациях через практические занятия, конкурсы и проекты. Каждый день был посвящен важной теме, что позволило учащимся более полно понять историческое наследие разных народов. Мероприятия были разнообразными, что способствовало вовлечению детей всех возрастных групп и улучшению их знаний в области истории.

Рекомендации:

- Для будущих мероприятий можно добавить еще больше взаимодействия с внешними экспертами, такими как археологи или историки, для углубления тематических знаний.
- Разнообразить формы обучения, включая больше мультимедийных материалов и технологий виртуальной реальности, чтобы сделать уроки более увлекательными.

<https://www.instagram.com/p/DTsHjBLDEWS/?igsh=OXppZnlxdWh6N2p0>

<https://www.instagram.com/p/DTsG0AcDLFj/?igsh=cTdmaG1uejVtZGp2>

https://www.instagram.com/p/DTaKeTHDNx_/?igsh=eTUwd3NlbzE4NXB2

<https://www.instagram.com/p/DTzz1vPDEU6/?igsh=MXNuMnJjZHJsNGx0cA==>

