

Информация о проведении Недели истории

с 13 января по 23 января 2026 г

Цель недели: Привлечь внимание учащихся к истории, культуре и достижениям древних цивилизаций, развить интерес к изучению прошлого, а также расширить кругозор школьников.

1. Открытие недели: Квест-игра «Загадки древнего мира» (6-7 классы)

Дата: 12 января

Описание: Неделя началась с увлекательного квеста, в ходе которого участники решали различные исторические загадки, связанные с великими цивилизациями древности. Команды учащихся, разделившись на группы, проходили испытания, связанные с древним Египтом, Месопотамией, Грецией и Римом. Успешное выполнение заданий позволило участникам узнать больше о великих исторических событиях и символах этих эпох.

Результат: Активное вовлечение школьников, развитие командного духа и интереса к истории.

2. Квест «Тайна египетского иероглифа» (5 класс)

Дата: 13 января

Описание: В этот день учащиеся 5 класса занимались расшифровкой египетских иероглифов. Дети научились символизировать различные слова и фразы с помощью древних знаков, что позволило им лучше понять культуру и письменность Древнего Египта.

Результат: Развитие навыков логического мышления и знакомство с древним искусством письма.

3. Игра-Викторина «Самый умный» (9 класс)

Дата: 14 января

Описание: Викторина включала вопросы по всем эпохам, изучаемым в школе: Древняя Греция, Египет, Рим, Средневековье и другие. Учащиеся 9 класса продемонстрировали глубокие знания по историческим событиям, культурным достижениям и ключевым фигурам.

Результат: Участники продемонстрировали высокий уровень подготовленности и интерес к истории, а также стремление к интеллектуальному развитию.

4. Мастер-класс: «Ожившие артефакты Древнего мира» (5 класс)

Дата: 15 января

Описание: Мастер-класс был посвящен археологии и восстановлению древних артефактов. Школьники смогли «оживить» найденные предметы, изготовив копии древних украшений, сосудов и других артефактов с помощью современных материалов и технологий.

Результат: Развитие творческого подхода к историческим исследованиям и научное осознание того, как археологи восстанавливают утраченное.

5. Кулинарная история «Традиции питания народов Казахстана» (Выпуск стенгазеты) (5-11 классы)

Дата: 16 января

Описание: В рамках этого мероприятия учащиеся узнали о традиционных блюдах народов Казахстана, а также о том, как гастрономия связана с культурой и историей региона. В результате работы был создан выпуск стенгазеты, на которой представлены рецепты и краткие истории появления популярных казахстанских блюд.

Результат: Познание культуры через кулинарию, развитие навыков работы с информацией и творческое осмысление традиций.

6. Интеллектуальный баттл «Герои и Боги Олимпа» (5 класс)

Дата: 19 января

Описание: В данном баттле участники решали вопросы, связанные с мифологией Древней Греции, персонажами Олимпа, героями и их подвигами. Каждый класс был разбит на команды, которые соревновались в знании мифов и легенд, включая истории о Зевсе, Афине, Геракле и других

знаменитых личностях.

Результат: Интерес к мифологии Древней Греции, улучшение знаний о классической культуре.

7. Открытый урок «Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия?» (5 класс)

Дата: 20 января

Описание: Урок был посвящен одной из самых известных археологических находок Китая — терракотовой армии. Ученики узнали о великой китайской цивилизации, ее истории и культуре, а также о значении этой находки для изучения истории Древнего Китая.

Результат: Углубленное понимание китайской культуры, изучение исторических источников.

8. Конкурс эссе «Я гражданин, а это значит...»

Дата: 21 января

Описание: Конкурс эссе был направлен на развитие у учащихся патриотизма и осознания значимости гражданской ответственности. В своих сочинениях школьники делились размышлениями о том, что значит быть гражданином своей страны, каковы обязанности и права каждого.

Результат: Развитие критического мышления и патриотических чувств среди школьников.

9. Разгадывание ребусов «Загадки прошлого» (6-8 классы)

Дата: 22 января

Описание: Учащиеся 6-8 классов принимали участие в разгадывании исторических ребусов, которые познакомили их с важнейшими событиями и персонажами древности. Это занятие развивало логическое мышление, внимание к деталям и знание истории.

Результат: Увлекательное и познавательное развлечение, которое помогло закрепить знания по истории.

10. Проект «Лента времени: от пирамид до наших дней» (5 класс)

Дата: 23 января

Описание: Заключительным мероприятием недели стал проект, в рамках которого учащиеся создавали «ленту времени», отражающую ключевые события и достижения человечества от Древнего Египта до современности. Проект включал в себя как письменные работы, так и презентации, которые были представлены классу.

Результат: Углубление знаний по всем ключевым периодам мировой истории, развитие проектной деятельности.

Заключение:

Неделя истории прошла успешно, предоставив школьникам уникальную возможность углубить свои знания о древних цивилизациях через практические занятия, конкурсы и проекты. Каждый день был посвящен важной теме, что позволило учащимся более полно понять историческое наследие разных народов. Мероприятия были разнообразными, что способствовало вовлечению детей всех возрастных групп и улучшению их знаний в области истории.

Рекомендации:

- Для будущих мероприятий можно добавить еще больше взаимодействия с внешними экспертами, такими как археологи или историки, для углубления тематических знаний.
- Разнообразить формы обучения, включая больше мультимедийных материалов и технологий виртуальной реальности, чтобы сделать уроки более увлекательными.

<https://www.instagram.com/p/DTsHjBLDEWS/?igsh=OXppZnlxdWh6N2p0>

<https://www.instagram.com/p/DTsG0AcDLFj/?igsh=cTdmaG1uejVtZGp2>

https://www.instagram.com/p/DTaKeTHDNx_/?igsh=eTUwd3NlbzE4NxB2

<https://www.instagram.com/p/DTzzlvPDEU6/?igsh=MXNuMnJjZHJsNGx0cA==>

Неделя истории – одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. Неделя истории способствует формированию интереса к изучаемому предмету, расширению исторических знаний учащихся. Большое значение играют современные информационные технологии, они могут оказать неоценимую помощь, как в подготовке, так и проведении недели истории

Основные задачи недели истории

- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края,
- понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учащихся в нестандартных игровых ситуациях
- развитие творческих способностей учащихся

Цели проведения недели истории:

- углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание»,
- подготовка к празднованию 75-летия Великой Победы;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

Организация и порядок проведения предметной недели истории

Предметная неделя проводится в срок с 16 по 20 ноября 2020г.

Организатором предметной недели является учитель истории: Тульских Т.Н.

Участниками предметной недели являются:

- все классные руководители с 5 по 11 классы;

- все ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя