

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

Справка
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Состояние преподавания литературного чтения в 2-4 классах.

Цель: Изучение качества преподавания, уровня сформированности читательских навыков и функциональной грамотности учащихся в соответствии с Типовыми учебными планами РК.

Дата: с 6 по 20 ноября 2025 г.

Объекты контроля: Уроки учителей начальных классов, календарно-тематические планы (КТП), тетради учащихся, электронные журналы.

1. Нормативно-правовая база

Преподавание ведется согласно приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями на 2024–2025 гг.). Объем нагрузки составляет 2 часа в неделю (68 часов в год) для 2, 3 и 4 классов.

2. Результаты проверки техники чтения (декабрь 2025 г.)

В ходе мониторинга во 2–4 классах были зафиксированы следующие показатели:

- **2 класс:** Норма (2 полугодие) — 50–60 слов/мин. Справились 50 % учащихся.
- **3 класс:** Норма — 60–70 слов/мин. Справились 60 % учащихся.
- **4 класс:** Норма — 90–100 слов/мин с осознанием смысла текста. Справились 44 % учащихся.

3. Состояние преподавания и методическая работа:

Во 2-4 классах литературное чтение ведут учителя начальных классов:

2 класс: Саржанова Г.Т. Образование среднее специальное, педагог-модератор, стаж 8 лет.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет современными образовательными технологиями: здоровьесберегающими, групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др. В своей работе опирается на принципы педагогики сотрудничества, учитывает возрастную психологию обучающихся. Учителя отличает педагогический такт, требовательность к ученикам, умение добиться рабочей обстановки на уроке. Тетради учащихся оформляются по установленным критериям, есть записи «Классная работа», «Домашняя работа». В их написании ошибок нет. Необходимо следить за соблюдением учащимися красной строки. Тетради аккуратны у 100 % учащихся, почерк читаем, опрятны тетради у 75 %. Учитель комментирует правильность выполнения заданий

Выводы: При беседе с учителем выяснилось, что учащиеся активно работают в тетрадях, выполнение домашних заданий на 85 %, только у учащегося с ООП домашние задания не выполняются. Учитель проверяет тетради ежедневно,

записи исправляет, следит за качеством выполнения классных и домашних заданий.

3 класс: Барабан С.Г. Учитель начальных классов со средним специальным образованием. Педагогический стаж 18 лет. Педагог-модератор.

Посещенные уроки показали, что педагог хорошо владеет методикой начальной школы. Темп урока соответствует возрасту обучающихся, хороший уровень организация труда учащихся на уроке, каждый урок направлен на формирование определенных ЗУН учащихся, следует отметить доброжелательную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном уровне. В соответствии с образовательными стандартами учащиеся самостоятельно определяют тему урока, ставят цели. Дозировка домашних заданий оптимальна. Активность класса хорошая, уровень дисциплины, в целом, высокий. Из видов учебной деятельности на уроках применялись, в основном, следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование. Методы преподавания, в основном, словесный, наглядный и практический. Преподаватель учит ребят анализировать, сравнивать, делать взаимопроверку.

Проверка тетрадей показала, что ребята, в целом, научены аккуратно работать в тетрадях, замазкой практически не пользуются, большинство соблюдают орфографический режим, но есть дети, которые пропускают 3-4 строки между работами, пишут на полях тетради.

Тетради проверяются систематически, объем классных и домашних работ, в целом, соответствует возрасту.

4 класс: Эбсадыккызы Баян. Учитель начальных классов с высшим образованием. Педагог-модератор. Педагогический стаж 15 лет.

Умело использует наглядные материалы для усвоения понятий, использует доску (приготовленную заранее) для индивидуальной, самостоятельной и коллективной работы. Учителю больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, сформированность учебных компетенций обучающихся. Педагог строит занятия с учетом психологии младших школьников, старается создать эмоциональный фон на каждом уроке, включает в структуру уроков игры. Уроки отличаются системностью, продуманность всех этапов, выбором материала с учетом индивидуальных особенностей детей, на уроках применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, использует диф. задания. Учителя характеризует доброжелательность, взаимопонимание с детьми. На уроках используется много наглядности.

Методы и технологии: Учителя, преподающие литературное чтение в 2-4 классах, используют словесные, наглядные и поисковые методы. Активно внедряются ИКТ для повышения мотивации.

- **Формирование навыков:** На уроках уделяется внимание не только скорости, но и пониманию текста, умению выделять главную мысль и анализировать поступки героев.
- **Проблемы:** Отмечена высокая загруженность программного материала при малом количестве часов, а также необходимость усиления работы со слабоуспевающими учениками.

4. Выводы:

1. Календарно-тематическое планирование соответствует государственному стандарту (ГОСО).
2. Уровень владения техникой чтения в среднем не соответствует возрастным нормам во всех классах начальной школы. Требуется коррекционная работа над осознанностью чтения.

5. Рекомендации:

1. **Учителям начальных классов:** Расширить диапазон работы по развитию функциональной грамотности чтения, активизировать использование приемов смыслового чтения.
2. **Руководителю МО Кениг Т.Н.:** Обсудить на заседании методического объединения эффективные методы подготовки к мониторингу образовательных достижений учащихся (МОДО).
3. **Срок исполнения:** До конца февраля 2026 г.

21.11.2025 г.

Заместитель директора по УВР:  О.Весельская