

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования
по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

Справка
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Контроль работы с учащимися, мотивированными на получение высоких учебных результатов. Итоги участия учащихся школы в районной олимпиаде школьников.

Цель: Анализ результатов районного этапа Республиканской олимпиады школьников и эффективности работы педагогов с одаренными детьми.

Период контроля: 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Основание: План внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год.

1. Цель контроля:

- Проанализировать качественные показатели участия в районном этапе Республиканской олимпиады.
- Оценить выполнение планов по подготовке одаренных детей в рамках реализации «Положения о работе с одаренными детьми» РК.
- Выявить уровень профессиональной компетентности учителей в подготовке учащихся к заданиям повышенной сложности.

2. Результаты районного этапа (статистические данные):

В текущем 2025/2026 учебном году в районном этапе приняли участие 6 учащихся 6–11 классов по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

- **I место:** нет
- **II место:** нет
- **III место:** 2 учащихся (Нагмен Дарын по английскому языку и Кабдулина Ясмин по русскому языку)

Ученик 9 класса Иванов Станислав перешел на областной уровень Олимпиады по финграмотности, но призового места в области нет.

- **Общий процент призовых мест (по школе): 33 %**

Лидирующие позиции: (английский язык, русский язык).

Низкие показатели: (география, физика).

3. Анализ деятельности педагогов

В ходе ВШК установлено, что педагоги Чернышева Анна Николаевна и Весельская Оксана Валерьевна, подготовившие призеров, активно используют:

- Ресурсы республиканских научно-практических центров «Дарын» и «Эдиль».
- Методики углубленного изучения тем в рамках **обновленного содержания образования**.
- Цифровые образовательные платформы BilimLand для дистанционных тренингов.
- Ресурсы ИИ.

Выявленные недостатки:

- Недостаточный охват учащихся олимпиадами по предметам естественно-математического цикла (STEM).
- Слабая подготовка к выполнению заданий на **функциональную грамотность** и критическое мышление в формате международных исследований (PISA/TIMSS), которые часто коррелируют с олимпиадными заданиями.

4. Выводы:

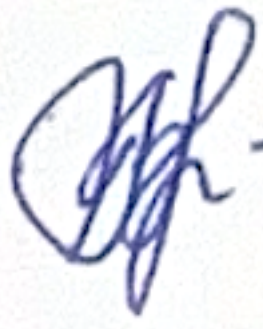
1. Работа по поддержке одаренных детей ведется планомерно, однако требует усиления по предметам естественно-научного цикла и государственному языку.
2. Результативность в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом не повысилась.
3. Отмечается необходимость повышения квалификации учителей по спецкурсам решения олимпиадных задач.

5. Рекомендации:

1. **Учителям-предметникам:** Разработать и утвердить на методсоветах планы индивидуальной работы с учащимися, прошедшими на районный этап.
Срок: февраль-апрель 2026 г.

2. **Руководителям методических объединений (МО):** Провести детальный разбор заданий районного этапа, вызвавших наибольшие затруднения.
3. **Психологической службе:** Провести тренинги по профилактике эмоционального выгорания для олимпийского резерва.

5 января 2026 г.

Заместитель директора по УВР:  О. Весельская