

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка
Отдела образования по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

СПРАВКА

по результатам нулевого среза знаний учащихся 2–11 классов

Тема: Выявление уровня обученности учащихся на начало учебного года и определение пробелов в знаниях по учебной программе (по результатам нулевого среза знаний в 2–11 классах)

Цель: определение уровня усвоения учебного материала за предыдущий учебный год, выявление пробелов в знаниях учащихся и планирование коррекционной работы на начало учебного года.

Форма проведения: контрольные работы, тестовые задания, диагностические работы по основным учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных программ.

Объект контроля: учащиеся 2–11 классов

Основание для контроля: План ВШК на 2025-2026 учебный год

Сроки проведения: сентябрь 2025 г.

Ответственные: Заместитель директора по учебной работе Весельская О.В.

Ход и содержание диагностики:

Нулевой срез знаний был проведён в соответствии с календарно-тематическим планированием. Задания включали основные темы, изученные учащимися в предыдущем учебном году, и были направлены на проверку базовых знаний, умений и навыков.

Анализ результатов:

По итогам нулевого среза установлено следующее (предметные анализы срезов прилагаются):

- у большинства учащихся сформирован **средний уровень обученности**, соответствующий требованиям образовательной программы;
- часть обучающихся показала **высокий уровень знаний**, что свидетельствует о прочном усвоении учебного материала;
- выявлена группа учащихся с **низким уровнем обученности**, испытывающих затруднения при выполнении заданий базового уровня.

Наиболее распространённые пробелы в знаниях связаны с:

- недостаточным усвоением теоретического материала;
- низким уровнем сформированности вычислительных и логических навыков;
- трудностями в применении знаний на практике;
- снижением учебной мотивации у отдельных обучающихся.

Выводы:

Результаты нулевого среза показали необходимость:

- проведения целенаправленной коррекционной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- дифференцированного подхода в обучении;
- усиления работы по повторению ключевых тем предыдущего учебного года.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- разработать и реализовать планы коррекционной работы;
- организовать повторение наиболее проблемных тем;
- использовать индивидуальные и групповые формы работы.

2. Классным руководителям:

- осуществлять контроль за успеваемостью учащихся «группы риска»;
- взаимодействовать с родителями по вопросам учебной мотивации.

3. Администрации школы:

- осуществлять мониторинг выполнения коррекционных мероприятий;
- рассмотреть результаты нулевого среза на заседаниях МО и педагогического совета.

○
Заместитель директора по УВР:  Весельская О.В.

Дата: 30.09.2025 г.