

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Каменка
Отдела образования по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»

СПРАВКА

о состоянии преподавания физики и цифровой грамотности

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 15 по 26 января 2026 года проведён анализ состояния преподавания учебных предметов физика и цифровая грамотность в 7-11 классах.

Цель проверки:

Оценка качества преподавания физики и цифровой грамотности, уровня освоения обучающимися образовательных программ, эффективности используемых методов и форм обучения.

В ходе проверки были использованы следующие методы:

- посещение и анализ уроков;
- изучение рабочей документации учителей (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы);
- анализ результатов текущего и итогового контроля;
- собеседование с учителями и обучающимися.

Состояние преподавания физики:

Преподавание физики осуществляется Готовым Александром Вадимовичем (учитель физики, педагогический стаж 17 лет, без категории). Тематическое планирование выдерживается, отставаний не выявлено. На уроках прослеживается логичность изложения материала, используются наглядные пособия, демонстрационные опыты, элементы проблемного обучения.

В то же время выявлены следующие затруднения:

- недостаточное использование лабораторных и практических работ;
- ограниченное применение цифровых образовательных ресурсов;
- у части обучающихся наблюдаются трудности в решении задач повышенного уровня сложности.

Состояние преподавания цифровой грамотности:

Преподавание цифровой грамотности ведётся Ауел Бахыткереем (педагог-модератор, стаж 9 лет) системно, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Учителя активно используют практико-ориентированные задания, работу за компьютером, элементы проектной деятельности.

Отмечается интерес обучающихся к предмету, положительная динамика формирования ИКТ-компетенций.

Вместе с тем выявлено:

- недостаточное внимание развитию алгоритмического мышления у отдельных обучающихся;
- необходимость дифференциации заданий по уровню сложности;
- не всегда в полном объёме используется потенциал межпредметных связей.

Выводы:

1. Уровень преподавания физики и цифровой грамотности в целом соответствует требованиям ГОСО.
2. Учителя физики и цифровой грамотности обеспечивают выполнение образовательных программ.
3. Требуется дальнейшая работа по повышению практической направленности обучения и развитию познавательной активности обучающихся.

Рекомендации:

1. Активизировать использование лабораторных, практических и исследовательских работ на уроках физики.
2. Расширить применение цифровых образовательных ресурсов и интерактивных форм обучения.
3. Усилить работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении предметов.
4. Продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения.
5. Рассмотреть возможность обмена опытом на заседаниях методического объединения.

30. 01.2026.

Заместитель директора по УВР:  - О. Весельская