

Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа села Каменка  
Отдела образования по Астраханскому району  
Управления образования Акмолинской области»

## СПРАВКА

**Тема:** Контроль за педагогической деятельностью молодых специалистов.

**Цель:** Выявление затруднений и оказание методической помощи молодым специалистам.

**Объект контроля:** Деятельность наставников и молодых специалистов.

**Основание для контроля:** План ВШК на 2025-2026 учебный год

**Сроки проведения:** сентябрь-октябрь 2025 г.

**Ответственные:** Заместитель директора по учебной работе Весельская О.В.

В ходе контроля были использованы следующие формы и методы:

- посещение учебных занятий (уроков);
- анализ рабочей документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков);
- собеседование с молодыми специалистами и наставниками;
- анализ уровня методической помощи, оказываемой наставниками.

В ходе проверки установлено, что молодые специалисты в целом владеют содержанием преподаваемых учебных дисциплин, соблюдают требования обновленного образования, стремятся к использованию современных образовательных технологий.

Наставниками осуществляется систематическая работа по сопровождению молодых специалистов: проводятся консультации, оказывается помощь в планировании уроков, подборе методических материалов, анализе проведённых занятий.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя». Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения.

В то же время выявлены следующие затруднения у молодых специалистов:

- недостаточный уровень владения методикой организации учебной деятельности обучающихся;

- трудности в управлении дисциплиной на уроке;
- затруднения при планировании времени урока;
- недостаточное использование дифференцированного и индивидуального подхода.

#### **Выводы:**

Система наставничества в образовательной организации функционирует, однако требует дальнейшего совершенствования. Молодым специалистам Есдаулет Асылбеку, Барахоеву З.Ю. и Қайыргалиеву Е.М. необходима целенаправленная методическая поддержка и практическая помощь со стороны наставников и администрации.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Наставникам:**

- продолжить индивидуальное сопровождение молодых специалистов;
- организовать совместный анализ уроков;
- оказывать помощь в разработке конспектов занятий и подборе методических приёмов.

##### **2. Молодым специалистам:**

- активнее использовать современные педагогические технологии;
- посещать уроки опытных педагогов;
- участвовать в методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах).

##### **3. Администрации:**

- усилить контроль за реализацией программы наставничества;
- организовать методические консультации по выявленным проблемам.

31.10.2025 г.

Заместитель директора по УВР:  О. Весельская