

Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования  
по Астраханскому району  
Управления образования Акмолинской области»

**Аналитическая справка  
по результатам проведённых СОР и СОЧ**

**Цель:** обеспечение качества анализа результатов СОР и СОЧ для совершенствования работы по выявлению и восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

**1. Общая информация:**

В соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием в 1 полугодии 2025–2026 учебного года были проведены суммативные оценивания за раздел (СОР) и суммативные оценивания за четверть (СОЧ) по общеобразовательным предметам в 2-11 классах.

Оценивание проводилось в установленные сроки с соблюдением требований к формату и содержанию заданий, направленных на проверку сформированности предметных знаний и умений, а также навыков применения знаний на практике.

**2. Анализ результатов СОР:**

По итогам проведённых СОР выявлены следующие результаты:

- общий уровень усвоения учебного материала составил 100 %;
- высокий уровень показали около 13 % обучающихся;
- средний уровень — около 87 %;
- низкий уровень — 0 %.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- история Казахстана.

Причинами затруднений являются:

- недостаточное понимание ключевых понятий темы;
- слабые навыки анализа и применения знаний;
- недостаточная самостоятельная работа отдельных обучающихся.

**3. Анализ результатов СОЧ:**

Результаты СОЧ показывают, что:

- около 87 % обучающихся подтвердили стабильный уровень знаний;
- у небольшого количества обучающихся наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами СОР;
- у нескольких обучающихся выявлены устойчивые пробелы в знаниях, связанных с отсутствием по болезни.

**4. Выявленные пробелы в знаниях:**

Анализ СОР и СОЧ позволил определить следующие основные пробелы:

- недостаточное усвоение базовых понятий и терминов;
- трудности при выполнении заданий повышенного уровня сложности;
- слабые навыки логического мышления, анализа и обобщения.

#### **5. Меры по восполнению пробелов:**

С целью повышения качества обучения и устранения выявленных пробелов планируется:

- проведение целенаправленной коррекционной работы с обучающимися;
- организация дополнительных заданий и индивидуальных консультаций;
- включение заданий на повторение и закрепление проблемных тем;
- дифференциация заданий с учётом уровня подготовки обучающихся;
- систематический мониторинг динамики учебных достижений.

#### **6. Выводы:**

Результаты СОР и СОЧ показали необходимость усиления работы по анализу достижений обучающихся и целенаправленного восполнения выявленных пробелов. Реализация намеченных мер позволит повысить качество усвоения учебного материала и обеспечить положительную динамику учебных результатов.

Заместитель директора по УВР:  О. Весельская

28.11.2025 г.