

Форма

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ескендиоров Раян Ерланұлы

Дата рождения ребенка 14.11.2019 191114500121

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации
образования) КГУ «ООШ села Каменка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста,			

3

Развитие
познавательных
и
интеллектуаль-
ных навыков

		рассказывает стихотворения	наизусть
6		Различает согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	гласные, +
7		Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+ +
8		Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+ +
9		Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+ +
10		Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+ +
11		Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+ +
12		Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+ +
13		Решает игровые логические задания, проявляет любопытность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+ +
14		Лепит с натуры и по представлению	+ +
15		Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+ +
16		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+ +
17		Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+ +
18		Различает музыкальные	+ +

Развитие
творческих
навыков,
исследовательск
ой деятельности
детей

4

5

Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

	жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	
19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, + национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	
20	Знает родственные связи, семейные традиции, + проявляет уважение к старшим и заботится о младших	
21	Знает времена года, природные явления, + животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	
22	Знает различные профессии + и уважает труд взрослых	
23	Участвует в коллективных видах деятельности, + выполняет поручения, оценивает результаты работы	
24	Владеет навыками безопасного поведения + дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	

Индивидуальные идентификационные номера 191114500121

ФИО педагогов, заполнивших карту Мунт Елена Геннадьевна

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы дошкольной организации совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Педагогами в соответствующей ячейке "Индивидуальной карты развития ребенка дошкольного возраста" выбирается один из показателей сформированности умений и навыков воспитанника - "сформирован" или "недостаточно сформирован", либо "не сформирован".

Форма

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жабчук Валерия Анатольевна

Дата рождения ребенка 24.07.2019 190724602465

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) КГУ «ООШ села Каменка»

			Показатель сформированности умений и навыков		
№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5 Составляет небольшие			

рассказы, пересказывает +
содержание текста,
рассказывает наизусть
стихотворения

6
Различает гласные,
согласные звуки, делит +
слова на слоги, проводит
звуковой анализ слова

7
Ориентируется на листе
бумаги, правильно держит +
карандаш

8
Правильно произносит
специфические звуки +
казахского языка, называет
предметы своего окружения
и простые действия

9
Знает прямой и обратный
счет в пределах 10-ти +

10
Сравнивает предметы по
различным признакам (цвет, +
форма, величина,
количество, объем, размер,
материал)

Развитие
познавательных
и
интеллектуальн
ых навыков

11
Ориентируется во времени,
пространстве, на плоскости +

12
Различает и правильно
называет геометрические
фигуры (круг, овал, +
треугольник, квадрат,
прямоугольник) и тела
(шар, куб, цилиндр)

13
Решает игровые логические
задания, проявляет +
любопытность, умеет
находить пути решения
поставленной задачи

14
Лепит с натуры и по +
представлению

Развитие
творческих
навыков,
исследовательск
ой деятельности
детей

15
Конструирует из разных
материалов по
воображению, словесному +
описанию, на
предложенную тему,
самостоятельно, совместно
со сверстниками

16
Рисует красками и
карандашами,
раскрашивает, не выходя за +
контур, различает основные
цвета и их оттенки

17
Умеет пользоваться +
ножницами, вырезает

5	Формирование социально-эмоциональных навыков		фигуры
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, + выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, + национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к + старшим и заботится о младших
		21	Знает времена года, природные явления, + животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
		22	Знает различные профессии + и уважает труд взрослых
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, + оценивает результаты работы
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных + местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях

Индивидуальные идентификационные номера 190724602465

ФИО педагогов, заполнивших карту Мунт Елена Геннадьевна

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы дошкольной организации совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Педагогами в соответствующей ячейке "Индивидуальной карты развития ребенка дошкольного возраста" выбирается один из показателей сформированности умений и навыков воспитанника - "сформирован" или "недостаточно сформирован", либо "не сформирован".

Форма

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кабдулина Ляйсан Ринатовна

Дата рождения ребенка 12.11.2018 181112602528

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации
образования) КГУ «ООШ села Каменка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста,			

3

Развитие
познавательных
и
интеллектуаль-
ных навыков

- 6 рассказывает наизусть стихотворения
- Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова
- 7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш
- 8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия
- 9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти
- 10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)
- 11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости
- 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)

4

Развитие
творческих
навыков,
исследовательск-
ой деятельности
детей

- 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи
- 14 Лепит с натуры и по представлению
- 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками
- 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки
- 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры
- 18 Различает музыкальные

5	Формирование социально-эмоциональных навыков		жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
		22	Знает различные профессии + и уважает труд взрослых
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях

Индивидуальные идентификационные номера 181112602528

ФИО педагогов, заполнивших карту Мунт Елена Геннадьевна

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы дошкольной организации совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Педагогами в соответствующей ячейке "Индивидуальной карты развития ребенка дошкольного возраста" выбирается один из показателей сформированности умений и навыков воспитанника - "сформирован" или "недостаточно сформирован", либо "не сформирован".

Форма

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Саржанов Арсен Бауыржанович

Дата рождения ребенка 21.11.2018 181121503192

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) КГУ «ООШ села Каменка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста,			

Развитие
познавательных
и
интеллектуаль-
ных навыков

		рассказывает стихотворения	наизусть
6		Различает согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+
7		Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+
8		Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+
9		Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+
10		Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+
11		Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+
12		Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+
13		Решает игровые логические задания, проявляет любопытность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+
14		Лепит с натуры и по представлению	+
15		Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+
16		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+
17		Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+
18		Различает музыкальные	+

Развитие
творческих
навыков,
исследовательск-
ой деятельности
детей

5	Формирование социально-эмоциональных навыков		жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях

Индивидуальные идентификационные номера 181121503192

ФИО педагогов, заполнивших карту Мунт Елена Геннадьевна

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы дошкольной организации совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Педагогами в соответствующей ячейке "Индивидуальной карты развития ребенка дошкольного возраста" выбирается один из показателей сформированности умений и навыков воспитанника - "сформирован" или "недостаточно сформирован", либо "не сформирован".

Форма

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Чернышева Дарина Максимовна

Дата рождения ребенка 22.07.2019 190722601783

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации
образования) КГУ «ООШ села Каменка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста,			

3

Развитие
познавательных
и
интеллектуаль-
ных навыков

- | | | |
|----|--|--|
| | | рассказывает наизусть
стихотворения |
| 6 | | Различает гласные,
согласные звуки, делит +
слова на слоги, проводит
звуковой анализ слова |
| 7 | | Ориентируется на листе
бумаги, правильно держит +
карандаш |
| 8 | | Правильно произносит
специфические звуки +
казахского языка, называет
предметы своего окружения
и простые действия |
| 9 | | Знает прямой и обратный
счет в пределах 10-ти + |
| 10 | | Сравнивает предметы по
различным признакам (цвет, +
форма, величина,
количество, объем, размер,
материал) |
| 11 | | Ориентируется во времени,
пространстве, на плоскости + |
| 12 | | Различает и правильно
называет геометрические
фигуры (круг, овал, +
треугольник, квадрат,
прямоугольник) и тела
(шар, куб, цилиндр) |
| 13 | | Решает игровые логические
задания, проявляет +
любопытность, умеет
находить пути решения
поставленной задачи |
| 14 | | Лепит с натуры и по +
представлению |
| 15 | | Конструирует из разных
материалов по
воображению, словесному +
описанию, на
предложенную тему,
самостоятельно, совместно
со сверстниками |
| 16 | | Рисует красками и
карандашами,
раскрашивает, не выходя за +
контур, различает основные
цвета и их оттенки |
| 17 | | Умеет пользоваться +
ножницами, вырезает
фигуры |
| 18 | | Различает музыкальные + |

4

Развитие
творческих
навыков,
исследовательск-
ой деятельности
детей

5	Формирование социально-эмоциональных навыков		жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, + национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших +
		21	Знает времена года, природные явления, + животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
		22	Знает различные профессии + и уважает труд взрослых
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, + оценивает результаты работы
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных + местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях

Индивидуальные идентификационные номера 190722601783

ФИО педагогов, заполнивших карту Мунт Елена Геннадьевна

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы дошкольной организации совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Педагогами в соответствующей ячейке "Индивидуальной карты развития ребенка дошкольного возраста" выбирается один из показателей сформированности умений и навыков воспитанника - "сформирован" или "недостаточно сформирован", либо "не сформирован".