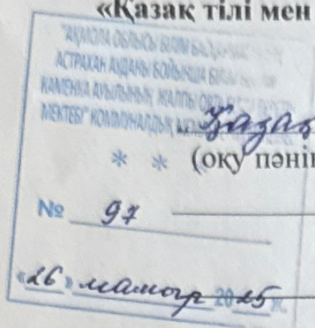


«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 6 сынып аралық аттестаттау бойынша емтихан хаттамасы



«Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша Қазақстан Республикасы
* * (оқу пәнінің атауы)

№ 97 Ақмола
(облыстың атауы)

Астрахан
(аудан атауы)

Наменка ауылы
(қала (ауыл) атауы)

«Наменка ауылдық жері» Ж.М.
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Қабдуллин Ринат Төлеубаевич

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ритгальер Олеся Викторовна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Қабдуллина Жанар Серікбаевна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Жұбанова Динара Теміржановна

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 12 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 14 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының ТАӘ (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Бондаренко Даниил</u>	<u>16 (оң аймақ)</u>	<u>3 (бағалат таңарма)</u>
2	<u>Гусов Савелий</u>	<u>17 (оң жеті)</u>	<u>3 (бағалат таңарма)</u>
3	<u>Гусарова Дарья</u>	<u>20 (жиприя)</u>	<u>4 (жақса)</u>
4	<u>Ахметова Арина</u>	<u>21 (жиприя бір)</u>	<u>4 (жақса)</u>
5	<u>Брайтман Айгана</u>	<u>23 (жиприя үш)</u>	<u>4 (жақса)</u>
6	<u>Брайтман Айлана</u>	<u>21 (жиприя бір)</u>	<u>4 (жақса)</u>
7	<u>Жакупов Махир</u>	<u>19 (оң могоз)</u>	<u>3 (бағалат таңарма)</u>
8	<u>Қабдуллина Асият</u>	<u>29 (жиприя могоз)</u>	<u>5 (өте жақса)</u>
9	<u>Жибканов Илья</u>	<u>19 (оң могоз)</u>	<u>3 (бағалат таңарма)</u>
10	<u>Сартанова Аружан</u>	<u>17 (жиприя жеті)</u>	<u>5 (өте жақса)</u>
11	<u>Мектеп Сабина</u>	<u>20 (жиприя)</u>	<u>4 (жақса)</u>
12	<u>Жушубаева София</u>	<u>21 (жиприя екі)</u>	<u>4 (жақса)</u>

Емтиханды өткізу күні: 16 ноябрь 2015ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: 16 ноябрь 2015ж.

Комиссия төрағасы Қабдуллин Р.Т.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы мұғалім Ритгальер О.В.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Қабдуллина Ж.С.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Жұбанова Д.Т.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы



Аралық аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Білім беру ұйымының атауы:

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 6

Нұсқа: III

Білім алушының аты-жөні

Қабдуллин Ясмин

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша 6- сынып оқушыларына арналған емтихан тапсырмалары

III нұсқа

Оқу мақсаттары :

- 6.16.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру
- 6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп , ойларын толықтырып отыру
- 6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну , тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
- 6.4.2.1. эссе тақырыбының желісінен шықпай , әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу
- 6.5.1.2. лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын , көлем ін , салмағын аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану

Тыңдалым: 1. Аудиомәтінді тыңдаңыз. Мәтін мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беріңіз

<https://jmp.sh/s/r9dFSas46bgpLvJuvi02>

2. Мәтінге сүйеніп берілген сұрақтарға жауап бер

1. Әшекей бұйымдарды неден соқтырған?

Әшекей бұйымдарды алтын - күмістен соқтырған.

✓

2. Білезік қандай сәндік бұйым?

Білезік - ертеден келе жатқан қолға тағатын сәндік бұйым

✓

3. Сырға туралы қандай түсінік бар?

"Сырға тіл көздің сақтайды" деген түсінік бар.

✓

(36)

Айтылым: 1. Мәтінге сүйене отырып, ойыңды толықтырып айтып бер

А) Зергерлік өнер дегеніміз не?

Ә) Сен қандай сәндік бұйымдарды жақсы көресің?

(36) ✓

Тілдік бағдар: 1. Мәтіндегі сын есімдерді тауып жаз. Сын есімнің мағыналық түрін анықта

Қарақ - сипаттық, ұлы - сипаттық, биік - сипаттық, сәндік - қатыстық, жаспан - сипаттық, ақсары - қатыстық.

(66)

Оқылым: 1.Берілген мәтінді түсініп оқып , мәтінге ат қой .

Отбасы дегеніміз – туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар. Олар отбасында мемлекеттік заңдар мен ережелерді сақтайды. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, қанат қағар ұясы, алтын бесігі. Отбасында қалыптасқан барлық жақсы қасиеттер өмір бойына серік болады. Оны ешкім түзете алмайды. Дәстүрлі қазақ отбасында ата-ана ерекше құрметтелген. Олардың тікелей үрім-бұтақтары ата-аналарын қартайғанда қамқорлыққа алуға міндетті болған. Ата-ана балаларының тәлім-тәрбиесіне қаншалықты жауапты болса, балалар да кейін әкешешелері қартайған шағында қамқорлық жасауға міндетті.

Қазақ отбасында әкенің орны ерекше. Әке – отбасының тірегі. Отбасы мүшелері әкені тыңдайды. Ананың орны да ерекше. Әке де, балалар да ананы сыйлайды. Әке мен шеше ақылдасып, үйленген ұлдарына енші бөледі, тұрмысқа шыққан қыздарына жасау береді. Қазақ отбасында қыздың орны да үлкен. Қызды ерекше құрметтейді.

Кенже бала – отбасындағы ең кіші бала, кіші ұл. Кенже баланың өз отбасы болса да, ата-анасымен бірге тұрады. Себебі ол – қара шаңырақтың иесі. Қарашаңырақ – үлкен үй, әке-шеше үйі. Қара шаңыраққа барлық осы отбасының балалары, туыстары жиналады. Қара шаңырақта балаға туыстарын, нағашыларын, ата-бабасын, үлкен аталарын, жеті атасын үнемі айтып отырған.

2.Берілген мәтін бойынша негізгі ойды анықта

аты: Қазақ отбасы

негізгі ой: Отбасы - тәрбие мен ұлттық құндылықтар негізі.

(36) ✓

3.Берілген ақпараттың ДҰРЫС немесе ДҰРЫС ЕМЕС екендігін анықтаңыз

(36)

№	Ақпарат	Дұрыс	Бұрыс
1	Отбасы дегеніміз – туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар.	✓	
2	Дәстүрлі қазақ отбасында ата-ананы ерекше құрметтеген.		✓
3	Әке мен шеше ақылдасып, үйленген ұлдарына енші бөледі, тұрмысқа шыққан қыздарына жасау береді.	✓	

Жазылым.1 Оқылым мәтіні мазмұны негізінде эссе жазыңыз

Қазақ отбасында тәрбие үлкен рөл атқарады. Баланы кінәсіздендіріп, үлкенді құрметтеу, сыйлау, кішіні қамқор болуға үйретеді. Әке - отбасының тірегі. Отбасында бүкіл өмір тыңдайды. Ананың орны да ерекше. Бүкіл ананы сыйлайды, құрметтейді. Кенже бала - ең кіші ұл. Кенже бала ата-анасымен бірге тұрады. Ана-мейірім мен жылылықтың белгісі. Кенже бала ата-анасымен тұрады себебі, ол қарашаңырақтың иесі. Қарашаңырақ - ата-аналардың үйі. Қазақ отбасында қыздың орны да үлкен. Қызды ерекше құрметтейді.

Қазақ халықта ұрпақтан отбасының бірлігі мен туыстық байланыс жоғары бағалған. Отбасында өзара құрмет, тусіністік. Ұл қалғау маңызды. Мұндай

(126)

дар. Олар
м баласын

ұрпақтан - ұрпаққа беріліп, туыстың қатынасты пайайтады, бір-біріне қамқор береді.
Менің ойымша, қазақ отбасында тәрбие үйрен рол атқарады. Отбасы - тәрбиенің
бастауы, ал жақсы тәрбие - баланың үйрен болашағы келімі.

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Тыңдалым	Мәтінге қатысты сұрақтарға жауап береді	1	Сұрақтарға жауап береді. Ойын толықтырады	1\3
Айтылым	Тыңдаған мәтін бойынша диалогке түседі, өз ойын толықтырып айтады	1	Жұбымен жұмыс жасайды	1,5\3
Әдеби тілдің нормалары	Тыңдалым мәтінінен сын есімдерді тауып жазады. Жұмыстарында колданады	1	Мәтіннен сын есім сөздерді табады Сауатты жазады Сын есімнің түрін анықтайды	1\6
Оқылым	Берілген мәтінді оқып тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды		Мәтінге ат қояды Мәтін бойынша негізгі ойды анықтайды Берілген ақпараттың дұрыс, бұрыстығын анықтайды	1\6
Жазылым	Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап, өзіне таныс оқиғаны сипаттап жазады Жазылым мәтінінен орфографиялық және пунктуациялық нормаға сай жазады		Эссенің құрылымын сақтап жазпады Бөлім дерін сақтап жазады Мазмұнды толық ашып жазады Орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазады	2\12

Аралық аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Білім беру ұйымының атауы:

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 6

Нұсқа: 3

Білім алушының аты-жөні

Саржанова Аружан

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша 6- сынып оқушыларына арналған емтихан тапсырмалары

III нұсқа

Оқу мақсаттары :

6.16.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру

6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп , ойларын толықтырып отыру

6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну , тақырыбы мен негізгі ойды анықтау

6.4.2.1. эссе тақырыбының желісінен шықпай , әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу

6.5.1.2. лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын , көлем ін , салмағын аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану

Тыңдалым: 1. Аудиомәтінді тыңдаңыз. Мәтін мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беріңіз

<https://jmp.sh/s/r9dFSas46bgpLvJuv02>

2. Мәтінге сүйеніп берілген сұрақтарға жауап бер

1. Әшекей бұйымдарды неден соқтырған?

Әшекей бұйымдарды алтын - күміспен соқтырған

2. Білезік қандай сәндік бұйым?

Білезік білекке тұратын сәндік бұйым.

3. Сырға туралы қандай түсінік бар?

Сырға туралы, сырға тіл - көзден сауаталғи "етек түсінік бар.

(36) ✓

Айтылым: 1. Мәтінге сүйене отырып, ойыңды толықтырып айтып бер

А) Зергерлік өнер дегеніміз не?

Ә) Сен қандай сәндік бұйымдарды жақсы көресің?

(36) ✓

Тілдік бағдар: 1. Мәтіндегі сын есімдерді тауып жаз. Сын есімнің мағыналық түрін анықта

Зергерлік - қатыстық, қазақ - қатыстық, ұлы - септік, білік - септік, қалам - септік, сәуірлік - қатыстық.

(66)

Оқылым: 1..Берілген мәтінді түсініп оқып , мәтінге ат қой .

Отбасы дегеніміз – туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар. Олар отбасында мемлекеттік заңдар мен ережелерді сақтайды. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, канат қағар ұясы, алтын бесігі. Отбасында қалыптасқан барлық жақсы қасиеттер өмір бойына серік болады. Оны ешкім түзете алмайды. Дәстүрлі қазақ отбасында ата-ана ерекше құрметтелген. Олардың тікелей үрім-бұтақтары ата-аналарын қартайғанда қамқорлыққа алуға міндетті болған. Ата-ана балаларының тәлім-тәрбиесіне қаншалықты жауапты болса, балалар да кейін әкешешелері қартайған шағында қамқорлық жасауға міндетті.

Қазақ отбасында әкенің орны ерекше. Әке – отбасының тірегі. Отбасы мүшелері әкені тыңдайды. Ананың орны да ерекше. Әке де, балалар да ананы сыйлайды. Әке мен шеше ақылдасып, үйленген ұлдарына енші бөледі, тұрмысқа шыққан қыздарына жасау береді. Қазақ отбасында қыздың орны да үлкен. Қызды ерекше құрметтейді.

Кенже бала – отбасындағы ең кіші бала, кіші ұл. Кенже баланың өз отбасы болса да, ата-анасымен бірге тұрады. Себебі ол – қара шаңырақтың иесі. Қарашаңырақ – үлкен үй, әке-шеше үйі. Қара шаңыраққа барлық осы отбасының балалары, туыстары жиналады. Қара шаңырақта балаға туыстарын, нағашыларын, ата-бабасын, үлкен аталарын, жеті атасын үнемі айтып отырған.

2.Берілген мәтін бойынша негізгі ойды анықта

Отбасы.

Отбасы дегеніміз - туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар. (36)

3.Берілген ақпараттың ДҰРЫС немесе ДҰРЫС ЕМЕС екендігін анықтаңыз

(36)

№	Ақпарат	Дұрыс	Бұрыс
1	Отбасы дегеніміз – туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар.	✓	
2	Дәстүрлі қазақ отбасында ата-ананы ерекше құрметтемеген.		✓
3	Әке мен шеше ақылдасып, үйленген ұлдарына енші бөледі, тұрмысқа шыққан қыздарына жасау береді.	✓	

Жазылым.1 Оқылым мәтіні мазмұны негізінде эссе жазыңыз

Отбасы дегеніміз - туыскандық байланыста бірлесіп өмір сүретін адамдар.

Отбасы - адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, канат қағар ұясы, алтын бесігі. Отбасында қалыптасқан барлық жақсы қасиеттер өмір бойына серік болады. Қазақ отбасында ата-аналар ерекше құрметтелген. Балалар ата-аналар қартайғанда қамқорлыққа алуға міндетті болған. Әке отбасының тірегі. Әке мен шеше ақылдасып, үйленген ұлдарына енші бөледі, тұрмысқа шыққан қыздарына жасау береді. Кенже бала отбасындағы ең кіші бала, кіші ұл. Қара шаңырақта балаға туыстарын, нағашыларын, ата-бабасын, үлкен аталарын, жеті атасын үнемі айтып отырған. Қарашаңырақ - үлкен үй. (126)

Біз діңгін, отбасы атын бесірі. Менің отбасында да жек отбасының
тірелі. Біз осы сыйлапмыз; құрметтейміз - ол ерекше ^{орын} брындағы.

морзгалар 38
айморзгалар 38
оворзгалар 68
мазгалар 105
Эт. Н. 58

Барыс: 27 (поярлар хети)

Базар: 5 (оте марса)

Комиссия морзгалар: К. Н.

Емтихан алуур музгалар: А. Н.

Ассистенттер:

А. Н.
А. Н.

Жабдулин Р. Т.

Ритгалиев О. В.

Жабдулин М. С.

Кулманова Д. Т.

тоңзалам 38
айтолам 38
оғалам 68
тағалам 108
2Тн Н 58

Барыс: 27 (жыпарыа жети)
Базасы: 5 (оте марса)

Комиссия тарапы: *Кв*

Елтихан алуи мұраи: *Фтj*

Ассистенттер:

Мл
Фтj

Қабдулин Р. Т.

Ритламп О. В.

Қабдулин М. С.

Кулманова Д. Т.