

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 7 сынып аралық аттестаттау бойынша емтихан хаттамасы

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша Қазақстан Республикасы
 Ақмола облысы (оқу пәнінің атауы)
 Астрахан ауданы (облыстың атауы)
 Каленка ауылы (аудан атауы)
 Каленка ауылының ЖОБББІ КММ (қала (ауыл) атауы)
 (мектеп атауы)

№ 100
 27 ж.

Емтихан комиссиясының құрамында:

Қабдуллин Рикат Төлеубаевич
 Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ритгалер Олеся Викторовна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Қабдуллина Асанар Серікбаевна
 Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Құлжанова Жасоли Төлеуірмисовна

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жок:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 10 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының ТАӘ (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Байғалин Назар	22 (жиырма екі)	4 (тақса)
2	Талиев Расул	20 (жиырма)	4 (жақса)
3	Ерсайын Әлір	20 (жиырма)	4 (тақса)
4	Жаббаров Виталий	15 (он бес)	3 (қанағаттанарлық)
5	Тоняковский Виктор	18 (он сегіз)	3 (қанағаттанарлық)
6	Серік Аманжол	26 (жиырма алты)	5 (өте жақса)
7	Тюкавкин Андрей	15 (он бес)	3 (қанағаттанарлық)
8			

Емтиханды өткізу күні: "27" мамыр 2025 ж.

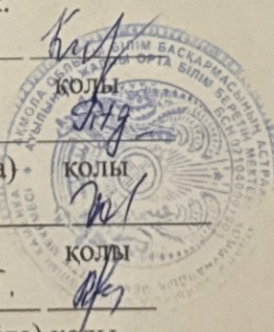
Бағаны хаттамаға енгізу күні: "27" мамыр 2025 ж.

Комиссия төрағасы Қабдуллин Р. Т.
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы мұғалім Ритгалер О. В.
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Қабдуллина М. С.
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Құлжанова Д. Т.
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы



Аралық аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Білім беру ұйымының атауы:

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 7

Нұсқа: 1

Білім алушының аты-жөні

Серік Елшігерді

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 7–сынып оқушыларына арналған аралық
аттестаттау тапсырмалары
орыс мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
емтихан тапсырмалары**

I нұсқа

Оқу мақсаты:

- 7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру
- 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші\тыңдаушы»позицияларын еркін ауыстыру
- 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау
- 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісі\келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу
- 7.5.1.2 салыстырмалы ,күшейтпелі ,асырмалы шырайлардың қызметін білу,жазба жұмыстарда қолдану.

Тыңдалым.

Аудиомәтін тыңдап,берілген нұсқалардың ішінен дұрыс жауапты таңдаңыздар.

https://drive.google.com/file/d/13icIGmUYnh6ZcNMBHdePyON8avH1Dt_s/view?usp=sharing
Аудиомәтін Т2 7 сынып Төрт түліктің пайдасы.mp3

1-тапсырма Мәтінге байланысты тест тапсырмаларын шеш:

3 балл

1.Төрт түлікке қандай жануарлар жатады?

- А)ешкі,кой ,жылқы,түйе
☒ Б)түйе,жылқы,кой,сиыр
В)сиыр,түйе ,кой-ешкі,жылқы

2.Қазақ халқы қандай жануарды «уақ мал» деп атаған?

- А)сиыр
Б)жылқы
☒ В)кой -ешкі

3.Қазақтың қасиетті малдарының бірі?

- А)түйе
☒ Б)жылқы
В)кой

2-тапсырма Сөйлемдердің шын\ жалған екенін анықтаңыз.

3 балл

Ақпарат	Шын	Жалған
Түйе жүнінен төсеніш жасайды	✓	
Қазақ халқы қойды уақ мал дейді	✓	
Жылқы жеңілтек мал деп есептелген		✓
Жылқы жүйрік ,әрі төзімді жануар.	✓	

3-тапсырма Мәтіннен 3 сын есімді тауып, оларға сұрақ қойып, сын есім шырайларына айналдырып жаз

4/3 балл

жылсақ - жылсақырақ, он жылсақ - қандай?
майы - майлырлық, әмі майы - қандай?
қасиетті - қасиеттірек, әмі қасиетті - қандай?

4-тапсырма: Тыңдалған мәтін бойынша диалог құрастыр. (5 сұрақ, 5 жауап)

3 балл

Оқылым. Мәтінді мұқият оқып, төмендегі тапсырманы орынданыз

«Ақиқат пен аңыз» романынан (үзінді)

1960 жылы бір топ акын, жазушы шахтерлермен кездесу үшін Алматыдан Қарағандыға келді. Солардың ішінен Бауыржан Момышұлы да бар еді. Бір күні таңертең жазушылар шағын-шағын топтарға бөлініп, шахталарға кеткелі жатқанда, мейманхананың Бауыржан түскен бөлмесінің есігі тықылдады.

- Кірініз, - жайбарақат отырған бөлме иесі.
- Қайда менің батям? - деп гүрілдек дауысты, Бауыржан өзін екі орап алғандай алпамса денелі, ұзын мұртты әлде біреу ырған-ырған басып, есікті айқара ашып тастап ішке кіріп келе жатты. Бауыржан тез мойнын бұрып, дауыс шыққан жаққа жалт қарады. Жалт қарады да, қорбандап, құшағын жайып өзіне қарай ұмтылып келе жатқан алып денелі адамды бірден таныды. Батырдың қаһар жүзі жылып, қатал жүрегі жібіп, жұмсарып қоя берді. Бір кезде полк командирі Момышұлының қол астындағы жауынгерлердің бәрі тегіс «батя» деп атайтын еді. «Батя» қазақша «әке» деген сөз. Командирдің қол астындағы жауынгерлері ресми түрде «жолдас командир» деп атауы оңай. Солдаттар әкедей зейіл, әкедей әділ әкедей қамқоршы командирді ғана өздерін әкедей аялап, әкедей сүйе білетін командирді ғана әскери уставтың талап етуінше емес, өз сыйластықтарын және құрметтерін білдіргеннен әкеге теңеп кеткен еді.

(Ә. Нұршайықов)

5-тапсырма Төмендегі тапсырмаларды орынданыз

1. Шығарманың негізгі тақырыбы - *Батыр мен Батырлық және соғыс кезіндегі адам* - 6 балл ✓2. Шығарманың басты кейіпкері - *Батыр және Момышұлы*

3. Төмендегі сұрақтың жауабын мәтін ішінен дұрыс тауып жазыңыз

Бөлмеге қорбандап келе жатқан адамды бірден таныған кезде, батыр қалай өзгереді. - *Батырдың қаһар жүзі жылып, қатал жүрегі жібіп, жұмсарып қоя берді. Ол қолы батыр.*

Жазылым

6-тапсырма «Батыр туса - ел ырысы» деген пікірмен келісесізбе? Келісу, келіспеу себептерін көрсетіп, 100-110 сөзден тұратын эссе жазыңыз.

12 балл

Мен
 Мен «Батыр туса - ел ырысы» деген пікірмен толықтай келісемін. Батыр адам - елдің мәңгілігі, халықтың қорғаны. Ол тек соғыста емес, бейбіт өмірде де елділік пен ерлікке тәншілігі. Батыр халық үшін танын аяққа қызмет етеді, сол арқылы елдің рухын көтереді.
 Оның ерлігі ұрпаққа үлгі болды. Батырлардың өмірі мен істері нәсілден бағым бізді.
 Батыр - елдің ырысы ғана емес, балалықтың ның шыншылдығы. Оның Батырдың әрбір ісі тарихта қалайтын ерлік. Осындай адамдардың арқасында ел танынатын, халықтың бірлігі сақталады. Батырлар тек ашқан каста емес, күнделікті өмірде де батыл шешімдер қабылдап, елге танын тандық білді.

Себебі бапшының туған елдің ең үлкен бапшысы мен ұлты. Бапшы
 туса - жолының жолына сенім бапшына қары, сөйле беріледі.
 Бапшы - елдің ырыс-ана елс, бапшының жолына.

98

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Тыңдалым	Материалдардың мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстырып, жауап беру	1	- деректерді келтіреді;	0,5/3
		2	- тест сұрақтарына жауап береді; - мәтіннен жауаптарды дәлелдейді.	0,5/3
Айтылым	Тыңдаған мәтін бойынша «сөйлеуші \тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстырады	4	- сөйлеуші \тыңдаушы позициясын ауыстырады; - сұрақтарға еркін жауап береді.	0,5/3
Әдеби тілдің нормалары	Салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба жұмыстарда қолдану	3	- мәтіннен сын есім сөзді табады (0,25 балл); - сын есімнің шырайларына айналдырады (0,25 балл); - сауатты жазады (0,25 балл); - сұрақтарын қояды (0,25 балл).	1/3
Оқылым	Мәтіндегі прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдайды	5	Шығарманың негізгі тақырыбын табады; Басты кейіпкерді жазады; Мәтін ішінен сұрақтың жауабын тауып жазады.	1/6
Жазылым	- эссенің құрылымы мен дамуын сақтап, көтерген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазады. - жазылым мәтінін орфографиялық және пунктуациялық нормаға сай жазады.	6	- эссенің құрылымын (кіріспе, негізгі, қорытынды) сақтап жазады (0,5 балл); - мәтіндегі оқиғаны (кейіпкерді) сипаттап не суреттеп мазмұнын толық ашады (0,5 балл); сын есімді қолданады (1 балл); - орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазады (0,5 балл).	2/12
Барлығы				5/30

тоңдогом - 65

айтпоом - 35

октоом - 65

тажогом - 95

Этн - 25

Баргено 26 (типрма аема)

Бахасо 5 (оте тассо)

Комиссия торагасо: *Kw* Кабдулин Р. То

Емтисоон алуун мухамед: *Fig* Ритгалиер О. В.

Ассистенттер: *M* Кабдулина Ж. С.
af Куштаева Д. То.