

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 8 сынып аралық аттестаттау бойынша емтихан хаттамасы

«Ақмола облысы білім басқармасы» АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ АЛҰШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ КӘСІП БІЛІМ МЕНЕДЖМЕНТІ

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша Қазақстан Республикасы (оқу пәнінің атауы)

Ақмола (облыстың атауы)

Астрахан (аудан атауы)

Жаманка ауылы (қала (ауыл) атауы)

«Жаманка ауылдық жобасы» Ж.М.М. (мектеп атауы)

№ 101

27 мамыр 2025

Емтихан комиссиясының құрамында:

Қабдулин Ринат Төлеубаевич

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Қулыжанова Динара Теміржановна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Қабдулина Жанар Серікбаевна

Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ритамер Олеся Викторовна

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жок:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 12 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 14 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының ТАӘ (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Гусков Глеб</u>	<u>12 (екі екі)</u>	<u>3 (қаназаттанарлық)</u>
2	<u>Рудко Наталья</u>	<u>17 (екі жеті)</u>	<u>3 (қаназаттанарлық)</u>
3	<u>Иванов Станислав</u>	<u>20 (жоларша)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
4	<u>Қабдулин Рауль</u>	<u>27 (жоларша жеті)</u>	<u>5 (өте жақсы)</u>
5	<u>Халимов Султан</u>	<u>20 (жоларша)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
6	<u>Кузнецова Аниша</u>	<u>20 (жоларша)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
7	<u>Хушмурадов Денис</u>	<u>13 (екі үш)</u>	<u>3 (қаназаттанарлық)</u>
8	<u>Айраке Дмитрий</u>	<u>23 (жоларша үш)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
9	<u>Потимова Александра</u>	<u>13 (екі үш)</u>	<u>3 (қаназаттанарлық)</u>
10	<u>Тюкавкина Жира</u>	<u>4 (жоларша бір)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
11	<u>Черношова Виктория</u>	<u>20 (жоларша)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
12	<u>Черношова Дарья</u>	<u>21 (жоларша бір)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
13	<u>Мамуров Диас</u>	<u>20 (жоларша)</u>	<u>4 (жақсы)</u>

Емтиханды өткізу күні: 27 мамыр 2025 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: 27 мамыр 2025 ж.

Комиссия төрағасы Қабдулин Р.Т.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы мұғалім Қулыжанова Д.Т.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Қабдулина Ж.С.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ритамер О.В.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы



Аралық аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)
Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты
Білім беру ұйымының атауы:
«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ

Сынып: 8

Нұсқа: 1

Білім алушының аты-жөні

Жабдулин

Расы

1. Тіпоздалом - 35.
2. Айтном - 35.
3. 2ТН Н - 65.
4. Оқалом - 65.
5. Жазалом - 95.

Бармақ - 24 (жарна жеті)

Бағаса - 5 (оте жақса)

Жолысшы жораса: Кур Жабдулин Р.Ж.
Емтисан алушы жұлалы: аф. Сулжасова Т.Т.
Ассистенттер: М. Жабдулина Ж.С.
Р.Т. Риталмер О.В.

**Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2024-2025 оқу жылындағы 8-сынып
оқушыларына арналған аралық аттестаттау тапсырмалары**

1- нұсқа

- 8.1.6.1 материалдардың мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру
8.2.5.1. пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді
дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру
8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау,
кейіпкердің іс әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру
8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің
оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну
8.5.1.1 болжалдық және бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарды орынды
қолдану

Тыңдалым.

Аудиомәтінді тыңдап, берілген нұсқалардың ішінен дұрыс жауапты таңдаңыздар.

https://drive.google.com/file/d/1RTfN-hjAbagufqVdO6y-5bVB_8six-X/view?usp=sharing
Аудиомәтін Т2 8 сынып Күй аңыздары.mp3

1 – тапсырма Мәтінге байланысты тест тапсырмаларын шеш: 1балл

1.Күй аңыздары неше арнаға бөлінеді?

- а) төрт арна
б) бес арна
в) үш арна
д) екі арна

2. Халық күйлерінің аңызына қандай күй аңыздары жатады?

- а) Күйлерді шығарушылардың белгілісі жатады
б) Талай ұрпақтың талғам сүзгісінен шыққан күй- аңыздары жатады
в) Халық күйлерінің аңыз- әңгімесі тарихи оқиғалардан алынбайды
д) Қиял- ғажайып аңыздар мен жануарлардың қасиеттері де жатпайды

3. Халық композиторларының күйлерінің аңызы қандай?

- а) Халық композиторларының күйлерінің шығарушысы белгісіз күйлердің аңыз әңгімесі жатады.
б) Халық композиторларының күйлерінің аңызының шығарушысы белгілі
в) Халық композиторларының күйлерінің аңызы өмірден алынбаған
д) Халық композиторларының күйлерінің аңызы тілі түсініксіз болады

2- тапсырма. Сөйлемдердің шын/жалған екенін анықтаңыз.

2 балл

Сөйлемдер	шын	жалған
Күй аңыздары бес арнаға бөлінеді		✓
Үшіншісі-бүгінгі күйші-композиторларымыз шығарған күйлердің аңызы.	✓	
Қазіргі күйші-композиторлар шығарған күйлердің аңыз әңгімесі автордың өмірімен астасып жатпайды.		✓

3 – тапсырма. Мәтіннен сан есімдерді теріп, екі болжалдық және екі бөлшектік сан есімдерге айналдыр.

6балл

үш шарты, үштен екі, екідан бір, екісі, бір-үштен

Айтылым.

3 балл ✓

4 – тапсырма. Тыңдалған мәтін бойынша диалог құрастыр. (5 сұрақ, 5 жауап)

- Сәлем!
- Сәлем!
- Мәулен қамшырқау қара, күні мүлде әрне келісің?
- Әй, сен білмейсің бе не.
- Көк, білмеймін.
- Қандай жерге жазуға бер. Сенде бар білсең, қалаңды мүлдез жүгірдің, қамшырқаулар алаң түзетіндер?
- Иә, білсем ая, "Ақер" "Ауылсыз", "Жауыз", "Мәңгі", "Қаһарман" т.б.
- Қандай сөздерің ая, сен білсең, өзгеріс шығармаймын "Жауыз" білсең?
- Иә, білсең ая, Мұрат Әсетбай.
- Әй, кім?
- Әй, сен де білсең, қамшырқау жүгірді.
- Иә, білсең, ая, Құрманғали.

Оқылым. Мәтінді мұқият оқып, төмендегі тапсырманы орындаңыз

Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш

Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады:

— Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр?

— Көремін, өрмек тоқып жүр.

— Анау құмырсқаны көремісің?

— Көремін, аузында бір нанның ұсағы бар, жүгіріп кетіп барады.

— Жоғары қара, аспанда не көрінеді?

— Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесе тістеген шөбі бар.

Сонда атасы айтты:

— Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған үлгі. Өрмекші маса, шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның ұсағын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жиып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай тағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс істеуге әдеттену керек.

— деді.

Ыбырай Алтынсарин

6 балл ✓

5-тапсырма. Шығарманың композициялық құрылымын анықта, кейіпкердің іс әрекетіне немесе кейіпкердің образына баға бер.

Бала. Ол көп жасап отыра айтты. Бірінші білмейді, бірақ ая атасына бірі де айтты. Жалпы, еліміз, бірақ еліміз ұлы ұлымыз. Осыны бірақ атасының сөзін тыңдап, Маңғы ойындады.

