

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 6.01-10.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Закон и порядок**

«Біртұтас тәрбие» **«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 6 января	Сейсенбі/Вторник 7 января	Сәрсенбі/Среда 8 января	Бейсенбі/Четверг 9 января	Жұма/Пятница 10 января
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности,	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД	Выходной	Выходной	Выходной	Ознакомление с	Художественная

по расписанию				окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная) литература-игровая (коммуникативная, деятельность) Русская народная сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге, способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Продолжать совершенствовать
				исследовательская, игровая, коммуникативная) Природа вокруг нас!!! Сезонные явления природы <i>Задачи:</i> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес

				к изучению природы. Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года,	умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса; закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных; Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами.
	Выходной	Выходной	Выходной	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Традиции и обычаи казахского народа. Задачи: формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [з], [з']</i>/Звуковой анализ слова «Жук». Задачи: Звуковой анализ слов. учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, упражнять в умении интонационно

				Игра: Тогызкумалак, Асыки.	произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции
«Біртүгас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=jiensteatbc				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртүгас тәрбие» «Үлгілік ойын үлгі»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				

казынасы»					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, кияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қаракат, танқурай, құлпынай				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Выходной	Выходной	Выходной	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Счет и сравнение групп предметов, учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Множество, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

				Игра: Тогызкумалак, Асыки.	произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=jienseatbc				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык**** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				

				каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнения. Игра: "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Воспитание умения менять силу голоса.
	Выходной	Выходной	Выходной	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Мир мультфильмов Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Қысқы орманға саяхат Міндеттері: Құстар қайда мекендейді, немен қоректенеді екені туралы

			положения рук; изменением направления движения, враспынную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью - средним темпом непрерывный бег 1,5-2 минуты, в чередовании с ходьбой; на скорость; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками Прыжки: в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы	балалардын түсініктерін анықтау Құстардың балаларын қазақша қалай аталатынын, бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Қайырлы таң, қайырлы күн! Жана тақырып Балалар жұмбаққа жауап береді <u>Орманда-тұрағы</u> <u>Тоқ-тоқ етіп тұрады</u> <u>/тоқылдақ/</u> Оқулықпен жұмыс б 36 Құстарға қамқор болу» видео түсірілім көрсету Шығармашылық жұмыс Балалар қазір сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр «Жаксы және жаман» деген Ағаштың бұтағын сындырған жаксы ма? Достарыңды ренжіткен жаксы ма? Құстарға ұя жасаған жаман ба?
--	--	--	--	--

				(расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево, кругом переступанием Элементы футбола. Элементы хоккея Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками	Рефлексия Кұстардын табиғатқа пайдасы қандай?
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: Зимняя забава «Берегись, заморожу». Задачи: развитие ловкости.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость,	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Исследовательская деятельность: Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Опыт «Лед - твердая вода» Задачи: познакомить детей со свойствами воды. П/И: Хитрая лиса Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

		внимание	дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.		Творческая деятельность на тему: Тема: "ЁЛКА ЗИМОЙ В ЛЕСУ" Цели развивать творчество детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: Задачи:	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие).				

эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	С/Р игра «Экологи» Расширение знаний о природе, ее разнообразии, проблемах загрязнения окружающей среды. Формирование представлений о профессии эколога, его задачах. Развитие интереса к экологии и бережному отношению к природе.	С/Р игра «На дорогах города» Расширять знания о разных видах транспорта, профессии водителя и правилах дорожного движения.	С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.	С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их назначением. Формирование представлений о работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя. Развитие технического мышления и понимания принципов работы механизмов.	С/Р игра «Салон красоты» Расширение представлений о профессиях, связанных с красотой. парикмахер, визажист, стилист. Формирование начальных знаний о косметических средствах, инструментах и процедурах.

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе

КГУ «ООШ села Каменка»

Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 13.01-17.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Закон и порядок**

«Біртұтас тәрбие» «Тәртіп –тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13 января	Сейсенбі/Вторник 14 января	Сәрсенбі/Среда 15 января	Бейсенбі/Четверг 16 января	Жұма/Пятница 17 января
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Настольная игра «ЛОТО-овощи,	Пальчиковый театр Цели и задачи игры:	Сюжетно-ролевые игры на финансовую	Нейроигры+нейроупражнения	Настольная игра «Доббль»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.
Ертенгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылға	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

н іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Развивать интерес к книге. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Игра: «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Свойства воздуха. <i>Задачи:</i> Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Домик в лесу Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу. Продолжать знакомить детей с особенностями	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Вода – источник жизни. <i>Задачи:</i> Понимать значение живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Важно, чтобы дети	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Инсценировка сказки «Теремок»///сказка В. Сутеева «Под грибом» <i>Задачи:</i> Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра, передавать характерные особенности поведения, настроение и характер персонажей, интонацию и мимику образов. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот

	воображения, ловкости.	Игра: «Земля, вода, огонь». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Лепить предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Продолжать совершенствовать разнообразные виды	понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Игра: «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...» Цель. Учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.	или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Игра: «ТЕАТР» Цель: обогащение словаря, Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.
--	------------------------	---	---	--	---

			творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [з], [з']/ Всегда мягкие согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Мои любимые игрушки. Обогащать словарный запас детей. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда мягкий согласный звук [й']/</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й']», учить различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать умение интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки. Подготовка руки к	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Дикие животные. Дикие животные зимой . <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, Выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. <i>Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».</i> Цель: уточнить и	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда мягкий согласный звук [й']/</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Подготовка руки к письму. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать	

	разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу. Игра «Составь букву из элементов» Цель: Развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание	рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.	письму. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику. Игра «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.	углубить знания о временах года.	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику. Игра «Продолжи слово» Цель: Развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=pm4enkcm8lk				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам				

(далее – ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, поддерживать творческую инициативу. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет до 10. Задачи: познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. Закреплять умение правильно называть последовательность событий, анализировать, строить простейшие умозаключения. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет до 10. Задачи: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет и сравнение групп предметов. Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Развлечение «Новогодний карнавал». Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха

			находить разные варианты при составление числа из двух чисел	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: Менің киімдерім Міндеттері: «Киім» тақырыбы бойынша сөздерден сөйлем құрап айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту. Біз «ұ», «і» дыбыстарына байланысты бірнеше сөздермен танысамыз. Мысалы, шұлық, ұзын, жемпір. Жана тақырып. Тыңда. Қайтала Шұлық, ұзын, көйлек, жемпір. Шығармашылық жұмыс 6 37 . «Ұшты-Ұшты» ойыны. Мен сөздер айтамын. Ұшатын болса, шапалақтайды. Ұшпаса, шапалақтамайды. Құс, доп, торғай, шұлық, ана, тоқылдақ. Сабакты қорытындылау.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Мир вокруг нас Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Ходьба на лыжах Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах, в высоту с места; из обруча в обруч.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Путешествие по Африке Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; враспынную; между предметами, с перешагиванием; приставными шагами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по ребристой поверхности; Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью; в чередовании с ходьбой;	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: Қысқы киім Міндеттері: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап алу. - Бүгін қандай күн? - Ауа райы қандай? - Жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Біздің сабаққа қонаққа қуыршақ Айгүл келіп отыр. Ол жай келген жоқ. сандығы толы киімдерімен келіпті. Сендер мұқият қарандаршы, Айгүл қандай киімдер киіп келіпті? - Киімді қай мезгілге сай киген? - Олай болса балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Қысқы киімдер»

скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками	Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками	на скорость, Ползание, лазанье: ползать опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: бросать мяч, метать мешочки с песком, асыки в цель, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом	Балалар. Айгүл сендерге бирнеше киімдер ала келіпті Қазір Айгүлдің сандығын ашып, сендерге ішіндегі киімдерді таныстырамын, мұхият тыңдаймыз Сөздік жұмысын жүргізу Тон, күрте, колғап, құлақшын, етік Оқулықпен жұмыс 6 38 Рефлексия.
---	---	---	---

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен. Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. П/И: «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрая темп бега в хороводе.	Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. П/И: «Улочка». Задачи: учить правильно подпрыгивать; оттолкнуться и подобрать ноги.	Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Исследовательская деятельность: Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу. П/И: «Кто скорее до флага?». Задачи: развивать быстроту, ловкость.	Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Задачи: развивать наблюдательность, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. П/И: «Попади в цель снежком». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	Карточка № 18 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе в зимнее время. Творческая деятельность на тему: «Снежинка» Цели: "Снежинка" Задачи: применение в творческой деятельности различные виды техник для создания поделки
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие» «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа:	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа:	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа:

	МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt	компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Дружба красок». Задачи: Формировать умение смешивать краски для получения нового цвета. Закрепить умение работать с прозрачной посудой; закрепить умение работать с предметами, соблюдая меры безопасности. Развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.	артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Балалардын іс-эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Путешествие по городу» Формирование представлений о городском транспорте и	С/Р игра «Дизайнерская студия» Расширение знаний о профессии дизайнера, его задачах и	С/Р игра «Пограничники» Расширить знания детей о роли пограничников в охране государственной	С/Р игра «Детский сад» Познакомиться с ролями воспитателя, повара, музыкального руководителя,	С/Р игра «Редакция» Знакомство с профессиями, связанными с журналистикой

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	его функциях. Знакомство с различными видами городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Развитие пространственного мышления, ориентации в пространстве. Активизация словаря по теме «Городской транспорт», «Путешествие».	инструментах. Формирование представлений о различных видах дизайна (интерьер, одежда, графика). Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.	границы, об их повседневной службе, об используемом оборудовании и транспортных средствах. Познакомить детей с понятием «граница», показать на карте различные виды границ (сухопутные, морские, речные).	мелдсестры. Создать положительный образ детского сада как места, где весело и интересно.	(редактор, журналист, корреспондент, фотограф). Формирование представлений о процессе создания газеты, журнала или интернет-сайта. Развитие навыков сбора и обработки информации.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 20.01-24.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Закон и порядок**

«Біртұтас тәрбие» **«Әділ заң – аспан тірегі»/«Путь справедливости – честный путь».**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20 января	Сейсенбі/Вторник 21 января	Сәрсенбі/Среда 22 января	Бейсенбі/Четверг 23 января	Жұма/Пятница 24 января
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5 лет»

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	м/п игра «Мозанка» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей, приобретение туристических навыков, приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии, формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.
Ертенгілік жаттығу/Утренняя	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 2				

гимнастика	Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандыктариесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сакшысы				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» <i>Задачи:</i> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, умению произносить	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Что такое снег?. Задачи: Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения. Игра: «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...» Цель. Учить замечать	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Транспорт Конструирование. Развивать творческое мышление и воображение. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Обучение детей	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) О чем поет вьюга?. Задачи: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» <i>Задачи:</i> Учить пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закреплять особенности литературного жанра рассказ, умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, умение договаривать

	считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Игра: «ЗАПОМНИ КАРТИНКИ» Цель: развитие зрительной памяти	последствия своих действий по отношению к природе.	конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Лепка. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Выполнять сюжетные композиции как	сверстниками и взрослыми Игра: С МЯЧОМ «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	слова в предложениях, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе Игра: «УГАДАЙ, ЧТО Я ЗАГАДАЛ» Цель: Развитие зрительной памяти, обогащение активного словаря.
--	---	---	--	--	---

		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда мягкий согласный звук [ч']/ Звуковой анализ слова «Чай»</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч']», учить различать мягкий согласный звук [ч'] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) « Заяц и снеговик» <i>Задачи:</i> Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, Использовать в речи многозначные слова, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: "РЕЖИМ ДНЯ" 8-10 сюжетных или	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда мягкий согласный звук [щ']/ Звуковой анализ слова «Щит»</i> <i>Задачи.</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ']», учить различать мягкий согласный звук [щ'] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать развивать умение правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие звуки. Подготовка руки к	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба АлдарКосе». <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу АлдарКосе.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда мягкие согласные звуки /Схема слова</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать развивать умение правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие звуки. Подготовка руки к письму. Игра Игра «Найди свой домик» Цель: закреплять знания детей о написании букв

	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу. Игра «Реклама Буквы» Цель: Учить описывать букву по схеме, подбирать слова на заданную букву; развивать память, внимание, воображение.	схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.	письму. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними. Игра «Что изменилось?» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению	после твёрдых и мягких согласных звуков; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению и письму.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/157597072/dombyra_-_a_zhauyn/			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная			

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандыктариесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Зимнее путешествие к Снеговiku Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Счет и сравнение групп предметов. Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понятия больше, меньше, столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела <i>Задачи:</i> Квадрат, прямоугольник, треугольник. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры и тела. <i>Задачи:</i> Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Зимнее путешествие к Снеговiku Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать

	самостоятельность. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел	среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Игра«На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей.	тон голоса.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Ұлттық киім Міндеттері: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың казакша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шенбер Сұрақ-жауаптар: 1. Қазір қандай жыл мезгілі? 2. Қазір қай ай? 3. Бүгін ауа райы қандай? 4. Бүгін мен балабақшаға қандай киімде келдім? 5. Ал сен қандай киімде келдіңдер? /Мен шалбар, көйлек кидім.//Әр бір бала айтады/. Барлығын бір сөзбен	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Путешествие по континентам Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; враспынную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по ребристой поверхности; Бег: бегать с разной	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Байконур Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3—4 м),	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Космическое путешествие.. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеттері: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазак тілі оқу қызметіне қош келдіңіздер! Қанеки, барлығымыз шаттық шенберіне тұрайық! - Қайырлы таң, көздерім! -Ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояңдындар ма?

	калай айтамыз? Дұрыс, «киім». Киімдер әр түрге бөлінеді: жаздық, күздік, қыстық, мерекеге арналған киімдер. Соның ішінде әр халықтың өзінің ұлттық киімдері болады. -Ал біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда қандай ұлттар тұрады? -Иә, Қазақстанда көптеген ұлттар өмір сүреді. Әр халықтың өзінің ұлттық киімдері болады. Бүгін мен сендерді қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстырамын. Бүгін тақырыбымыз «Ұлттық киім». Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай. Сергіту Дыбыстық жаттығу Мынау такай. Та-та-такая Мынау камзол. Кам-кам-зол Мынау шапан. Ша-ша-пан. Ойын «Сенде не бар?»	скоростью в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатом между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ	толкая головой мяч; Прыжки: с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатом между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №14 Упражнения с мячом большого диаметра	поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола.	-Қайырлы тан, колдарым! -Ояңдындар ма? -Қайырлы тан, аяқтарымы! -Ояңдындар ма? -өткенді пысықтау. Жана сөздер: бас, көз, кол. Сергіту. Шығармашылық жұмыс. Ойын. «Кәне, кәне» ойынын ұйымдыстырады. Мұғалім балалардан сұрайды: - Кәне, кәне, басың? - Кәне, кәне, көзің? - Кәне, кәне, қолың? Рефлексия.
--	--	--	--	--	---

		Комплекс ОРУ №13 Комплексы упражнений с малым мячом		Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра	
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П/И: «Кот и мыши». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П/И«Догони свою тень». Задачи: познакомить с понятием света и тени.	Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Исследовательская деятельность: Поймать летящую снежинку в снегопад, или набрать немного снега на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). П/И: «Попади в обруч». Задачи: развитие меткости.	Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Опыт: «Снег и лед - вода». Задачи: устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. П/И: Гуси-лебеди Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.	Карточка № 19 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. творческая деятельность на тему Тема: Зимняя погода Цели: создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом,
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				

Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами https://youtu.be/SK_imR-XFFQ?si=basSAW83KpPR8gZF	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чем можно измерить длину?» Задачи: Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец). Воспитывать интерес к познанию всего нового и неизвестного.	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Балалардын іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие).				

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Путешествие по реке, морю» Расширение представлений о реках, морях, океанах, их обитателях и природных явлениях. Знакомство с различными видами водного транспорта (корабли, лодки, подводные лодки). Формирование начальных географических представлений (берег, глубина, течение, прилив, отлив). Знакомство с профессиями, связанными с водой (капитан, матрос, рыбак, подводник).	С/Р игра «Телевидение» Знакомство с профессиями, связанными с телевидением (режиссер, оператор, ведущий, корреспондент, звукорежиссер, гример). Формирование представлений о процессе создания телепередач. Расширение знаний о различных видах телепрограмм (новости, мультфильмы, шоу).	С/Р игра «Банк» Расширение знаний о деньгах, их значении в жизни людей. Формирование представлений о банковских операциях (вклад, кредит, перевод денег). Развитие финансовой грамотности.	С/Р игра «Мы отправляемся на Север» Расширение представлений о природных условиях Севера, его флоре и фауне. Знакомство с жизнью народов Севера, их бытом и традициями. Формирование начальных географических представлений (полярная ночь, полярный день, ледники).	С/Р игра «Путешествие по реке» Расширение представлений о водном транспорте (корабли, лодки, пароходы). Знакомство с речным ландшафтом, его обитателями и природными явлениями.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулина Ж.С.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КТУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
класс: школа
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 27.01-31.01 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Закон и порядок**
«Біртұтас тәрбие» **«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27 января	Сейсенбі/Вторник 28 января	Сәрсенбі/Среда 29 января	Бейсенбі/Четверг 30 января	Жұма/Пятница 31 января
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Беседа с родителями на тему: «Математика дома»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 лет	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»
Балалардың	Сюжетно-ролевые игры в	Настольная игра	Нарисуй историю	Настольная игра	Обучающие настольно

дербес іс-әрекеті (кимыздық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары). Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	«ДОМИНО-Что видишь», «Кто что есть», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	«Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Январь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать				

(бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Доп, текше, конжык, куыршак, секіртпе, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев. Закреплять знания детей об особенностях литературных жанров сказка, пословицы и поговорки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и понимание таких нравственных ценностей как взаимопонимание, справедливость, щедрость. Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цели: Обогащение	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Человек – часть природы. <i>Задачи:</i> Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Птицы на кормушке. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства. Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <i>Задачи:</i> Что такое цепочка питания? Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Совершенствовать представления о пищевой зависимости; развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Русская народная сказка «Снегурочка» <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Игра: «МЕШОК СЮРПРИЗОВ» Цели: Обогащение активного словаря

активного словаря			движения, фактуры. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	изменению всей цепочки. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Игра: «Зимние запасы» Цель. Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей.	
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердый согласный звук [ж]/Звук. Его место в слове.</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>«Как мы играем зимой».</i> <i>Задачи:</i> учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным; закрепить понятие о предложении, активизировать и расширять словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание,	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердый согласный звук [ц]/Звуки в схеме слова</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок!». <i>Задачи:</i> учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердый согласный звук [ц]. Закрепление/Что мы знаем и умеем</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять	

	Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.	память; воспитывать любовь к природе. Игра: «ФАНТАЗЕРЫ» («СОЧИННИ РАССКАЗ») Цель: Учим коллективно сочинять рассказ	Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.	предложения; закреплять интонационную выразительность речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать, воспитывать культуру речевого общения	порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок, используя схему слова. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Пирамида» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить считать количество гласных в слове; развивать мышление, речь.
«Біртұтас тәрбие» «Күй кұмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй кұмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) Подготовка к проведению организованной	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Доп, текше, конжық, куыршак, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				

деятельности (далее – ОД)					
Кестеге сэйкес ҮІӨ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Дружим с зимушкой-зимой Задачи: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Целое и части. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Делить лист бумаги на равные и	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Несколько равных частей предмета. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Учить делить	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Несколько равных частей предмета. Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Закреплять	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Дружим с зимушкой- зимой Задачи: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков, развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.

		неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеттері: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айға алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңберіне дөңгелек тұру. <i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Амандасу.</i> Қалдарын сұрау -өткенді қайталау Сурет бойынша жана сөздермен танысу: мұрын,	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Ходьба на лыжах Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, в чередовании с ходьбой;	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Путешествие по временам года Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами.	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеттері: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданудыдағдыландыру. Психологиялық ахуал. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннен жылу алайық. Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық. -Жұмбақтармен жұмыс. -Жана сөздер: сабын, тарак, сүлгі -Шығармашылық жұмыс. Мультфильм көру. http://www.youtube.com/watch?v=52nLXX2nUQA	

	күлак, аяк және меңгерту. Шығармашылық жұмыс. Дидактикалық ойын "Понтамима" Ойын: «Не жалғыз, не екеу?» Рефлексия.	пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: переползать через препятствия; Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №16	ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без	Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,	Рефлексия.
--	---	---	--	--	-------------------

		Упражнения с мячом большого диаметра	предметов.	бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.	
Серуенге дайындак / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Онегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас	Карточка № 20 Наблюдение за трудом	Карточка № 20 Наблюдение за трудом	Карточка № 20 Наблюдение за трудом	Карточка № 20 Наблюдение за трудом	Карточка № 20 Наблюдение за трудом

тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Игра: «Дед Мороз» Цель игры. Прививать детям умение выполнять характерные движения.	дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; П/И: «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения	дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Исследовательская деятельность: Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». С/Р игра «Почта» Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре	дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Опыт «Свойства солнечных лучей». Задачи: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. П/И: «Кто чем питается?». Задачи: закрепить знания о домашних животных.	дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; творческая деятельность на тему Тема: «Труд людей зимой» Цели: Формирование представлений детей о труде людей зимой
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,

	потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj1lu3E	развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чудесные свойства». Задачи: Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Балалардын ис-эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Почта» Знакомство с работой почтового отделения, профессией почтальона. Формирование представлений о видах почтовых отправлений	С/Р игра «Театр» Знакомство с театральными профессиями (актер, режиссер, гример, костюмер, декоратор). Формирован	С/Р игра «Собираемся на прогулку» Формирование умения самостоятельно выбирать одежду в соответствии с погодой. Обогащение речи детей	С/Р игра «Гараж» Знакомство с профессией водителя, различными видами транспорта и их назначением. Формирование представлений о	С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи.

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	(письма, посылки, бандероли). Развитие географических представлений (адреса, индексы).	ие представлений о процессе создания спектакля.	названиями предметов одежды, описанием их свойств и функций (теплый, легкий, непромокаемый и т.д.). Отработка навыков застегивания пуговиц, завязывания шнурков, застегивания молний. Планирование прогулки, выбор места и времени, обсуждение необходимых вещей.	работе гаража, его роли в обслуживании транспорта. Формирование представлений о профессии автомеханика, водителя. Развитие технического мышления и понимания принципов работы механизмов.	Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардын үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулина Ж.С.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 3.02-7.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Созидание и новаторство**

«Біртұтас тәрбие» **«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/«Созидание-добродетель для всех нас»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 3 февраля	Сейсенбі/Вторник 4 февраля	Сәрсенбі/Среда 5 февраля	Бейсенбі/Четверг 6 февраля	Жұма/Пятница 7 февраля
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Трудовое воспитание детей в семье.	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.
---	--	--	--	---	--

Ертенгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шайнек				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Казахская народная сказка : «Путешественник и лентяй». Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые. Задачи: Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Блюдо. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Деревья, травы и цветы. <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Расширять представления детей о	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» <i>Задачи:</i> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, умение ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать уважение к

	иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Игра: «ЗАЙКА И МИШКА» Цель: Обогащать словарный запас	о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планом схемой и картой. Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уйк, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как	растениях. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Игра: «МОЁ ОБЛАКО». Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы.	окружающим близким людям, прививать заботливое отношение к растениям. Игра: ИГРА «СЦЕНАРИЙ» Цель: Творческое рассказывание, развитие активного словаря и диалогической речи.
--	--	--	--	---	---

		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Всегда твердые согласные звуки</i> <i>/Звуковые часы-7</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Транспорт. <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч – ц. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Транспорт. «Специальный транспорт» <i>Задачи:</i> продолжать учить правильно составлять и употреблять простые и сложные предложения,	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [б], [б']/ Слог</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) «Зимующие птицы» <i>Задачи:</i> Птицы – наши друзья. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать творческое повествование:	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [б], [б']/Деление на слоги</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.

	длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.	обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. Игра: «КТО КЕМ БЫЛ?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	слове. Подготовка руки к письму. Игра «Часы» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Игра: «СОСТАВЬ РАССКАЗ» Цель: развитие образного и воображающего ребенка.	
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-saryzhajlau-kuj/23321				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по	Музыка (музыкально-двигательная, игровая	Основы математики (познавательная-	Основы математики (познавательная-	Основы математики (познавательная-	Музыка (музыкально-двигательная, игровая

расписанию	деятельность) Звуковички-шалунишки Задачи: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Действия с предметами <i>Задачи:</i> Предметы геометрической формы. Продолжать учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Раздели правильно» Цель: учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Действия с предметами <i>Задачи:</i> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Игра «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Действия с предметами <i>Задачи:</i> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы,	деятельность) Звуковички-шалунишки Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.
------------	--	--	---	--	---

				находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели геометрических фигур из частей по образцу	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Танертен не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Психологиялық ахуал. Барлығын көңілді әуен ырғағымен танғы жаттығу жасауға шақыру. • Балалар, біздер жаттығуды қашан жасаймыз? • Танертен жасаймыз. • Дұрыс-ақ, жарайсың! Олай болса біздің	Физическое воспитание- (физическая, игровая деятельность) Состязание джигитов Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности на носках, по скамейке,	Физическое воспитание- (физическая, игровая деятельность) Имена, овеянные славой Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на	Физическое воспитание- (физическая, игровая деятельность) Скороходы Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеттері: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттықдыст ардын атауымен таныстыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Психологиялық ахуал Шенбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннен жылу алайық. Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық. Жаңа сөздер: қасық, кесе, торсық	

	бүгінгі тақырыбымыз «Сен танертен не істейсің?» Оқушыларға суреттер таратып беру. Олар суретте қандай қимыл- эркет бейнеленгенін айтады Сол бойынша 3 жұпқа бөлінеді. 1 жұп 2 жұп 3 жұп Мен жаттығу жасаймын. Мен жуынамын. Мен тамақ ішемін  Пантонима әдісі «сен танертен не істейсің?» Ғғ дыбысымен танысу  -Көркем жазу https://rutube.ru/video/2b2	перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч	каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты,	из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля,	Сөздерді жеке балаға, қыздарға, ұлдарға қайталап айтқызу. Фонетикалық жаттығу Ық - ық – торсық Ық - ық – қасық Оқулықпен жұмыс https://rutube.ru/video/21e6dd122a88cf35bc8bfb34cc4d1c3f/?r=plemwd Шығармашылық жұмыс -Рефлексия
--	---	---	--	---	---

fc969568ba6feaf0180997e d6e831/?г=plemwd -Рефлексия	разными способами. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на	запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно), прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея.	метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. . Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №21 Упражнения с лентами		
--	--	--	---	--	--

		вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №19 Упражнения без предметов.	Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №20 Упражнения с лентами		
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы Д/И «Выдели слово». Задачи: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы П/И: лягушки на болоте Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.	Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы. Исследовательская деятельность: Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.	Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы. Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные	Карточка № 21 Наблюдение за солнцем. Цели: - продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы-мороза, формировать интерес к неживым объектам природы. творческая деятельность на тему Тема: «Вьюги да метели в феврале прилетели» Цели: расширение и систематизация знаний детей о феврале

			П/И: Хвостики Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	связи и делать выводы. П/И: «Мы веселые ребята». Задачи: развивать ловкость, внимание.	
Серуеннен орату / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА № 8 « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку,	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Опыты с предметами. Почему не тонут корабли?» Задачи: Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, умение	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)

	игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E	отстаивать собственное мнение. Развивать логическое мышление, доказательную речь.			
Балалардын іс-эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Карточки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Пираты» Знакомство с морской тематикой, кораблями, пиратской жизнью. Формирование представлений о морских профессиях (капитан, матрос, штурман). Развитие географических представлений (острова, моря, океаны).	С/Р игра «Больница». Расширить знания детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.	С/Р игра «Аптека» Расширение представлений о профессии фармацевта, его задачах и инструментах. Формирование начальных знаний о лекарствах, их назначении и правилах приема. Развитие понимания важности здоровья и профилактики заболеваний.	С/Р игра «Первобытные люди» Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие интереса к истории и археологии	С/Р игра «Супермаркет» Формирование представлений о профессиях, связанных с торговлей (продавец, кассир, грузчик). Воспитание потребительской культуры. Знакомство с ассортиментом товаров в супермаркете, их назначением. Формирование финансовой грамотности. Развитие математических навыков (счет, сравнение цен). Активизация словаря по темам «Продукты», «Товары», «Деньги».

«Біртұтас
тәрбие»

«Өнегелі»

Балалардың үйге
кайтуы / Уход
детей домой

Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулина Ж.С.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 17.02-21.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Создание и новаторство**

«Біртұтас тәрбие» **«Шығармашыл бала -ойлы бала»/«Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17 февраля	Сейсенбі/Вторник 18 февраля	Сәрсенбі/Среда 19 февраля	Бейсенбі/Четверг 20 февраля	Жұма/Пятница 21 февраля
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».

Балалардын дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Дене, бет, мандай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш				

организованной деятельности (далее – ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Башкирская народная сказка «Благодарный заяц» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Игра: «СОСТАВЬ РАССКАЗ» Цель: обогащение активного	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Обучать умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Игра: «Давайте поселим	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Красивые самолеты. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Путешествие на лесную полянку. <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Игра: «Собери грибы в лукошко» Цель: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Закреплять знание	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Рассказ Осеевой В. «Плохо». Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказ, Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Игра: СКАЖИ В РИФМУ Дидактическая задача:

словаря	зверей в наш лес». Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных.	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	признаков разных времён года,	учить подбирать пары рифмующихся слов; развивать поэтический слух.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [г], [г']</i>/Место звука в слове Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Путешествие в страну умных игр. Домашние животные Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Учить составлять рассказ-	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [г], [г']</i> Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Сказка В. Бианки «Лис и мышонок» Задачи: учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [в], [в']</i> Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой

	анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Молчанка» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять	описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Игра: «ЗАПОМИНАЕМ РИСУЯ» Цели: Обогащение активного словаря.	место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Рассели животных по домикам» Цель: учить детей находить сходства и различия в очертаниях букв; развивать мышление, речь.	диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. Правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы и сказки. Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ Задача упражнения: учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.	анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Продолжать учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Какие предметы в комнате?» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять длинные и короткие слова; развивать мыслительные операции.
«Біртұтас тәрбие» «Күй кұмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй кұмбірі» - https://zvaki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!				

аппетита!»	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Дене, бет, мандай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін. құлак, шаш				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Мы танцуем и поем, очень весело живём Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Действия с предметами. Задачи: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Длиннее – короче, выше – ниже . Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Шире – уже, толще – тоньше Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Мы танцуем и поем, очень весело живём Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

	звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.	количество с цифрой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели геометрических фигур из частей по образцу	отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.	отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: ыдыс- аяк дүкені Міндеттері: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Скороходы Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Батыры (использование круговой тренировки) Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Мерген (элементы круговой тренировки) Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тақырыбы: Азық-түлік Міндеттері: азық-түліктің казакша атауларымен таныстыру. сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	

айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Психологиялық ахуал Шенбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық. Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық. Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? – Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жана сөздермен таныстыру. – Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. – Мынау ... қазан сөзін айтып жаттығады. Дүкенде не бар? – Дүкенде қазан бар. – Мынау – аққұман. Мынау – ... аққұман. – Аққұман – ыдыс. Дүкенде не бар? – Дүкенде аққұман бар. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі:	Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности. Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью, непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч	спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой», с преодолением препятствий, с разной скоростью, в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: переползать через препятствия; ползать на четвереньках, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на	спортивной площадке. Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые	колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Өткен «Ыдыс-аяқ дүкені» тақырыпты қайталау. Кима материалмен жұмыс. Ыдыс атауларын қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сикырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. – Сикырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сикырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтындар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1
---	--	---	---	---

	– Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе берінізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Ракмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Жаңылтпаш қайталау Шеше, неше кесе сынды кеше? -Рефлексия	между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №22 Упражнения со скакалкой	животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой, прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом	руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №24 Упражнения с гантелями	Міне, дорба ашылды! Педагог дорбанын екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жана сөздермен таныстырады. Мынау – ет – Мынау не? – Мынау – ет. – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. – Жұмыртқа – тағам. – Мынау не? – Мынау – кант. – Кант тәтті. – Кант қандай? – Кант тәтті. – Канттың түсі ақ. – Канттың түсі қандай? – Канттың түсі ақ. – Мынау – шырын. – Мынау не? – Мынау – шырын. – Шырын дәмді. – Шырын қандай? – Шырын дәмді. – Мынау не? – Мынау – ірімшік. – Ірімшік дәмді. – Ірімшік дәмді ме? – Ірімшік дәмді. – Ірімшік – тағам. – Ірімшік не? – Ірімшік – тағам. Сюжеттік ойын:
--	--	--	---	---	---

			переступанием Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №23 Упражнения со скакалкой		«Дүкен». Педагог – сатушы. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан. – Міне, нан, алыңыз. – Ракмет. Сау болыңыз. -Рефлексия
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Д/И: «Эхо». Задачи: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. С/И: « Воробушки и автомобиль» Задачи: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Исследовательская деятельность: насыпать корм в кормушки, понаблюдать какие птички прилетят к кормушкам, изучить их повадки, попытаться	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам Опыт «Таяние снега». Задачи: знакомство со свойствами снега. П/И: Сделай фигуру Задачи: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать	Карточка №22 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели:— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Творческая деятельность: Тема: Птицы у кормушки Цели: Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

			объяснить почему некоторые виды птиц не боятся людей. П/И: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.	менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	Задачи:- закрепить навыки работы с пластилином, познакомить с приемами лепки прищипывание, вытягивание, закрепить умение пользоваться стекой,
Серуеннен ораду. Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель ОД: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных	«Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Снег и его свойства». Задачи: Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)

	и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. https://youtu.be/3iOmB8-57FM?si=q-VBM5r_ee9jgEUh	процессе экспериментирования. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.			
Балалардын іс-эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка*****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Парикмахерская» Познакомить детей с профессией парикмахера и услугами, которые он оказывает. Воспитывать аккуратность, внимательность и эстетический вкус. Причесывание, плетение кос, использование различных инструментов развивают координацию движений пальцев. Дети могут экспериментировать с различными прическами, создавать уникальные образы.	С/Р игра «Игрушки у врача» Расширять у детей представления о профессии врача. Расширить знания о медицинских инструментах и процедурах. Познакомить с правилами поведения в больнице.	С/Р игра «День рождения Степашки» Обучение вежливому общению, умению поздравлять, дарить подарки. Расширить словарный запас детей (подарки, угощения, поздравления). Развивать воображение и творческие способности.	С/Р игра «Космическое приключение» Формирование представлений о космосе и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с основными понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса к изучению космоса. Создание	С/Р игра «Фотоателье» Расширение представлений о профессии фотографа, его оборудовании и работе. Формирование начальных знаний о композиции, освещении, ракурсах в фотографии.

				собственных космических историй и миров.	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:

Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулина Ж.С.

Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулина Ж.С.

Утверждаю:

Зам.директора по учебно-методической работе
КТУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. МТ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

класс: школа

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 24.02-28.02 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Созидание и новаторство**

«Біртұтас тәрбие» **«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок достигнет вершин»**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24 февраля	Сейсенбі/Вторник 25 февраля	Сәрсенбі/Среда 26 февраля	Бейсенбі/Четверг 27 февраля	Жұма/Пятница 28 февраля
Балаларды кабылдау / Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация по желанию родителей

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	настольная игра «Паззль» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Ертенгілік жаттығу: Утренняя	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Февраль - Комплекс 3				

гимнастика	Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Витамины на грядке . <i>Задачи:</i> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) <i>Задачи:</i> Приглашение на праздник. Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и техник. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Комнатные растения. <i>Задачи:</i> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи.	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций, совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Игра: «НАЗОВИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПРЕДМЕТОВ» <i>Цель: активизация</i>

чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.	правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). «Что я знаю о витаминах?» Игра: «Советы витаминки». Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	материал. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, умение использовать изобразительные приемы. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое. «Что растет на окне?» Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА».	<i>словаря, развитие внимания.</i>
---	--	---	--	---

			Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [в], [в']/Повторение</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Продолжать учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Шаг вперёд» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять количество слогов;	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Рассказ Л. Толстого «Лгун». Обучать детей последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Развивать умение различать предложения по интонации. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Знакомимся с согласными звуками [д], [д']/ Закрепление</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Шаг вперёд» Цель: упражнять детей в делении слов на слоги; учить определять количество слогов; развивать мыслительные операции.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Казахская народная сказка «Четыре друга» <i>Задачи:</i> Чтение народных казахских сказок. Обогащать словарный запас детей. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций, Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. С/Р игра:	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Закрепление согласных звуков [д], [д']/ Закрепление</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.

	развивать мыслительные операции.	Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» Цель: Обогащение активного словаря.		«Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://zvyki.com/song/61248912/n_r_isa_t_lendiev_-_ata_tol_au/				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше				

организованной деятельности (далее – ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Палочки- звучалочки Задачи: Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Сравнение предметов по длине, ширине, толщине <i>Задачи:</i> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) <i>Задачи:</i> Что мы знаем и умеем? Повторение. Систематизировать полученные знания и умения. Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Геометрические фигуры. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Палочки- звучалочки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания

	несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.	чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел		
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Асханада Міндеттері: білім- дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау. Психологиялық ахуал Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттермен жұмыс. – Мынау – күріш, күріш. – Мынау не? – Мынау – күріш. – Мынау – палау. – Мынау не? – Мынау – палау. – Палау – тағам. – Палау – не? – Палау – тағам. – Мынау – бұрыш. Бұрыш.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Аншылар Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Игры на кыстау Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Обгони ветер Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Такырыбы: Әжемнің базарлығы Міндеттері: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Психологиялық ахуал Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ.

– Мынау не? – Мынау – бұрыш. – Балалар палау жеді. – Балалар не жеді? – Балалар палау жеді. – Палау дәмді. – Палау қандай? – Палау дәмді. Балалар сөздерді, сөйлемді жеке-жеке айтып жаттығады. Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды. Рефлексия	шагом, на носках, по скамейке, Бег: бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №25 Упражнения с элементами акробатики	Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты	перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег: бегать в чередовании с ходьбой; на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 м), Построение, перестроение: строиться	– Мынау не? – Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). – Бауырсақтың дәмі қандай? Сак-сак – дәмді бауырсақ. Сак-сак – жеймін бауырсақ. – Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. – Мынау не? – Мынау – құрт. – Мынау – кымыз. Мынау не? – Мынау – кымыз. – Қымыз өте дәмді. – Қымыздың дәмі қандай? – Қымыз өте дәмді. – Мен кымыз ішемін. – Сен не ішесің? – Мен кымыз ішемін. – Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. – Мынау не? – Мынау – шұбат. – Шұбат өте дәмді. – Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. – Құрт, кымыз сөздерінде бірінші
--	---	--	--	---

			направо, налево, кругом переступанием. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №26 Упражнения с элементами акробатики	в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №27 Упражнения с элементами аэробики	дыбыс кандай? – «Қ» дыбысы. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – кккымыз — кымыз Қ-қ-қ-қ – кқұрт — құрт Шығармашылық жұмыс Рефлексия.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Д/И: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. П/И: «Удочка». Задачи: учить правильно подпрыгивать; оттолкнуться и подобрать ноги.	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Исследовательская деятельность: В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе – утрамбованный, в третье – лед. Опытным путем определить какое ведро тяжелее, а какое	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Опыт «Вода и снег» Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Творческая деятельность: Тема: Ледяная сосулька Задачи: Обобщение и систематизирование представления детей о признаках ранней весны Задачи: продолжать

			легче П/И: «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость.	деятельность. С/Р игра: «Строители». Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли.	развивать у детей умение изготавливать предметы в форме конуса, самостоятельно сочетать разные приёмы для выразительности создаваемых образов: скручивать, вытягивать, свивать.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Пластмасса: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей со свойствами пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закреплять исследовать явления окружающей	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)

	ситуаций, таких как выбегание на дорогу. https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=xTcLVz6Giv5yYAwE	действительности с помощью практических познавательных действий.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Мы – спортсмены» Познакомить детей с различными видами спорта, спортивными атрибутами и профессией спортсмена. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, выносливость). Формировать командный дух, чувство соперничества в позитивном ключе. Воспитывать здоровый образ жизни и любовь к спорту.	С/Р игра «Моряки». Знакомство с морскими профессиями (капитан, матрос, штурман, кок). Формирование представлений о корабле, его устройстве и работе. Развитие географических представлений (моря, океаны, острова).	С/Р игра «Наша животноводческая ферма» Расширение представлений о домашних животных (коровы, лошади, овцы, куры и др.), их повадках, питании и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с фермерским хозяйством (фермер, ветеринар, доярка, пастух). Формирование начальных представлений о сельском хозяйстве, о том, как продукты питания попадают на наш стол.	С/Р игра «Швейное ателье» Расширение представлений о профессиях, связанных с пошивом одежды: модельер, закройщик, швея. Формирование начальных знаний о технологическом процессе создания одежды.	С/Р игра «Мы отправляемся на Север» Расширение представлений о природных условиях Севера, его флоре и фауне. Знакомство с жизнью народов Севера, их бытом и традициями. Формирование начальных географических представлений (полярная ночь, полярный день, ледники).

«Біртұтас
тәрбие»

«Өнегелі»

Балалардың үйге
кайтуы / Уход
детей домой

Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулина Ж.С.