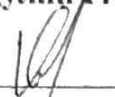


БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Мектеп директорыны

Директор школы

Кабдулин Р.Т.


«29» тамыз 2024 г.

КЕЛІСЕМІН/СОГЛАСОВАНО

Мектеп директорының әдістемелік
жөніндегі орынбасары/Зам.директора по
учебно-методической работе

Кабдулина Ж.С.

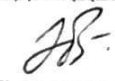

«29» тамыз 2024 г.

**ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ/
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО**

Хаттама /Протокол № 1

ӘБ жетекшісі/ Руководитель МО

Әбсадыққызы Баян


«29» тамыз 2024 г.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса на 2024-2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и
обучения**

«Каменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ « Общеобразовательная школа села Каменка»

Сынып/Класс предшкольной подготовки

Мұғалім/Учитель: Мунт Е.Г.

2024 – 2025 оқу жылы/ учебный год

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 02.09 - 06.09 2024-2025уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі /Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма/Пятница 06.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей: «Начало учебного года».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг,	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего

ярких сказочных иллюстраций	конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	развивают наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	мира, обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.
Танертенгі жаттыгу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Туржанова М. «Помощь». Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Вся семья вместе – так и душа на месте <i>Задачи:</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Волшебные краски <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Формировать умение использовать изобразительные приемы. Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Что вокруг нас?. <i>Задачи:</i> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Т. Бердиярова «Трусливый заяц». <i>Задачи:</i> Познакомить с творчеством казахского поэта Т. Бердиярова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков,

выражать свое отношение к персонажам и их поступкам Игра: ЗАПОМНИ И НАЗОВИ Диагностическая задача: учить определять значение слов; развивать память, фонематический слух детей.	Основы грамоты-коммуникативная, игровая деятельность) Звук, которые нас окружают. <i>Задачи:</i> формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук». Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	отчество родителей. Расширять представления о глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Основы грамоты-коммуникативная, игровая деятельность) Осень. <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Диагностическая задача: развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.	Знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Основы грамоты-коммуникативная, игровая деятельность) Речевые звуки . <i>Задачи:</i> формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки. Игра «Лепочка слов» Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах	природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение М. Алмабаева «Приметы осени». <i>Задачи:</i> Познакомить с творчеством казахского поэта М. Алмабаева. Помочь детям научиться называть стихотворение с помощью схем-рисунков,	природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Основы грамоты-коммуникативная, игровая деятельность) Неречевые звуки. Звук. Его значение в слове. <i>Задачи:</i> Прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
---	---	--	--	--	--

«Құй күмірі» - формироваие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыкалыым настроекнем, понимание. уважение, повышение интереса к национальноу кулытыре, формироваие творческих навыкови https://www.youtube.com/watch?v=KkzVR8UE1QU Питеническе проудыры . Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию кулытыры елы, правила утикета, оценка аккыратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Кулытыра питания «Бір ұлт бір ел» «Әнелері» - формироваие навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимые для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, аке, ата, апа, аже, аға, іні, қарындас, аяке, сіңлі,	МММ кестесіне сай ҰҚ ОД по расписанию Математика (Музыкально-деятельность) Встреча с феей Музыка. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Математика (Музыкально-деятельность) Ориентировка в пространстве. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать уменино множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обдушем» Цель: формировать	Математика (Музыкально-деятельность) Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать уменино множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обдушем» Цель: формировать
---	---	---

	создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «Украсим коврик» Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	детей умения переключать слуховое внимание.
<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Такырыбы: Менің балабақшам Міндеттері: Такырып туралы біледі, түсінеді. Алған білімін өмірде қолдана алады.	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Задача: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры.	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Соревнование между девочками и мальчиками Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры.	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Такырыбы : Балабақша бөлмелері Міндеттері: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйретеді. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

		Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах	движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем	Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Сентябрь Карточка № 1 Экскурсия по школе творческая деятельность на тему «1 сентября- День знаний!» Цель: Развитие творческого мышления детей через экспериментальную деятельность.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Д/И: «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо про- износить многосложные слова громко.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Творческая деятельность на тему «Осеннее дерево» Цели: Создание "Осеннего дерева" из листьев. Задачи: Учить с помощью природного материала (опавших лис- тьев) создавать образ осеннего дерева
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская

	безопасности. ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами.	деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)	деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (имена детей)
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	С/Р игра: «Супермаркет»	С/Р игра: «Супермаркет»	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница».	С/Р игра: «Телевидение»	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Водители», «Гараж»
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардын үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса:

Мунт Е.Г.

Учитель казахского языка:

Ритгамер О.В.

Учитель физкультуры:

Кабдулин Р.Т.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі /Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі / Среда 11.09.2024	Бейсенбі /Четверг 12.09.2024	Жұма/Пятница 13.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Жанұям -қорғаным, ата-анам -тірегім!»/«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня.	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг,	<u>Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями</u> Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры	<u>Настольная игра «Доббль»</u> Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными	<u>м/п игра «ФАНТЫ»</u> Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и	<u>настольная игра «Паззлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в

ярких сказочных иллюстраций	развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Мои права и обязанности Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) В гостях у карандаша .Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый),	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов;	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Л. Толстого «Котенок» Задачи: Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра

		демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.	развивать чувство цвета. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.	рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.
<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Слова вокруг нас Задачи: Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Слова вокруг нас Задачи: Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ М. Тureжанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Гласные звуки Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	

	воспитывать самостоятельность и аккуратность.		пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=UxEin-TuzP8 Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке . Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»),	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов/// Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 1 Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия одинмного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) На Мишуткиной полянке . Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.

Игра «Идите с нами играть» № 2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.	одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие.	интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Игра «Угадай, что делают» № 9 Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.
<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Такырыбы: Біздің топ Міндеттері: топтағы заттардың атауын еске	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задача: Спортивные	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задача: Спортивные	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Развитие ловкости в эстафетах Задача: Спортивные	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Такырыбы: Біз балабақшада не істейміз?

	түсіреді, жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді.	упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по	упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по	упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение:	Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтырады. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданады
--	---	---	---	--	---

		одному, Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем	одному, Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем	строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Утка и селезень». <i>Цель:</i> развитие быстроты движения.	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Словесная игра «Добрые слова». <i>Цель:</i> развитие речевой активности.	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Исследовательская деятельность: <i>Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить</i> П/И: Брось дальше <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Опыт «Свойства песка». <i>Цель:</i> Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка Подвижная игра: Летит - летит <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, ловкость.	Карточка № 2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. творческая деятельность на тему Тема: «Ворона» Цель: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц.
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель ОД: научить детей правильно и эффективно	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка,

	звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.	развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Воздух». Задачи: Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, вкуса). Обнаружить, что воздух легче воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, исследовать его всеми доступными способами.	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие»	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)				

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка*****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра: «Ателье». «Дом мод»	С/Р игра: «Пираты»	С/Р игра: «Модельное агентство»	С/Р игра: «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»	С/Р игра: «Цирк»
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулин Р.Т.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі /Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі / Среда 18.09.2024	Бейсенбі /Четверг 19.09.2024	Жұма/Пятница 20.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Ақырынжүріпанык бас, еңбегінкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык**** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг,	<u>Мемори</u> Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание,	<u>Нарисуй историю</u> Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание <u>Экологические игры</u> Цели и задачи игры: экологические игры направлены на	<u>Пальчиковый театр</u> Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать	<u>м/п игра «Мозаика»</u> Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о

ярких сказочных иллюстраций	логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги: право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабакша, топ, ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Я. Тайца «По ягоды». Продолжать знакомство	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Путешествие по детскому саду. Задачи: Закреплять умение	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Лепить очень интересно . Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию,	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Все профессии нужны, все профессии важны. Задачи:	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным

детей с новым литературным жанром-рассказом. <u>Игра:</u> КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами	узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.	Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.	произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. <u>Игра:</u> ГОВОРИ НАОБОРОТ задача игры: находить противоположные по смыслу слова.
<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Гласный звук А /Слово. Его лексическое значение. Задачи: Продолжать формировать понятия «звук», «слово». Учить узнавать и называть гласный звук [а],	<u>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Одежда . Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей	<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Гласный звук О /Звук и слово Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению	<u>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» . Задачи: Развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей существительными,	<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Гласный звук У / Короткие и длинные слова Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком;

	выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=uys28gbKSkk Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык****- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабакша, топ , ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана.

МДМ кестесіне сай
ҰҚ/
ОД по расписанию
ДО

Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)

Музыкальная лесенка
Задачи: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения

Игра «Громко — тихо» № 8

Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)

Число и цифра 2. Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов 21 «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.

Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)

Число и цифра 3. Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)

Число и цифра 4. Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)

Музыкальная лесенка
Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке Через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на поддерживать творческую инициативу. разнообразную музыку;

Игра «Угадай, на чем играю» № 7

Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)

Тақырыбы: Балабакша қызметкерлері
Міндеттері: балабакшадағы қызметкерлерінің атын

Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)

Тренировка маленьких спортсменов. Задача: **Спортивные упражнения.**
Прививать интерес к

Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)

Я люблю играть Задача: **Спортивные упражнения.**
Прививать интерес к физической культуре и

Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)

Тренировка маленьких спортсменов. Задача: **Спортивные упражнения.**
Прививать интерес к

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)

Тақырыбы: Менің ойыншықтарым
Міндеттері: балалардың сөздік

	біледі, карапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйретеді	физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по	спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по	физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по	қорларын байытады, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтырады. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйретеді
--	--	---	---	---	---

		два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №3 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Карточка №3 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». <i>Цель:</i> развивать быстроту, ловкость.	Карточка №3 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Исследовательская деятельность: найти на территории красивые пейзажи, описать их словесно, сравнить в чем разница и схожесть, сфотографировать, зарисовать. П/И «Овощи» Цель - развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.	Карточка №3 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Орамал/Платок <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Карточка № 3 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. творческая деятельность на тему Тема: Цветы во дворе
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы»	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –	Коммуникативная, познавательно-	Коммуникативная, познавательно-	Коммуникативная, познавательно-

работа	<u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель ОД: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. https://www.youtube.com/watch?v=0CG7EOAlg44&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=34	Экологическое воспитание <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Почему осенью листья желтеют?» Задачи: Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).	исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
---------------	---	---	---	---	---

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	С/Р игра: «Театр» (развитие речи, творческая деятельность, драматизация) Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	С/Р игра: «Исследователи» (развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность) Беседа о достижениях детей, консультации.	С/Р игра: «Почта» (развитие речи, формирование интереса к профессиям) Беседа о достижениях детей.	С/Р игра: «Редакция» (развитие речи, формирование интереса к профессиям) Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	С/Р игра: Корпорация «Билайн» (развитие речи, формирование интереса к профессиям) Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса:

Учитель казахского языка:

Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.

Ритгамер О.В.

Кабдулин Р.Т.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі /Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі / Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма/Пятница 27.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Еңбек -жайғанақызыметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно

	навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	ориентироваться на шахматной доске	воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Енбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/	<u>Художественная литература-</u>	<u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>Конструирование, рисование, лепка,</u>	<u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>Художественная литература-</u>

ОД по расписанию ДО	<u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, <i>Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ</i> Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.	<u>миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Игра с мячом «Вопрос-ответ» Цель: развивать умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб». Игра: «Поваренок». Цель. Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда	<u>аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u> Знакомство с декоративно – прикладным искусством . <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.	<u>миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Как хлеб пришел на стол . <i>Задачи:</i> Приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.. Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.	<u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Белорусская народная сказка «Пых». Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. <i>Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ</i> задача игры: находить противоположные по смыслу слова.
	<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>В мире гласных звуков / Слова. Их значение</i>	<u>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Стихотворение И. Токмаковой «Дуб» <i>Задачи:</i> Закрепить	<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Гласные звуки / Волшебный мир слов</i> <i>Задачи:</i> продолжать	<u>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» . <i>Задачи:</i>	<u>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>В мире гласных звуков / Звуковые часы-2</i> <i>Задачи:</i> Формировать

	<i>Задачи:</i> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.	Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.	представление о том, что каждый звук имеет значение, прививать интерес к значению слова. Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, Игра «В каком королевстве живёт звук?» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	<u>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 2. Задачи: познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	<u>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 3 . Задачи: учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь» Цель: упражнять в счете на слух.	<u>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 4. Задачи: Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания.	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u>	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u>	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u>	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u>	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u>

Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйретеді.	В осеннем лесу Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра,	Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками,	Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля,	Такырыбы: Алтын күз Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктерін казакша айтуға үйретеді. Қазак тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйретеді.
---	---	--	---	---

		Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками	одной рукой (правой и левой поочередно), Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками	метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Байге	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Ремешок	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим?	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему

	Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Цель: тренировать в беге.	(Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;	намочать в воде. Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;	Тема: «Листопад». Цель: Развитие творческих навыков, совмещение разных видов искусства.
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Волшебница вода». Задачи: Познакомить с презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	экстренных ситуациях https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=4	представления о важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации.			
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Зоопарк» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессиям)	С/Р игра: Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	С/Р игра: : Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	«Балалар кітапханасы» С/Р игра: «Библиотека» (развитие речи, формирование интереса к профессиям,)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Агентство недвижимости». (развитие речи, формирование интереса к профессиям)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:

Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы:

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 30.09 – 04.10. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі /Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі / Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма/Пятница 04.10.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгісің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад», дать рекомендации родителям как одевать ребенка.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.

	действовать по инструкции.	заданий,	слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, кут, көмектес, итерме, таласпа,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Учить детей, опираясь на схему (мнемотаблицу), читать стихотворение наизусть. Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет». <u>Игра: ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ?</u> Дидактическая задача:	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Труд людей в ауле.. <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. <u>Игра:</u> <u>«Овощехранилище»</u>	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u> Волшебная бумага . <i>Задачи:</i> преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Труд людей в ауле ///Времена года: лето, осень. Признаки. <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ У. Турманжарова «Хромой скворец» <i>Задачи:</i> продолжать знакомство с жанром – рассказ. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмысливать идею, значение образных выражений; <u>Игра: ЧТО МЫ СПРЯТАЛИ?</u> Дидактическая задача:

учить выбирать из художественных произведений законченные предложения; развивать память детей.	Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов,	рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	<u>Игра.</u> <u>«Овощехранилище»</u> Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, Игра: «Наряды матушки – земли». Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов,	составлять предложения на определенную тему.
<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Твердые и мягкие согласные звуки / Звуки и слова – наши лучшие друзья</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Подготовка руки к письму. Закрепить	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Посуда . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас детей прилагательными. Упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; <u>Игра: ОПИШИ ПРЕДМЕТ</u> Дидактическая задача: учить описывать предмет, выделяя его существенные	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Твердые и мягкие согласные звуки /Гласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Беседа об овощах и фруктах. <i>Задачи:</i> учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах . Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Совершенствовать	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Согласные звуки [М] [М*]/Гласные звуки</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,

	правила правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	признаки; развивать интонационную выразительность речи.	согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах	умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра. ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ САМ Дидактическая задача: закреплять навык составления предложений, обращая внимание на сочетание слов в предложении.	мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ, продолжать формировать понятие гласный звук, Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=zKaO4TdGiHM Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байка, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Игрушки	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)

в гостях у ребят 'Задачи'. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе, развивать музыкально-творческую деятельность.

Игра «Бабочка, лети!» № 3

Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

Игровой, коммуникативная деятельности)

Число и цифра 5. 'Задачи': познакомить с цифрой 5, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: «Послушай и назови»

Цель: упражнять в счете звуков.

Игровой, коммуникативная деятельности)

Я считаю до 5. 'Задачи': учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: «Послушай и назови»

Цель: упражнять в счете звуков.

Игровой, коммуникативная деятельности)

Число и цифра 6. 'Задачи': Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 6, учить считать предметы, называть последовательности чисел, развивать. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: «Встань на свое место»

Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

Игрушки в гостях у ребят 'Задачи'. Обобщать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.

Игра «Где жили?» № 4

Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

	<u>Қазақшый язык- (Коммунікативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару. Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і) естіп, жаса. <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Кім көбірек әрекеттерді атай алады» Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Халық ойындары – Народные игры. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между	<u>Қазақшый язык- (Коммунікативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау? <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> Бұл қашан болады? Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.
--	---	---	---	--	---

		месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №13 Комплексы упражнений с малым мячом	месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №14 Упражнения с мячом большого диаметра	предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Спортивные игры. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк <i>Цель:</i> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Д/И: «Узнай, чей лист». <i>Цель:</i> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк <i>Цель:</i> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; П/И: «К названному дереву беги». <i>Цель:</i> тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк <i>Цель:</i> формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях; Исследовательская деятельность: рассмотреть и сравнить чем отличаются кусты от деревьев, можно ли назвать кустом дерево с несколькими стволами? игра «Где были не скажем, а что делали покажем» <i>Цель:</i> Учить детей называть действие сло- вом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк <i>Цель:</i> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Опыт «Движение воздуха». <i>Цель:</i> показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» П/И: «Сакина» («Колечко») <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк <i>Цель:</i> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Осень в парке Цели: расширить представления детей о золотой осени в парках
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести,	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и

	чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами https://www.youtube.com/watch?v=26hxoYw-Y28	знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Вода – растворитель». Задачи: Подвести детей к пониманию того, что в воде растворяются многие вещества. Познакомить с принципом работы пипетки, развивать умение действовать по алгоритму. Выявить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрование. Развивать навыки лабораторных опытов, по схемам – закрепить умение работать с прозрачной стеклянной посудой, соблюдая правила техники безопасности с незнакомыми растворами.	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Үшкыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> Магазин (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правила поведения в общественном месте)	<i>С/Р игра:</i> Собираемся на прогулку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно- исследовательская деятельность)	«Үшкыр ой алаңы» «Үшкыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> «Химчистка» (развитие речи, формирование интереса к профессиям)	<i>С/Р игра:</i> «Исследователи космоса» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно- исследовательская деятельность)	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание <i>С/Р игра:</i> «Экологи» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно- исследовательская деятельность)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, , консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей,

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:



Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы:
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 07.10 – 11.10. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі /Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі / Среда 09.10.2024	Бейсенбі /Четверг 10.10.2024	Жұма/Пятница 11.10.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Туған жердей жерболмас, туганелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>настольная игра</u> «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка	<u>Нейроигры+нейроупра жнения</u> Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве,	<u>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.)</u> Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной

	правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	активируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	жизни, воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!, баспалдактан, байқап тұс,				

МДМ кестесіне сай ҮК/ ОД по расписанию ДО	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, учить делать пересказ по опорным вопросам. Чтение Рассказ Досжанова Д. «Родник» <u>Игра: КТО ЛУЧШЕ РАССКАЖЕТ?</u> Дидактическая задача: выявлять активный словарный запас детей; развивать связную речь.	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Кирпичик на кирпичик – буду я строителем. Задачи: Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u> Вывеска для магазина . <i>Задачи:</i> преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Труд на производстве Задачи: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.	<u>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Чтение Рассказ Турежанова М. «Маленький садовод» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Продолжать знакомить с пословицами о труде. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать уважение к труду, к старшим Учить анализировать и пересказывать по плану рассказ. <u>Игра: ОПИШИ, НЕ ВИДЯ</u> Дидактическая задача:
--	--	---	--	--	---

		трафаретами. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		совершенствовать умение описывать предмет, не видя его
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Слова с согласными звуками [М] [М*]/ Гласные звуки</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Кольца Луллия» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Дом, в котором я живу. Асар <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, Обогащать словарный запас детей, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; <i>Игра:</i> КАКАЯ ИГРУШКА? Дидактическая задача: дать образец последовательного ознакомления с предметом (со словесным его опи- санием); упражнять в умении обследовать и описывать аналогичный предмет.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Согласные звуки [С] [С*]/В мире гласных звуков</i> <i>Задачи:</i> учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух. Подготовка руки к письму. Игра «Поезд» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Мебель в доме . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас. Учить подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами, познакомить с понятием многозначные слова. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>Игра:</i> ГДЕ БЫЛ НОВИЧОК? Дидактическая задача: учить детей вводить в рассказ элементы описания; узнавать объект по описанию.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Звуки гласные и согласные / Гласные звуки наши друзья</i> <i>Задачи:</i> учить называть слова с заданным звуком; упражнять в умении пользоваться условным обозначением (фишкой) и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Подготовка руки к письму. Игра «Четвертый лишний» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда

					схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=bZxHfYwLqTs Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!, баспалдактан, байқап тұс,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 6. Задачи: Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Знакомить	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 7. Задачи: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном	Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 7. Задачи: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать

	Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.	счете в пределах 10-ти. познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. <u>ойынатауы, мақсаты,</u>	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Развитие выразительности и пластики движений. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения.	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Игры и упражнения с мячом. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в	<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Балаларды сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс және регистр бойынша сөздерді келісу, іс-әрекеттің аяқталуын көрсететін етістіктерді таңдауды үйретуді жалғастырыңыз <u>ойынатауы, мақсаты,</u>

	<i>тапсырма «Саяхатшы Буратино»</i> Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабакшаларға барады Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабакшада Буратино болды, балалар: - Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолын сабынмен жүді. Колин суртти. Балалар жөндерін түріп, колдарын сабындап, құрғап жатқан бөлмеге кірдім. - Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...	Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками,	колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и	колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и	<i>тапсырма «Сөйлемді аяқта»</i> Сөйлемді үлкен адам бастайды, ал бала аяқтайды. Айгүл оянып жүнді... тисін тазартты. Айгүл оянып кетті де... (бетін жуып, тисін тазалауға кетті). Коля оянды... шашин тарада. Коля оянды да... шашын тарады. Ира оянды... колын жүді. Ира оянып, колын жуды. Оля оянды мен тындада... Оля оянып музыка тындады. Ересек адам интонация бойынша сөйлемдердің толық еместігін айтады.
--	---	--	---	---	---

		одной рукой (правой и левой поочередно). прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра	левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.	левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Подвижные игры. Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Бывает - не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Опыт «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: Воздушный змей Цели: Пробуждение творческой активности детей, включение всех в работу Задачи: Создание поделки воздушного змея

			цвета	ловкость.	
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біргүте тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества https://www.youtube.com/ watch?v=SK_imR-XFFQ	«Біргүте тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Песок и глина». Задачи: Познакомить детей с особенностями свойств песка и глины с помощью проведения исследовательских опытов. Сравнить свойства песка и свойства глины. Показать детям водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Служба спасения» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: «Олимпиада» (развитие речи, основы математики)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: «Первобытные люди» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Музей» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Банк» (развитие речи, основы грамоты, формирование интереса к профессии, формирование финансовой грамотности)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:

Мунт Е.Г.
Риттамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы:

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 14.10 – 18.10. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі /Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі / Среда 16.10.2024	Бейсенбі /Четверг 17.10.2024	Жұма/Пятница 18.10.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Отандысую -отбасынанбасталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка	Нейроигры+нейроупражнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве,	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и

	противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право- лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/	<u>Художественная литература-</u>	<u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>Конструирование, рисование, лепка,</u>	<u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>Художественная литература-</u>

ОД по расписанию ДО	<u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Стихотворение Н. Рязановой «Мы дружные ребята» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе.	<u>миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Героические профессии. <i>Задачи:</i> Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людей. С/Р ИГРА: «Спасатели»	<u>аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u> Самолет <i>Задачи:</i> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила	<u>миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Военные профессии. <i>Задачи:</i> Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.	<u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» <i>Задачи:</i> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность событий, расширять и активизировать словарный запас детей. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как отзывчивость, справедливость. <u>Игра: МЕСТНОЕ РАДИО</u> Дидактическая задача: развивать связную речь, наблюдательность, память; способствовать проявлению чувства юмора в детской речи.
--------------------------------	---	---	--	---	--

			безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Звуковой анализ слова / Волшебный мир гласных звуков <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки; Подготовка руки к письму. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Моя семья . <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, Игра: КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? Дидактическая задача: упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Звуковой анализ слова /Чему мы научились <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Подготовка руки к письму. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». <i>Задачи:</i> Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Продолжать формировать навыки составления рассказа по плану, по картинке. Игра: ПОЕЗД Дидактическая задача: упражнять детей в правильной артикуляции шипящих и свистящих согласных звуков.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Знакомимся с согласными звуками [х], [х'] /Звуковые чаксы-3 <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу	

					слова
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй кұмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=O7GMEa-RG2M Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, катты, жұмсақ, жер,				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Продолжать учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 8. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 8, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 8. Задачи: закреплять умение распознавать 8, учить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки,	<u>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> Число и цифра 9. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 9, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на	<u>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</u> Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Учить выполнять танцевальные упражнения с предметами

произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше	Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
<u>Казахский язык-(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Ойя көмекшілері» - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл	<u>Физическая культура-(Физическая, игровая деятельность)</u> Развитие скоростно - силовых качеств Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы,	<u>Физическая культура-(Физическая, игровая деятельность)</u> Мы все разные Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с	<u>Физическая культура-(Физическая, игровая деятельность)</u> Мы все разные Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной	<u>Казахский язык-(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары – киім. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: қандай? <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Түрлі-түсті кеуде» Мұғалім: Мен суреттерді қойдым Түрлі түсті кеудеде. Жүр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. -Мынау құрты. Ол

	не? (Мынау аяк Бұл аяк) -Олар Олянын көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің баска бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (кол алады, сүрет салады – кол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлак тындайды – құлак естиді)	Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические	перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры.	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну	жылы. - Мынау тон. Ол сары, жылы. -Мынау көйлек. Ол кызыл.
--	--	---	---	---	---

		движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №19 Упражнения без предметов.	Элементы баскетбола Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №20 Упражнения с лентами	по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Спортивные игры. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Комплекс ОРУ №21 Упражнения с лентами	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге кызыгушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Д/И: «Что это за птица?». <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». <i>Цель:</i> развитие памяти, внимания, речевой активности.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Исследовательская деятельность: Проследить как птицы реагируют на корм, ведут себя у кормушки, подумать почему одни птицы смелые, другие – осторожные П/И: «Воробушки». <i>Цели:</i> активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Опыт «Песчаный конус». <i>Цель:</i> показать свойство песка - сыпучесть. Подвижная игра: Кто перетянет <i>Цель:</i> развивать у детей силовые навыки.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: «Несуществующее животное или птица» <i>Цели:</i> развивать творческое воображение детей. Сделать поделку, используя любой вид техники

					изобразительного искусства.
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов) https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Что сделано из песка и глины». Задачи: Найти проявления водопроницаемости песка и водонепроницаемости глины в повседневной жизни. Подвести детей к выводу, что формируется только сырой песок. Формирование устойчивой привычки задавать вопросы и пытаться найти самостоятельно ответы на них. Знакомство с песочными часами. Воспитание детской любознательности.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей,
	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Дизайнерская студия» (развитие речи, формирование интереса к профессии, творческая деятельность)	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание С/Р игра: Собираемся на прогулку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Магазин (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии, финансовая грамотность)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Игрушки у врача (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессии)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Аптека (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессии)

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:

 Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебно-методической работе
КГУ «ООШ села Каменка»
Кабдулина Ж.С. _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы:

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 21.10 – 25.10. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі /Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі / Среда 23.10.2024	Бейсенбі /Четверг 24.10.2024	Жұма/Пятница 25.10.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителей «Дидактичес кая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность,	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными,	

		связную речь.	творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление	развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	
Танертенгі жаттығу/Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- мұз, ауа, шенбер, калам, кылкалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО	<u>Художественная литература-</u> <u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u> Рассказ К. Ильяшевой «Как маленький Ескендір ездил в Алматы» Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Игра: ПРИГЛАСИ ГОСТЕЙ	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> «Кто такие пешеходы?» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</u> Задачи: Веселый автобус. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Дать возможность самостоятельному	<u>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</u> На посту – регулировщик. Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками.	

	Дидактическая задача: учить детей правильно описывать путь от дома до школы и обратно.	Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.	рисованию, при коллективной работе. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные	Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.	
--	--	--	--	---	--

			материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Закрепление согласного звука [х]/Согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. <i>Игра</i> «Где спрятался звук?» <i>Цель:</i> Развивать умение устанавливать место звука в слове.	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Стихотворение К. Баянбаева «Юрта». <i>Задачи:</i> учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.	<u>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> <i>Что мы знаем и умеем /Согласные звуки</i> <i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «мягкий согласный звук», учить узнавать и называть мягкий согласный звук, выделять его голосом. Учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; Подготовка руки к письму. <i>Игра</i> «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» <i>Цель:</i> упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	<u>Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)</u> Моя Родина –Казахстан <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей, учить строить связные монологические высказывания, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=azYCSJdY3GM Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- мүз, ауа, шенбер, калам, кылкалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 9. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 0. Задачи: создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 0, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 10. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки,	

композиторов. Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.	клеточку. Игра: «Аэродром» Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10.	кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.		
<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және окшаулау кабілетін дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді калай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз. <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Радио» Мұғалім балаларға қарап: - Бүгін біз жаңа ойын ойнаймыз, ол «Радио»	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Формирование умения концентрировать свое внимание Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Стань первым! Задача: Спортивные упражнения. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, приставным	<u>Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)</u> Необычные уроки Задача: Спортивные упражнения. Основные движения. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком,		

	деп аталады. Радиода сөйлейтін адамды қалай атайтынын білесіз бе? Дұрыс, олар оны диктор дейді. Бүтін радиодан диктор біздің топтың балаларын іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әңгімесінен кімнің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл күрте, шалбар киеді. Ол әндерді жаксы айтады және Верамен дос. Мына қызды кім таниды? Балалар мұғалімнің сұрағына жауап береді. Санау рифмінің көмегімен жана сөйлеуші таңдалады.	сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м). Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и	шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры.	приставным шагом Бег: бегать врассыпную, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед,	
--	--	---	--	--	--

		ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Спортивные игры. Бадминтон. Комплекс ОРУ №22 Упражнения со скакалкой	Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №23 Упражнения со скакалкой	в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №24 Упражнения с гантелями	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Д/И: «Узнай, чей лист».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. П/И: «К названному дереву беги».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Опыт «Свойства солнечных лучей».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. «Біртұтас тәрбие» «Шабыт»	

	Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. П/И: «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.	творческая деятельность на тему Тема: «Осенний ковёр» Цели: Учить размещать композицию на всем листе бумаги коллективно, закреплять умение работать с клеем; познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»	
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Бумага: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	

	(мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-1lu3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=4	познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта.			
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: День рождения Степаши (развитие речи, творческая деятельность)	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» С/Р игра: Строим дом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: Зоопарк (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: Детский сад (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	

Воспитатель дошкольного класса:
Учитель казахского языка:
Учитель физкультуры:

Мунт Е.Г.
Ритгамер О.В.
Кабдулин Р.Т.