

**Анализ работы методического объединения
естественно-математического цикла
за 2024-2025 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Методическая тема МО ЕМЦ: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновленного содержания образования

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов естественно-математического цикла

Задачи:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе;
- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения предметов естественно-математического цикла.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов
- Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся

Основные функции МО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

В 2024-2025 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 6 учителей. Анализируя кадровый состав методического объединения, следует отметить, что на протяжении ряда лет в школе нет специалистов по химии, биологии и информатики.

Сведения о педагогических кадрах и укомплектовании штата учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность по штатному расписанию	Дата рождения	Образование	Пед стаж	Прохождение курсов
1	Кенжебекова Гульнара Болатовна	учитель математики	06.04.1975	Высшее	12 лет	2020-2022, 2023-2024
2	Глотов Александр Вадимович	Учитель физики, социальный педагог	22.12.1975	Высшее	18 лет	2021-2022, 2023-2024
3	Нугуманова Жибек Берлыковна	учитель математики	11.11.1959	Высшее	35 лет 6 м	-
4	Сундетова Нурай Талаповна	учитель биологии и химии	18.04.2000	Высшее	1 год	-
5	Иват Сураган	учитель информатики	14.09.2003	Среднеспециальное	Без стажа	-
6	Тулеубай Айдана Кажмукановна	учитель математики	15.06.2000	высшее	2 года	-

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний школьного методического объединения, на которых проводился анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, утверждён план работы на 2024- 2025 учебный год. Были утверждены календарные планы учителей-предметников, проанализированы результаты школьного тура олимпиады, подведены итоги четвертей.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями реализовались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

Мониторинг активности учителей

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать школьников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, создать условия для их развития.

Темы самообразования и применяемые технологии

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Технология, которую учитель использует в своей работе
1.	Кенжебекова Гульнара Болатовна	Использование современных образовательных технологий обучения	Технология критического

2.	Тулеубай Айдана Кажмукановна	Использование современных образовательных технологий обучения в условиях внедрения обновленного содержания образования	Технология критического мышления
3.	Сундетова Нурай Талаповна	Активные формы работы на уроках и внеурочное время по химии и биологии	Технология критического мышления
4.	Глотов Александр Вадимович	Здоровьесберегающие технологии на уроках физики	Здоровьесберегающая технология
5.	Иват Сураган	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий	Технология использования ИИ
6.	Нугуманова Жибек Берлыковна	Дифференцированный подход в преподавании математики.	Технология уровневой дифференциации

В течение года проводился мониторинг уровня обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Следует отметить низкое качество знаний в 5-9 классах.

Мониторинг качества знания учащихся по предметам за год

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
алгебра/математика	77,78	42,86	42,85	61,53	70	60
геометрия	-	-	28,57	61,53	70	60
физика	-	-	42,85	69,33	70	60
химия	-	-	57,14	61,53	80	60
информатика	77,78	57,14	100	92,3	100	80

С целью самосовершенствования, обмена опытом проводились в течение года открытые уроки.

N	Ф.И.О.	Класс	Тема
1	Глотов А.В.	8	Постоянные магниты, магнитное поле. Лабораторная работа №8 "Изучение свойств постоянного магнита и получение изображений магнитных полей."
2	Тулеубай А.К.	7	Математика в жизни.
3	Сундетова Н. Т.	9	Продукты выделения живых организмов
4	Иват Сураган	5	Робототехника
5	Нугуманова Ж. Б.		Свойства числовых неравенств.

Учителя МО вели внеклассную работу. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения

логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. Традиционными видами работы МО являются предметные недели.

Предметная неделя	Мероприятия
Математика, физика, информатика	«Аукцион пословиц и поговорок с числами», «Загадки и ребусы по математике», игра «Рассеянный математик», «Математическая смекалка», «Математическая эстафета», викторина «Ты, я и информатика», «Компьютер в моей жизни», «Физика в быту», игра «Поле чудес», «Изучаем строение атома», «Информационный калейдоскоп», наука для детей : «Все о космосе и звездах», «Интеллектуальное кафе», «Эксперименты, которые привели к изобретениям»
Химия, биология и география	Оформление стенда «Загадочная биология». Викторина «Химическая смекалка» «Своя игра» по предметам ЕМЦ Викторина «География вокруг нас» Викторина «Строение клетки»

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий. На уроках осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации у таких детей. Учителя используют для этого следующие приемы:

- создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
- положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя;
- рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности;
- практическая направленность, через соотнесение учебного материала с конкретной жизненной ситуацией, определение значимости изучаемого материала.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Ребята участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Ежегодно ребята участвуют в международных олимпиадах, творческих конкурсах, где раскрывают свои познавательные и творческие возможности. Участие в таких конкурсах развивает творческое мышление, формирует активность и любознательность, побуждает стремление к знаниям, повышает мотивацию к обучению, вырабатывает лидерские качества.

В конце учебного года был проведен анализ выполнения учебного плана, который показал, что программа выполнена полностью, отставаний нет; количество СОР и СОЧ соответствует тематическому планированию.

Выводы:

1) Работу МО учителей естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.

используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет- ресурсы;

3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

4) каждому учителю уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться публиковать наработки, делиться своими знаниями с коллегами;

Исходя из выше сказанного ставим задачи на следующий учебный год:

1. Участвовать в различных формах методической работы и формировании инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса
2. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет- ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создавать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участия в творческих конкурсах.
6. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

Руководитель МО естественно-математического цикла:



Готов А. В.