

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 10 сынып аралық аттестаттау бойынша емтихан хаттамасы

«Ақмола облысы Ақмола ауданы бойынша Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Департаментінің «Ақмола облысы Ақмола ауданы бойынша Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Департаментінің Мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» бойынша Қазақстан Республикасы

«Қазақ тілі мен әдебиеті» (оқу пәнінің атауы)

Ақмола (облыстың атауы)

Астрахан (аудан атауы)

№ 103 (қала (ауыл) атауы)

28 мамыр 2015ж. Чаленка ауданы (мектеп атауы)

«Чаленка ауданының ЖОББМ» Ж.М. (мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Жабдулин Ринат Тимурбаевич

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Курбанова Динара Тимуртаевна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Жабдулина Жанар Кривобаявна

Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Риталиер Олеся Викторовна

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 09 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 11 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының ТАӘ (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Глухов Артур</u>	<u>13 (екі ұш)</u>	<u>3 (амалаттама)</u>
2	<u>Челов Константин</u>	<u>23 (жарыя ұш)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
3	<u>Чу Андрей</u>	<u>24 (жарыя тарт)</u>	<u>4 (жақсы)</u>
4	<u>Сартанова Нурсая</u>	<u>28 (жарыя кінз)</u>	<u>5 (өте жақсы)</u>
5	<u>Сонов Максим</u>	<u>16 (екі алт)</u>	<u>3 (амалаттама)</u>

Емтиханды өткізу күні: 28 мамыр 2015ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: 28 мамыр 2015ж.

Комиссия төрағасы Жабдулин Р.Т.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы мұғалім Курбанова Д.Т.

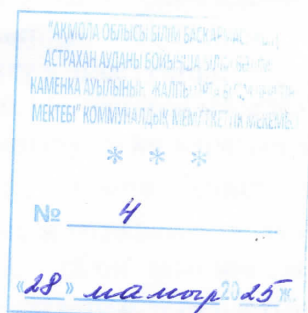
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Жабдулина Ж.С.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Риталиер О.В.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) колы



Аралық аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Білім беру ұйымының атауы:

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 10

Нұсқа: 1

Білім алушының аты-жөні

Сарсанова

Нурсая

Аралық бақылау тапсырмалары
I - нұсқа

Пән: қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 10

Оқыту мақсаттары:

10.1.6.1 көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден алынған мәтіндерді тыңдау және салыстыру, өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу

10.2.1.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану

10.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

10.4.2.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі, дискуссивті эссе, аргументативті эссе)

10.5.1.1 тәуелдік жалғауды (онаша және ортақ тәуелдеу) және көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажырата танып, дұрыс қолдану;

1-тапсырма. Мәтіндерді мұқият 2 рет тыңдап, көтерілген мәселені анықтаңыз. 5 балл
Сол мәселе бүгінгі күні өзекті ме? Ойыңызды ПОПС формуласы арқылы жеткізіңіз.

https://drive.google.com/file/d/1M_bJ71VZcLJ9cew70zrl3EN79I9AAmPq/view?usp=sharing

Бірінші сөйлем «Менің ойымша,....»

Бер бетінде тұрмаштың қалғанды пен қарасты...

Екінші сөйлем «Себебі, оны былай түсіндіремін...»

Қалғандар мен қарасты үйінділері қалғанды...

Үшінші сөйлем «Оны мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын...»

Қазіргі заманда адамдар қарасты табиғат...

Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мынадай қорытынды шешімге келдім...».

Әр адам қарасты табиғатта өмір сүру керек, табиғат...

2-тапсырма. Тыңдалған мәтін бойынша ауызша мәтін құрастырыңыз. 5 балл
«Күнделікті өмірде қарасты қалдықтарын қалай пайдаға асыруға болады?» деген сұраққа кем дегенде 3 шешу жолын ұсыныңыз. Пікір білдіруде күрделі сөздерді қолданыңыз.

- 1) *Қарасты қалдықтарды өңдеу*
- 2) *Қарасты қалдықтарды өңдеу*
- 3) *Қарасты қалдықтарды өңдеу*

3) Ескі бапшаларда қарасты қалдықтарды өңдеу

3-тапсырма. Мәтінді мұқият оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Бердібек Қыдырбекұлы «Теміржолшы» әңгімесінен үзінді

Түрксиб темір жолы Айнабұлақта түйісіп, жұмыс біткен күні Әліш Үмбеталов Айнабұлаққа шақырылды. Поездан түсе қалған жерде Әлішті бұрынғы өзінің жолдастары Тарасов пен Колесников қарсы алды. Олар Әлішті жол бастығына алып кірді.

— Үмбеталов деген озат жұмысшы осы, сіздің шақыруыңызбен келді, жол бастығы жолдас, — деді Тарасов.

Жол бастығы орта жастағы байсалды адам екен. Әлішпен көп әңгімелесті.

— Сізді Ауыр өндіріс Халық Комиссариатының грамотасымен құттықтаймын, — деді ол Әлішке. Бұған қоса көп заттай сыйлық тапсырды.

Үш күннен соң Әліш үйіне қайта келіп, Жиренайғыр станциясына стрелка салушы болып қызметке орналасты. Осы жұмыста екі-үш жыл істегеннен соң ол станция кезекшісін даярлайтын курсқа жіберілді. Курсты бітіріп келісімен ол станция кезекшісі қызметін атқарды.

Әліш Үмбеталовтың темір жолда қызмет істегеніне жиырма жыл толуы қарсаңында, ол үлкен бастаманың иесі болды. Оның поездарды тоқтаусыз жөнелтудегі бастамасын бүкіл Түрксиб теміржолшылары қуана қарсы алды. Осы мәселеге байланысты Түрксиб басқармасында болған жиын — оның өміріндегі ең бір белді кезең болды.

Кеше кеште қызметте тұрған Әліш Үмбеталовқа станция бастығы Орынбаев бір пакет әкеліп тапсырды да:

— Қазір сен жұмыстан шығып, үйіне барып жуынып, маған кел, мен сені осында күтемін, екеуіміз қазір Алматыға жүреміз. — деді ...

... Мәжіліс аяқталар кезде жол бастығы Андреев орнынан тұрды да:

— Кеңестің аяғы мейрамға айналатын болды, жолдастар. — деді. — Біздің жолдасымыз Әліш Үмбеталов үкімет наградына ие болды. Мына «Правда» газетінде Указ басылыпты, соны тыңдалық.

«Жиырма бес жылғы темір жолға үздіксіз сіңірген еңбегін еске ала отырып, поездарды тоқтаусыз жүргізуде зор жетістікке ие болған Әліш Үмбеталов Ленин орденімен наградталсын» депті Указда.

Үзіндіде қандай мәселе көтерілген? Сөйлемді тауып жазыңыз.	Әліш Үмбеталовтың темір жолда қызмет істегеніне 20 жылға қарсаңында, 20 жылда темір жолға үздіксіз сіңірген еңбегін еске ала отырып, <u>поездарды</u> тоқтаусыз жүргізуде зор жетістікке ие болған Әліш Үмбеталов Ленин орденімен наградталсын.	
Мәселе шешімін көрсететін сөйлемді тауып жазыңыз.	Жиырма бес жылғы темір жолға үздіксіз сіңірген еңбегін еске ала отырып, поездарды тоқтаусыз жүргізуде зор жетістікке ие болған Әліш Үмбеталов Ленин орденімен наградталсын.	
Әлішті бүгінгі қоғамда кімдермен салыстырар едің? Кестені толтыр.		
	Әліш	Сенін кейінкерін
Ұқсастықтары / айырмашылықтары	Еңбеккер, үкімет награда, санан иелері	Қазіргі жастар жалаң
Пікірін		-

4-тапсырма. Оқылым мәтіндегі 1 зат есімді оңаша және ортақ түрде тәуелденіз. 5 балл ✓

Менің мәселен	Сендердің мәселен
Оның мәселесі	Сіздердің мәселелері
Сенің мәселен	Олардың мәселелері
Сіздің мәселеніз	
Біздің мәселелеріміз	

5-тапсырма. Оқылым мәтінінде көтерілген мәселе бойынша өз ойыңызды дәлелдеп, дискуссивті эссе жазыңыз.

Пайдалы лексика: біріншіден, (екіншіден), оған қоса, бір айта кетерлігі, нәтижесінде, қорытындылай келе, атап айтсақ, бір жағынан, басқа жағынан қарастырсақ, сонымен қатар, сондай-ақ, сондықтан, алайда, дегенмен, түйіндесек, қазірде.

Біздің өмірде еңбек - бұл бізді мақтан
ашытатын, өмірді мақтанаштыра-
тын, саратанмен бағатан өмір аснатын
Біріншіден, еңбек адамның өмір сүру
жолында табиғи құралдардан бірі бала
сағалада. Еңбек арығалай адам сағалта,
бақалта бағалада. Еңбек арығалай біз
аса қылайы адамдар болып саратан
Оған қоса еңбек ол тек құрқысқан
ғана емес, сонымен қатар адамның
өзін өзі жүргізетін асарынан негізгі
жолы. Ол қоланда ғаламатта, және
мұнанда қаламатта баста
алғанда. Сондықтан, еңбекке деген
құрмет, адамның және құрқысқан
ар адамның өмірлік ұстанымы болып
керек. Еңбекті сүю, оны мақтанашты
табыстың қызы кімді қазірде еңбек
табыстың, жетістіктің, өз-өзінді
табыстың баста құралы.

Р.Р.

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Тыңдалым	Мәтіндерді салыстырып, өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдейді	1	- пікір жазады - мәтіннен дәлелдейді - мысал келтіреді - қорытындылайды	0,5 / 3
Айтылым	Тыңдаған мәтін бойынша ауызша мәтін құрайды, күрделі сөздердің жасалу жолын анықтайды	1	-сұраққа катысты пікір білдіреді; -үш шешу жолын ұсынады; -пікір білдіруде күрделі сөздерді қолданады	0,5 / 3
Әдеби тілдің нормалары	Онаша және ортақ тәуелдеу және көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажыратып, дұрыс қолданады	1	- зат есімді онаша түрде тәуелдейді - зат есімді ортақ түрде тәуелдейді - сауатты жазады	1 / 6
Оқылым	Мәтінде көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдайды және кейіпкерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды	2	- мәселе көтерілген сөйлемді тауып жазады; - мәселенің шешімі берілген сөйлемді тауып жазады; - кейіпкерді өз кейіпкерімен салыстырады; - пікірін білдіреді.	1 / 6
Жазылым	Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп дискуссивті эссе жазады.	3	-эссенің құрылымын сақтап жазады; -аргументтер келтіріп мазмұнын толық ашады; - қажетті лексиканы қолданады ; - орфографиялық. пунктуациялық нормаға сай жазады.	2 / 12