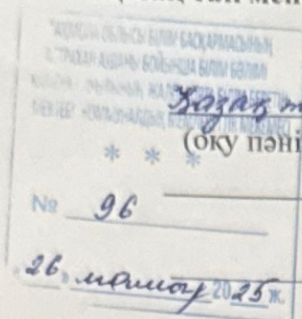


«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 5 сынып аралық аттестаттау бойынша емтихан хаттамасы



«Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша Қазақстан Республикасы (оқу пәнінің атауы)

№ 96

Ақмола облысы
(облыстың атауы)

Астана ауданы
(аудан атауы)

Жаманкөл ауданы
(қала (ауыл) атауы)

«Жаманкөл ауданының №96 ЖМ» ЖМ
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Хабдулин Рихат Төлеубаевич

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Жульжанова Динара Төлеубаевна

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Хабдулинна Жанар Серикбаевна

Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Ританер Олесе Викторовна

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

1. (Хосарик Дмитрий) - ДХХХ

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 09 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 11 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының ТАӘ (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Байғарина Ғазар	16 (жолында алма)	5 (теңге мақса)
2	Барабан Жасия	12 (жолында екі)	4 (мақса)
3	Ташт Викторина	14 (жолында төрт)	4 (мақса)
4	Бордучук Марина	20 (жолында)	4 (мақса)
5	Хамитов Рихат	25 (жолында бес)	4 (мақса)
6	Хамитов Рихат	19 (екі жолында)	3 (қанаттама мақса)
7	Хамитов Давид	12 (жолында екі)	4 (мақса)
8	Хамитов Айна	18 (екі жолында)	3 (қанаттама мақса)
9	Хамитов Александр	15 (екі жолында)	3 (қанаттама мақса)
10	Хамитовская Аюм	19 (екі жолында)	3 (қанаттама мақса)
11	Хамитов Хамит	14 (жолында төрт)	4 (мақса)
12			

Емтиханды өткізу күні: "26" мамыр 2025 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "26" мамыр 2026 ж.

Комиссия төрағасы Хабдулин Р.Т.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы мұғалім Жульжанова Д.Т.

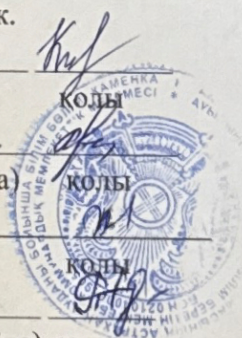
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Хабдулинна Ж.С.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ританер О.В.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы



Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

* * *

№ 1

26 мамыр 2015 ж.

Аралық аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Білім беру ұйымының атауы:

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ

Сынып: 5

Нұсқа: II

Білім алушының аты-жөні

Байғариной Чуккур

Аралық бақылау тапсырмалары
II - нұсқа

Пән: қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 5

Оқыту мақсаттары:

5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру

5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу

5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау

5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу

5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану

1-тапсырма. Мәтінді мұқият 2 рет тындап, сұрақтарға жауап беріңіз. 3 балл

<https://drive.google.com/file/d/1kYReOdEPHvDETzi8gxuWUGJBuHTsZXqV/view?usp=sharing>

1. Менің мектебім қандай?

Жаңа, биік, әдемі, үш қабат бар.

2. Мектептің бірінші қабатында нелер орналасқан?

Асхана, кітапхана, спортзал.

3. Мектептің айналасында нелер бар?

Ағаштар бар.

2-тапсырма. Тыңдалған мәтін бойынша диалог құрастырыңыз. 3 балл

Дескриптор:

1. Сұрақ құрастырады

1 балл ✓

2. Сұраққа жауап береді.

1 балл ✓

3. Тақырып мазмұнынан ауытқымайды.

1 балл ✓

3-тапсырма. Тыңдалым мәтіні ішінен сын есімдерді тауып, сұрақ қойыңыз, түрін анықтаңыз. 6 балл

қандай қандай қандай қандай қандай қандай қандай
Жаңа, биік, әдемі, үш қабат бар, биік, әдемі, үш қабат бар.
сапалық сын есім

4-тапсырма. Мәтінді мұқият оқып ақпараттың шын не жалған екенін анықтаңыз.

Су – тіршілік көзі. Жер бетінің төрттен үш бөлігін су алып жатыр. Су – мөлдір, түссіз, иіссіз. Су – сұйық, дәмсіз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес. Адам тамақ ішпей бір айдай өмір сүре алады, ал сусыз үш күнге дейін шыдай алмайды. Адамның тамағына және ішуіне 2-3 литр су қажет. Күн сайын сумен қол жуамыз, тіс тазалаймыз. Сусыз өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілік ете алмайды.

Жер бетінде су тұщы және ащы болады. Ащы су – теңіз, мұхит сулары, ал тұщы су – өзен, көл, жер асты сулары. Жердегі әрбір 100 л судың 98 л тұзды су, 2 л тұщы су екен. Сол себепті

жер бетінде тұшы су аз, ал біз оны ластаймыз. Өзен мен көл сулары таза болуы үшін оқыстан тазартып, коқыс тастамау керек. Суды үнемдеп колдану керек. «Судын да сұрауы бар» деп тегін айтылмаған. (127 сөз)

Ақпарат	Шын	Жалған
Судың дәмі де, түсі де, иісі де жок.	+	
Адам сусыз бір айдай өмір сүре алады.		
Жер бетінде тұшы су көп.		—

3 балл

5-тапсырма. Мәтін мазмұны бойынша жоспар құрыңыз. 3 балл

- 1) Су-тіршілік көзі
- 2) Суды үнемдеу

6-тапсырма. Оқылым мәтіні негізінде эссе жазыңыз. 12 балл

Су - тіршілік көзі. Жер бетінде тұрғын су бөлігіне су алып жатыр. Таза су керек ішуге екі-үш литр су. Таза су сусыз өмір сүре алмайды. Біз сумен тіс тазамаймыз, қол жуаымыз, паныыз пісіреміз. Жер бетінде су тұщы және ащы болады. Ащы су теңіз, тұщы сулар, су тұщы су өзен, көл, көр асты сулары. Суды үнемдеу қалдыру керек. Судың да сұрауы бар деп тегін айтылмаған. Біз күн-делікті судың қадіріне біле бермейміз. Күн салым ішуге жарамды таза су азайып барады. Бұл ретте бір қолымыздан келгенге суды үнемдеу, оның басты құндылығы өмірің естен шығармаймыз керек. (88 сөз)

үшін 0.
да сұрау.

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Тыңдалым	Мәтін тыңдап, сұрақтарға жауап береді	1	- сұрақтарға жауап береді; ✓	0,5 / <u>3</u>
Айтылым	Тыңдаған мәтін бойынша диалогқа түседі	1	- жұбымен жұмыс жасайды; ✓	0,5 / <u>3</u>
Әдеби тілдің нормалары	Сын есімдерді ажырата біледі, жазбаша жұмыстарда қолданады	1	- мәтіннен сын есім сөзді табады (0,25 балл); ✓ - сын есімнің түрін анықтайды (0,25 балл); ✓ - сауатты жазады (0,25 балл); ✓ - сұрақтарын қояды (0,25 балл). ✓	1 / <u>6</u>
Оқылым	Берілген мәтіннен нақты ақпаратты табады және мазмұндау жоспарын құрастырады.	2	- Әр абзацтан нақты ақпараттарды тауып жазады (0,5 балл); ✓ - мазмұндау жоспарын құрастырады (0,5 балл). ✓	1 / <u>6</u>
Жазылым	1. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап, өзіне таныс оқиға немесе кейіпкерді сипаттап не суреттеп эссе жазады. 2. Жазылым мәтінін орфографиялық және пунктуациялық нормаға сай жазады.	3	- эссенің құрылымын сақтап жазады (0,5 балл) - мәтіндегі кейіпкерді сипаттап не суреттеп мазмұнын толық ашады (1 балл); - орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазады (1 балл) ✓	2 / 12

2. Азгалин - 35
3. Аитов - 35
4. И. М. - 65
5. Рогов - 65
6. Назмиев - 85

Барлозов: 265 (жилая апартамент)

Багаев: 5 (отец мужа)

Комиссия по разбору: Кр
 Литихан Ануша мурзали: А
 Асистенттер: Аг-

Хабдулин Р. П.
 Хусаново Я. П.
 Хабдулина М. А.
 Ритина И. В.