

**Аналитический отчет
по ВР на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»
за 2024-2025 учебный год
КГУ «ООШ села Каменка»**

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно плана работы школы основанного на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Главной целью воспитательной работы школы является: формирование гармонично развитой личности, привившей на основе ценностей казахстанской культуры гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества.

1. За 2024-2025 учебный год была проделана следующая работа:

Сроки проведения	Кол-во проведенных мероприятий	из них по ценностям (план ВР):						Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Независимость и патриотизм	Единство и солидарность	Справедливость и ответственность	Закон и порядок	Трудолюбие и профессионализм	Созидание и новаторство		
Сентябрь	13	7	1	0	1	3	1	1-10 классы	67
Октябрь	16	1	7	0	3	2	3		71
Ноябрь	15	1	3	3	7	1	0		67
Декабрь	10	4	1	1	4	0	0		98
Январь	16	3	2	2	3	4	2		58
Февраль	13	1	1	1	5	4	1		83
Март	11	1	1	4	2	1	2		90
Апрель	10	2	3	1	3	1	0		60
Май	12	4	1	2	0	4	1		92

ВЫВОД

В рамках целостной программы воспитания нашей школы было проведено ряд мероприятий, посвященных важным темам, касающимся как социальной, так и культурной жизни. Каждое из мероприятий было направлено на углубление знаний учащихся и развитие их социальной ответственности. Ежедневное проведение классных часов помогло учащимся не только лучше понять свою идентичность, но и воспитать уважение к культуре других народов, что способствовало не только расширению кругозора учеников, но и укреплению ценностей, необходимых для формирования зрелых и ответственных граждан. Обсуждение актуальных проблем и ценностей, таких как семья, труд, безопасность в цифровом мире и патриотизм, помогло молодому поколению правильно ориентироваться в современном обществе и принимать осознанные решения. Недельные девизы и цитаты способствовали углублению понимания ключевых ценностей и формированию у учащихся позитивного мировоззрения. В целях популяризации национальной культуры, традиций и обычаев казахского народа и в рамках программы «Біртұтас тәрбие», каждая пятница была объявлена днем национальной одежды.

1. Независимость и патриотизм: Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ученики активно участвуют в концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Ежегодно в нашей школе проводится Конкурс строевой и патриотической песни Жас Сарбаз с целью воспитания чувства патриотизма и формирования активной гражданской позиции учащихся. На протяжении многих лет работает волонтерское движение, ученики старших классов оказывают помощь ветеранам педагогического труда, инвалидам и одиноким пенсионерам. 2025 год был посвящен подготовке и празднованию 80-летия Победы. Ребята подготовили небольшую концертную программу и участвовали в торжественном возложении венков к памятнику героям войны.

на еженедельной основе, на общешкольных линейках исполняется Гимн Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Торжественность музыки и поэтичность слов гимнов вызывают чувство патриотизма, уважения к истории страны, её государственному строю, зовут к новым подвигам и свершениям, мотивируют к высоконравственным поступкам и достойному поведению учащихся.

2. Единство и солидарность: В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну в школе были проведены различные мероприятия. Более значимыми стали мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана. Ученики узнали о многообразии национальностей, которые проживают на территории Казахстана, о нашей богатой истории и традициях, продемонстрировали номера художественной самодеятельности – народные танцы, песни, стихи. Уже стало традицией в нашей школе проведение национальных игр. Проведение таких мероприятий показывает важность сохранения традиции и уважение к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках, что обеспечивает стабильность и согласие в нашем маленьком школьном обществе.

3. Справедливость и ответственность: Для понимания учащимися важности справедливости и ответственности в повседневной жизни, в течении года были организованы различные диалоговые площадки, круглые столы, беседы, где ребята активно дискуссировали, делились своими мнениями. В результате таких мероприятий учащимся прививалось такое качество, как ответственность за свои действия. Проведенные классные часы, посвященные Дню национальной валюты тенге и Международному дню толерантности, способствовали формированию у учащихся представлений о справедливости, ответственности и толерантности.

4. Закон и порядок: Главная цель проводимых мероприятий - воспитание правовой грамотности несовершеннолетних, духовно - нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков. При проведении подобного рода мероприятий, были задействованы все возрастные категории учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами, классные руководители, администрация, школьный библиотекарь. Школьники узнали, как правильно распоряжаться личными финансами, избегать финансовых рисков и защищаться от мошенничества. Проведены информационные беседы «Подросток и закон», «Я и закон» и т.д., целью которых были: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и воспитание правового со-знания обучающихся. В процессе проведенных мероприятий педагоги старались воспитать у школьников уважения к Закону и правопорядку. Были выбраны такие формы работы, которые развивали интерес к правам человека среди обучающихся.

5. Трудолюбие и профессионализм: Трудолюбие и профессионализм – главные ценности нашего общества. Цели трудового и профессионального воспитания на которых строились мероприятия, это в первую очередь: привитие любви к труду; привитие уважения к людям труда; ознакомление школьников с основами современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания. В процессе учащиеся не только расширили свои знания о профессиях, но и приобрели практические навыки работы в команде. Проведенные игры этого направления способствовали формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость.

6. Созидание и новаторство:

7. ПДД - основной целью бесед стало повышение уровня осведомлённости учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения. На уроках рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний о правилах дорожного движения. Беседы проводились в интерактивном формате, включающем презентацию, обсуждение реальных ситуаций и ролевые игры. Учащиеся активно участвовали в диалоге, задавали вопросы и делились своими наблюдениями. Проведённые беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ДТП и сформировать у них более ответственное отношение к безопасности дорожного движения.

8. Уроки ЛБ – Жизнь каждого человека бесценна. Начиная с раннего возраста каждого ребенка необходимо учить сознательному и ответственному отношению к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих людей. Потому правила безопасного поведения в школе, на улице, в быту, на природе должны стать неотъемлемой частью жизни детей. Темы бесед ЛБ как раз таки и охватывают важные аспекты безопасности, как в реальном мире, так и в виртуальной среде, включая:

- Контакты экстренных служб и правила их вызова: Важная информация для действий в чрезвычайных ситуациях.
- Личная безопасность: Правила общения с незнакомцами и защита от буллинга и т.д.

2. Реализация социальных проектов.

Сроки проведения	Общее кол-во проектов	Наименование мероприятий	Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
Сентябрь	2	Акция «Кітаптар айналымы», Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз кадам»	1-4, 8-10	53
Октябрь	3	Волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету», Ярмарка «Күзгі асар», Челлендж «Даналық ұстаздан»	5-10	49
Ноябрь	2	Интеллектуальные игры, челлендж «Заботливая рука матери».	7-9	31
Декабрь	2	Конкурс книжных персонажей, «Буллингтен қорған!»	1-10	62
Январь	2	Марафон профессий, Интеллектуальные игры.	4, 9	20
Февраль	1	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	5	11
Март	3	Эко-акция «Час Земли», выставка «Ұлттық мәдениет», челлендж «Анаңын аялы алақаны».	ПГ, 1-10	71
Апрель	3	Эко-челлендж «Түлектердің ағаш егуі», Эко-акция «Таза Қазақстан», акция «Не страх, но знание».	1-10, коллектив школы	87
Май	4	Фестиваль военно-патриотической песни «Жас Сарбаз», Эко-акция «Чистый дворик», «Проекты и исследования», игра «Турнир маленьких интеллектуалов».	1-10	90

ВЫВОД

Благодаря хорошо подобранным материалам, которые соответствовали возрастным особенностям ребят, были реализованы главные ценности воспитательного процесса. Проекты направлены на повышение активности учащихся, на прославление семейных ценностей, на выполнение своего долга перед Родиной. В целом работу по проектам считаю удовлетворительной.

3. Профилактические мероприятия.

Сроки проведения	Ко-во проведенных мероприятий	Из них по направлениям		Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Профилактика по половой неприкосновенности	Профилактика ранней беременности		
Октябрь	2	1	1	7-10	25
Декабрь	2	1	1	8-10	27
Март	2	1	1	7-10	28
Май	2	1	1	8-10	28

ВЫВОД

Согласно плана мероприятий по половой неприкосновенности и недопущению ранней беременности среди несовершеннолетних в течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 мероприятия. Их главная цель заключается в том, чтобы воспитать в детях строгие правила поведения и требовательность к себе. В целом проблема профилактики подростковой беременности в нашей школе решается при помощи эффективного взаимодействия родителей, мед. работника, педагога-психолога и классных руководителей, через проведение бесед, тренингов, просмотра и обсуждения социальных роликов. Все поставленные цели и задачи были достигнуты, запланированные мероприятия проведены. Считаю, что проделанная работа по данному направлению может характеризоваться, как удовлетворительная.

Сроки проведения	Ко-во проведенных мероприятий	Направление	Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Профилактика правонарушений (наименование мероприятия)		

Сентябрь-Октябрь	2	"Законы и правила школьной жизни"-беседа	1-4	90
Ноябрь	1	«Устав школы. Права и обязанности учащихся школы»-беседа	5-10	
Декабрь	1	«Учимся жить в мире с самим собой и другими» - тренинговое занятие	1-7	54
Февраль	1	«Нормы жизни в обществе» - беседа	5-10	52
Апрель	2	«Противостоять агрессии» - диспут	5-10	50
		«Сохрани себя для жизни» - круглый стол	1-5	91
		«Закон и ответственность» - беседа	6-10	

ВЫВОД

В данном направлении в школе осуществлялась межведомственная связь с участковым инспектором. На заседаниях Совета по профилактике, рассматривалось ряд вопросов по вовлечению учащихся в образовательный процесс. Была организована работа по профилактической направленности в урочное время с участием классных руководителей, учителей предметников. В рамках профилактических мероприятий в фойе школы обновлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной проблеме. Все классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог вели активную работу в данном направлении, чтобы добиться еще больших результатов. Особое внимание уделялось нарушениям дисциплины и пропускам уроков учащимися. В плане выработки активной социальной позиции учащихся, проводились просветительские работы, по привлечению школьников к активному участию в профилактических мероприятиях (табакокурение, алкоголь, наркомания).

Сроки проведения	Ко-во проведенных мероприятий	Направление		Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		буллинг	кибербуллинг		
Сентябрь	3	2	1	1-10	89
Октябрь	3	1	2	1-10	92
Ноябрь	3	2	1	1-10	90
Декабрь	3	1	2	1-10	87

ВЫВОД

«Защита от буллинга!», «риски передачи личной информации о себе» «на что я имею право?», «ролевая структура кибербуллинга», «Что делать, если ты оказался участником.», «Первая помощь себе», посвящена актуальной проблеме кибербезопасности. В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни, и дети, как и взрослые, подвержены различным рискам в онлайн-пространстве. Проводя подобные профилактические мероприятия, важно научить их распознавать опасные ситуации, защищать свою личную информацию, понимать свои права и обязанности в виртуальном мире. Тематика кибербуллинга, его механизмов и последствий, а также способы противодействия ему, занимает центральное место в этой группе бесед. Обучение навыкам «первой помощи» себе в контексте онлайн-агрессии – важный аспект, который помогает детям справиться с эмоциональным напряжением и найти поддержку у близких. Таким образом, данный цикл бесед охватил широкий спектр вопросов, касающихся безопасности детей как в реальном мире, так и в виртуальной среде. Он был направлен на формирование у участников ответственного отношения к своей безопасности, развитие навыков критического мышления и умения противостоять угрозам.

4. Работа педагога-психолога.

В КГУ «ООШ села Каменка» в течение года проводились коррекционные занятия в виде классных часов, тренингов по различным запросам. Сопровождение обучающихся с ООП нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ПМПК.

Учащиеся в установленное графиком время получали психологическую помощь, основные запросы - «Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками», «Трудности с учебой», подготовка к «МОДО», итоговая аттестация. Всем обратившимся оказана психологическая поддержка. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа позволяла решить необходимые задачи

консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. В целях профилактики полового насилия, суицидальных проявлений, наркомании и ранней беременности среди подростков, проводились внеклассные мероприятия для учеников 7-10 классов. Ежемесячно проводились классные часы «Профилактика ПАВ», «Буллинг и кибербуллинг», «Лудомания», «Половая неприкосновенность», «Личная безопасность», «Жестокость и насилие», профилактика суицида «Я выбираю жизнь», «Равные среди равных».

В школе работает «Почта доверия» для учащихся, которые анонимно могут обратиться к социальному педагогу или педагогу-психологу с интересующим вопросом или сигнализировать о буллинге «Если хочется, что-то сказать, но стесняешься - напиши!».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были даны рекомендации классным руководителям и педагогам в предупреждении трагического финала. С молодыми учителями проводились беседы по просьбе администрации. Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей-предметников. Осуществлялось участие в родительских собраниях, совещаниях, МО классных руководителей, учителей начальных классов.

4.1. Работа социального педагога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате работы был составлен социальный паспорт школы:

Наименование	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	92	94
Опекаемые	2	2
Многодетные семьи	12	12
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Малообеспеченные	0	0
Группа риска	0	0
Охвачены бесплатным горячим питанием из фонда Всеобуч	19	19
ГЮП ОВД	0	0

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними весь 2024-2025 учебный год велась совместная работа социального педагога с заместителем директора по ВР и педагогом-психологом школы (социально-психологическая служба).

Социальным педагогом и медицинским работником школы проводились беседы с учащимися 7-10 классов по половой неприкосновенности несовершеннолетних, во время которых обсуждались различные ситуации, озвучивались меры уголовной ответственности за половые преступления, повторили «Правила пяти нельзя», и предоставлены телефоны доверия, куда можно обратиться за помощью. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном контроле. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: инспекторами ГЮП ОВД, отдел опеки и попечительства.

5. Работа с учащимися стоящих на контроле (ВШУ, ВШК):

ФНО учащегося	класс	Дата постановки на ВШУ	Причина	Проделанная работа	Дата снятия с ВШУ
0	0	0	0	0	0

ФНО учащегося	класс	Дата постановки на ВШК	Причина	Проделанная работа	Дата снятия с ВШК
Сомов Никита Вячеславович	10	07.11.2024 г.	Не уважительное отношение к старшим, проявление грубости.	-с привлечением участкового инспектора; -индивидуальные беседы с законным представителем; -индивидуальные беседы, тренинги с педагогом- психологом.	27.02.2025 г.
Понятовский Виктор Сергеевич	7	19.02.2025 г.	Грубость, агрессия по отношению к сверстникам и учителям, не подчинение уставу школы, нарушение дисциплины на уроках.	-Разбор конфликтных ситуаций. -Консультирование законных представителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка. -Вовлечение подростка, в кружковую работу школы. -Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащегося. -Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий	Продолжать контроль

ВЫВОД

В течении учебного года велась работа по вовлечению этих детей в социально значимую деятельность через занятость их в дополнительное образование, участия в школьных мероприятиях. Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул. Поведение подростков рассматривалось на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С подростками и их родственниками проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- беседа о успеваемости и посещаемости занятий;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».

Проведенная работа позволила снять с ВШК одного из учащихся.

Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. В библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе – это рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, где выясняются интересы и увлечения. По анализу детских читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми активными читателями являются учащиеся начальной школы. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке за учебный год проведено ряд мероприятий.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки и тематические полки, которые обновляются и пополняются новыми материалами. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко дню благодарения, ко дню вывода войск из Афганистана, ко дню космонавтики, к Наурыз. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам. Ко дню Великой Победы была оформлена тематическая полка «Память о войне нам книга оставляет».

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

7. Кружковая работа.

Кружки по направлениям					Секции		
классы	Экологический	Творческий	Интеллектуальный	Математический	теннис	волейбол	баскетбол
Кол-во участников	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
	8	9	9	7	13	10	10
ВЫВОД							
Кружки по интересам имеют краткосрочную программу, функционируют один учебный год. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность учащихся во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Участники кружков, в течении учебного года участвовали в районных и областных творческих конкурсах, имеются дипломы и сертификаты за участие. Спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся старшего звена. Проведение занятий способствуют укреплению здоровья учащихся, формируют волевые качества, повышают мотивацию к занятиям физической культурой и спорту. За 2024-2025 учебный год проведено более 100 тренировочных занятий. Проводились контрольные встречи и внутрисекционные турниры. Команда школы приняла участие в районных и областных соревнованиях, где показала отличные результаты.							

8. Работа с родительской общественностью.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Протоколы

классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. За 2024-2025 учебный год проведено 5 общешкольных родительских собраний. По сравнению с прошлым годом, активность родителей по посещению собраний возросла на 15%.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения-это способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы. Тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

8.1 Работа центра педагогической поддержки родителей.

Продолжает свою работу ЦППР, главная цель которого оказывать необходимую поддержку родителям. Педагогическая поддержка родителей и лиц их заменяющих осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся. Содержание занятий базируется на единой программе воспитания «Біртұтас тәрбие» и подразделяется по возрастным категориям обучающихся: начальное звено - 1-4, среднее звено - 5-9 кл. и старшее звено - 10 кл. Встречи ЦППР проводятся 1 раз в месяц, посещение для родителей добровольное. Содержание проводимых в нашей школе с родителями мероприятий основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитываются возрастные особенности их развития. На занятиях разбираются вопросы создания благоприятного климата в семье, важности доверительных взаимоотношений, методов семейного воспитания, принципов самовоспитания. Можно отметить, что ЦППР играет важную роль в формировании культуры позитивного родительства и помощи семьям в воспитании детей. Благодаря проведенным занятиям, родители получили не только консультации, но и новые навыки, а также информацию о важных аспектах воспитания и развития детей.

9. Работа школьного самоуправления.

Каждое министерство школьного самоуправления приложило усилия, чтобы реализовать запланированные мероприятия.

1. **Министерство образования** осуществляло контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; проводило проверку учебников. Принимало участие в организации и проведении школьных линеек.
2. **Министерство здравоохранения** регулярно контролировало санитарное состояние классов, проверяло внешний вид учащихся; два раза в месяц проводились рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, учащихся школы; на классных часах, в личных беседах с учениками проводило агитационную работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.
3. **Министерство культуры** постоянно принимало участие в организации культурно – досуговой деятельности.
4. **Министерство внутренних дел** отвечало за порядок на школьной территории; обеспечивало порядок во время перемен, школьных мероприятий, следило за качеством дежурства по школе.

Министерство спорта систематически вело учёт, оформляло спортивные достижения ребят, оказывало помощь в организации спортивно – оздоровительной работе.

6. **Министерство по ЧС** 1 раз в месяц знакомило учащихся с практическими действиями при стихийных бедствиях; осуществляло контроль за наличием индивидуальных средств защиты; раз в месяц проводило беседы по предупреждению травматизма, о мерах противодействию терроризма.

Стоит отметить, что к концу учебного года, наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей кабинета министров, но и отдельных представителей классов.

Зам. директора по ВР:  . Н. Петрович