

**Анализ работы методического объединения  
естественно-математического цикла  
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Методическая тема МО ЕМЦ: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновленного содержания образования

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов естественно-математического цикла

**Задачи:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе;
- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения предметов естественно-математического цикла.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов
- Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся

Основные функции МО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

В 2022-2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 4 учителя. Анализируя кадровый состав методического объединения, следует отметить, что на протяжении ряда лет в школе нет специалистов по химии, биологии и информатике.

**Сведения о педагогических кадрах и укомплектовании штата учителей**

| № п/п | Ф.И.О. учителя                 | Должность по штатному расписанию                        | Дата рождения | Образование         | Пед стаж  | Прохождение курсов |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------|--------------------|
| 1     | Кенжебекова Гульнара Болатовна | учитель математики                                      | 06.04.1975    | Высшее              | 8лет 3    | 2020-2022, 2023    |
| 2     | Твердина Марина Анатольевна    | Учитель биологии, химии                                 | 29.05.1990    | Среднее специальное | 2 года    | 2021-2022          |
| 3     | Петроченко Наталья Леонтьевна  | Учитель информатики, художественного труда. Зам. по ВВР | 10.06.1976    | Высшее              | 8лет 11м  | 2022-2023          |
| 4     | Глотов Александр Вадимович     | Учитель физики, педагог- психолог                       | 22.12.1975    | Высшее              | 15 лет1 м | 2021-2022, 2023    |

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № | ФИО учителя     | Название мероприятий                          | год  | результат        |
|---|-----------------|-----------------------------------------------|------|------------------|
| 1 | Петроченко Н.Л. | ПедСтар                                       | 2023 | Диплом 3 степени |
| 2 | Петроченко Н.Л. | Областной конкурс «Лучший учитель технологии» | 2024 | сертификат       |

В течение учебного года было проведено 4 плановых дистанционных заседаний школьного методического объединения, на которых проводился анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, утверждён план работы на 2024-2025 учебный год. Были утверждены календарные планы учителей-предметников, проанализированы результаты школьного тура олимпиады, подведены итоги четвертей.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

#### Мониторинг активности учителей

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать школьников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, создать условия для их развития.

#### Темы самообразования и применяемая технология

| №  | Ф.И.О. учителя                 | Методическая тема                                                                                                      | Технология, которую учитель использует в своей работе    |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Кенжебекова Гульнара Болатовна | Использование современных образовательных технологий обучения в условиях внедрения обновленного содержания образования | Технология критического мышления<br>Технология уровневой |

|    |                               |                                                                                                        |                                  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                               |                                                                                                        | дифференциации                   |
| 2. | Твердина Марина Анатольевна   | Активные формы работы на уроках и внеурочное время по химии и биологии                                 | Технология критического мышления |
| 3  | Глотов Александр Вадимович    | Здоровьесберегающие технологии на физики.                                                              | Здоровьесберегающая технология   |
| 4  | Петроченко Наталья Леонтьевна | Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий | Технология использования ИИ      |

В течение года проводился мониторинг уровня обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Следует отметить низкое качество знаний в 5-9 классах.

#### Мониторинг качества знания учащихся по предметам за год

| предмет                    | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| алгебра/математика         | 77,78   | 42,86   | 57,14   | 70      | 54,55   | -        | 100      |
| геометрия                  | -       | -       | 57,14   | 70      | 63,64   | -        | 100      |
| физика                     | -       | -       | 64,29   | 80      | 81,82   | -        | 100      |
| химия                      | -       | -       | 71,43   | 80      | 72,73   | -        | 100      |
| география (естествознание) | 77,78   | 71,43   | 71,43   | 80      | 72,73   | -        | 100      |
| биология                   | -       | -       | 64,29   | 80      | 72,73   | -        | 100      |
| информатика                | 77,78   | 57,14   | 64,29   | 70      | 63,64   | -        | 100      |

С целью самосовершенствования, обмена опытом проводились в течение года открытые уроки.

| № | Ф.И.О.           | класс | тема                                |
|---|------------------|-------|-------------------------------------|
| 1 | Глотов А.В.      | 7     | Физика вокруг нас                   |
| 2 | Кенжебекова Г.Б. | 6     | Математика в жизни.                 |
| 3 | Твердина М.А.    | 9     | Продукты выделения живых организмов |
| 4 | Петроченко Н.Л.  | 8     | Безопасность в сети                 |

Учителя МО вели внеклассную работу. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. Традиционными видами работы МО являются предметные недели.

| Предметная неделя                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика,<br>физика, информатика | Математические головоломки «Задачи на смекалку»<br>Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»<br>Математическая игра «Железная дорога»<br>Устройство вселенной<br>Неделя безопасного интернета |
| Химия, биология и<br>география     | Оформление стенда «Загадочная биология».<br>Викторина «Химическая смекалка»<br>«Своя игра» по предметам ЕМЦ<br>Викторина «География вокруг нас»<br>Викторина «О Космосе»                      |

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий. На уроках осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации у таких детей. Учителя используют для этого следующие приемы:

- создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
- положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя;
- рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности;
- практическая направленность, через соотнесение учебного материала с конкретной жизненной ситуацией, определение значимости изучаемого материала.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Ребята участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Ежегодно ребята участвуют в международных олимпиадах, творческих конкурсах, где раскрывают свои познавательные и творческие возможности. Участие в таких конкурсах развивает творческое мышление, формирует активность и любознательность, побуждает стремление к знаниям, повышает мотивацию к обучению, вырабатывает лидерские качества.

| № | ФИ ученика          | Название мероприятий                    | класс | результат  |
|---|---------------------|-----------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Саржанова<br>Аружан | DARYN «Кенгуру» 2024 г.<br>(Математика) | 5     | 3 место    |
| 2 | Барабан Илона       | DARYN «Кенгуру» 2024 г.<br>(математика) | 8     | сертификат |

В конце учебного года был проведен анализ выполнения учебного плана, который показал, что программа выполнена полностью, отставаний нет; количество СОР и СОЧ соответствует тематическому планированию.

Выводы:

- 1) Работу МО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.
- 2) продолжить изучение и внедрение в свою работу инновационных технологий, используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет-ресурсы;
- 3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
- 4) каждому учителю уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться публиковать наработки, делиться своими знаниями с коллегами;

Исходя из выше сказанного ставим задачи на следующий учебный год:

1. Участвовать в различных формах методической работы и формировании инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса
2. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создавать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участия в творческих конкурсах.
6. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

Руководитель методического объединения естественно-математического цикла:

Кенжебекова Г.Б.