

СПРАВКА

Тема: Контроль за состоянием работы со слабоуспевающими детьми

Цель: Анализ работы учителя со слабоуспевающими детьми (план)

Объект контроля: Педагоги, учащиеся

Сроки: 10-14.03

Вторичный контроль:

Ответственный : Заместитель директора по учебной работе, Кабдулина Ж.С.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте зам. директора по УВР Кульжановой Д.Т. проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

Из материалов проверки электронных журналов и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учитель русского языка и литературы Весёльская О.В. использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний:

-работа над ошибками: надо выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы или пунктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознанно, а не наугад, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания.

-домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.

-после уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учитель истории Барабан И.А. на уроках выделяет слабоуспевающих учащихся и работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть дат.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися рекомендуется:

-при опросе слабоуспевающим школьникам давать
примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше вре
мени готовиться к ответу у доски, делать
предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

- ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
- при опросе создавать специальные ситуации успеха.
- в системе и регулярно использовать карточки-подсказки,
- разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести. Классным руководителям 1 – 11 классов поддерживать связь с родителями учащихся слабомотивированных на учёбу.

Справка составлена : 14.03.2025 г

Зам.директора по УВР: Кабдулина Ж.С.

