

СПРАВКА
по итогам классно-обобщенного контроля в 9-х классе
КГУ "ООШ села Каменка"

от 07.03.2025 г.

Цель: определить уровень сознательной подготовки учащихся к итоговой аттестации

Сроки проведения: с 17.02 по 28.02. 2025 года в рамках ВШК согласно плану школы проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе, классный руководитель Ритгамер О.В. В 9 классе обучается всего 10 детей, национальный состав класса: 4- казахи, 2- русские, 3- поляки, 1- украинец. Пропусков без причины в классе не имеется, ребята дисциплинированные, не имеют каких-либо нарушений по школе. К подготовке домашних заданий не все ребята относятся добросовестно. Проверка тетрадей показала: что тетради учителями проверяются согласно требованиям, объем домашних заданий не превышает нормы, тетради аккуратны у всех учащихся.

Администрацией школы и классным руководителем проделана следующая работа:

1. Посещены уроки по казахскому языку, русскому языку, географии, литературе, английскому языку, геометрии, химии, физики.
2. Проанализированы контрольные работы за 1 полугодие
3. Проверены тетради по русскому языку, физике, истории Казахстана, английскому языку, алгебре, геометрии
4. Психологом школы проведено исследование мотивов выбора профессии учащихся.
5. Проведены беседы с учителями-предметниками.

Итоги за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

	отлични ки	хорошисты	отстающие	% качеств а	% успеваемос ти
1 четвер ть	2	5	-	70	100

2 четвер ть	2	5	-	70	
-------------------	---	---	---	----	--

Анализ посещенных уроков показал, что уроки в 9 классе организованы методически правильно, темп и плотность высокие, учителя используют разнообразные формы и методы работы. Общими для всех учителей, работающих в 9 классе, являются такие приёмы, как мозговой штурм, элементы технологии критического мышления, работа с учебником, работа в паре, в группе, создание проблемных вопросов и ситуаций. Дифференцированный подход к учащимся заключается в индивидуальных домашних заданиях и заданиях пониженного уровня по карточкам.

Рекомендации:

1. Для работы с учащимися 9 класса необходима помощь педагога-психолога. Требуется коррекция их приоритетных ценностей, поведения и отношения к учебе.
2. Необходимо усилить подготовку к итоговой аттестации
3. Работать над повышением качества знаний и успеваемости учащихся по всем основным предметам.
4. Учителям-предметникам продумать работу со способными учащимися класса. Оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.
5. Использовать разные формы работы на уроке с целью повышения качества обучения.

Зам.директора по УВР



Кабдулина Ж.С.