

Аналитический отчет
по ВР на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»
за первое полугодие 2024-2025 учебного года
КГУ «ООШ села Каменка»

1. Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно плана работы школы основанного на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

За 1-е полугодие была проделана следующая работа:

Сроки проведения	Кол-во проведенных мероприятий	из них по ценностям (план ВР):						Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Независимость и патриотизм	Единство и солидарность	Справедливость и ответственность	Закон и порядок	Трудолюбие и профессионализм	Созидание новаторство		
Сентябрь	13	7	1	0	1	3	1	1-10	67
Октябрь	16	1	7	0	3	2	3	1-10	71
Ноябрь	15	1	3	3	7	1	0	1-10	67
Декабрь	10	4	1	1	4	0	0	1-10	98

ВЫВОД

- 1) В рамках целостной программы воспитания нашей школы было проведено ряд мероприятий, посвященных важным темам, касающимся как социальной, так и культурной жизни. Каждое из мероприятий было направлено на углубление знаний учащихся и развитие их социальной ответственности. Ученики узнали о многообразии национальностей, которые проживают на территории Казахстана, о нашей богатой истории и традициях. Еженедельное проведение классных часов помогло учащимся не только лучше понять свою идентичность, но и воспитать уважение к культуре других народов, что способствовало не только расширению кругозора учеников, но и укреплению ценностей, необходимых для формирования зрелых и ответственных граждан. Обсуждение актуальных проблем и ценностей, таких как семья, труд, безопасность в цифровом мире и патриотизм, поможет молодому поколению правильно ориентироваться в современном обществе и принимать осознанные решения.
- 2) Основной целью бесед по ПДД было повысить уровень осведомлённости учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения. На уроках рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний о правилах дорожного движения. Беседы проводились в интерактивном формате, включающем презентацию, обсуждение реальных ситуаций и ролевые игры. Учащиеся активно участвовали в диалоге, задавали вопросы и делились своими наблюдениями. Проведённые беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ДТП и сформировать у них более ответственное отношение к безопасности дорожного движения. Важно продолжать работу по профилактике ДТП.
- 3) Темы бесед на уроках ЛБ охватывают важные аспекты безопасности, как в реальном мире, так и в виртуальной среде. Группа тем ("действия при ЧС во время путешествия") фокусируется на подготовке к чрезвычайным ситуациям во время путешествий. Пожары, землетрясения и наводнения – это реальные угрозы, которые могут возникнуть внезапно. Знание правильных действий в таких ситуациях может спасти жизнь. Цель этой части курса – не только передать теоретические знания, но и выработать у участников полезные привычки, которые помогут им действовать спокойно и эффективно в стрессовых условиях.

2. Реализация социальных проектов.

Сроки проведения	Общее кол-во проектов	Наименование мероприятий	Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
Сентябрь	2	Акция «Кітаптар айналымы», Проект «Цифрлык элемде кауіпсіз кадам»	1-4, 8-10	53
Октябрь	3	Волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету», Ярмарка «Күзгі асар», Челлендж «Даналық ұстаздан»	5-10	49
Ноябрь	2	Интеллектуальные игры, челлендж «Заботливая рука матери».	7-9	31
Декабрь	2	Конкурс книжных персонажей, «Буллингтен қорған!»	1-10	62

ВЫВОД

Благодаря хорошо подобранным материалам, которые соответствовали возрастным особенностям ребят, были реализованы главные ценности воспитательного процесса. Проекты направлены на повышение активности учащихся, на прославление семейных ценностей, на выполнение своего долга перед Родиной. В целом работу по проектам считаю удовлетворительной.

3. Профилактические мероприятия.

Сроки проведения	Ко-во проведенных мероприятий	Из них по направлениям		Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Профилактика по половой неприкосновенности	Профилактика ранней беременности		
Октябрь	2	1	1	8-10	33
Декабрь	2	1	1	8-10	35

ВЫВОД

Согласно плана мероприятий по половой неприкосновенности и недопущению ранней беременности среди несовершеннолетних в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 4 мероприятия. Их главная цель заключается в том, чтобы воспитать в детях строгие правила поведения и требовательность к себе. В целом проблема профилактики подростковой беременности в нашей школе решается при помощи эффективного взаимодействия родителей, мед.работника, педагога-психолога и классных руководителей, через проведение бесед, тренингов, просмотра и обсуждения социальных роликов. Все поставленные цели и задачи были достигнуты, запланированные мероприятия проведены. Считаю, что проделанная работа по данному направлению может характеризоваться, как удовлетворительная.

Сроки проведения	Ко-во проведенных мероприятий	Направление	Целевая аудитория (класс)	Кол-во участников
		Профилактика правонарушений		
Сентябрь-Октябрь	1	1	5-10	52
Ноябрь	1	1	1-7	54
Декабрь	1	1	1-10	89

ВЫВОД

В данном направлении в школе осуществлялась межведомственная связь с участковым инспектором. На заседаниях Совета по профилактике, рассматривалось ряд вопросов по вовлечению учащихся в образовательный процесс. Была организована работа по профилактической направленности в

ружки по интересам имеют краткосрочную программу, функционируют один учебный год. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность учащихся во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся старшего звена. Секции проводятся регулярно в соответствии с расписанием.

5. Работа с родительской общественностью.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Протоколы классных общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. За первое полугодие проведено три общешкольных родительских собрания.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Также в школе продолжает свою работу ЦППР, главная цель которого оказывать необходимую поддержку родителям. В течении полугодия было проведено ряд заседаний, применены различные формы работы, которые способствовали положительным откликам со стороны родителей о проделанной работе.

6. Работа школьного самоуправления.

Каждое министерство школьного самоуправления приложило усилия, чтобы реализовать запланированные мероприятия.

1. **Министерство образования** осуществляло контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; проводило проверку учебников. Принимало участие в организации и проведении школьных линеек.
2. **Министерство здравоохранения** регулярно контролировало санитарное состояние классов, проверяло внешний вид учащихся; два раза в месяц проводились рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, учащихся школы; на классных часах, в личных беседах с учениками проводило агитационную работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.
3. **Министерство культуры** постоянно принимало участие в организации культурно – досуговой деятельности.
4. **Министерство внутренних дел** отвечало за порядок на школьной территории; обеспечивало порядок во время перемен, школьных мероприятий, следило за качеством дежурства по школе.
5. **Министерство спорта** систематически вело учёты, оформляло спортивные достижения ребят, оказывало помощь в организации спортивно – оздоровительной работе.

6. **Министерство по ЧС** дважды в месяц знакомило учащихся с практическими действиями при стихийных бедствиях; осуществляло контроль за наличием индивидуальных средств защиты; раз в месяц проводило беседы по предупреждению травматизма, о мерах противодействию терроризма.

Стоит отметить, что к концу первого полугодия наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей кабинета министров, но и отдельных представителей классов.

Зам. директора по ВР:



Н. Петроченко