

Утверждаю
Директор школы:

Р.Кабдулин



**План работы методического объединения учителей начальных классов
КГУ «ООШ села Каменка» на 2024-2025 учебный год**

Методическая проблема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в рамках обновленного образования»

Тема МО: « Развитие функциональной грамотности учащихся как одного из базовых факторов, способствующих успешному решению жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, обучению на протяжении всей жизни»

Цель работы МО: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.создание условий для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи МО начальных классов на 2024-2025 учебный год:

- продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами программы обновлённого содержания образования Республики Казахстан;
- построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Развитие метапредметных компетенций учащихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым образовательным стандартом.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- Повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов.

План работы МО

Направления работы	Содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность	1. Анализ итогов работы методического объединения и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение тематических планов по предметам, предметных кружков на 2024-2025 учебный год. 3. Создание банка данных учителей-предметников МО	Заседание №1 Организационное	август	Руководитель МО
	1. Анализ посещения открытых уроков, предметной недели. 2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 3. Контроль за приобретением ЗУНов учащимися	Методическая копилка	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
	Проверка тетрадей	Справка	1 раз в четверть	Руководитель МО
	Анализ суммативных работ за четверть	Обсуждение	1 раз в четверть	Руководитель МО
	Анализ работы МО за четверть /полугодие/	Обсуждение	1 раз в четверть	Руководитель МО
Информационная деятельность	Изучение государственной документации по проблемам образования, ИМП. Продолжение знакомства с обновлением содержания образования.	Обсуждение	В течение года	Руководитель МО
	Изучение новинок в методической литературе и на интернет-ресурсах в целях совершенствования педагогической деятельности.	Обсуждение	В течение года	Руководитель МО
	Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов	Публикация на школьном сайте	В течение года	Руководитель МО

Кадровый состав МО на 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Должность	Образов а ние	Катего рия	Стаж	Тема самообразова ния	Технол гия
1	Барабан Светлана Григорьевна	Учитель 2 класса	Средне- специал ьное Высшее	Педаго г- модера тор, № 74 от 26 августа 2024 года (учител ь началь ных классо в), (педагог - психол ог)	16л.8 м.	«Дифференци рованный подход на уроках математики как фактор активной осознанной деятельности младших школьников»	Техноло я проблем го обучени
2	Обсадык кызы Баян	Учитель 3 класса Руководитель МО	Высшее	модера тор, № 74 от 26 августа 2024 года Педаго г- модера тор.	13л.1 м.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»	Техноло я критиче о го мышлен
3	Кениг Татьяна Николаевна	Учитель 4 класс	Высшее	Педаго г- эксперт 2019г. (присв ое ние)	26л.1 м.	«Развитие творческих способностей младших школьников»	Внедрени обновле ного содержа ния образова ния

Консультативная деятельность	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	Беседа	август	Руководители МО
	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	Беседа, анкетирование	В течение года	Руководители МО
	Консультирование педагогов по вопросам реализации программ обновленного содержания образования	Семинары	В течение года	Руководители МО
Организационная деятельность	«Развитие логического мышление на уроках в начальных классах»	Заседание №2 Плановое Презентация	Сентябрь-октябрь	Саржанова Г.Т.
	«Современные средства обучения русскому языку и развитие речи обучающихся начальных классов»	Заседание №3 Плановое Презентация	Ноябрь-декабрь	Кениг Т.Н.
	«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»	Заседание №4 Плановое Методическая беседа	Февраль-март	Барабан С.Г.
	«Актуализация возможности проблемного обучения»	Заседание №5 Плановое Творческое занятие	Апрель-май	Лиходед М.Г.
Работа с одаренными детьми	Участие в международных, республиканских и районных интеллектуальных играх, олимпиадах.		В течение года	Члены МО
	Проведение школьной предметной олимпиады		В течение года	Члены МО
	Подготовка детей к научной конференции	Научные проекты	В течение года	Обсадыккызы Баян Саржанова Г.Т.

4	Мунт Елена Геннадьевна	Учитель ПГ	Средне-специальное	б/к	31л.1 м.	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Игровая технология
5	Саржанова Гульнар Толеубаевна	Учитель 1 класса	Средне-специальное	Педагог-модератор, № 74 от 26 августа 2024 года	бл.10 м.	«Применение современных технологий в обучении младших школьников»	Технология критического мышления
6	Кабдулина Жанар Серикбаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Педагог-эксперт, № 335 от 21 декабря 2021 года	10л 5 м	Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе.	Личностно-ориентированное обучение
7	Мунт Виктор Райнгольдович	Учитель физической культуры	Средне-специальное	Педагог-модератор, № 108 от 12 сентября 2024 года	18л.10 м.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культуры	Здоровьесберегающая технология
8	Лиходед Марина Григорьевна	Педагог - ассистент	Высшее	Б/к	13 лет 5 мес.	Роль педагога-ассистента в системе	Технология проблемного обучения

						инклюзивного образование	обучен
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--------

Руководитель МО начальных классов:  Эбсадыққызы Б.

Бекітемін
Мектеп директоры:

Р.Кабдулин



**2024-2025 оқу жылына арналған « Каменка ауылының ЖОББМ» КММ
бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары**

Мектептің әдістемелік мәселесі: «Жаңартылған білім беру шеңберінде білім беру мен тәрбиелеудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: « Оқушылардың функционалдық сауаттылығын адам қызметінің әртүрлі салаларындағы өмірлік міндеттерді табысты шешуге, өмір бойы оқуға ықпал ететін негізгі факторлардың бірі ретінде дамыту»

Әдістемелік бірлестігінің жұмысының мақсаты: бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыру. оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау.

Бастауыш сыныптар ӘБ 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттері:

- педагогтердің Қазақстан Республикасының білім берудің жаңартылған мазмұны бағдарламасын игеруі бойынша теориялық және практикалық қызметті жалғастыру;
- мотивацияланған балаларды іздеу және қолдау жүйесін құру, сондай-ақ оларды бастауыш мектепте оқудың барлық кезеңінде сүйемелдеу;
- үлгерімі төмен балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру;
- оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен ағартушылық жұмысты жалғастыруға, оларды оқушылардың оқу нәтижелері мен жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыруға, ата-аналардың сұранысы негізінде сынып жиналыстарының тақырыбын әзірлеуге атсалысу;
- педагогтердің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасау, мұғалімдердің бастамасын қолдау және ынталандыру, әдістемелік қызметтің әртүрлі нысандарын дамыту және жетілдіру;
- өз бетінше білім берудің таңдалған тақырыбы бойынша тереңдетілген жұмыс, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, біліктілікті арттыру курстарынан өту, оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу, педагогтерді аттестаттау, мұғалімдердің шығармашылық және кәсіби конкурстарға қатысуы арқылы МҰ педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру;
- жобалау және зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында дарынды балалармен жұмысты жүйелеу.

Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- Білім алушылардың білім сапасының өсуі.
- Оқушылардың метапәндік құзыреттіліктерін дамыту;
- ӘБ мұғалімдерінің жаңа білім беру стандартына сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.
- Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқу процесінде жағдай жасау.
- Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылық әлеуетін дамыту.

ӘБ жұмыс жоспары

Жұмыс бағыттары	Мазмұны	Өткізу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
Аналитикалық қызмет	1. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс қорытындыларын талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмысын жоспарлау 2. 2024-2025 оқу жылына арналған пәндер, пәндік үйірмелер бойынша тақырыптық жоспарларды бекіту 3. ӘБ пән мұғалімдерінің деректер банкіні құру	№1 отырыс Ұйымдастырушылық	тамыз	ӘБ жетекшісі
	1. Ашық сабақтарға, пәндік аптаға қатысуды талдау. 2. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында сабақтарға өзара қатысу. 3. Оқушылардың ББД сатып алуын бақылау	Әдістемелік банкі	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі Бастауыш сыныптар мұғалімдері
	Дәптерді тексеру	Анықтама	Тоқсаны на 1 рет	ӘБ жетекшісі
	Тоқсандағы жиынтық жұмыстарды талдау	Талқылау	Тоқсаны на 1 рет	ӘБ жетекшісі
	Тоқсан /жартыжылдықтағы ӘБ жұмысын талдау	Талқылау	Тоқсаны на 1 рет	ӘБ жетекшісі
Ақпараттық қызмет	Білім беру, НӘХ мәселелері бойынша мемлекеттік құжаттаманы зерделеу. Білім беру мазмұнын жаңартумен танысуды жалғастыру.	Талқылау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі
	Педагогикалық қызметті жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттердегі және интернет-ресурстардағы жаңалықтарды зерттеу.	Талқылау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі
	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі» тақырыптық папкасын толықтыру	Мектеп сайтында жариялау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі

2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ кадр құрамы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Санаты	Өтілі	Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы	Технология
1	Барабан Светлана Григорьевна	2 сынып мұғалімі	Арнайы-орта жоғары	Педагог - модератор, 2024 жылғы 26 тамыздағы № 74 (бастауыш сынып мұғалімі), (педагог - психолог)	16ж.8 ай	«Математика сабақтарындағы сараланған тәсіл бастауыш сынып оқушыларының белсенді саналы іс әрекетінің факторы ретінде»	Мәселелер технологиясы
2	Әбсадыққызы Баян	3 сынып мұғалімі ӘБ жетекшісі	Жоғары	Педагог - модератор, 2024 жылғы 26 тамыздағы № 74 педагог-модератор.	13ж.1 ай	«Оқу, орыс тілі сабақтарында дамытушылық оқыту элементтерімен сөйлеуді дамыту»	Сыни тұрғыда ойлау технологиясы
3	Кениг Татьяна Николаевна	4 сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог - сарапшы 2019 ж. (беру)	26ж.1 ай	«Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу

Кеңес қызмет	Жұмыс бағдарламаларын құру және тақырыптық жоспарлау мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру	Әңгіме	тамыз	ӘБ жетекшісі
	Педагогикалық қызметтегі қиындықтарды жою мақсатында педагогтерге кеңес беру.	Әңгіме , сауалнама	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі
	Жаңартылған мазмұндағы бағдарламаларды іске асыру мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру	Семинарлар	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі
Ұйымдастыру қызметі	«Бастауыш сыныптардағы сабақтарда логикалық ойлауды дамыту»	№2 отырыс Жоспарлы Презентация	қыркүйе к-қазан	Саржанова Г.Т.
	«Орыс тілін оқытудың заманауи құралдары және бастауыш сынып оқушыларының сөйлеуін дамыту»	№3 отырыс Жоспарлы Презентация	қараша- желтоқ сан	Әбсадыққызы Баян
	«Оқу-тәрбие үрдісіндегі заманауи білім беру технологиялары»	№4 отырыс Жоспарлы Әдістемелік әңгіме	ақпан- наурыз	Барабан С.Г.
	«Мәселелік оқыту мүмкіндіктерін өзектендіру»	№5 отырыс Жоспарлы Шығармашылы қ сабақ	сәуір- мамыр	Лиходед М.Г.
Дарынды балалармен жұмыс	Халықаралық, республикалық және аудандық интеллектуалдық ойындар, олимпиадаларға қатысу.		Жыл бойы	ӘБ мүшелері
	Мектеп пәндік олимпиадасын өткізу		Жыл бойы	ӘБ мүшелері
	Балаларды ғылыми конференцияға дайындау	Ғылыми жобалар	Жыл бойы	Әбсадыққызы Баян Саржанова Г.Т.

4	Мунт Елена Геннадьевна	ДТ мұғалімі	Арнайы-орта	Санат-сыз	31 ж.1 ай	«Өнімді қызмет процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Ойын технологиясы
5	Саржанова Гульнар Толеубаевна	1 сынып мұғалімі	Арнайы-орта	Педагог - модератор, 2024 жылғы 26 тамыздағы № 74 педагог-модератор.	6 ж.10 ай	«Бастауыш сынып оқушыларын оқытуда заманауи технологияларды қолдану»	Сыни тұрғыда ойлау технологиясы
6	Кабдулина Жанар Серикбаевна	Бастауыш сыныптар мұғалімі	Жоғары	Педагог - сарапшы, 2021 жылғы 21 желтоқсандағы № 335	10 ж. 5 ай		
7	Мунт Виктор Райнгольдович	Дене шынықтыру мұғалімі	Арнайы-орта	Педагог - модератор, 2024 жылғы 12 қыркүйектегі № 108	18 ж.10 ай	Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың білім беру, тәрбиелік және сауықтыру әлеуетін дамыту	Денсаулық сақтау технологиясы

8	Лиходед Марина Григорьевна	Педагог - ассистент	Жоғары	Санат- сыз	13 жыл 5 ай		Мәселелер технологиясы
---	----------------------------------	------------------------	--------	---------------	-------------------	--	---------------------------

Бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі:  Әбсадыққызы Б.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году МО учителей начальных классов продолжает работать над методической темой «Развитие функциональной грамотности учащихся как одного из базовых факторов, способствующих успешному решению жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, обучению на протяжении всей жизни»

Цель работы : повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов. создание условий для развития функциональной грамотности школьников.

В начале года поставлены задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Создать эмоционально-психический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми;
- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

Направления работы МО на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе и на Интернет-ресурсах в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с обновлением содержания образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам реализации программ обновленного содержания образования.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы, направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка научных проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

В состав МО входили 7 учителей: учителя Кениг Т.Н. (педагог-эксперт), Барабан С.Г. (модератор), Мунт Е.Г. – (б/к), Эбсадыккызы Баян (модератор), Саржанова Г.Т. (модератор), Лиходед М.Г.(б/к), Кабдулина Ж.С. (педагог - эксперт).

В течение первого полугодия было проведено 3 заседаний МО в различных формах:

- организационное
- коучинг
- мастер-класс;

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Повышение квалификации педагогов

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В течение первого полугодия преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения педагогического мастерства.

№	ФИО учителя	тема курсов повышения квалификации	№ сертификата	место прохождения
1	Кениг Т.Н.	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Сертификат № 0373782	АО «НЦПК «Өрлеу» (дистанционно)
2	Әбсадыққызы Б.	«Современные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы и дома»	Сертификат №007675	Научно-образовательный центр «AGZHAN» Г. Нур-Султан
		Курсы по образовательной программе преподавания в начальной школе в рамках обновления содержания образования	Сертификат №016831	АО «НЦПК «Өрлеу» (дистанционно)

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	наименование мероприятия	результат
1	Кабдулина Ж.С.	«Үздік педагог» диплом №ДК-01132 г.Астана 2024 год. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген. «АТТЕСТАЦИЯ.KZ» САЙТ	Диплом
		1-орын«Жаңашыл педагог-2024ж. » атты шығармашылық «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша №009/202 Алматы 2024г.	Сертификат
2	Барабан С.Г.	Олимпиадные задания «Конкурсита» Дистанционно (Россия)	Сертификат участника
		«Учусь учить дистанционно»	Сертификат с

Результатом данной работы являются выступления на МО, педсоветах по вопросам введения и реализации обновленного содержания образования.

Методические темы самообразования соответствуют методической теме школы – использование различных методик, приемов, форм, технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся.

За первое полугодие был проведен открытый урок в подготовительном классе.

класс	учитель	Предмет	тема
1	Саржанова Г.Т.	Букварь	Прощание с букварем

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Учащиеся начальной школы были активными участниками школьных творческих конкурсов поделок и рисунков.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда.

Вывод:

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Не в полной мере осуществляется преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО учителей начальных классов:

 Эбсадыккызы Баян

Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысын талдау 2024-2025 оқу жылының есебі

2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ

"Оқушылардың функционалдық сауаттылығын адам қызметінің әртүрлі салаларындағы өмірлік міндеттерді табысты шешуге, өмір бойы оқытуға ықпал ететін негізгі факторлардың бірі ретінде дамыту" әдістемелік тақырыбымен жұмыс істеуді жалғастыруда Жұмыстың мақсаты: бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыру. оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау. Жыл басында міндеттер қойылды:

- Мәселе бойынша педагогикалық, психологиялық, әдістемелік әдеби дереккөздерді зерделеу;
- Білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған барлық МҰ мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне технологияларды енгізу;
- Шеберлік сабақтары (ашық сабақтар), оқыту семинарлары арқылы шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін енгізу;
- Балалардың ойлау және жеке қабілеттерін дамытудың негізгі факторы ретінде білім алушылардың шығармашылық қызметін дамыту.
- Оқушының мұғаліммен және басқа балалармен қарым-қатынасында эмоционалды-психикалық жайлылықты қалыптастыру;
- Бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуда тұлғаға бағдарланған тәсіл қағидатын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

ӘБ жұмысының бағыттары 2024-2025 оқу жылына:

1. Аналитикалық қызмет: 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік қызметті талдау және 2024-2025 оқу жылына жоспарлау. Ашық сабақтарға қатысуды талдау. Мұғалімдердің қызмет бағыттарын зерттеу (өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы). Көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің жұмысын талдау.
2. Ақпараттық қызмет: Педагогикалық қызметті жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттердегі және Интернет-ресурстардағы жаңалықтарды зерттеу. Білім беру мазмұнын жаңартумен танысуды жалғастыру. "Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі" тақырыптық папкасын толықтыру.
3. Консультациялық қызмет: Тақырыптық жоспарлау мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру.

Педагогикалық қызметтегі қиындықтарды жою мақсатында педагогтерге кеңес беру. Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламаларын іске асыру мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру.

Жұмыстың ұйымдастырушылық формалары:

1. Әдістемелік бірлестіктің отырыстары.
2. Бастауыш мектеп пәндерін оқыту, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек және жеке консультациялар.
3. Мұғалімдердің сабаққа өзара қатысуы.
4. Бастауыш сынып мұғалімдерінің МО, тәжірибеге бағытталған семинарларда, педагогикалық кеңестерде сөйлеген сөздері.
5. Курстарда педагогтердің біліктілігін арттыру.
6. Педагог кадрларды аттестаттаудан өту.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жұмысы бекітілген жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі, бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруға бағытталған.

Педагогикалық ұжым білім беру сапасын арттыру, бастауыш сынып оқушысының жеке басын дамыту, оның шығармашылық қабілеттері мен оқуға деген қызығушылығын ашу бойынша үлкен жұмыс атқарды. Бұған сабақтан тыс жұмыстар: пәндік апталар, түрлі конкурстар, оқушылармен ой-өрісін кеңейту бойынша жеке сабақтар өткізу, ғылыми жобалар әзірлеу ықпал етті. Оқушының жеке басының дамуында шешуші рөл тікелей оқу процесі болды, оған оқушыларға сараланған көзқарас, бастауыш сынып оқушыларының жеке ерекшеліктеріне сүйену, білім беру процесінде заманауи технологияларды қолдану, соның ішінде АКТ ықпал етті.

ҚМ құрамына 7 мұғалім кірді:

мұғалімдер Кениг Т. Н. (педагог-сарапшы), Барабан с. Г. (модератор), Мунт Е. Г. – (б/к), Әбсадыққызы Баян (модератор), Саржанова Г. Т. (модератор), Лиходед М. Г. (б/к), Кабдулина Ж. С. (педагог - сарапшы). Бірінші жартыжылдықта МҰ ның 3 отырысы түрлі нысандарда өткізілді:

ұйымдастыру коучинг мастер-класс;

Әдістемелік бірлестік отырыстарының тақырыбы Мектептің әдістемелік жұмысының міндеттерімен анықталды.

Тақырыптарды таңдау кезінде педагог қызметкерлердің кәсіби сұраныстары, қарастырылып отырған мәселелердің өзектілігі, олардың педагогикалық қызметтің сапасын жақсарту және соның салдарынан мектептегі оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру үшін маңызы ескерілді. Педагогтердің біліктілігін арттыру

Педагогтар пікірлес мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс істейтін ұжымын қалыптастыру міндетімен үнемі жұмыс істейді.

Бірінші жартыжылдықта оқытушылар педагогикалық шеберлікті арттыру курстарына қатысып, өздерінің кәсіби деңгейін көтерді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы	сертификаттың №	өтетін орны
1	Кениг Т.Н.	"Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері	Сертификат № 0373782	"Өрлеу" БАҰО "АҚ (қашықтықтан)
2	Әбсадық қызы Б.	"Мектеп пен үй жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың заманауи технологиялары"	Сертификат №007675	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы Нұр-Сұлтан қ.
		Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш мектепте оқытудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар	Сертификат №016831	"Өрлеу" БАҰО "АҚ (қашықтықтан)

Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу:

№ п/п	Мұғалімнің аты-жөні	іс-шараның атауы	нәтижесі
1	Кабдулина Ж.С.	«Үздік педагог» диплом №DK-01132 г.Астана 2024 год. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген. «АТТЕСТАЦИЯ.KZ» САЙТ	Диплом
		2-орын«Жаңашыл педагог-2024ж. » атты шығармашылық «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша №009/202 Алматы 2024г.	Сертификат
2	Барабан С.Г.	Олимпиадные задания «Конкурсита» Дистанционно (Россия)	Сертификат участника
		«Учусь учить дистанционно»	Сертификат с отличием

		«Алтын тугыр»	Сертификат АТ-23-с-03-03-067
3	Кениг Т.Н.	1.«Учусь учить дистанционно» 2.1-орын«Жаңашыл педагог-2024ж. » атты шығармашылық «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша №004/207 Алматы 2024ж. «АТТЕСТАЦИЯ.KZ» САЙТ 3.Грамота за участие «Алтын тугыр» районный этап	Сертификат с отличием Сертификат Грамота
4	Мунт Е.Г.	«Учусь учить дистанционно»	Сертификат с отличием
5	Әбсадыққызы Б.	Семинар «Способы реализации дифференциации» октябрь,2020	Свидетельство №035533
		Республиканский семинар «Организация дифференцированного обучения на уроках в начальных классах» декабрь, 2020 1.1-орын«Жаңашыл педагог-2024ж. » атты шығармашылық «Учитель начальных классов» номинациясы бойынша №004/203 Алматы 2024ж. «АТТЕСТАЦИЯ.KZ» САЙТ 2. «Алғыс хат» Республиканский образ.сайт «Көкжиек» №24-04202 Алматы, сентябрь 2024г. 3. Сертификат за участие «Алтын тугыр» районный этап.	Сертификат участника Диплом Алғыс хат Сертификат
6	Саржанова Г.Т.	2 орын «Алтын тугыр» районный этап	Диплом

Айта кету керек, барлық мұғалімдерде өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бар. ӘБ мұғалімдерінің көпшілігінде өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбында нақты

жұмыс жоспары бар. Бұл жұмыстың нәтижесі білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу және іске асыру мәселелері бойынша ӘБ, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу болып табылады. Өзін – өзі тәрбиелеудің әдістемелік тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді- оқушылардың ЗУМ сапасын арттыру мақсатында әртүрлі әдістерді, әдістерді, формаларды, технологияларды қолдану. Бірінші жартыжылдықта дайындық сыныбында ашық сабақ өткізілді.

сынып	мұғалім	Пәні	тақырып
1	Саржанова Г.Т.	Әліппе	Әліппемен қоштасу

Мұғалімдер пәндерді оқуға қызығушылық танытатын интеллект деңгейі жоғары оқушылардың дамуы үшін ең қолайлы жағдай жасауға тырысты. Бастауыш буын мұғалімдерінің ұжымы тәрбиелік міндеттерді жүзеге асырды. Олар бастауыш сынып оқушысының жоғары адамгершілік, үйлесімді дамыған тұлғасын мақсатты түрде қалыптастырудан тұрды. Бұл біртұтас мақсаттармен, іс-әрекеттермен, адамгершілік қатынастармен, тәрбиелік жағдайлар мен әртүрлі шығармашылық әрекеттер арқылы дамумен байланысты балалар мен ересектер Достастығын құру арқылы шешілді. Басым бағыттар бойынша бір жыл ішінде конкурстар, ертеңгіліктер, мерекелер, концерттер, экскурсиялар, көңілді старттар және т. б. өткізілді.

Бастауыш сынып оқушылары мектептегі шығармашылық қолөнер және сурет байқауларының белсенді қатысушылары болды. Барлық іс-шаралар жоғары деңгейде, қызықты түрде өтті және әріптестер мен ата-аналардан оң пікірлер алды, бұған жайлы білім беру ортасы ықпал етті.

Қорытынды:

Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысындағы оң үрдістермен қатар белгілі бір кемшіліктер де бар:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында сабақта және сабақтан тыс жұмыста жұмыс істеу нысандары мен әдістерін белсенді түрде енгізу қажет.
- Білім беру сатылары арасындағы сабақтастық толық көлемде жүзеге асырылмайды.
- Үлгерімі төмен және дарынды оқушыларды қолдау және дамыту әдістерін кеңінен қолдану қажет.
- Пәндік олимпиадаларға жеткіліксіз дайындық.

- МҰ мұғалімдері кәсіби конкурстарға белсенді қатысып, мереке сценарийлерін, сабақ конспектілерін, түрлі басылымдардағы презентацияларды басып шығарып, бұл үшін интернеттің мүмкіндіктерін белсенді пайдалануы керек.

Басшы біріктіру әдіскері :



Әбсадыққызы Баян