

Отчёт о проведении предметной недели «МИФ»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы с 13 по 24 января 2025 года прошла предметная декада математики, информатики, физики.

Цель проведения предметной декады:

- повысить интерес школьников к изучению предметов: математики, физики, информатики;
- вызвать у них положительные эмоции;
- обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Ответственные: Глотов А.В., Иват Сұраған, Нугуманова Ж.Б., Тулеубай А.К.

Участники: 2-10 классы

13 января в нашей школе стартовала неделя математики, информатики, физики. С самого утра учащихся встречала тематическая музыка с песнями о науках и достижениях, а каждого входящего в школу, ждала мерная мензурка с не мерянным количеством загадок и мотивирующими поговорками. В течение дня, с учащимися 5-6 классов учитель информатики Иват Сұраған провел викторину «Ты, я и информатика».

14 января учитель информатики Иват Сұраған, с учащимися 8 класса провел внеклассное мероприятие «Компьютер в моей жизни», где учащиеся узнали все «+» и «-» современных компьютеров, а учитель физики Глотов А.В. провел викторину «Физика в быту», на которой учащиеся старались объяснить многие физические явления.

15 января учитель информатики Иват Сұраған, с учащимися 2 класса провел игру «Поле чудес», а учащихся 8 класса учитель физики Глотов А.В. познакомил с тем, как устроены атомы различных элементов.

16 января учащиеся 7 класса поиграли в игру «Информационный калейдоскоп» и посмотрели познавательный фильм «Все о космосе и звездах».

17 января учащиеся 9-10 классов посетили «Интеллектуальное кафе». Этот день является днем детского изобретательства, и учитель физики с учащимися 9 класса провел мероприятие «Эксперименты, которые привели к изобретениям», в ходе которого ученики окунулись в исследовательскую, изобретательскую деятельность и расширили представление об истории наук и техники.

20 января учителем математики Нугумановой Ж.Б., среди учащихся 8 класса проведена викторина «Час занимательной математики», а учитель математик Тулеубай А.К. с учащимися 5-7 классов провела аукцион пословиц и поговорок, в которых упоминаются числа.

В течение всей декады, учителя математики проводили такие игры как «Рассеянный математик», «Математическая смекалка», а в заключении декады, учащимся был предложен онлайн тест «Математическая эстафета». Также учащиеся отгадывали загадки и ребусы по математике, информатике и физике, которые были расположены на информационном стенде.

Учащиеся нашей школы стали активными участниками предметной декады. Каждый ученик попробовал свои силы в различных видах деятельности, придумывал и разгадывал свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принимал участие в общешкольных мероприятиях. Учителями на уроках были проведены различные мероприятия согласно плану.

Подводя итоги межпредметной декады необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

План декады реализован полностью.

<https://www.instagram.com/p/DFCYcLJN6e8/?igsh=cDg0ODB0dHdjNW85>

<https://www.instagram.com/p/DE7AWZYNJqA/?igsh=MWVrMWJvc3JrMWh5cQ==>

<https://www.instagram.com/p/DE1K9cSoJci/?igsh=MW03ZGY2cG1uZTNrZw==>

https://www.instagram.com/p/DExZMPdtpL_/?igsh=OG1hN3N0MjJiamEx

Руководитель МО:

А. Глотов