

Мектеп директоры



Бекітемін
Қабдулин Р.Т

Каменка ауылының жалпыорта мектебі
Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің
2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Тақырыбы:

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру»

Мақсаты:

Қазіргі кезеңде сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру, әртүрлі білім деңгейіндегі оқушылардың табысты оқуына жағдай жасау, ақпараттық-техникалық базаны тиімді пайдалану арқылы тәрбиелік жұмыста АКТ мүмкіндіктерін кеңейту.

Міндеттері:

1. Сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмек көрсету.
2. Сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық даярлығын арттыру, сыныптағы тәрбиелік жүйені моделдеу қабілетін қалыптастыру.
3. Тәрбиелік үдерісті ұйымдастыруда құзыреттілікке негізделген тәсілді ескере отырып, сынып жетекшілерінің жұмыс әдістемесін жетілдіру.
4. Сынып ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында сынып жетекшілерінің іс-әрекетін үйлестіру.
5. Бастауыш сынып оқушыларының рухани-адамгершілік дамуы бағытында оқушылармен және ата-аналармен интерактивті жұмыс түрлерін белсенді енгізуге ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Сынып жетекшілерінің әдістемелік мәдениетінің артуы және соның нәтижесінде оқушылардың тәрбиелілік деңгейінің жоғарылауы.

Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысының басым бағыттары:

- Сынып жетекшілерінің тәрбиелік жұмыс психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша теориялық және әдістемелік дайындығын арттыру.
- «Білім беру» ұлттық басым жобасы аясында сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық базамен таныстыру.
- Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату.
- Сынып жетекшілерін заманауи тәрбиелік технологиялармен және қазіргі заманғы жұмыс түрлері мен әдістерімен қаруландыру.

Жұмыс нәтижелерінің күтілетін көрсеткіштері:

- Оқушылардың тәрбиелілік деңгейінің сапалық өсуі;
- Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқу процесінде қолайлы жағдай жасау.

2025–2026 оқу жылына арналған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі
педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Білімі	Санаты	Педагогикалық өтілі (жыл)	Сынып
1	Мунт Е.Г.	Орта арнаулы	2	33	Дайындық тобы
	Кениг Т.Н.	Жоғары	Эксперт	27	1
2	Саржанова Г.Т.	Орта арнаулы	Модератор	7	2
3	Барабан С.Г.	Жоғары	Модератор	17	3
4	Әбсадыққызы Баян	Жоғары	Модератор	14	4
5	Зайнулинова А.Н.	Орта арнаулы	Модератор	9	5
6	Весельская О.В.	Жоғары	Эксперт	25	6
7	Барабан И.А.	Жоғары	Эксперт	12	7
8	Қайырғалиев Е.М.	Жоғары	Біліктіліксіз	Еңбек өтілі жоқ	8
9	Кульжанова Д.Т.	Жоғары	Модератор	18	9
10	Чернышева А.Н.	Жоғары	Модератор	17	11

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс бағыттары
2025–2026 оқу жылы

1. Аналитикалық қызмет:

- 2023–2024 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жұмысын талдау және 2024–2025 оқу жылына жоспарлау.
- Ашық іс-шаралар мен сынып сағаттарына қатысу нәтижелерін талдау.
- Сынып жетекшілерінің қызмет бағыттарын (өздігінен білім жетілдіру тақырыптары) зерделеу.
- Сынып жетекшілерінің жұмысын талдау және әдістемелік көмек көрсету мақсатында сараптау.

2. Ақпараттық қызмет:

- Сынып жетекшілерінің педагогикалық қызметін жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттердегі жаңалықтармен танысу.
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен (МЖБС) жұмыс жасау.
- «Сынып жетекшілерінің әдістемелік қоры» атты тақырыптық папканы толықтыру.

3. Әдістемелік қызметті ұйымдастыру:

- МЖБС талаптарын жүзеге асыру және аттестацияға дайындық барысында туындаған қиындықтарды анықтау, әдістемелік қолдау көрсету және практикалық көмек ұйымдастыру.

4. Кеңес беру қызметі:

- Тәрбиелік жұмыс жоспарын құру мәселелері бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.
- Педагогикалық қызметте туындайтын қиындықтарды жою мақсатында жеке және топтық кеңес беру.
- МЖБС аясында оқушылардың әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыру мәселелері бойынша кеңес беру.

Ұйымдастырушылық жұмыс түрлері:

- Әдістемелік бірлестік отырыстары.
- Сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек пен жеке кеңестер.
- Сынып сағаттары мен ашық іс-шараларға өзара қатысу.
- Сынып жетекшілерінің мектеп, аудан деңгейіндегі әдістемелік бірлестіктерде, педагогикалық кеңестерде баяндама жасауы.
- Аудандық семинарлар мен кездесулерге қатысу.
- Сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі.
- Педагог кадрлардың аттестациядан өтуі.

Пәнаралық (межсекциялық) жұмыс:

- Ашық сынып сағаттары мен іс-шаралар өткізу.
- Сыныптан тыс жұмыстар (мерекелер, экскурсиялар, мектеп олимпиадалары және т.б.).
- Ата-аналармен жұмыс (жиналыстар, кеңес беру, ынтымақтастық орнату).
- Кабинеттердің жұмысын ұйымдастыру (оқу-әдістемелік базаны толықтыру).
- Сынып жетекшілерінің өзіндік білім жетілдіруі (тақырыппен жұмыс, курстық оқыту, аттестация, семинарлар).
- Бейресми қарым-қатынас (туған күн иелерін құттықтау, пікір алмасу, әдістемелік бірлестік жұмысы бойынша топтық рефлексия).

Бастауыш мектеп түлегінің бейнесі:

1. Әлеуметтік құзыреттілік:

Оқушының «отбасы», «мектеп», «мұғалім», «Отан», «табиғат», «құрдастармен достық», «үлкендерді құрметтеу» сияқты құндылықтарды түсінуі мен қабылдауы.

Оқушылар ережелерін сақтау қажеттілігін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата білу, өз және сыныптастарының әрекеттерін дұрыс бағалау.

Мектепте және қоғамдық орындарда тәртіп сақтау, жеке гигиена мен күн тәртібін орындау.

Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылық танытып, шынығуға ұмтылу.

2. Жалпы мәдени құзыреттілік:

Оқу еңбегіне жауапкершілікпен қарау, белсенділік, зейінділік және танымдық қызығушылық таныту. Жеке оқу стилін қалыптастыру, негізгі мектепте білім алуға дайындық.

Қоршаған ортаның табиғи және әлеуметтік құбылыстарындағы сұлулықты қабылдай білу, өнер туындыларына жеке эмоционалды көзқарас қалыптастыру.

3. Коммуникативтік құзыреттілік: Қарапайым қарым-қатынас дағдыларын меңгеру: сөйлей білу, тыңдау, басқаға жанашырлық таныту, мейірімділік пен қамқорлық көрсету, адамдарға, жануарларға және табиғатқа назар аудару.

Бағыт	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Отырыс №1. «Мектептегі тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру (2025–2026 оқу жылы)» Талқылау сұрақтары: – 2025–2026 оқу жылына арналған сынып жетекшілерінің ӘБ жұмыс жоспарын қарастыру; – Негізгі нормативтік құжаттар мен әдістемелік ұсынымдармен танысу (сынып жетекшілерінің ережесі, сынып ұжымының тәрбие бағдарламасы, сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу туралы ережелер); – 2025–2026 оқу жылындағы мектептің негізгі тәрбиелік бағыттарын анықтау; – Оқушылардың тәрбиелілік деңгейін зерттеу және деректер негізінде жұмыс жоспарын құру; – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша алты құндылық аясындағы жоспарларды бекіту.	Тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау саласында сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру.	Сынып жетекшілері мен ата-аналарды бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай психологиялық-педагогикалық біліммен қаруландыру. МЖБС жаңашылдықтарын жүзеге асырудағы кәсіби шеберлікті арттыру.	Қыркүйек	Чернышева А.Н., Саржанова Г.Т
Отырыс №2. 1. «Жаңа оқушы – сыныптағы жағымды атмосфераны қалыптастыру жолдары». 2. «Сынып жетекшісінің рөлі мен оның әр оқушы тұлғасының қалыптасуына ықпалы».	Сынып жетекшілерінің теориялық және әдістемелік дайындығын арттыру.	Психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру, тәрбиелік үдерісте жаңашыл әдістерді қолдану.	Қазан	Барабан С.Г., Саржанова Г.Т.
Отырыс №3. «Оқушыларда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру» Талқылау сұрақтары: 1. Оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру. 2. Балалар арасындағы зиянды әдеттердің алдын алу. 3. Ата-аналар жиналыстарын өткізу түрлері.	Тәрбие мен оқыту процесінде ЗОЖ мәдениетін қалыптастыру жолдарын айқындау.	Салауатты өмір салтын насихаттау жұмысының тиімділігін арттыру. Сынып ұжымында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.	Қаңтар	Барабан И.А., Кениг Т.Н., Весельская О.В.
Отырыс №4. «Рухани-адамгершілік тәрбие мен дене тәрбиесі – тұлға қалыптастырудың маңызды факторы» Талқылау сұрақтары: 1. Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі. 2. Рухани даму мен дене тәрбиесінің ұжымдық қатынастарға әсері. 3. Тәрбиелік	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру, тәжірибе алмасу және шығармашылық	Рухани-адамгершілік және физикалық тәрбиенің бірлігін қамтамасыз ету.	Наурыз	Мунт Е.Г., Әбсадыққызы Баян, Кульжанова Д.Т.

жұмыста инновациялық технологияларды қолдану.	белсенділігін дамыту.	Креативті және инновациялық тәсілдерді қолдану.		
Отырыс №5. «Өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту – педагог табысының негізі. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы» Талқылау сұрақтары: 1. Оқушылардың тәрбиелілік деңгейі мониторингінің қорытындысы. 2. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысының талдауы. 3. 2025–2026 оқу жылына арналған жоспар мен міндеттерді талқылау.	Сынып жетекшілерінің кәсіби қызметін талдау және жаңа оқу жылына мақсат қою.	Сынып жетекшілерінің әдістемелік мәдениетін арттыру, тәжірибе алмасу. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қоры» папкасын толықтыру.	Мамыр	Чернышева А.Н., Саржанова Г.Т.
Сынып жетекшілермен жеке жұмыс				
Аттестация мәселелері бойынша кеңес беру; – Тәрбиелік жұмыс жоспарының болуы және дұрыс құрылуы; – Әдістемелік қамтамасыз ету және ағымдағы мәселелер.	Тәрбиелік үдерісті ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету.	Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны мен түрлерін жетілдіру, сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстарды тиімді жоспарлау.	Жыл бойы	Чернышева А.Н., Саржанова Г.Т.

Сынып жетекшілердің жұмысын бақылау

№	Уақыты	Бақылау тақырыбы	Жауапты тұлға
1	қыркүйек	Тәрбиелік жұмыстың жоспарларын бекіту	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар
2	қазан	Класс жетекшілері өткізетін ашық тәрбиелік іс-шаралар кестесін бекіту	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар
3	желтоқсан	Класс сағаттарына қатысу кестесін бекіту	Директор, оқу ісі жөніндегі орынбасар
4	қаңтар	Класс ұжымдарын диагностикадан және анкета толтырудан өткізу	Мектеп психологы
5	ақпан	Класс сағаттары мен ашық іс-шараларға қатысу	Директор, оқу ісі жөніндегі орынбасар
6	наурыз	Класс ұжымдарының тәрбиелік деңгейін өлшеу жұмысының аяқталуы	Мектеп психологы
7	сәуір	Итогтық класс сағаттарын дайындау және өткізу	Класс жетекшілері
8	мамыр	Байқаулардың қорытындыларын шығару	Директор, оқу ісі жөніндегі орынбасар, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар