

Директор школы



Кабдулин Р.Т

Утверждаю

План работы
Методического объединения классных руководителей
КГУ «ООШ с.Каменка»
на 2025-2026 учебный год

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую деятельность для моделирования системы воспитания в классе.

Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:
Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Сведения о качественном составе педагогических кадров
МО классных руководителей
на 2025 -2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж	Класс
1.	Мунт Е.Г.	Ср/спец.	2	33	ПГ
	Кениг Т.Н.	Высшее	эксперт	27	1
2.	Саржанова Г.Т.	Ср/спец.	модератор	7	2
3.	Барабан С.Г.	Высшее	модератор	17	3
4.	Баян Эбсадыккызы	Высшее	модератор	14	4
5.	Зайнулинова А.Н.	Ср/спец	модератор	9	5
5.	Весельская О.В.	Высшее	эксперт	25	6
6.	Барабан И.А.	Высшее	эксперт	12	7
7	Қайыргалиев Е.М.	Высшее	Б/к	Без стажа	8
7.	Кульжанова Д.Т.	Высшее	модератор	18	9
8.	Чернышева А.Н.	Высшее	модератор	17	11

Направления работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Работа с ГОСО

Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ГОСО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации классных руководителей.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция – Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированности основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально - окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<u>Заседание №1</u> «Организация воспитательной работы в школе на 2025-2025 учебный год». <u>Вопросы для обсуждения:</u> Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ГОСО	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими знаниями об особенностях развития детей	Сентябрь	Чернышева А.Н.

руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). Основные направления воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. Утверждение воспитательных планов по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» по шести ценностям.		младшего школьного возраста. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей по реализации нововведений в ГОСО		Саржанова Г.Т.
<u>Заседание 2.</u> 1.Новый ученик в классе. Как наладить атмосферу? 2.Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей по реализации нововведений в ГОСО	Октябрь	Барабан С.Г. Саржанова Г.Т..
<u>Заседание 3.</u> <u>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</u> 1.Формирование культуры здоровья школьников. 2.Профилактика вредных привычек среди детей. 3. «Формы проведения родительских собраний»	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими	Январь	Барабан И.А Кениг Т.Н.

	Определение путей и способов формирования культуры здоровья у детей младшего школьного возраста и возможностей совершенствования работы в данном направлении. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми по формированию ЗОЖ	знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся.		Весельская О.В.
<u>Заседание 4</u> «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка» 1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. 2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения	Показать целенаправленную работу классного руководителя по духовно-нравственному развитию и физическому воспитанию у младших школьников.	Март	Мунт Е.Г. Баян Әбсадыққызы Кульжанова Д.Т.

<u>Заседание 5.</u> «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.	Анализ работы МО классных руководителей и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Оценка работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов». Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.	Май	Чернышева А.Н. Саржанова Г.Т.
Работа с классными руководителями				
Консультации классных руководителей по вопросам аттестации. Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя. По учебно-методическому обеспечению. По текущим вопросам.	Оказание помощи в организации воспитательного процесса	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий.	В течении года	Чернышева А.Н. Саржанова Г.Т.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. по ВР
2	октябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями	зам. по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения классных часов	директор, зам. по УВР
4	январь	диагностика и анкетирование классных коллективов	психолог школы
5	февраль	посещение классных часов и открытых мероприятий	директор, зам. по УВР
6	март	завершение работы по измерению уровня воспитанности классных коллективов	психолог школы
7	апрель	подготовка и проведение итоговых классных часов	классные руководители
8	май	подведение итогов конкурсов	директор, зам. по УВР, ВР