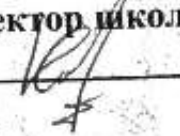


Утверждаю:
Директор школы

Р.Кабдулин

**План работы
по подготовке учащихся к PIRLS и TIMSS
КТУ «ООШ села Каменка»
2025-2026 учебный год**

Цель:
-создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся к PIRLS и TIMSS.

Задачи:
-формирование познавательного интереса к изучению предметов;
-развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
-развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать полученные знания;
-разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей;
-отобрать содержание и объем программного материала.

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационное обеспечение деятельности по PIRLS и TIMSS	<u>I. Информационная деятельность</u>		
	1. Информировать учащихся о правилах проведения Timss	По мере поступления материалов	Администрация школы
	2. Информировать родителей и учащихся об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению Timss		Классный руководитель
	3. Оформить и пополнять накопительную папку учителя по Timss	В течение года	Учителя предметники
	4. Составить рекомендации для учащихся и родителей по подготовке к Timss.		Администрация школы
	5. Подготовить папки для каждого учащегося по накоплению		Классный руководитель

	проработанных материалов по Timss		
	6. Информировать родителей о правилах проведения Timss и работе в классе по подготовке к Timss	Через собрания класса	Классный руководитель
2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса по Timss	<u>II. Аналитико- диагностическая деятельность</u>		
	1. Провести анализ успеваемости учащихся по предметам	Сентябрь	Учителя предметники
	2. Провести вводную диагностическую работу для определения проблем учащихся в освоении тем	Октябрь	Учителя предметники
	3. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по предметам.	Октябрь	Учителя предметники
	4. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по предметам в течение учебного года.	В течение года	Учителя предметники
	5. Вести диагностические карты проведения работы над ошибками, допущенными при выполнении заданий.		Учителя предметники
	6. Вести мониторинг и анализировать результаты работ по Timss		Учителя предметники
	7. Провести репетиционное тестирование по материалам Timss	Март	Учителя предметники
	8. Провести анализ результатов Timss учащихся класса по выполняемым Буклетам №1, №2, №3, №4	После проведенных тестов	Учителя предметники
3. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций по Timss	<u>III. Учебная и консультационная деятельность</u>		
	1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата	Вторник	Учителя предметники
	2. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся	Четверг	Учителя предметники
	3. Проводить индивидуальные консультации для учащихся классов	Понед. Среда	Учителя предметники
	4. Организовать участие в международных интеллектуальных олимпиадах	По отдельном у графику	Учителя предметники
	5. Организовать участие в республиканских интеллектуальных марафонах		Учителя предметники
	6. Тренировать учащихся работать с бланками и анкетами Timss	В течение года	Классный руководитель