

**КЕЛІСІЛДІ**

Ақмола облысы Астрахан ауданы  
бойынша білім бөлімі басшысы

П.Ю. Барахоева



« \_\_\_\_\_ » 2023 жыл

**ҚАРАЛДЫ**

Қамқоршылық кеңестің төрайымы  
Ю. И. Липковская

« \_\_\_\_\_ » 2023 жыл

**БЕКІТІЛДІ**

Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы  
28.08. №1 хаттамасы Ақмола облысы  
білімбасқармасы Астрахан ауданы

Бойынша білім бөлімі

«Қаменка ауылының ЖОББМ»

КММ-нің директорының мада

О.В. Ригтамер



« 1 » 2023 жыл

Ақмола облысы білім басқармасы  
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі « Қаменка ауылының ЖОББМ» КММ

2023-2028 оқу жылдарына арналған

**МЕКТЕПТІ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

## Даму бағдарламасының мазмұны

### 1 бөлім. Кіріспе:

- білім беру ұйымының паспорты;
- даму бағдарламасының ПАСПОРТЫ;
- даму бағдарламасын іске асыру кезеңдері.

### 2 бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау:

- мектеп жұмысының қазіргі жағдайының қысқаша сипаттамасы;
- ағымдағы жағдайды SWOT талдау.

### 3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

#### 4 бөлім. Бағдарламаның Миссиясы

#### 5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогты

#### 6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

#### 7-бөлім. Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

#### 8 бөлім. Нысаналы индикаторлар

## 1 бөлім. Кіріспе

«Каменка ауылының жашпы білім беретін мектебі» КММ Мектепті дамыту бағдарламасы қазіргі заманғы мемлекеттік білім беру саясатының логикасында және білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2023 жылғы қыркүйектен 2028 жылғы мамырға дейінгі кезеңге арналған мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. Бағдарламаны мектептің жұмыс тобы дайындайды.

Бағдарлама мектептің даму тенденцияларын көрсетеді, педагогикалық ұжым жұмысының негізгі мәселелері мен міндеттерін сипаттайды, білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын өзгерту шараларын ұсынады. Осы кезеңдегі мектептің дамуы білім алушының жеке өсуіне, оның ақпараттық қоғамдағы өмірдің әртүрлі түрлеріне толыққанды және тиімді қатысуға дайындалуына жол іздеуді және жағдай жасауды көздейді.

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Атауы	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Түрі	Жашпы білім беретін орта мектеп
Құрылған жылы	1976 жыл
Занды мекен-жайы	020309 Каменка ауылы, Школьная көшесі 17
Телефон	8(71641) 25-664
E-mail	каменкаedu@mail.kz
Интернетте сайттың мекен-жайы	sc0011.astananka.aqm.edu.kz
Мектеп басшысы	директор Ригтмер Олеся Викторовна

## Мектепті дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	«Каменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін дамыту бағдарламасы
Даму үшін негізі	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.</li> <li>4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)</li> <li>5. "Сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт". Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы</li> <li>6. "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. № 391 бұйрығы)</li> <li>7. "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022.06.23 № 292 бұйрығы)</li> </ol>
Өзіндік міндеттері	<p>«Каменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық ұжымының жұмыс тобы. Мектеп директорының міндетін атқарушы, директордың орынбасарлары, әдістемелік бірлестіктердің басшылары.</p> <p>Мақсаты: оқушылардың білім сапасын арттыру, директор орынбасарларының, педагогтардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу, олардың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін ашу, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;</p> <p>Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар және жұртшылық арасында берік байланыс орнату.</p> <p>Міндеттері: Білім беру мазмұны саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оқушыларға қолжетімді сапалы білім беру қызметтерін ұсынатын білім беру ұйымы ретінде мектеп қызметінің моделінің жұмыс істеуі мен дамуын қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық жағдайлар жүйесін құру;</li> <li>• мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің кәсіби деңгейі мен сапасын арттыру;</li> <li>• оқу жоспарының вариативті бөлігі есебінен білім беру қызметтерінің тізімін кеңейту (элективті курстар, қолданбалы курстар, таңдау бойынша курстар, дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар);</li> <li>• оқыту мен тәрбиелеудегі сабақтастықты қамтамасыз ету;</li> <li>• білім алушылардың білім беру және шығармашылық сұранысын барынша қанағаттандыру үшін жағдай жасау;</li> <li>• оқушының танымдық белсенділігін, интеллектуалдық қабілеттерін, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту, оқушының өзін-өзі толық жүзеге асыруына жағдай жасау.</li> </ul>
Мақсаттары мен міндеттері	

	<p><b><u>Денсаулыкты сактау саласында:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окушылдардын салауатты өмир салты дағдыларынын кажеттіліктерін калыптастыру.</li> </ul> <p><b><u>Кадр саясаты саласында:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акпараттык технологиялар саласындағы мектеп қызметкерлерінің барлық санаттарынын біліктілігін арттыру</li> </ul> <p><b><u>Білім беру жүйесін басқару саласында:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру ұйымынын жұмыс істеуі мен дамуынын әдістемелік базасын құру бойынша жұмысты ұйымдастыру (мектепті дамыту бағдарламаларын, кешенді мақсатты бағдарламаларды, мектеп ережелерін әзірлеу), оқу-тәрбие процесін, он педагогикалық тәжірибені бағдарламалық, әдістемелік және ғылыми камтамасыз етуді енгізу және тарату үшін жағдайлар жасау, әдістемелік қолдау;</li> <li>• білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымында сүйемелдеу қызметтерін (психологиялық, диагностикалық) одан әрі дамыту және жетілдіру;</li> <li>• білім беру процесіне қатысушылардын әлеуметтік қорғалуын камтамасыз ету.</li> </ul>
<p>Іске асыру мерзімдері</p>	<p>2023 жылғы қыркүйек-2028 жылғы маусым</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>мемлекеттік білім беру мекемелерін ұстауды бюджеттік қаржыландыру.</p>
<p>Мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру кезендері:</p>	
<p>жылдар</p>	<p>Іс-шаралар</p>
<p>1 кезен (2023-2024)</p>	<p><b>Аналитикалық-жобалау, іске асыру кезені:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамыудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау.</li> <li>• Бағдарламаның іс-қимылы жоспарының іс-шараларын әзірлеу (шығармашылық топ).</li> <li>• Бағдарламаның іс-қимылы жоспарының іс-шараларын іске асыру.</li> <li>• Мониторинг жүйесін жүзеге асыру, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау.</li> <li>• Келесі оқу жылына жұмысты түзету.</li> </ul>
<p>2 кезен (2024 –2026)</p>	<p><b>Іске асыру кезені:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жұмыстың батыс бағыттары бойынша мектеп жоспарына түзетулер енгізу.</li> <li>• Оқыту мен тәрбиелеудің акпараттық-коммуникациялық технологияларын, оқытудың интерактивті түрлерін білім беру процесінде мектеп мұғалімдерінің жүзеге асырылуын жағнастыру.</li> <li>• Мектеп мұғалімдерінің педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру.</li> </ul>
	<p>Мектептің педагогикалық ұжымы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дарынды балаларды қолдауды дамыту.</li> <li>• Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін ұсыну, даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық жария есептері.</li> <li>• Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін жүзеге асыру, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау.</li> <li>• Келесі оқу жылына жұмысты түзету.</li> </ul>	
<p>3 кезең (2027-2028)</p>	<p><b>Аналитикалық-жалпылау кезеңі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды диагностикасы.</li> <li>• Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау.</li> <li>• Позитивті тәжірибені жалпылау.</li> <li>• Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының өзара іс-қимылының тиімділігін бағалау: мектеп педагогтарының, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция.</li> </ul> <p>Мектепті одан әрі дамыту стратегиясының мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын айқындау.</p>	<p>Жұмыс тобы, педагогикалық ұжым</p>

## 2 бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектептің негізгі міндеті: мектеп жасындағы барлық балалардың негізгі тегін білім алу және аз қамтылған отбасыларға көмек көрсету конституциялық құқығын іске асыру үшін жағдай жасау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік қорғау.

2020-2021 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 3 бала оқыды. 2021-2022 оқу жылында - 3 бала. 2022-2023 оқу жылында - ерекше білім беру қажеттіліктері бар 4 бала.

Барлық оқушылар медициналық тексеруден өтті. Педагог-психолог және сынып жетекшілері мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін сабақта да, сабақтан тыс уақытта да психологиялық жайлылықты қалыптастыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізеді, балалардың барлық отбасыларына барады.

### Оқу қызметінің нәтижелерін талдау. Мониторинг

Жыл сайын мектептің алдына "үлгерімнің жоғары нәтижелерін алу үшін мектепте бірінғай оқу-тәрбие кеністігін құру" мақсаты қойылады.

Ол үшін мектепте мұғалім деңгейінде де, әкімшілік деңгейінде де білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейін елшеушілер банкіні жинақтау бойынша жұмыс жалғастырылды. Бірнеше жылдар бойы статистикалық тағдау әдістері қолданылады, мониторингтер жасалады. Оқу жетістіктерінің деңгейі пәндер бойынша да, сыныптар бойынша да оқушылардың білім сапасы мен деңгейінің динамикасын қадағалауға мүмкіндік беретін мониторингтерге қалыптасады.

Мониторинг барлық пәндер бойынша білім сапасының жоғарылауын көрсетеді. Пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыруға барынша күш салды. Қашықтықтан оқытудан кейін оқушылардың біліміндегі оқылдықтардың орнын толықтыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Бұл қосымша сабақтар, сабақтан кейін өткізілетін кенестер, сабақта хорошист резервімен жеке жұмыс болды. Оқу үлгерімін салыстырмалы талдау

2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
Сыныптар	Сапасы	Үлгерімі	Сыныптар	Сапасы	Үлгерімі
1-4 сыныптар	75%	100%	1-4 сыныптар	75%	100%
5-9 сыныптар	63%	100%	5-9 сыныптар	51%	100%
10-11 сыныптар	100%	100%	10-11 сыныптар	100%	100%
1-11 сыныптар			1-11 сыныптар		
Үздік оқушылар	10		Үздік оқушылар	11	
«жақсы»	47		«жақсы»	43	
Барлығы оқушылар	89		Барлығы оқушылар	98	

Салыстырмалы талдауға сүйене отырып, мектеп бойынша білім сапасының пайызы айқын көрінеді: 1-4 сыныптарда 75% тұрақты болып қалады. 5-9 сыныптарда оқушылар санының азаюына байланысты төмендеді. 10-11 сыныптарда 100% қалады.

Мектеп бойынша білім сапасы 3 ға артты %.

**Жылдар бойынша қорытындылар мониторингі:**

Үздік оқушылар		Жақсы оқитын оқушылар	
2021	2022	2021	2022
2022	2023	2022	2023
10	11	47	43

Қойылған мақсаттарға қол жеткізуге келергі келтіретін себептерді талдай отырып, оларды толық жүзеге асырудың мүмкін  
 связанныыестігімен байланысты мұғалімдер келесі себептерді атайды және оларды жою үшін жұмыс істейді:

- оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі;
- оқушылардың жалпы даму деңгейінің төмендігі;
- әрі қарайғы жұмысты орындау кезінде өз бетінше жұмыс істеу дағдысының болмауы.

### ҰБТ талдау

Қойылған міндеттерге сәйкес педагогикалық ұжымның жұмысында ҰБТ-ға дайындыққа үлкен мән берілді. ҰБТ-ға дайындық  
 мүкият әзірленген жоспар бойынша өтті. Мектепте түлектерді қорытынды аттестаттауға сәтті дайындау үшін барлық жағдайлар  
 жасалған. Директордың оқу работе жөніндегі орынбасары сынақ тестілерінің кестесін, пәндер бойынша консультациялар кестесін  
 жасады. 11-сынып оқушылары мен 11-сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдерге арналған электрондық деректер банкі құрылды. Жоспарға  
 сәйкес бағалар барлық пәндер бойынша сынақ тақырыптық тестілеуге қатысады. Сынақ тестілерінің қорытындысы бойынша  
 нәтижелердің мониторингі қадағаланады, ҰБТ және қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша стенд ресімделеді және  
 жарияланады. Стендге ҰБТ-ға дайындық бойынша сынақ тақырыптық аттестаттауға дайындық құжаттар ұсынылған.

Бағаларды ҰБТ-ға дайындаған мұғалімдер үнемі бақылауда болды. ҰБТ-ға дайындық мәселесі кеңестерде бірнеше рет қойылды.  
 ҰБТ-ға дайындық барлық оқушылар үшін пайдалы болды, өйткені оқушылар пәндер бойынша бұрын оқыған материалдарды қайталап,  
 тестілеуге қатысты, бұл оларға қорытынды аттестаттаудан өту кезінде пайдалы болды.

### 2021-2022 оқу жылғындағы сынақ ҰБТ қорытындысы 11 сынып

№	ТАӘ	Балл	Қазақстан тарихи	Оқу сауағты-лығы	Матем. сауағ-тылығы	Биология	География	Химия
1	Вольф Кристина	82	12	19	10	14	27	-
2	Игнатович Анжеллика	61	6	18	6	12	19	-
3	Ким Марина	81	12	19	8	20	22	-
4	Липковский Виталий	1)69 2)57	8 12	14 12	8 8	17 19	22 -	- 6
5	Покусай Денис	1)68 2)86	8 7	17 16	10 10	16 16	17 28	-



**2022-2023 оқу жылғындағы сынақ ҰБТ қорытындысы**  
**11 сынып**

№ р/с	Аты-жөні	Барлығы	Қазақстан тарихи	Математик аялық сауаттылы к	Оқу сауаттылығы	Бейіндік пәндер				
						пред.	1 - й		2 - й	
							балл	пред.	балл	балл
1	Барабан Боғдан	93 (30.01.2023 ж.)	16	10	10	Матем	33	физика	24	
2	Барабан Боғдан	113 (14.03.2023 ж.)	13	13	13	Матем	39	физика	35	
3	Барабан Боғдан	94 (22.05.2023 ж.)	15	12	12	Матем	29	физика	26	
4	Барабан Боғдан	96 (03.06.2023 ж.)	13	14	9	Матем	34	физика	26	

**2 жылдағы нәтижелер келесідей:**

2021-2022		2022-2023	
Қатысушылар саны	Орта бағл	Қатысушылар саны	Орта бағл
5	61	1	96

**Мектеп түлектерінің әлеуметтену деңгейін талдау**

2021-2022 оқу жылында "Каменка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де негізгі орта білім берудің 4 түлегі, жалпы орта білім берудің 6 түлегі болды.

Оның ішінде негізгі орта білімді 4 түлек алды, 9 –сыныптың 3 түлегі 10-сыныпта оқуды жөн көрді, 1 түлек Целиноград ауданы Жанаөсіл ауылының "Агротехникалық колледжі" МКҚК оқуға түсті  
Жұмысқа орналасу деректері кестеде келтірілген:

Жыл	9 –сынып түлектерінің саны	10 сыныпта оқуды жалғастырған түлектер саны	Оқуды жалғастырған түлектер саны кәсіптік мекемелерде	Сырттай оқуға ауыстырылды	Басқа
2021-2022	4	3	1	0	0
2022-2023	9	0	9	0	0

2021-2022 оқу жылының 11 - сыныбының 6 түлегінің 3-і ҚР ЖОО-на түсті, 3-і колледждерде оқиды. Он бірінші сынып оқушыларының жұмысқа орналасу деректері келесі кестеде келтірілген:

Жыл	11-сынып түлектерінің саны	Оқуды жалғастырған түлектер саныжоғары Оқу орындарында	Оқуды жалғастырған түлектер саны СПО-да	Оқуды жалғастырмаңыз (себебін көрсетіңіз)
2021-2022	6	3	3	0
2022-2023	1	1	0	0

**SWOT - талдау**

Сыртқы факторлар	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Бастауыш мектепте және бітіруші сыныптарда білім сапасы	Педагогикалық құрамның төмен дәрежелілігі.	

	<p>тұрақтылықты сақтайды, екі жыл бойы бір позицияны ұстанады. Мектеп түлектері ҰБТ-ны "өте жақсы" тапсырады және грантка оқуға түседі. Мектеп оқушыларының саны артып келеді.</p>	<p>Жаратылыстану-математикалық бағыттағы кадрлардың тапшылығы.</p>
<p>Ішкі факторлар</p>	<p><b>Мүмкіндіктер</b></p> <p>Ғылыми-зерттеу жобаларын, авторлық бағдарламаларды жазуға оқушылар мен мұғалімдерді тартуға көп көңіл бөлу керек.</p>	<p><b>Қауіптер</b></p> <p>10-сынып жиянтығының болмауының жүйелі үрдісі байқалады. Мектепте ата-аналармен тығыз жұмыс істеу, түлектермен түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажет.</p>

### 3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

**Жеке оқыту:** мектеп ар оқушының ар түрлі оқу жолдарын ұсына отырып, ерекше қажеттіліктерін ескереді.

**Болашақтың дағдыларын дамыту:** академиялық пәндерден басқа, мектеп сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және мәселелерді шешу сияқты қазіргі әлемде табысқа жету үшін қажетті дағдыларды дамытуға назар аударады.

**Оқытудағы технологиялар:** мұғалімдер заманауи технологияларды пайдаланады-Бұл онлайн-ресурстар, интерактивті оқу бағдарламалары.

**Қауіпсіздік және инклюзия мәдениеті:** мектеп ар оқушының жынысына, ұлтына немесе қабілетіне қарамастан өзін қауіпсіз және қауіпсіз сезінетін орын болады.

**Мұғалімдерге қолдау:** мұғалімдерге кәсіби өсу үшін қажетті жағдайлар жасалады.

**Отбасылармен ынтымақтастық:** ата-аналар мен заңды өкілдер балаларының оқу жетістіктері мен дамуын қолдау үшін білім беру процесіне қатысады.

### 4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жұмыс тәжірибесін, жетістіктері мен даму проблемаларын талдау миссияны тұжырымдауға мүмкіндік береді: білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін жүйелі дамып келе жатқан білім беру ортасын құру.

Бағдарламаның миссиясы білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларын дамыту міндеттері деңгейінде нақтыланған.  
Білім алушылар деңгейінде:

- Мектеп жеке және ортақ игілікке, қазақстандық мәдениеттің құндылықтарын сақтауға және дамытуға қамқорлық жасайтын адамдардың білім алуына ықпал етеді, мынадай әмбебап құзыреттерді игеруге жағдай жасайды.
- өзін-өзі дамыту қабілеті;
- тиімді коммуникация және өзара әрекеттесуді ұйымдастыру қабілеті;
- шешім қабылдау және оған жауап беру қабілеті мен қабілеті
- қабылданған шешімді жүзеге асыру қабілеті;

- жаңа қызмет түрлерін үнемі игеру қабілеті;
- жобалау, оның ішінде өзін-өзі басқару және өзін-өзі дамыту дағдыларын меңгеру;
- өзінді, бейімділігінді түсіну, кәсіби сапаны тандауға дайын болу және ұмтылу.
- Білім алушылардың білім сапасын арттыру

2023-2024 ж.	2024-2025 ж.	2025-2026 ж.	2026-2027 ж.	2027-2028 ж.
58%	62%	68%	73%	78%

### Педагогтар деңгейінде:

- білім беру процесін дараулау технологияларын меңгеру;
- педагогтің кәсіби стандартында айқындалған және МЖМБС іске асыру кезінде болжанатын кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру;
- оқыту және тәрбиелеу міндеттерін іске асыру кезінде білім беру процесінде тулғаға бағытталған технологияларды қолдану;
- акт қоса алғанда, заманауи педагогикалық және білім беру технологияларын меңгеру;
- пәндік, ақпараттық-білім беру және әлеуметтік-мәдени ортаның мүмкіндіктерін пайдалана отырып, қойылған міндеттердің шешімін таба білу.

### Білім алушылардың ата-аналары (занды өкілдері) деңгейінде:

- бағаларға білім беру мәселелеріндегі өзара сыйластық пен серіктестік;
- мектеп істеріне мүдделі қатысу;
- бағалардың мүдделерін, олардың жетістіктерін көтермелеу;
- басқару мен жобалауға қатысу.

### **5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогты**

Дамудың стратегиялық міндеттері Білім беру қызметінің келесі құндылықтарына бағдарлануды көздейді:

- бағаның қабілеттерін іске асыруды және жеке жетістіктердің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге қабілетті білім беру мазмұнына, технологиялары мен жағдайларына қойылатын талаптардың жоғары деңгейі ретінде қарастыруға болатын білім сапасы;
- қазіргі білім беру ортасы бағаның өзгермелі білім беру сұраныстарын жүзеге асырудың шарты ретінде;
- таным процесінде бағаның өзіндік және бастамашыл іс-әрекетін әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ете алатын мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі;
- денсаулық адамның басты құндылығы және манызды әлеуеті ретінде;
- бағаның әлеуметтенуі мен өзін-өзі жүзеге асыруының шарты ретінде тулғанын белсенді рухани-адамгершілік, әлеуметтік, азаматтық ұстанымы;
- білім беру сапасын арттыру мақсатында ресурстардың интеграциясын қамтамасыз ететін әріптестік әлеуеті;
- білім беру сапасын дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жүйелі жұмысты көздейтін басқару әлеуеті.
- 6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

7-бөлім. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұнын жағдайында білім беру процесінің нәтижелділігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары		Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Пәндік мұғалімдер	2023-2028	Салыстырмалы талдау, бастапқы буыннан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуда қиындықтары бар білімінде кемшіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Педагог-психолог	2023-2028	Оқыту деңгейін арттыру және оқылдылықтарды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Пәндік мұғалімдер	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру
5	Дарынды балаларды уақтылы анықтау, сабақтас жұмысты ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Пәндік мұғалімдер	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, деректер банкіні қалыптастыру.
6	Конкурстарды, зияткерлік іс-шараларды (олимпиадалар, фестивалдар, жарыстар) ұйымдастыру	Пәндік мұғалімдер	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, сәттілік жағдайын жасау, белсенділікті ынталандыру
7	Оқушыларды ерте кәсіптік бағдарлау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері	2023-2028	Кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтиже
1	Педагогикалық және басқарушылық кадрларды	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп әкімшілігінің

	аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге қатысу				кәсіби деңгейін арттыру
2	Педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау бойынша жұмыс (ашық сабақтар, конкурстарға қатысу)	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2023-2028		Мұғалімнің кәсіби өсуі
3	Әдістемелік бірлестіктер педагогтарының жұмысына қатысу.	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2023-2028		Кәсіпқойлықты арттыру, тәжірибе алмасу
4	Кәсіби шеберлікті арттыру бойынша кадрлармен жұмыс	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2023-2028		Мұғалімнің кәсіби өсуі
6	Жас мамандармен жұмыс	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2023-2028		Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	Педагогикалық тәжірибені анықтау, тарату және жалпылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2023-2028		Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге арналған әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	Тұрақты		Мұғалімнің кәсіби өсуі

**3-міндет.** Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтиже
1	Педагогикалық қызметтің жұмысы	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	5 жыл ішінде	Мектептегі жанжалды жағдайларды шешу

		Педагог-психолог Сынып жетекшілері		
2	Баланың толыққанды дамуына, тиімді әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларына ықпал ететін ЕББҚ бар оқушылар үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау	Пәндік мұғалімдер	2023-2028	ЕББҚ бар балаларға жағдай жасау.
3	Кемелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың, буллинг пен кибербуллиннің алдын алу бойынша акпараттық-насихаттау жұмыстарын жүргізу	Педагог-психолог	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы
4	"Кәсіби өсу мектебі" жобасын іске асыру, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша сынып сағаттарын өткізу	Педагог-психолог	2023-2028	Физикалық, сондай-ақ психикалық денсаулықты, тұнғаралық қарым-қатынас дағдыларын және қауіпсіз мінез-құллықты сақтау мен нығайтудың өмірлік дағдыларын дамыту
5	Білім алушылардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары. Медициналық қызметкер	2023-2028	Аурулардың алдын алу және алдын алу, білім алушылардың сағуатты өмір салтын қамтамасыз ету
6	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2023-2028	Мектептің барлық оқушыларын ыстық саналы тамақпен қамту
7	ПШО (ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы) ашу және қызмет жүйесі арқылы балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде ата-аналар мен мектептердің тиімді өзара іс-қимылы үшін жағдайлар ұйымдастыру	Орталықтың жетекшісі	2023-2028	Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыру. Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге көмектесу маңызды

4-міндет . Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтиже
1	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу	шаруашылық бөлімінің менгерушісі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
3	Мектеп жиһазын жөндеу	шаруашылық бөлімінің менгерушісі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту және қауіпсіздікті қамтамасыз ету
4	Мектеп аумағын абағтандыру	шаруашылық бөлімінің менгерушісі Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
5	Спортзалды спорттық құралдармен жабдықтау	Мектеп әкімшілігі Демеушілер	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
6	Мектеп аумағын көгалдандыру және абағтандыру	Педагогикалық, ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын абағтандыру

**5-міндет. Қоғамдық сана мен салуатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.**

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтиже
1	Зияткерлік, мәдени-шығармашылық, спорттық іс-шараларды өткізу арқылы "Ұлттық мүдде", "Ар-ұждан", "Ұмтылыс" құндылықтары негізінде "Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру	Сынып жетекшілері	2023-2028	Елдің өзіндік ерекшелігін нығайтуға және ұлттық құндылықтарға негізделген әділ қоғам құруға қабілетті білімді, адал, асыл ұрпақтың моделі
2	Спорт секцияларын, клубтарды, курстарды, үйірмелерді ашу арқылы мектепте қосымша білім беру желісін кеңейту	Әкімшілік	2023-2028	Жұмыспен қамтылған оқушылар санының өсуі
3	Оқушыларды әлеуметтік жобаларға, акцияларға тарту Мемлекеттік органдармен бірілскен іс-шаралар	Пәндік мұғалімдер	2023-2028	Жас ұрпақтың ел болашағы үшін маныздылығы сезімін қалыптастыру, олардың отбасы алдындағы борышын, Отан алдындағы борышын орындаудағы белсенділігін арттыру
4	Мектеп Парламенті мүшелерінің белсенді өмірлік		2023-2028	Болашақ туралы ойлайтын және өз бетінше



Устанымын калыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізу	Сынып жетекшілері Мектеп Парламенті	шешім қабылдайтын оқушының моделі
5 Педагогикалық қолдау орталығында ата - аналармен бірілескен сабақтар	Орталық басшысы және оның мамандары	Бағаларды тәрбиелеу және дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру

**7-бөлім. Бағдарламаның күтілетін нәтижелері**  
**2023-2024 оқу жылы**

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
<b>1. Педагогтердің біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>					
1	Педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру	санаты жоқ мұғалімдер дәреже алуы керек, не мерзімі біткен болса, "сарапшы" дәрежесін растауы немесе жотарылатуы керек	2023 жылдың күзі, 2024 жылдың көктемі	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің біліктілігін арттыру
<b>2. Материалдық-техникалық базамен жарактандыру</b>					
1	LED панелімен жабдықтау	Оқушылардың жеке және әлеуметтік дағдыларын дамыту, оқу процесіне шығармашылық көзқарас. Цифрландыруға көшу.	Қантар 2024 жыл	Информатика пәнінің мұғалімі, Петроченко Н.Л.	Іс-шараларды жана деңгейде өткізу.
<b>3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру</b>					
1	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Білім алушылардың достық қарым-қатынастарын нығайту, жауапкершілікті дамыту, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларына баулу	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.	Өзін-өзі тәрбие деу, өзін-өзі дамыту. Оқушы лардың дербестігін арттыру
<b>4. Білім беру менелжментінің сапасын жақсарту</b>					
1	Жас мұғалімдермен	Жас мамандарға көмек көрсету	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары,	бастаушы педагогтың кәсіби құзыреттілігін

	жұмыс. Тәлімгерлік				арттыру
2	Біліктілікті арттыру курстары	Бағқару саласында құзыреттерді қалыптастыру	2023-2024 оқу жылы ішінде	Кульжанова Д.Т. Мектеп директоры, директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары	Кәсіби шеберліктің жоғары деңгейі, бұл оң басқаруға әсер етеді
<b>5. Біріншай тәрбие бағдарламасын іске асыру</b>					
1	"Оқу мектебі" жобасын енгізу	Оқу мәртебесін, оқу сауаттылығын арттыру.	2023-2024 оқу жылы ішінде	Кітапханашы, Барабан А.А.	Оқушылардың шығармашылық дамуы, оқуға деген қызынушылығын арттыру
2	Буқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Салауатты өмір салтын қалыптастыру, ұлттық мәдениетті сақтау	2023-2024 оқу жылы ішінде	Дене шынықтыру мұғалімі, Мунт В.Р.	Бағалардың дене дайындығының өсуі. Ұлттық патриотизмге тәрбиелеу, ұлттық тарих пен дәстүрді құрметтеу.
3	Білім алушыларды ұйымдасқан ұйымдарға тарту "Жас қыран" (1-4 сынып), "Жас Ұлан" (5-10 сынып) қоғамдық қызметі	Оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру. Патриотизмді қалыптастыру	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.	100% оқушыларды қамту. Өз қызметін шығармашылық, спорттық, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп жүзеге асыру.
4	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	Мұғалімдердің ата-аналармен тығыз ынтымақтастығы	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.	Педагогикалық қолдау орталығының ашылуы
<b>6. Білім беру сапасын бағалау</b>					
1	PISA халықаралық зерттеу кезінде білім алушылардың сапа көрсеткіші; МОДО кезінде	Қазіргі қоғамда қажетгі білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау; МЖМБС талаптарына сәйкес білім сапасын бағалау	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кенип Т.Н.	Оқушылар білім мен дағдыларды қарапайым оқу емес жағдайларда қолдана алады. Білім сапасын арттыру
<b>7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу</b>					

1	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары	Кәсіби құзыреттілікті дамыту, әдістемелік базаны әзірлеу	2023-2024 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, әдістемелік құзыреттілік.
<b>2024-2025 оқу жылы</b>					
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Ожидаемые результатқүтілетін нәтиже</b>

### 1. Педагогтердің біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру	санаты жоқ мұғалімдер дәреже алуы керек, не мерзімі біткен болса, "сарашшы" дәрежесін растауы немесе жотарылауы керек	2024 жылдың күзі, 2025 жылдың көктемі	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің біліктілігін арттыру
2	Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы	Білім алушылардың тұлғалық-бағдарланған оқуын, сыни ойлауын дамыту	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Білім беру және шығармашылық жетістіктердің 10 ға өсуі%

### 2. Материалдық-техникалық базамен жарактандыру

1	Спорт залын спорттық жабдыктармен жарактандыру	Спортпен шұғылдану үшін жағдай жасау	2024-2025 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	Білім алушылардың спортқа белсенді қатысуы
2	Интерактивті такта	Цифрландыру ды дамыту	2024-2025 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	АКТ сабақтарында қолдану, 10-ға ұлғайту%
3	Кабинеттерді жиһазбен жабдықтау	Кабинеттерді жетілдіру	2024-2025 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	Зерттелетін пәнге қызығушылықты қалыптастыру

### 3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Білім алушыларды рухани-адамгершілік, патриоттық бағытта тәрбиелеу	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер	Патриоттық ұрпақты тәрбиелеу
---	--	--	---------------------------	---	------------------------------

2	Жас мамандардың аудандық конкурстарға қатысуы	Жас педагогтарды қолдау	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Құлыжанова Д.Т	Кәсіпқойлық деңгейін анықтау, мұғалімнің кәсіби өсуі 5%
---	---	-------------------------	---------------------------	---	---

**4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту**

1	Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік	Жас мамандарға көмек көрсету	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Құлыжанова Д.Т.	бастаушы педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру
2	Біліктілікті арттыру курстары	Стратегиялық жоспарлауды, менеджментті және болжауды қалыптастыру	2024-2025 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры, директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары	Басшының кәсіби дамуы
3	Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру	Білім беру сапасын арттыру	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметіне тартылуы 2%
4	Инновациялық қызметті ұйымдастыру. Инновациялық технологияларды зерттеу. Lesson study бағдарламасын іске асыру	Педагогтар мен білім алушылардың өзара іс-қимылы	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Құлыжанова Д.Т.	Оқушылар зерттелетін материалды жүйеленіп, қорытындылай алады, талқылай және талқылай алады

**5. Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру**

1	"Оқу мектебі" жобасын енгізу	Оқу мөртебесін, оқу сауаттылығын арттыру.	2024-2025 оқу жылы ішінде	Кітапханашы, Барабан А.А.	Оқушылардың шығармашылық дамуы, оқуға деген қызығушылықты 10 % арттыру
2	Букаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Салауатты өмір саяттын қалыптастыру, ұлттық мәдениетті сақтау	2024-2025 оқу жылы ішінде	Дене шынықтыру мұғалімі Мунт В.Р.	Бағалардың дене дайындығының 10% өсуі. Ұлттық патриотизмге тәрбиелеу, ұлттық тарих пен дәстүрді құрметтеу.

3	Білім алушыларды ұйымдасқан ұйымдарға тарту "Жас кыран" (1-4 сынып), "Жас Ұлан" (5-10 сынып) қоғамдық қызметі	Оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру. Патриотизмді қалыптастыру	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.	100% оқушыларды қамту. Өз қызметін шығармашылық, спорттық, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп жүзеге асыру.
4	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	Мұғалімдердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен тығыз ынтымақтастығы.	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.	Клубтардың ашылуы
<b>6. Білім беру сапасын бағалау</b>					
1	PISA халықаралық зерттеу кезінде білім алушылардың сапа көрсеткіші; МОДО кезінде	Қазіргі қоғамда қажетті білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау; МЖМБС талаптарына сәйкес білім сапасын бағалау	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Сапа көрсеткіші 10% - ға өсті.
<b>7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу</b>					
1	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары	Кәсіби құзыреттілікті дамыту, әдістемелік базаны әзірлеу	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің кәсіби шеберлігін 6% - ға арттыру, әдістемелік құзыреттілік.
2	Педагогикалық тәжірибені жинақтау бойынша семинарларға педагогтердің қатысуы	Педагогтердің қатысуының 10 ға өсуі%	2024-2025 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Кәсіби шеберлікті жетілдіру
<b>2025-2026 оқу жылы</b>					
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>
<b>1. Педагогтердің біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>					
1	Педагогтерді	санаты жоқ мұғалімдер	2025 жылдың	Директордың оқу жұмысы жөніндегі	Педагогтердің біліктілігін

	аттестаттауды ұйымдастыру	дәреже алуды керек немесе мерзімі біткен болса, дәрежені растауды немесе арттыруды керек	күзі, 2026 жылдың көктемі	орынбасары Кенип Т.Н.	8 %-ға арттыру
2	Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы	Білім алушылардың тұңғалық-бағдарланған оқуын, сыни ойлауын дамыту	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кенип Т.Н.	Білім беру және шығармашылық жетістіктердің 5 % - ға өсуі

#### 2. Материалдық-техникалық базамен жарактандыру

1	Спорт залын спорттық жабдықтармен жарактандыру	Спортпен шұғылдану үшін жағдай жасау	2025-2026 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	Білім алушылардың спортқа белсенді қатысуы
2	Интерактивті такта	Цифрландыруды дамыту	2025-2026 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	АКТ сабақтарында қолдану, 15-ке ұлғайту %
3	Кабинеттерді жиһазбен жабдықтау	Кабинеттерді жиһазбен жетілдіру	2025-2026 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры	Зерттелетін пәнге қызығушылықты қалыптастыру

#### 3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Білім алушыларды рухани-адамгершілік, патриоттық бағытта тәрбиелеу	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер	Патриоттық ұрпақты тәрбиелеу
2	Жас мамандардың аудандық конкурстарға қатысуы	Жас педагогтарды қолдау	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Кульжанова Д.Т	Кәсібилік деңгейін анықтау, мұғалімнің кәсіби өсуі 8 %

#### 4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік	Жас мамандарға көмек көрсету	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Кульжанова Д.Т	бастаушы педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру
2	Біліктілікті арттыру курстары	Стратегиялық жоспарлауды, менеджментті және	2025-2026 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры, директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары	Кәсіби шеберліктің 8 жоғары деңгейі%

		болжауды қалыптастыру				
3	Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру	Білім беру сапасын арттыру	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметіне тартылуы 5 %
4	Инновациялық қызметті ұйымдастыру. Инновациялық технологияларды зерттеу. Lesson study бағдарламасын іске асыру	Педагогикалық тәсілді жетілдіру	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Кульжанова Д.Т		Lesson study бағдарламасын 5%-ға енгізу

### 5. Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру

1	“Оқу мектебі” жобасын енгізу	Оқу мертебесін, оқу сауаттылығын арттыру.	2025-2026 оқу жылы ішінде	Кітапханашы, Барабан А.А.		Оқу сауаттылығын қалыптастыру, 15 % өсу
2	Буқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Сапауатты өмір салтын қалыптастыру, ұлттық спорт түрлерін насихаттау	2025-2026 оқу жылы ішінде	Дене шынықтыру мұғалімі Мунг В.Р.		Бағалардың дене дайындығының өсуі. Білім алушыларды ұлттық спорт түрлері бойынша жана дөнгейге шығару
3	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Шығармашылық, ұйымдастырушылық, қабілеттерін дамыту,	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер		Оқушының жеке басын, коммуникативті саласын дамыту
4	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	Мұғалімдердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен тығыз ынтымақтастығы.	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л.		Ашық клуб жұмысын жетілдіру

### 6. Білім беру сапасын бағалау

1	PISA бағалауды жүргізу; МОДО	Оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Білімнің салыстырмалы өсуі 15 %
---	------------------------------	---	---------------------------	--	--	---------------------------------

### 7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу

1	Педагогтердің жұмыс бағдарламалары	Педагогтің тиімді кәсіби дамуы	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Жоғары кәсіби құзыреттілігі бар заманауи педагог
---	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	--	--	--

	мен әдістемелік өздіктерінің деректер банкінің толықтыру					
2	Кәсіби деңгейдегі конкурсарға қатысу	Педагогтердің құзыреттерін дамыту	2025-2026 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Білім алушылардың нәтижелілігін арттыру
<b>2026-2027 оқу жылы</b>						
<b>Іс-шаралар</b>		<b>Мақсаты</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>	
<b>1. Педагогтердің біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Педагогикалық шеберлік конкурсарына қатысу	Мұғалімнің кәсіби өсуі	2026-2027 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Педагогтер дәрежесін 10- ға арттыру%
<b>2. Материалдық-техникалық базамен жарактандыру</b>						
1	Спорт залын спорттық жабдықтармен жарактандыру	Спортпен шұғылдану үшін жағдай жасау	2026-2027 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры		Білім алушылардың спортқа белсенді қатысуы
2	Кабинеттерді жиһазбен жабдықтау	Кабинеттерді жиһазбен жетілдіру	2026-2027 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры		Зерттеу пәнге қызығушылықты қалыптастыру
<b>3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Жас мамандардың аудандық конкурсарға қатысуы	Жас педагогтарды қолдау	2026-2027 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Кульжанова Д.Т		Кәсіпқойлық деңгейін анықтау, педагогтың кәсіби өсуі 10% - ға, кадрлардың ағуын жою
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Біліктілікті арттыру курстары	Кәсіби құзыреттілікті арттыру	2026-2027 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры, директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары		Кәсіби шеберліктің 10% жоғары деңгейі
2	Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру	Білім беру сапасын арттыру	2026-2027 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.		Педагогтердің ғылыми- зерттеу қызметіне тарталуы 7 %
<b>5. Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру</b>						



1	“Оку мектебі” жобасын енгізу	Оку мөртебесін, оку сауаттылығын арттыру.	2026-2027 оку жылы ішінде	Кітапханашы, Барабан А.А.	Оку сауаттылығын қалыптастыру, 20-ге өсу%
2	Букаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Салауатты өмір салтын қалыптастыру, ұлттық спорт түрлерін насихаттау	2026-2027 оку жылы ішінде	Дене шынықтыру мұғалімі Мунт В.Р.	Балалардың дене дайындығының өсуі. Білім алушыларды ұлттық спорт түрлері бойынша жана денгейге шығару
3	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Шығармашылық, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту	2026-2027 оку жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер	Оқушының жеке басын, коммуникативті саласын дамыту
4	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	2026-2027 оку жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., педагог-психолог Барабан С.Г.	Білім алушыларды табысты дамыту және оқыту

#### 6. Білім беру сапасын бағалау

1	PISA бағалауын жүргізу; МОДО	Оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау	2026-2027 оку жылы ішінде	Директордың оку жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Білімнің салыстырмалы өсуі 20%
---	------------------------------	---	---------------------------	--	--------------------------------

#### 7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу

1	Педагогтердің жұмыс бағдарламалары мен әдістемелік әзірлемелерінің деректер банкіні толтықтыру	Педагогтің тиімді кәсіби дамуы	2026-2027 оку жылы ішінде	Директордың оку жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Жоғары кәсіби құзыреттілігі бар заманауи педагог
2	Кәсіби денгейдегі конкурстарға қатысу	Педагогтердің құзыреттерін дамыту	2026-2027 оку жылы ішінде	Директордың оку жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Білім алушылардың нәтижелілігін арттыру

#### 2027-2028 оку жылы

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
<b>1. Пovyшeнeнe квалификации и статуса педагогов</b>					
1	Педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру	санаты жоқ мұғалімдер дәреже алуы керек немесе мерзімі біткен болса, дәрежені растауы	2027 жылдың күзі, 2028 жылдың көктемі	Директордың оку жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің біліктілігін 10 ға арттыру%

		немесе арттыруы керек				
<b>2. Материалдық-техникалық базамен жарактандыру</b>						
1	Спорт залын спорттық жабдықтармен жарақтандыру	Спортпен шұғылдану үшін жағдай жасау	2027-2028 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры		Білім алушылардың спортқа белсенді қатысуы
2	Кабинеттерді жиһазбен жабдықтау	Кабинеттерді жиһазбен жетілдіру	2027-2028 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры		Зерттелетін пәнге қызығушылықты қалыптастыру
<b>3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Білім алушыларды рухани-адамгершілік, патриоттық бағытта тәрбиелеу	2027-2028 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер		Патриоттық ұрпақты тәрбиелеу
2	Жас мамандардың аудандық конкурстарға қатысуы	Жас педагогтарды қолдау	2027-2028 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, Кульжанова Д.Т		Кәсібилік деңгейін анықтау, педагогтердің кәсіби өсуі 10%
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Стратегиялық сапаны жоюларлау	Ұзақ мерзімді мақсаттарды анықтау	2027-2028 оқу жылы ішінде	Мектеп директоры		Білім беру сапасын арттыру, білім беру процесін ақпараттық-әдістемелік қолдау
<b>5. Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру</b>						
1	"Оқу мектебі" жобасын дамыту	Оқу мөртебесін, оқу сауаттылығын арттыру.	2027-2028 оқу жылы ішінде	Кітапханашы, Барабан А.А.		Оқу сауаттылығын қалыптастыру, 25-қа өсу%
2	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	Шығармашылық, ұйымдастырушылыққа білеттерін дамыту	2027-2028 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., тәлімгер		Оқушының жеке басын, коммуникативті сапасын дамыту
3	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	Ұжымдық шығармашылық істерді жүргізу	2027-2028 оқу жылы ішінде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Петроченко Н.Л., сынып жетекшілері		Мұғалімдер мен ата-аналардың бірлігі
<b>6. Білім беру сапасын бағалау</b>						

1	PISA бағалауын жүргізу; МОДО	Оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау	2027-2028 оқу жылы ішіндеа	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Білімнің салыстырмалы өсуі 30%
<b>7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу</b>					
1	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары	Кәсіби құзыреттілікті дамыту, әдістемелік базаны әзірлеу	2027-2028 оқу жылы ішінде	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, әдістемелік құзыреттілік.
2	Өз тәжірибеніңді жалпылау	Оқыту саласында нәтижеге қол жеткізуге болатын педагогикалық іс-әрекеттің әдістері мен тәсілдерін көрсету	2027-2028 оқу жылы ішіндеа	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кениг Т.Н.	Білім сапасының өсуі, көптеген пәндер бойынша оқуға деген ынтаның артуы

Мәселен, 2027-2028 оқу жылына модератор-педагогтер дәрежелілігінің үлесі 46% - ға артады, яғни білім сапасы 78% - ға дейін артады, білім алушылар ғылыми-зерттеу жобаларына көбірек қатысады, МОДО және PISA нәтижелерінің сапа пайызы 30% - ға артады.; материалдық-техникалық база жақсарады.

### 8 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Саны, %	Жоспарланған кезен				
			2023-2024 ж. ж.	2024-2025 ж.	2025-2026 ж.	2026-2027 ж.	2027-2028 ж.
<b>1. Педагогтердің біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>							
1	Педагог-модератор және педагог-сарапшы	педагог-модераторлар-25%, педагог-сарапшылар - 12,5%	Педагог-модераторлардың үлесін 15-ке арттыру%	Педагог-модераторлардың үлесін 20%-ға, педагог-сарапшылардың үлесін 5% - ға арттыру%	Педагог-модераторлардың үлесін 25%-ға, педагог-сарапшылардың үлесін 5% - ға арттыру%	Педагог-модераторлардың үлесін 30%-ға, педагог-сарапшылардың үлесін 5% - ға арттыру%	Педагог-модераторлардың үлесін 35%-ға, педагог-сарапшылардың үлесін 5% - ға арттыру%
2	Білім алушылардың	0%	5%	10%	15%	20%	25%

Ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы								
<b>2. Материалдық-техникалық базамен жарақтандыру</b>								
1	Интерактивті тақта	18%	0%	10%	15%	20%	25%	
2	Кабинеттерді жиһазбен жабдықтау	18%	0%	10%	15%	20%	25%	
3	Спорт залын спорттық жабдықтаумен жарақтандыру	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
<b>3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру</b>								
1	Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жандандыру	0%	5%	10%	15%	20%	25%	
2	Жас мамандардың аудандық конкурстарға қатысуы	0%	0%	5%	10%	15%	20%	
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>								
1	Жас мұғалімдермен жұмыс. Тәлімгерлік.	10%	10%	15%	15%	20%	20%	
2	Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру	5%	5%	10%	20%	25%	30%	
3	Инновациялық қызметті ұйымдастыру. Инновациялық технологиялар	0%	0%	10%	20%	30%	35%	

4	Биліктілікті арттыру курстары	10%	10%	20%	30%	40%	50%
<b>5. Бірінғай тәрбие бағдарламасын іске асыру</b>							
1	"Оқу мектебі" жобасын енгізу	10%	20%	30%	40%	50%	60%
2	Бұқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	5%	5%	10%	15%	20%	25%
3	Білім алушыларды ұйымдасқан ұйымдарға тарту "Жас қыран" (1-4 сынып), "Жас Ұлан" (5-10 сынып) қоғамдық қызметі	10%	10%	15%	20%	25%	30%
4	Ата-аналар жұртшылығымен бірлескен жұмысты күшейту	5%	5%	10%	15%	20%	25%
<b>6. Білім беру сапасын бағалау</b>							
1	PISA халықаралық зерттеу кезінде білім алушылардың	0%	10%	15%	20%	25%	30%

сапа көрсеткіші; МОДО кезінде							
<b>7. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу</b>							
1	Педагогикалық тәжірибені жинақтау бойынша семинарларға педагогтардың қатысуы	5%	5%	10%	20%	25%	30%
2	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстары	10%	10%	20%	25%	30%	35%