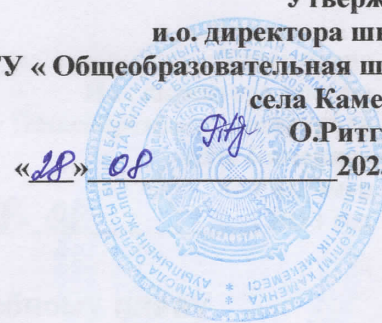


Согласовано
«Руководитель отдела образования
Астраханского района управления
образования Акмолинской области»
П. Барахоева
2023 год



Утверждено
и.о. директора школы
КГУ «Общеобразовательная школа
села Каменка»
О.Ритгамер
2023 год

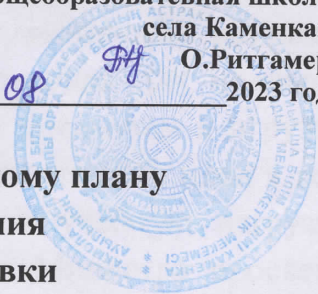


**Рабочий учебный план
дошкольного образования
КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка
отдела образования по Астраханскому району
управления образования
Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

Согласовано
«Руководитель отдела образования
Астраханского района управления
образования Амурской области»
П. Барахоева
«27» 2023 год



Утверждено
И.о. директора школы
КГУ «Общеобразовательная школа
села Каменка»
О.Ритгамер
«28» 08 2023 год



**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
дошкольного воспитания и обучения
для класса предшкольной подготовки
КГУ «ООШ села Каменка»
(дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год**

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила) [15];

2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт) [2];

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)[3];

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа) [4];

5) Образовательными программами, разработанными на основе Типовой учебной программы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ рекомендуется организовать предметно-пространственную развивающую среду. Предметно-пространственная развивающая среда – среда с разнообразными материалами, спланированная для поддержания детской инициативы, обеспечивающая свободный доступ к предметам и игрушкам и возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

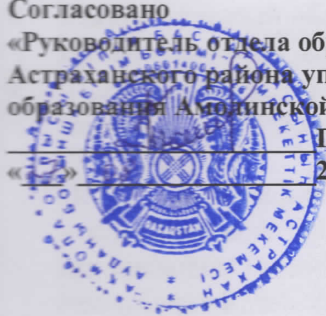
Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

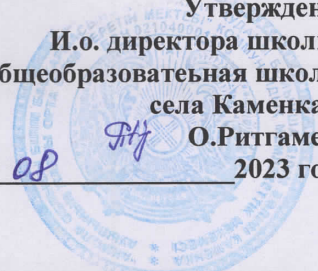
Основными задачами дошкольных организаций являются:

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников;
- 3) обеспечение качественной предшкольной подготовки;
- 4) воспитание гражданственности, казахстанского патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 5) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Согласовано
 «Руководитель отдела образования
 Астраханского района управления
 образования Амодинской области»
 П. Барахоева
 « » 2023 год



Утверждено
 И.о. директора школы
 КГУ «Общеобразовательная школа
 села Каменка»
 О.Ритгамер
 «df» 08 2023 год



Приложение 3 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от «9» сентября 2022 года
 № 394
 Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	Ежедневно	

8	Максимальный объём организованной деятельности	-	20
9	(Ст8 Закона РК " О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП " Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году ")	составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе); проводит организованные деятельности; организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу; мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый); проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.); организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.	4 часа
	Итого		24 ч

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

В настоящем журнале пронумеровано,
пропущено и скреплено
печатью школы

Итого списано

стр

И.о. директора школы

О.Ритамер

