

Келісілді  
Астрахан ауданы «Білім бөлімі» ММ

Басшысы: \_\_\_\_\_ Г.Шаяхметова

Педагогикалық кеңестің 2021 жылдың  
«1» қыркүйек № 1 хаттамасымен

**2021-2022 оқу жылына  
«Каменка орта мектебі» ММ  
мектепке дейінгі сыныптың оқу жоспары**

**Учебный план дошкольной группы  
КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка»  
на 2021-2022 учебный год**



## Пояснительная записка

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки КГУ «ООШ села Каменка» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II.
4. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
8. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование».
13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего,



договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

14. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах дошкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции».

15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

16. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров».

19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

21. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения».

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:



- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным.

В целях реализации задач Программы «Рухани жаңғыру» продолжится работа по формированию духовно-нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, по повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи».

Основным фактором воспитания духовно-нравственных качеств, где ребенок учится творить добро, является семья. Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе.

Особое внимание будет уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К будет осуществлено в образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум»:

1) креативность - способность к творчеству, возможности сделать что-то новое. Навыки креативного мышления:

- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков; - находить в двух и более объектах общие и различные признаки; - узнавать объект по описанию возможных действий с



- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;
- составить творческий рассказ, сказку, загадку.

Использование педагогом эффективных приемов и методов технологии критического мышления формирует у детей собственное мнение, развивает самостоятельность, ответственность, умение ориентироваться в социуме.

2) коммуникативность - способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; совместимость (способность к совместной работе).

Формирование коммуникативных способностей включает в себя: желание вступать в контакт, умение организовать общение, соблюдение норм и правил при общении;

3) командность - это умение договариваться друг с другом, поддерживать взаимный обмен мыслями, стараться понимать других людей, уметь оценивать свои и чужие действия. Обучение навыкам работы в команде помогает детям адаптироваться в любом социуме (детский сад, сверстники и т.д.);

4) критическое мышление — социальное мышление (использование парной и групповой работы, дебаты, дискуссии), выработка качеств, необходимых для продуктивного обмена мнениями: терпимости, ответственности за свою точку зрения, умения слушать.

Развитие критического мышления позволяет решать следующие задачи: пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями; учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем; воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое

рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Образовательный процесс осуществляется согласно:



- циклограмме на неделю;
- проводится мониторинг достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом - 20 часов и продолжительность ОУД – 25- 30 мин.

В Типовые учебные планы внесены следующие изменения и дополнения: Образовательная область «Коммуникация»:

- исключена ОУД «Драма», 0,5 ч. недельной нагрузки и задачи включены в ОУД «Художественная литература» и составляет 1 ч. в неделю. Задачи, предусмотренные в ОУД «Драма», будут реализованы через ОУД «Художественная литература» с помощью приемов обучения (обыгрывание, театрализация, рассказывание, пересказывание в ролях и т.д.).

- исключена ОУД «Иностранный язык», недельная нагрузка 1 ч. включена в ОУД «Основы грамоты» и составляет 2 ч.;

Образовательные области «Познание», «Социум»:

- исключена ОУД «Основы экологии», 0,25 ч. недельной нагрузки включены в ОУД «Ознакомление с окружающим миром» и недельная нагрузка составляет 0,5 час. Задачи ОУД «Основы экологии» будут решаться в ОУД «Естествознание».

Основным требованием к проведению ОУД является обеспечение допустимого объема, продолжительности ОУД соблюдение санитарно-гигиенических требований.

В соответствии с ГОСО и типовым учебным планом учебная нагрузка в группах и классах предшкольной подготовки от 5 до 6 (7) лет составляет - 20 ч. Из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа на **вариативный компонент** \*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

«АБВГ Дейка» - 1 час

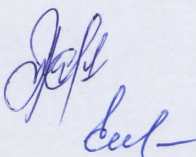
«Занимательная математика»- 1 час



**Типовой учебный план  
для групп дошкольной подготовки детей  
от 5 до 6 (7) лет**

№ п/п	Организованная учебная деятельность	Количество ОУД в неделю (организованная учебная деятельность)
1	<b>"Здоровье"</b>	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	<b>"Коммуникация"</b>	6
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	2
	Казахский язык	2
3	<b>"Познание"</b>	2,5
	Основы математики.	1
	Сенсорика	-
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	<b>"Творчество"</b>	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	<b>"Социум"</b>	1,5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	18
8	<b>Вариативный компонент*</b>	2
	«АБВГ Дейка»	1
	«Занимательная математика»	1
9	<b>Итого</b>	20

СОГЛАСОВАНО  
Метод. по ДО  
И.О. директора школы:



З. Сарсенова  
Б. Ешмухамбетова



**Типовой учебный план  
для групп дошкольной подготовки детей  
от 5 до 6 (7) лет**

№ п/п	Организованная учебная деятельность	Количество ОУД в неделю (организованная учебная деятельность)
1	<b>"Здоровье"</b>	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	<b>"Коммуникация"</b>	6
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	2
	Казахский язык	2
3	<b>"Познание"</b>	2,5
	Основы математики.	1
	Сенсорика	-
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	<b>"Творчество"</b>	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	<b>"Социум"</b>	1,5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	18
8	<b>Вариативный компонент*</b>	2
	«АБВГ Дейка»	1
	«Занимательная математика»	1
9	<b>Итого</b>	20

СОГЛАСОВАНО  
Метод. по ДО  
И.О. директора школы:



З. Сарсенова  
Б. Ешмухамбетова



Таблица 1  
 Итого выходов из школы  
 от 2 до 6 (7) лет

Класс	Количество учащихся	Количество вышедших	Процент
1	1	1	100
2	1	1	100
3	1	1	100
4	1	1	100
5	1	1	100
6	1	1	100
7	1	1	100
8	1	1	100
9	1	1	100
10	1	1	100
11	1	1	100
12	1	1	100
13	1	1	100
14	1	1	100
15	1	1	100
16	1	1	100
17	1	1	100
18	1	1	100
19	1	1	100
20	1	1	100
21	1	1	100
22	1	1	100
23	1	1	100
24	1	1	100
25	1	1	100
26	1	1	100
27	1	1	100
28	1	1	100
29	1	1	100
30	1	1	100
31	1	1	100
32	1	1	100
33	1	1	100
34	1	1	100
35	1	1	100
36	1	1	100
37	1	1	100
38	1	1	100
39	1	1	100
40	1	1	100
41	1	1	100
42	1	1	100
43	1	1	100
44	1	1	100
45	1	1	100
46	1	1	100
47	1	1	100
48	1	1	100
49	1	1	100
50	1	1	100
51	1	1	100
52	1	1	100
53	1	1	100
54	1	1	100
55	1	1	100
56	1	1	100
57	1	1	100
58	1	1	100
59	1	1	100
60	1	1	100
61	1	1	100
62	1	1	100
63	1	1	100
64	1	1	100
65	1	1	100
66	1	1	100
67	1	1	100
68	1	1	100
69	1	1	100
70	1	1	100
71	1	1	100
72	1	1	100
73	1	1	100
74	1	1	100
75	1	1	100
76	1	1	100
77	1	1	100
78	1	1	100
79	1	1	100
80	1	1	100
81	1	1	100
82	1	1	100
83	1	1	100
84	1	1	100
85	1	1	100
86	1	1	100
87	1	1	100
88	1	1	100
89	1	1	100
90	1	1	100
91	1	1	100
92	1	1	100
93	1	1	100
94	1	1	100
95	1	1	100
96	1	1	100
97	1	1	100
98	1	1	100
99	1	1	100
100	1	1	100



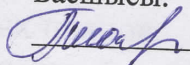
И.о. директора школы:  
 Б. Едімұхамбетова

Б. Едімұхамбетова



Келесі  
жылдың  
хаттамасымен  
Астрахан ауданы «Білім бөлімі» ММ

Басшысы:

 Г. Шаяхметова

Педагогикалық кенестің 2021  
«1» қыркүйек №1

«КАМЕНКА АУЫЛЫНЫҚ ЖББМ» КММ  
2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ОҚУ ЖОСПАРЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
КГУ «ООШ СЕЛА КАМЕНКА»



7

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
КГУ «ООШ села Каменка»  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Рабочий учебный план КГУ «ООШ села Камышенка» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

**для 1-4 классов:**

Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. №441)

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125, зарегистрированный в МЮ РК 30 марта 2021 года № 22418).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 10 мая 2018 г. № 199);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;



**Образовательный процесс в 5-10 классах будет осуществляться на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

**Образовательный процесс в 11 классах будет осуществляться на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года № 500 для классов с казахским языком обучения(с внесенными изменениями и дополнениями на 25 июля 2013 года № 296);

Типовых учебных планов общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года № 500 для классов с русским языком обучения(с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2013 года № 471);



Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 25.02.2014 года № 61);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 17.09.2013 года № 375;

Правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

### **Особенности организации образовательного процесса в школе в 2021-2022 уч. г.**

В 2021- 2022 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться по типовому учебному плану с сокращением учебной нагрузки.

Максимальная учебная нагрузка составит:

1 класс- 22,5 часов, 2 класс – 23 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс- 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В учебный план включены часы:

- **инвариантного базового компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

Изучение предмета «**Самопознание**» осуществляется по учебным программам для средней школы (Алматы, ННПООЦ «Бобек», утвержден приказом Министра образования и науки РК № 115 от 03.04.13 г.).

Изучение предмета «**Цифровая грамотность**» будет осуществляться в соответствии приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (прилож 4).

Объем учебной нагрузки по предмету «Цифровая грамотность» составит:

в 1 классе 0, 5 час в неделю с 1 января 2022 г.

во 2 классе 1 час в неделю с 1 сентября 2022 г.

в 3 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году



В 2021- 2022 учебном году в 1-м классе вводится учебный предмет «**Букварь**». Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Порядок и объем усвоения букв алфавита и звукового значения каждой буквы определяется программой. Из программы исключены лексические темы и система целей обучения.

Во втором полугодии 1-го класса обучение будет осуществляться по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составит 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021- 2022 учебном году планируется реализация образовательной программы по курсу «**ОБЖ**» за счет интегрирования каждой темы с определенными темами предметов «Познание мира» (1-3 кл., по 6 ч в г., 4 кл – 10ч.), «Физическая культура», что позволит обеспечить обязательность изучения образовательного курса.

- **вариативного компонента**, который предназначен для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а также заказа родительской общественности и вления времени, часы которого используются на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса (индивидуальные и групповые консультации), подготовки учащихся к олимпиадам, НОУ, кружки и секции по интересам учащихся.

В рамках вариативной учебной нагрузки в **1-4 классах** отводится по 1 часу на предмет «**Физическая культура**» (спортивные игры).

Содержание курса направлено на развитие физических качеств, интереса к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений; на привитие культуры здорового образа жизни; на формирование представлений о роли физической культуры в жизни человека, умений самостоятельно находить информацию о спорте, национальных видах спорта и использовать ее для укрепления здоровья; на формирование культуры общения со сверстниками в условиях учебной, творческой и соревновательной деятельности всех сторон общественной жизни.



В 2021-2022 учебном году в вариативную часть рабочего учебного плана 5-11 классов включены следующие курсы:

**«Химия в быту» (9кл. 1 ч.)**

Курсы способствуют углублению знаний по предмету за счёт выполнения экспериментальных фронтальных работ и решения разнообразных задач. Содержательная линия курса предусматривает понимание обучающимися сути происходящих вокруг химических явлений и процессов и побуждает их к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности.

**«Светскость и основы религиоведения» (9кл., 1ч.)**

Курс введен с целью предупреждения и пресечения проявлений терроризма и экстремизма и формирования у учащихся социокультурных знаний о религии.

В 2021-2022 учебном году **профильное обучение на уровне общего среднего образования** осуществляется по естественно-математическому направлению.

В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся и запросов родителей по двум направлениям вводится углубленное обучение по **профильным предметам** в рамках профессионально-ориентированного подхода.

Профильное обучение способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

На **углубленном уровне** учащиеся 11 класса выбрали географию и биологию, которые будут изучать по 4 часа в неделю.

В содержании углубленного курса по географию представляется возможность планирования и проведения экспериментов, направленных на выявление эмпирической зависимости на основе сбора и анализа результатов эксперимента. Содержательная линия углубленного курса по биологии предусматривает понимание обучающимися сути происходящих вокруг биологических явлений и процессов и побуждает их к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность

использования биологических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности.

Данные курсы завершают школьный курс образования по естественно-математическому направлению, создают условия для сознательного выбора профессии, качественно подготавливают выпускников к поступлению в ВУЗ.

На **стандартном уровне** учащиеся 11 класса выбрали предмет «Всемирная история»,



на изучение которого выделено 2 часа в неделю. Данный курс ориентирован на углубление понимания обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии и предусматривает развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории.

**В вариативной части 11 класса** введены для изучения предметов «Физики», «Химия», «НВП» по 1 часу.

Содержательная линия курса "Химия" предусматривает развитие у обучающихся более глубокого понимания сущности природных биологических явлений и процессов, осмысление влияния человеческой деятельности на растительный и животный мир, а также здоровье человека. Осмысление особенностей живой природы, суть эволюционных процессов позволят обучающимся оценить экологическую ситуацию и понять необходимость бережного отношения к живому миру. Курсы по физике способствуют углублению знаний по предмету за счёт выполнения экспериментальных фронтальных работ и решения разнообразных физических задач.

Учебный предмет «**Начальная военная и технологическая подготовка**» нацелен на развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения ее современного состояния.

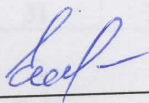
В последующие учебные года планируется продолжить переход на организацию образовательного процесса по ТУПу с сокращением учебной нагрузки:

- в 2022- 2023 учебном году – переход среднего звена (5-9 класс);
- в 2023-2024 учебном году –переход старшего звена (10-11 класс).

Для этого будет проведена подготовительная работа:

- ознакомительная, подготовительная работа с учащимися (анкетирование по выбору профильного предмета);
- информационно- разъяснительная работа с родителями, анкетирование и сбор заявлений;
- разработка предварительной тарификации, определение предварительной учебной нагрузки для педагогов школы;
- изучение нормативных документов педагогами; обсуждение на методическом совете подготовка КТП.

Зам директора по УВР \_\_\_\_\_



/Ешмухамбетова Б.Б../



Бекітемін:

Бастышы

Г. Шаяхметова

**Рабочий учебный план  
основного среднего образования (русский язык обучения)  
КГУ «ООШ с. Каменка» на 2021- 2022 учебный год  
(с учетом обновленного содержания образования)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент.</b>							
<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>2210</b>
Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Математика	5	5	-	-	-	10	340
Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
Физика	-	-	2	2	2	6	204
Химия	-	-	1	2	2	5	170
Биология	-	-	2	2	2	6	204
География	-	-	2	2	2	6	204
<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
Основы права	-	-	-	-	1	1	34
Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
Музыка	1	1	-	-	-	2	68
Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>
<b>2. Вариативный компонент</b>							
<b>Элективные курсы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Индивидуальные и групповая работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Решение логических задач	-	-	-	-	-	-	-
Светскость и основы религиоведения	-	-	-	-	1	1	34
Создание презентаций средствами MS Power Point	-	-	-	-	-	-	-
Химия в быту	-	-	-	-	-	-	-
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>173</b>	<b>5882</b>

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Б. Ешмухамбетова/

Зав. РМК \_\_\_\_\_ /К. Атишева/



Бекітемін:

Бастышы

Г. Шаяхметова

**Рабочий учебный план  
начального образования (русский язык обучения)  
Каменской СШ на 2021- 2022 учебный год**

**(с учетом обновленного содержания образования, с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>1. Инвариантный компонент.</b>							
1	<b>Язык и литература</b>	10	11	12	12	45	1520
1	Букварь, обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	2	3	3	10	308
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	<b>Математика и информатика</b>	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	<b>Естествознание</b>	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
V	<b>Человек и общество</b>	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	<b>Технология и искусство</b>	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	<b>Физическая культура</b>	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	21,5	23	25	25	94,5	3191,5
<b>2. Вариативный компонент</b>							
	Занятия по выбору	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура, спортивные игры	1	1	1	1	4	135
	<b>Вариативная учебная нагрузка</b>	1	1	1	1	4	135
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	22,5	24	26	26	98,5	3326,5

И.о. директор /Б.Ешмухамбетова/

Зав. РМК /К. Атишева/



Бекітемін:

Бастышы

Г. Шаяхметова

**Рабочий учебный план**  
**Общего среднего образования (русский язык обучения)**  
**КГУ «ООШ села Каменка» на 2021-2022 учебный год 11 класс**  
**Естественно-математического направления обучения.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы	
		11	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент (базовый)</b>				
1	<b>Обязательные предметы</b>			
1	Алгебра и начала анализа	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Русский язык	1	1	34
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	5	5	170
7	Английский язык	3	3	102
8	История Казахстана	2	2	68
9	Самопознание	1	1	34
0	Физическая культура	3	3	102
1	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
	<b>Учебная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
<b>Предметы по выбору</b>				
	<b>Углубленный уровень</b>	<b>2 предмета по 4 часа</b>		
12	Биология	4	4	136
13	География	4	4	136
	<b>Стандартный уровень</b>	<b>1 предмет 2 часа</b>		
14	Всемирная история	1	1	34
	<b>Учебная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>1224</b>
	<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Физика	1	1	34
	Химия	1	1	34
	НВП	1	1	34
	Основы права	2	2	68
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>

И.о.директора \_\_\_\_\_  
 Зав. РМК \_\_\_\_\_

/Б. Ешмухамбетова/

/К. Атишева/



Работный учебный план  
 на 2021-2022 учебный год  
 по специальности «Математика»  
 для обучающихся (русской язык обучения)

Курс обучения	Семестр	Курсовое задание	Курсовое задание №	Средний балл	
				Теория	Практика
1 курс	1	1	1	1	1
				1	1
	2	2	2	2	2
				2	2
	3	3	3	3	3
				3	3
	4	4	4	4	4
				4	4
	5	5	5	5	5
				5	5
6	6	6	6	6	
			6	6	
7	7	7	7	7	
			7	7	
8	8	8	8	8	
			8	8	
9	9	9	9	9	
			9	9	
10	10	10	10	10	
			10	10	
11	11	11	11	11	
			11	11	
12	12	12	12	12	
			12	12	
13	13	13	13	13	
			13	13	
14	14	14	14	14	
			14	14	
15	15	15	15	15	
			15	15	
16	16	16	16	16	
			16	16	
17	17	17	17	17	
			17	17	
18	18	18	18	18	
			18	18	
19	19	19	19	19	
			19	19	
20	20	20	20	20	
			20	20	
21	21	21	21	21	
			21	21	
22	22	22	22	22	
			22	22	
23	23	23	23	23	
			23	23	
24	24	24	24	24	
			24	24	
25	25	25	25	25	
			25	25	
26	26	26	26	26	
			26	26	
27	27	27	27	27	
			27	27	
28	28	28	28	28	
			28	28	
29	29	29	29	29	
			29	29	
30	30	30	30	30	
			30	30	
31	31	31	31	31	
			31	31	
32	32	32	32	32	
			32	32	
33	33	33	33	33	
			33	33	
34	34	34	34	34	
			34	34	
35	35	35	35	35	
			35	35	
36	36	36	36	36	
			36	36	
37	37	37	37	37	
			37	37	
38	38	38	38	38	
			38	38	
39	39	39	39	39	
			39	39	
40	40	40	40	40	
			40	40	
41	41	41	41	41	
			41	41	
42	42	42	42	42	
			42	42	
43	43	43	43	43	
			43	43	
44	44	44	44	44	
			44	44	
45	45	45	45	45	
			45	45	
46	46	46	46	46	
			46	46	
47	47	47	47	47	
			47	47	
48	48	48	48	48	
			48	48	
49	49	49	49	49	
			49	49	
50	50	50	50	50	
			50	50	



И.о. директора  
 школы:  
 Б.ЕШМУХАМБЕ

И.о. директора  
 школы:  
 Б.ЕШМУХАМБЕ