

## "Каменка ауылының ЖОББМ" КММ-нің сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**Тақырып:** «Білім беру мазмұнын жанарту жағдайында сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру»

**Мақсаты:** қазіргі кезеңде сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру, ақпараттық-техникалық базаны тиімді пайдалану арқылы әртүрлі білім беру мүмкіндіктері бар оқушыларды табысты оқыту үшін орта құру, тәрбие жұмысында АКТ қолдану саласын кеңейту.

**Міндеттер:** қазіргі кезеңде сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру, ақпараттық-техникалық базаны тиімді пайдалану арқылы әртүрлі білім беру мүмкіндіктері бар оқушыларды табысты оқыту үшін орта құру, тәрбие жұмысында АКТ қолдану саласын кеңейту.

1. Сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмек ұйымдастыру.
2. Сыныптағы тәрбие жүйесін модельдеу үшін сынып жетекшілерінде теориялық және практикалық қалыптастыру.
3. Құзыреттілік тәсілді ескере отырып, тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс әдістемесін жетілдіру.
4. Сыныптық ұжымдардың жұмысын ұйымдастыруда және білім берудің барлық сатыларында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру бойынша сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру.
5. Бастауыш сынып оқушыларының рухани-адамгершілік дамуы бағытында оқушылар мен олардың ата-аналарының интерактивті жұмыс түрлерін белсенді енгізуге жәрдемдесу.

**Болжалды нәтиже:** Сынып жетекшілерінің әдістемелік мәдениетін арттыру және соның салдарынан білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру

**Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігі жұмысының басым бағыттары:**

1. Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық және әдістемелік деңгейін арттыру.
2. “Білім беру” басым ұлттық жобасы шеңберінде сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база туралы хабардар ету.
3. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, жүйелеу және тарату.
4. Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және жұмыстың заманауи формалары мен әдістерін білумен қаруландыру.

### Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- білім алушылардың тәрбие сапасының өсуі;
- білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау

**2024-2025 оқу жылына арналған сынып жетекшілерінің  
ӘБ педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәліметтер**

№	Ф.И.О.	Білімі	Санаты	Өтілі	Сынып
1.	Мунт Е.Г.	Орта арнайы	2	32	ДТ
2.	Саржанова Г.Т.	Орта арнайы	модератор	6	1
3.	Барабан С.Г.	Жоғары	модератор	16	2
4.	Баян Әбсадыққызы	Жоғары	модератор	13	3
5.	Кениг Т.Н.	Жоғары	Педагог-сарапшы	26	4
6.	Твердина М.А.	Орта арнайы	санатсыз	3	9
7.	Чернышева А.Н.	Жоғары	педагог-модератор	16	10
8.	Кульжанова Д.Т.	Жоғары	Педагог-модератор	18	8
9.	Кенжебекова Г.Б.	Жоғары	санатсыз	9	7
10.	Весельская О.В.	Жоғары	Педагог-сарапшы	23	5
11.	Барабан И.А.	Жоғары	педагог-модератор	11	6

## Сынып жетекшілерінің ӘБ 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс бағыттары:

### 1. Аналитикалық қызмет:

- 2023-2024 оқу жылындағы ӘБ әдістемелік қызметін талдау және 2024-2025 оқу жылына жоспарлау.
- Ашық іс-шаралар мен сынып сағаттарына қатысуды талдау.
- Сынып жетекшілерінің қызмет бағыттарын зерттеу (өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы).
- Көмек көрсету мақсатында сынып жетекшілерінің жұмысын талдау.

### 2. Ақпараттық қызмет:

- Сынып жетекшілерінің педагогикалық қызметін жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттегі жаңалықтарды зерттеу.
- МЖМБС-пен жұмыс
- Сынып жетекшілерінің “Әдістемелік қоржыны” тақырыптық папкасын толықтыру.

### 3. Әдістемелік қызметті ұйымдастыру:

- МЖМБС іске асыру, аттестаттауға дайындық кезінде сынып жетекшілеріне қиындықтарды анықтау, әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету.

### 4. Кеңестік қызмет:

- Тәрбие жұмысының жоспарын құру мәселелері бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.
- Педагогикалық қызметтегі қиындықтарды жою мақсатында сынып жетекшілеріне кеңес беру.
- МЖМБС шеңберінде әмбебап оқу іс-қимылдарын қалыптастыру саласындағы мәселелер бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.

### Жұмыстың ұйымдастырушылық формалары:

1. Әдістемелік бірлестіктің отырыстары.
2. Сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек және жеке консультациялар
3. Мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары мен ашық іс-шараларға өзара қатысуы.
4. Мектеп, аудан, педагогикалық кеңестерде сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі.
5. Ауданның білім беру мекемелеріндегі семинарларға, кездесулерге қатысу.
6. Сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру.
7. Педагог кадрларды аттестаттаудан өту.

### Секцияаралық жұмыс:

1. Ашық сынып сағаттары мен іс-шаралар.
2. Сыныптан тыс жұмыстар (мерекелер, экскурсиялар, мектеп олимпиадалары және т.б. өткізу).
3. Ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналысы, консультациялар, ынтымақтастыққа тарту).
4. Кабинеттердің жұмысы (оқу-әдістемелік базаны толықтыру).
5. Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеуі (әдістемелік тақырып бойынша жұмыс, курстық оқыту, аттестаттау, семинарлар).
6. Бейресми қарым-қатынас (туған күн иелерін құттықтау, талқылау, ҚМ қызметінің топтық рефлексиясы).

### Бастауыш мектеп түлегінің бейнесі:

1. **Әлеуметтік құзыреттік-оқушылардың** "отбасы", "мұғалім", "Отан", "табиғат", "құрдастарымен достық", "үлкендерге құрмет" сияқты құндылықтарды қабылдауы және түсінуі. Оқушыларға арналған ережелерді орындау қажеттілігі, адамдардың жақсы және жаман әрекеттерін ажырата білу, сыныптастарының іс-әрекеттері мен мінез-құлқын дұрыс бағалау, мектепте және қоғамдық орындарда тәртіп пен тәртіпті сақтау. Күн тәртібін және жеке гигиена ережелерін сақтау. Күшті, жылдам, епті және шыңдалған болуға деген ұмтылыс, дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға тырысу.

2. **Жалпы мәдени құзыреттік-оқу еңбегіндегі** байқау, белсенділік және еңбекқорлық, танымға тұрақты қызығушылық. Оқу іс-әрекетінің жеке стилінің негізгі ерекшеліктерін қалыптастыру, негізгі мектепте оқуға дайындық. Қоршаған табиғи және әлеуметтік ортадағы заттар мен құбылыстардың эстетикалық сезімталдығы, өнер туындыларына жеке (өзіндік, жеке) эмоционалды - түрлі-түсті көзқарастың болуы.

3. **Коммуникативті құзыреттік-қарапайым коммуникативті дағдылар мен дағдыларды** меңгеру: сөйлеу және тыңдау қабілеті; жанашырлық, жанашырлық, басқа адамдарға, жануарларға, табиғатқа назар аудару қабілеті.

Қызмет бағыты	Мақсаты	Болжалды нәтиже	Мерзімдері	Жауапты
<u>№1 отырыс</u> <b>«2024-2025 оқу жылына мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру».</b> <b>Талқылау үшін сұрақтар:</b> 1. Сынып жетекшілерінің 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын қарау 2. 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі нормативтік құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды зерделеу. (сынып жетекшілерінің ӘБ, сынып жетекшілігі туралы, сынып ұжымының тәрбие бағдарламасы туралы, сынып сағаттары мен ага-аналар жиналыстарын өткізу туралы ережелер). 3. 2024-2025 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. 4. Оқушылардың білім деңгейін зерттеу және алынған мәліметтер негізінде жұмысты жоспарлау. Алты құндылық бойынша "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі тәрбие жоспарларын бекіту.	МЖМБС іске асыру жағдайында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерінде сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру	Сынып жетекшілерін, аға - аналарды бастауыш мектеп жасындағы балалардың даму ерекшеліктері туралы психологиялық-педагогикалық біліммен қаруландыру. Мемлекеттік органдарда инновацияларды іске асыру бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру	қыркүйек	Чернышева А.Н.    Петроченко Н.Л.

## 2 отырыс.

“Тәрбие жүйесін жетілдіру сынып ұжымдарындағы жұмыстар МЖМБС іске асыру”.

1. МЖМБС іске асырудағы жаңа талаптар жағдайында сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру.
2. Сынып жетекшісінің сынып ұжымының қалыптасуындағы рөлі және оның әр оқушының жеке басының қалыптасуына әсері.
3. Сыныптағы жаңа оқушы. Атмосфераны қалай реттеуге болады?

Сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру;

Сынып жетекшілерін, ата - аналарды бастауыш мектеп жасындағы балалардың даму ерекшеліктері туралы психологиялық-педагогикалық біліммен қаруландыру. МЖМБС инновацияларын іске асыру бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру

қазан

Твердина М.А.  
Барабан И.А  
Кениг Т.Н.

## 3 отырыс.

«Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру»

1. Оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру.
2. Балалар арасында жаман әдеттердің алдын алу.
3. "Ата-аналар жиналысын өткізу нысандары"

Сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру; Бастауыш мектеп жасындағы балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру жолдары мен тәсілдерін және осы бағыттағы жұмысты жетілдіру мүмкіндіктерін анықтау. СӨС қалыптастыру

Сынып жетекшілерін, ата - аналарды бастауыш мектеп жасындағы балалардың даму ерекшеліктері туралы психологиялық-педагогикалық біліммен қаруландыру. Оқушылардың сыныптық ұжымында қолайлы әлеуметтік психологиялық

қантар

Барабан С.Г.  
Саржанова Г.Т..  
Весельская О.В.

<p>ахуалды қалыптастыру.</p>		
<p>Бастауыш сынып оқушыларының рухани-адамгершілік дамуы мен дене тәрбиесі бойынша сынып жетекшісінің мақсатты жұмысын көрсету.</p>	<p>Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу, шығармашылықты дамыту; өскелең ұрпақты тәрбиелеу ісінде инновацияларды іздеу</p>	<p><b>4 отырыс</b> «Оқушылардың рухани – адамгершілік дамуы және дене тәрбиесі баланың жеке басын қалыптастырудың оң факторы ретінде» 1. Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы. 2. Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыруға рухани-адамгершілік даму мен дене тәрбиесінің әсері. 3. Тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды қолдану.</p>
<p>Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын бағалау. "Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік қоржыны" тақырыптық папкасын толықтыру. Сынып</p>	<p>Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу</p>	<p><b>5 отырыс.</b> «Мұғалімнің жетістігінің негізі ретінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы» 1. Білім алушылардың тәрбие деңгейін мониторингтілеу қорытындысы. 2. 2024-2025 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын талдау. 3. 2025-2026 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспары мен міндеттерін талқылау.</p>
	<p>Наурыз</p>	<p>Мамыр</p>
	<p>Мунт Е.Г. Баян Әбсадыққызы Кульжанова Д.Т.</p>	<p>Чернышева А.Н.</p>
		<p>Петроченко Н.Л.</p>

жетекшілерінің әдістемелік мәдениетін арттыру және соның салдарынан білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру.		
<b>Сынып жетекшілерімен жұмыс</b>		
<p>Аттестаттау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кеңестері. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының жоспарының болуы, дұрыстығы. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша. Ағымдағы мәселелер бойынша.</p>	<p>Тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету</p>	<p>Оқу материалының мазмұнын, сынып сағаттарын, жалпы мектептік іс-шараларды, сабақтан тыс сабақтарды ұйымдастыру әдістерін, нысандарын іріктеу, сабақ нәтижелерін бағалау.</p>
<p>Чернышева А.Н.</p> <p>Петроченко Н.Л.</p>	<p>Жыл бойы</p>	