**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_1\_» \_\_09\_\_ по «\_2\_» \_\_09\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей **Сентябрь** | | | | | | |
| Распорядок дня | |  |  |  | ***Четверг*** *01.09* | ***Пятница*** *02.09* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | |  |  |  | Круг приветствия  *Солнце, Небо и Земля!*  *Хорошо, что с вами – Я!*  *Всему миру прокричу:*  *Очень я себя люблю!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуйте, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | |  |  |  | 1.Основы грамоты  Тема: «Звуки, которые нас окружают»  2.Казахский язык  3.ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов  4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки | 1.Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове»  2.Худ.литература Тема:  Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  3.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  4.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_05\_» \_\_09\_\_ по «\_09\_» \_\_09\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *05.09* | | ***Вторник*** *06.09* | | ***Среда*** *07.09* | | ***Четверг*** *08.09* | | ***Пятница*** *09.09* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поет,*  *Утром ранним нежно-нежно*  *В круг наш радости зовет!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Мир, мир, мир везде,*  *Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме,*  *Мир на планете,*  *Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Все мы в группе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема:  Осень  2. Основы математики Тма: Один – много.  3.ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки  4.ФизкультураТема: Соревнование между девочками и мальчиками. | | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  2.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству.  3.Казахский язык  4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки | | 1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2  2.Развитие речи Тема:  Одежда  3 Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке?  4.Физкультура Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. *(На свежем воздухе)* | | 1.Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова»  2.Казахский язык  3.ООМ Тема: Что нам осень принесла?  4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке | | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  2.Худ.литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  3.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.  4.Аппликация Тема:  Дома на улице (сюжетная аппликация). |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_12\_» \_\_09\_\_ по «\_16\_» \_\_09\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *12.09* | ***Вторник*** *13.09* | ***Среда*** *14.09* | ***Четверг*** *15.09* | ***Пятница*** *16.09* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Спасибо всем, кто рядом с нами!*  *Спасибо каждому из нас!*  *Спасибо скажем мы глазами*  *Друг другу радостно не раз*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, день, здравствуй, друг,*  *Здравствуй, песен щедрый круг,*  *Здравствуй, мир, здравствуй, век,*  *Здравствуй, добрый человек!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема: Посуда  2. Основы математики Тема:  Число и цифра 3. Число и цифра 4  3.ООМ Тема: Откуда хлеб пришел?  4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. | 1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»  2.Основы математики Тема: Число и цифра 5,6  3.Казахский язык  4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке | 1.Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9  2.Развитие речи Тема:  Мебель в доме  3 Художественная литература Тема:Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  4.Физкультура Тема: Я люблю играть. | 1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»  2.Казахский язык  3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку?  4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  2.Худ.литература Тема:  Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  3.Физкультура Тема: В осеннем лесу.  4.Лепка Тема:  Фрукты, овощи |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_19\_» \_\_09\_\_ по «\_23\_» \_\_09\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *19.09* | | ***Вторник*** *20.09* | | ***Среда*** *21.09* | | ***Четверг*** *22.09* | | ***Пятница*** *23.09* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружно все идем по кругу,*  *И надеемся на друга.*  *Плечо другу подставляйте*  *И друг другу доверяйте!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Доброе слово скажешь одно*  *И доброты посеешь зерно.*  *Доброе дело сделаешь ты,*  *Тоже посеешь зерно доброты.*  *Зерна такие, помни и знай,*  *Самый богатый дают урожай!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:*  *Радость подарить спешите с самого утра,*  *И сердце сразу отзовется на добрые дела*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Пройдемся радостно по кругу*  *И «здравствуй» скажем, каждому цветку.*  *Мы то мгновенье не забудем,*  *Почувствуем любовь и красоту!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема:  Моя семья  2. Основы математики Тема: Число 10.  3.ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  4.Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). *(На свежем воздухе)* | | 1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки»  2.Основы математики Тема: Повторение Д/игра «Подбери игрушку»  3.Казахский язык  4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка | | 1.Основы математики Математика: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.  2.Развитие речи Тема:  Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  3 Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения  4.Физкультура Тема: Халықойындары – Народные игры. | | 1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки»  2.Казахский язык  3.ООМ Тема: Вода – основа жизни  4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк | | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  2.Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  3.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  4.Конструирование Тема: Самолет |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | | Наблюдение  Карточка № | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_26\_» \_\_09\_\_ по «\_30\_» \_\_09\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *26.09* | ***Вторник*** *27.09* | ***Среда*** *28.09* | ***Четверг*** *29.09* | ***Пятница*** *30.09* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | *Круг приветствия*  *Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.*  Гимнастика | *Круг приветствия*  *К тебе я обращаюсь, друг!*  *Вставай скорее с нами в круг.*  *Почувствуй радость и тепло,*  *И как с друзьями хорошо!*  Гимнастика | *Круг приветствия*  *Сердце я свое открою,*  *Счастьем поделюсь с тобою.*  *Все хорошие слова*  *Говорю я для тебя!*  Гимнастика | *Круг приветствия*  *Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:*  *Как прекрасно жить на свете,*  *Потому что Человек –*  *Это взрослые и дети,*  *Это солнца яркий свет!*  Гимнастика | *Круг приветствия*  *Сердце я свое открою!*  *Счастьем поделюсь с тобою!*  *Все сердечные слова*  *Говорю я для тебя!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики»  2. Основы математики Тема:  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  3.ООМ Тема:  Кто живет в нашем краю?  4.Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. | 1.Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»  2.Основы математики Тема: Круг и овал.  3.Казахский язык  4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк | 1.Основы математики Тема: Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья  2.Развитие речи  Тема: Мой друг  3 Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов.  4.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. | 1.Основы грамоты Тема:  «Твердые и мягкие согласные звуки»  2.Казахский язык  3.ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  2.Худ.литература Тема:  Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  3.Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. *(На свежем воздухе)*  4 Конструирование Тема: Мир животных |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_\_10\_\_ по «\_07.\_» \_\_10\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *03.10* | ***Вторник*** *04.10* | ***Среда*** *05.10* | ***Четверг*** *06.10* | ***Пятница*** *07.10* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Нежные, добрые девочки,*  *Сильные, смелые мальчики,*  *Встанем в круг, за руки все возьмемся*  *И радостно друг другу улыбнемся*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Я хороший Человек,*  *Хоть еще мне мало лет.*  *Друзьям сердечно говорю:*  *«Очень всех я вас люблю!»*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Золотая осень (описательный рассказ по картине)  2. Основы математики  Тема: Шар, куб, цилиндр.  3. ООМ  Тема: Что вокругнас?  4. Физкультура  Тема: Мы все разные. | 1.Основы грамоты  Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»  2. Основы математики  Тема:На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема:Игрушки в гостях у ребят | 1.Основы математики  Тема: Свойство: Цвет  2.Развитие речи  тема:Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  3.Художественная литература  Тема: Угадаем - поиграем.  4.Физкультура  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.  . | 1.Основы грамоты  Тема: «Что мы знаем и умеем»  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Какие грибыкладутвкорзинку?  4. Музыка  ТемаИгрушки в гостях у ребят | 1.Основы грамоты  Тема«Звуковой анализ слова»  2.Художественная литература  Тема:Чтение нанайской народной сказки «Айога»  3.Физкультура  Тема: Стань первым!  4.Творчество  Тема:Разноцветная осень (сюжетное рисование)  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10.\_» \_\_10\_\_ по «\_14\_» \_\_10\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 10.10*** | ***Вторник 11.10*** | ***Среда 12.10*** | ***Четверг 13.10*** | ***Пятница 14.10*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, Мир*  *Здравствуй, Свет*  *Здравствуй, добрый Человек*  Гимнастика | Круг приветствия  *Сердце я свое открою,*  *Счастьем поделюсь с тобою.*  *Все хорошие слова*  *Говорю я для тебя!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:*  *Как прекрасно жить на свете,*  *Потому что Человек –*  *Это взрослые и дети,*  *Это солнца яркий свет!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Сердце я свое открою!*  *Счастьем поделюсь с тобою!*  *Все сердечные слова*  *Говорю я для тебя!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема«Мы играем в кубики»  2. Основы математики  Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)  3. ООМ  Тема: Чем деревоотличаетсяоткуста?  4. Физкультура  Тема: Необычные уроки. | 1.Основы грамоты  Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук»  2. Основы математики  Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Краски осени в музыке | 1.Основы математики  Тема: Свойство: Форма  2.Развитие речи  тема:Моя Родина – Казахстан  3.Художественная литература  Тема:Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  4.Физкультура  Тема: Командные эстафеты. *(На свежем воздухе)*  . | 1.Основы грамоты  Тема:«Гласные звуки, твердые  согласные звуки и мягкие согласные  звуки»  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Кто живет внашемкраю?  4. Музыка  ТемаКраски осени в музыке | 1.Основы грамоты  Тема«Звук, его место в слове»  2.Художественная литература  Тема:Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  3.Физкультура  Тема: Уроки здоровья.  4.Творчество  Тема:Грибы - лепка  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_17\_» \_\_10\_\_ по «\_21\_» \_\_10\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 17.10*** | ***Вторник 18.10*** | ***Среда 19.10*** | ***Четверг 20.10*** | ***Пятница 21.10*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Сколько добрых лиц вокруг!*  *Эй, ребята, шире круг!*  *Приглашаю в хоровод*  *Шумный радостный народ*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как здорово, что есть на свете День рождения!*  *Как здорово, что все мы родились!*  *И ярко, ярко, всем для восхищения,*  *На небе наши звездочки зажглись!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте отложим дела на «потом»,*  *О дружбе расскажем, о дружбе споем.*  *Искорку дружбы в сердце зажжем,*  *Подарим радость друзьям, согреем теплом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте все вместе споем песню:*  *Встаньте, дети, встаньте в круг!*  *Встаньте в круг! Встаньте в круг!*  *Ты мой друг и я твой друг!*  *Самый верный друг!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, класс ты наш весёлый,*  *Очень я тебя люблю!*  *Здравствуйте, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: День рождения медвежонка  2. Основы математики  Тема: Дни недели.  3. ООМ  Тема: Почему деревьясбрасываютлиству?  4. Физкультура  Тема: Умники и умницы. | 1.Основы грамоты  Тема:«Схема слова. Место звука в слове»  2. Основы математики  Тема: Тяжелый – легкий.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Юрта собирает друзей | 1.Основы математики  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  2.Развитие речи  тема:Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  3.Художественная литература  Тема: Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косе  4.Физкультура  Тема: Делай с нами, делай лучше нас.  . | 1.Основы грамоты  Тема:«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Кто летит наюг?  4. Музыка  ТемаЮрта собирает друзей | 1.Основы грамоты  Тема«Звуковой анализ слов «лес», «мак».  «Гласные и согласные звуки»  2.Художественная литература  Тема: Для чего нужен театр Д/Игра Артисты и зрители  3.Физкультура  Тема: Наш стадион.  4.Творчество  Тема:Наша школа (предметная аппликация).Аппликация  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24.\_» \_\_10\_\_ по «\_28\_» \_\_10\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 22 за 24.10*** | ***Вторник 25.10*** | ***Среда 26.10*** | ***Четверг 27.10*** | ***Пятница 28.10*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Спасибо всем, кто рядом с нами!*  *Спасибо каждому из нас!*  *Спасибо скажем мы глазами*  *Друг другу радостно не раз*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, день, здравствуй, друг,*  *Здравствуй, песен щедрый круг,*  *Здравствуй, мир, здравствуй, век,*  *Здравствуй, добрый человек!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Поздняя осень  2. Основы математики  Тема: Свойство: размер  3. ООМ  Тема: Как звериготовятсякзиме?  4. Физкультура  Тема: Формирование умения выполнять движения командой. *(На свежем воздухе)* | 1.Основы грамоты  Тема:«Деление слов на слоги. Ударение»  2. Основы математики  Тема: Сравнение предметов.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем | 1.Основы математики  Тема:Сравнение предметов по двум признакам  2.Развитие речи  тема:Как мальчик нашел щенка  3.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  4.Физкультура  Тема: Мы – одна семья.  . | 1.Основы грамоты  Тема:«Повторение»  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Что растет наокне?  4. Музыка  ТемаУрожай мы собираем, песни звонко запеваем | 1.Основы грамоты  Тема«Звуковой анализ слова «зима».  «Место звука в слове»  2.Художественная литература  Тема:Пересказ Л.Толстого « Косточка»  3.Физкультура  Тема: Мой дом.  4.Творчество  Тема:Юрта - конструирование  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_07.\_» \_\_11\_\_ по «\_11\_» \_\_11\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 07.11*** | ***Вторник 08.11*** | ***Среда 09.11*** | ***Четверг 10.11*** | ***Пятница 11.11*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы*!  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!*  *Здравствуйте, все, кто верит доброте!*  *Здравствуйте, все, кто не жалея сил,*  *Делится счастьем своим*  *.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Я так люблю себя*  *Что я могу любить тебя*  *И ты начнешь любить себя*  *И сможешь полюбить меня*  Гимнастика | Круг приветствия  *Улыбайся, 3р.*  *Улыбайся целый день.*  *Улыбайся, 3р.*  *И весь мир улыбнется тебе*  Гимнастика | Круг приветствия  *Я улыбаюсь миру,*  *Мир улыбается мне.*  *Я желаю всем людям планеты*  *Хорошего настроения*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  2. Основы математики  Тема: Целое и части  3. ООМ  Тема: Что вырастет из семени?  4. Физкультура  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение Слово. Насекомые.  2. Основы математики  Тема: Больше, меньше, равно  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема:Урожай мы собираем, песни звонко запеваем | 1.Основы математики  Тема: Сравнение предметов по двум признакам  2.Развитие речи  тема: Дикие животные  3.Художественная литература  Тема: Пересказ русской народной сказки  «Лиса и рак»  4.Физкультура  Тема: Тренируемся всей семьей.  . | 1.Основы грамоты  Тема:Слог. Цветы и ягоды.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Как звериготовятсякзиме?  4. Музыка  ТемаНотная семейка | 1.Основы грамоты  Тема:Ударение. Домашние животные.  2.Художественная литература  Тема: Кто прячется в сундуке?  3.Физкультура  Тема: Игры – аттракционы. *(На свежем воздухе)*  4.Творчество  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  Подвижная игра «Огуречик» | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  - Работа с математическим планшетом.  - Игра «Хорошо-плохо» | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Карточка №  Игра «Вершки и корешки» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Найди дерево по описанию» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Садовник» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Узнай рыбку по хвосту» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14.\_» \_\_11\_\_ по «\_18\_» \_\_11\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 14.11*** | | ***Вторник 15.11*** | | ***Среда 16.11*** | | ***Четверг 17.11*** | ***Пятница 18.11*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Давайте, дружно возьмёмся за руки.*  *А теперь скажем всему миру от чистого сердца:*  *Твори добро на всей земле,*  *Твори добро другим на радость!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Скоро, очень скоро*  *Мы построим город*  *Из надежды нашей и мечты*  *А чтоб был он весел-*  *Из стихов и песен*  *Мы дома построим и мосты*  Гимнастика | | Круг приветствия  *К тебе я обращаюсь, друг!*  *Вставай скорее с нами в круг.*  *Почувствуй радость и тепло,*  *И как с друзьями хорошо*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы*!  Гимнастика | Круг приветствия  *Как прекрасно жить на свете,*  *Потому что Человек –*  *Это взрослые и дети,*  *Это солнца яркий свет!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Зимующие птицы.  Цель: Составление описательных загадок  2. Основы математики  Тема: Сравнение предметов по трем признакам.  Цель: Формировать умения сравнивать предметы по трем признакам.  3. ООМ  Тема: Что нужно растениям?  Цель: Уточнить понимание важности растений в жизни человека.  4. Физкультура  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма | | 1.Основы грамоты  Тема: Звук [а].  Буквы А, а.  Цель: Находить звук в слове, познакомить с правилом написания буквы.  2. Основы математики  Тема: Прямой и обратный  счет в пределах 10  Цель: Формировать представление о решении примеров.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Волшебный асатаяк.  Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения. | | 1.Основы математики  Тема: Счет и сравнение групп предметов.  Цель: Учить определять равное количество предметов в группах.  2.Развитие речи  Тема: Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь»  Цель: отвечать на вопросы, формулировать основную мысль рассказа.  3.Художественная литература  Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формировать умение подбирать голос в зависимости характера и настроения героя.  4.Физкультура  Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств». | | 1.Основы грамоты  Тема: Закрепление; «Гласный звук [a], буквы А, а». (интеграция)  Цель: Находить звук в слове, развивать навыки письма.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Кто живет в уголке природы?  Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка природы.  4. Музыка  Тема: Волшебный асатаяк.  Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения. | 1.Основы грамоты  ТемаЗвук [у]. Буквы У, у.  Цель: Закрепить произношение звука, упражнять в делении в делении слов на слоги.  2.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень  Цель: учить выразительному чтению стихотворения.  3.Физкультура  Тема: Семейный альбом.  Цель: Формирование умение самостоятельно  играть в спортивные игры.  4.Лепка  Тема: Осенний лист.  Цель: Закрепить умение рельефной лепки.  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  1.«Дни недели».  Цель: Формировать у детей представления о времени.  2. «».  Цель: Развивать у детей мышление и воображение. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Карточка №  Игра «Домашние животные» | | Наблюдение  Карточка №  Игра «Узнай, что изменилось» | | Наблюдение  Карточка №  Игра «Лохматый пес» | | Наблюдение  Карточка №  Игра «Рыболов» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_11\_\_ по «\_25\_» \_\_11\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 21.11*** | ***Вторник 22.11*** | ***Среда 23.11*** | ***Четверг 24.11*** | ***Пятница 25.11*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Сколько добрых лиц вокруг!*  *Эй, ребята, шире круг!*  *Приглашаю в хоровод*  *Шумный радостный народ!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Школа наша, как дом родной,*  *Весь наполнен детворой,*  *Все хотят – и ты, и я –*  *Жить в нем как одна семья.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо, что есть семья*  *И у меня, и у тебя.*  *В семье все любят нас и ждут,*  *И дружно, радостно живут.*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей»  Цель: передавать эмоциональное состояние героев при пересказе.  2. Основы математики  Тема: Несколько равных частей предмета.  Цель: Называть части, сравнивать целое и части.  3. ООМ  Тема: Кто живет в аквариуме?  Цель: Закрепить представления жизни рыбок в аквариуме.  4. Физкультура  Тема: Вместе дружно мы живем!  Цель: Формировать навыки отбивания мяча от пола. | 1.Основы грамоты  Тема: Закрепление «Гласный звук [у], буквы У, у». (интеграция)  Цель: Закрепить четкий навык произношения звука, выделять его в словах.  2. Основы математики  Тема: Сравнение предметов по трем признакам.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить их свойства и различия.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: Развивать ритм во время игры на шумовых музыкальных инструментах. | 1.Основы математики  Тема: Обобщение  Цель: Развивать логическое мышление, память, речь.  2.Развитие речи  Тема: Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж»  Цель: пересказывать самостоятельно.  3.Художественная литература  Тема: Чтение рассказа Н. Винокурова «Как самолет в поле работает».  Цель: Формировать умение оценивать поступки героев рассказа.  4.Физкультура  Тема: Игры моего двора. *(На свежем воздухе)*  Цель: Демонстрировать  физические качества:  ловкость, силу, реакцию. | 1.Основы грамоты  Тема: Буквы А-У. Учимся читать.  Цель: закрепить буквы, учить составлять из них слова.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Что нужно животным для жизни?  Цель: Расширять знания о жизни диких животных, различать их по характерным признакам.  4. Музыка  Тема: Наш веселый дружный класс  Цель: Развивать чувство ритма. | 1.Основы грамоты  ТемаЗвук [о]. Буквы О,о.  Цель: познакомить с буквой, упражнять в составлении предложений.  2.Художественная литература  Тема: Чок - чок- каблучок!  Цель: Развивать чувства ритма, произносить все звуки четко, правильно.  3.Физкультура  Тема: Мой друг веселый мячик.  Цель: формировать движения с мячом.  4.Конструирование  Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкцию из деталей. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  1.«Дни недели».  Цель: Формировать у детей представления о времени.  2. По законам «Светофорика»  Цель: Закреплять знания ПДД | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Карточка №  Игра «Геометрическое лото» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Лабиринт» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Лохматый пес» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Рыболов» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28.\_» \_\_11\_\_ по «\_2\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 28.11*** | ***Вторник 29.11*** | ***Среда 30.11*** | ***Четверг 1.12*** | ***Пятница 2.12*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: У меня зазвонил телефон.  Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, отвечать на вопросы, правильно произносить звуки(р),(л).  2. Основы математики  Тема: Счет и сравнение групп предметов.  Цель: Учить определять равное количество предметов в группах.  3. ООМ  Тема: Государственные символы Республики Казахстан.  Цель: Расширять знания о государственных символах.  4. Физкультура  Тема: Игры с асыками.  Цель: Развитие ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | 1.Основы грамоты  Тема:«Гласный звук [o], буквы О, о».  Цель: Развивать четкое произношение звука, определять его место в слове.  2. Основы математики  Тема: Дни недели.  Цель: продолжать формировать представления о времени.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Сказочный зонтик | 1.Основы математики  Тема: Ориентировка на листе бумаги, (верх, низ, середина, право, лево.  Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.  2.Развитие речи  тема: Транспорт.  Цель: Развивать и обогащать словарный запас.  3.Художественная литература  Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюжонок.  Цель: Развивать у детей речь, память, мышление.  4.Физкультура  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.  Цель: Обогащения двигательного опыта посредством использования игр Азии. | 1.Основы грамоты  Тема: Дидактическая игра «Подбери слово к схеме»  Цель: развивать внимание и память.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Человек красен трудом.  Цель: Расширять знания детей о разных видах профессий.  4. Музыка  ТемаСказочный зонтик | 1.Основы грамоты  Тема«Согласный звук [м], буквы М, м».  Цель: познакомить со звуком и буквой (м).  2.Художественная литература  Тема: Чудесные превращения в артистов.  Цель: Развивать выразительность мимики, голоса, жестов.  3.Физкультура  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель: Развивать координацию движений.  4.Рисование  Тема: Моя Астана.  (сюжетное рисование)  Цель: Развивать умение изображать в рисунке несколько предметов. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Веселые кубики». 2. Подвижная игра: «У медведя во бору». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Карточка № Дидактическая игра «Составь неделю» | Наблюдение  Карточка №  Подвижная игра «Тюбетейка» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Кому нужны эти предметы» | Наблюдение  Карточка №  Игра «Назови слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_5\_» \_\_12\_\_ по «\_9\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 5.12*** | ***Вторник 6.12*** | ***Среда 7.12*** | ***Четверг 8.12*** | ***Пятница 9.12*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Пой, расти и расцветай*  *Солнечный, прекрасный край!*  *Песней славлю я тебя,*  *Казахстан, земля моя!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *− Доброе утро, дети!*  *Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».*  Гимнастика | Круг приветствия  *Все мы в классе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте!» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Зимний лес.  Цель: Учить описывать содержание пейзажа.  2. Основы математики  Тема: Форма. Цвет. Размер.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. ООМ  Тема: Труд в селе.  Цель: Познакомить детей с трудом в селе.  4. Физкультура  Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)  Цель: Развивать координационные способности при выполнении движений. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [c], буквы С, с».  Цель: Учить выделять звук в начале и конце слова.  2. Основы математики  Тема: Геометрические фигуры (подбери входящие заплатки).  Цель: Развивать навыки работы с геометрическими фигурами.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Сказочный зонтик.  Цель: Учить слышать национальный колорит в произведениях. | 1.Основы математики  Тема: Объемные фигуры.  Цель: Учить различать и называть геометрические фигуры.  2.Развитие речи  Тема: Зимние забавы.  Цель: Учить составлять связный последовательный рассказ.  3.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом!  Цель: Учить детей выразительному чтению стихотворения.  4.Физкультура  Тема: Мы все разные.  Цель: Совершенствовать навыки изменения направления бега между предметами.  . | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [ы], буква ы».  Цель: Выработать навыки четкого произношения звука.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: День Независимости.  Цель: Познакомить детей с днем Независимости РК.  4. Музыка  Тема Сказочный зонтик  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  ТемаЗакрепление «Гласный звук [ы], буква ы».  Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов.  2.Художественная литература  Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  Цель: Продолжать знакомить с русскими народными сказками.  3.Физкультура  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.  Цель: Учить прыгать через короткую скакалку.  4.Аппликация  Тема: Зимний лес.  (сюжетная аппликация)  Цель: Формирование навыков вырезания. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Геометрическое лото». 2. Подвижная игра: «Воробушки». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение Дидактическая игра «Веселый счет» | Наблюдение  Подвижная игра «Мышеловка» | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_12.\_» \_\_12\_\_ по «\_16\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 12.12*** | ***Вторник 13.12*** | ***Среда 14.12*** | ***Четверг 15.12*** | ***Пятница 16.12*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Все мы в группе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«С добрым утром!» – говорить!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Если рядом сто друзей,  С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна,*  Гимнастика | Круг приветствия  *Солнце, Небо и Земля!*  *Хорошо, что с вами – Я!*  *Всему миру прокричу:*  *Очень я себя Люблю!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза.  Цель: Учить детей связно и последовательно составлять сказку.  2. Основы математики  Тема: Точка. Прямая линяя. Кривая линяя.  Цель: Развивать внимание.  3. ООМ  Тема: Нефтяник и шахтер – почетные профессии.  Цель: познакомить детей с профессией нефтяника.  4. Физкультура  Тема: Стань первым!  Цель: Упражнять в построении и перестроении. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [н], буквы Н, н»  Цель: Познакомить со звуком и буквой Н.  2. Основы математики  Тема: Луч. Отрезок. Угол. Ломанная линяя.  Цель: Развивать мыслительные операции.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Сказочный зонтик.  Цель: Учить слышать национальный колорит в произведениях. | 1.Основы математики  Тема: Количественный счет  2.Развитие речи  Тема: Рассказ Н. Калининой  «Про снежный колобок».  Цель: Обогащать речь детей.  3.Художественная литература  Тема: Сказочный сон.  Цель: Закреплять навыки создания образов.  4.Физкультура  Тема: Необычные уроки.  .Цель: Закреплять умение бега в разном направлении. | 1.Основы грамоты  Тема: «Самый внимательный» Д/игра  Цель: Развивать речь и внимание.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Зеленый мир.  Цель: Воспитывать любовь к природе.  4. Музыка  Тема Сказочный зонтик  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  Тема: Мои любимые игрушки.  Цель: Совершенствовать звукобуквенный анализ.  2.Художественная литература  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой  «Про снежный колобок».  Цель: Учить пересказывать текст эмоционально.  3.Физкультура  Тема: Командные эстафеты.  Цель: Упражнять в умении пролезать в обруч.  4.Конструирование  Тема: Лесные обитатели.  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Найди свой цвет». 2. Подвижная игра: «Снежная карусель». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение Дидактическая игра «Засели жильцов» | Наблюдение  Подвижная игра «Найди свое место» | Наблюдение  Игра «Кто это?» |  |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_19.\_» \_\_12\_\_ по «\_23\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 19.12*** | ***Вторник 20.12*** | ***Среда 21.12*** | | ***Четверг 22.12*** | ***Пятница 23.12*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят и кто любит их.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Счастье – наш чудесный круг!*  *Счастье – твой надежный друг!*  *Счастье – поздороваться с утра*  *С кем расстался ты вчера*  Гимнастика | Круг приветствия  *Солнце, я тебя люблю,*  *Солнце, я тебя прошу:*  *Подари мне мира и тепла,*  *Подари мне счастья и добра!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поёт,*  *Утром ранним нежно-нежно*  *В круг наш радости зовёт!*  *Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Заяц и снеговик.  Цель: Активизировать и расширять словарный запас детей.  2. Основы математики.  Тема: Дни недели.  Цель: Формировать представление детей о времени.  3. ООМ  Тема: Тайны гор и камней.  Цель: Развивать познавательный интерес.  4. Физкультура  Тема: Уроки здоровья.  Цель: Выполнять прыжки в назначенное место. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [л], буквы Л, л».  Цель: Вырабатывать навык четкого произношения звука.  2. Основы математики  Тема: Количественный счет (в пределах 10).  Цель: Развивать навыки счета.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Сказка о хрустальной снежинке.  Цель: Учить прохлопывать несложные ритмические рисунки. | 1.Основы математики  Тема: Отсчитывание определенного количества предметов.  Цель: Развивать внимание и логическое мышление.  2.Развитие речи  Тема: Зима.  Цель: Придумывание сказки на заданную тему  3.Художественная литература.  Тема: Театрализованная игра: «Там, на невиданных дорожках» (по сказочным образам).  Цель: Учить создавать образы сказочных героев.  4.Физкультура  Тема: Делай с нами, делай лучше нас.  Цель: Развивать навыки броска двумя руками. | | 1.Основы грамоты  Тема:Звуки [л], [л’]. Буквы Л, л.  Цель: учить определять позицию звука в слове.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Деревья зимой.  Цель: Закреплять представления о деревьях.  4. Музыка  Тема: Сказка о хрустальной снежинке.  Цель: Учить ходить хороводным шагом. | 1.Основы грамоты  Тема: Закрепление.  Цель: Развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику.  2.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза».  Цель: Учить выразительному чтению стихотворения.  3.Физкультура  Тема: Наш стадион.  Цель: Учить перебрасывать мяч двумя руками.  4.Творчество  Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).  Цель: Развивать творческое воображение. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Варежки». 2. Подвижная игра: «Попади в обруч». | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери снежинки» | Наблюдение  Подвижная игра  «Дед Мороз» | Наблюдение  Игра «Назови слог» | | Наблюдение  Дидактическая игра  «Магазин» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_26.\_» \_\_12\_\_ по «\_30\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 26.12*** | ***Вторник 27.12*** | ***Среда 28.12*** | ***Четверг 29.12*** | ***Пятница 30.12*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружно все идём по кругу,*  *И надеемся на друга.*  *Плечо другу подставляйте*  *И друг другу доверяйте!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони:*  *«Ты и я, мы – друзья!».*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе слово скажешь одно –*  *И доброты посеешь зерно.*  *Доброе дело сделаешь ты,*  *Тоже посеешь зерно доброты.*  *Зерна такие, помни и знай,*  *Самый богатый дают урожай!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Сердце я своё открою,*  *Счастьем поделюсь с тобою.*  *Все хорошие слова*  *Говорю я для тебя!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро – солнцу и птицам!*  *Доброе утро – улыбчивым лицам!*  *И каждый становится добрым, доверчивым,*  *Пусть доброе утро – длится до вечера!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Одежда, обувь. Д/игра Магазин  2. Основы математики  Тема: Сравнение рядом стоящих чисел  3. ООМ  Тема: Жизнь диких животных зимой  4. Физкультура  Тема: Игры – аттракционы. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [x], буква Х, х».  2. Основы математики  Тема: Геометрические фигуры  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Я люблю свой Казахстан! | 1.Основы математики  Тема: Вчера, сегодня, завтра. Дни недели  2.Развитие речи  тема:Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»  3.Художественная литература  Тема:Угадаем - поиграем  4.Физкультура  Тема: Мы – одна семья.  . | 1.Основы грамоты  Тема:«Согласный звук [ш], буква Ш, ш».  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Зимние забавы  4. Музыка  ТемаСкоро праздник Новый год! | 1.Основы грамоты  Тема Закрепление.  2.Художественная литература  Тема:Чтение казахской народной сказки  Грубая благодарность  3.Физкультура  Тема: Мой дом.  4.Творчество  Тема:Транспорт - конструирование  . |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № | Наблюдение  Карточка № |

Воспитатель 0 «\_\_Б\_» класса\_\_\_Андриенко А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_09\_» \_\_01\_\_ по «\_13\_» \_\_01\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *09.01* | | ***Вторник*** *10.01* | | ***Среда*** *11.01* | | ***Четверг*** *12.01* | | ***Пятница*** *13.01* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поет,*  *Утром ранним нежно-нежно*  *В круг наш радости зовет!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Мир, мир, мир везде,*  *Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме,*  *Мир на планете,*  *Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Все мы в группе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»  Цель: Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме.  2. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части  Цель: Развивать навыки деления предметов на части.  3.ООМ  Тема: Вода – основа жизни.  Цель: Познакомить со свойствами воды.  4.Физкультура  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: Формировать навыки лазанья по гимнастической лестнице. | | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках.  2.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги.  Цель: Закреплять пространственной ориентировки.  3.Казахский язык  4.Музыка  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: Продолжать развивать мелодический, динамический слух. | | 1.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов  Цель: Развивать внимание.  2.Развитие речи  Тема: Зимние забавы. Составление рассказа по картине  Цель: Закреплять умения образовывать однокоренные слова.  3. Художественная литература  Тема: Заучивание наизусть стихотворения  А. Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  Цель: Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы.  4.Физкультура  Тема: Тренируемся всей семьей.  Цель: Развивать навыки лазания. | | 1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  2.Казахский язык  3.ООМ  Тема: Жизнь птиц зимой.  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к природе.  4.Музыка  Тема: Новогодний карнавал.  Цель: развивать исполнительские навыки. | | 1.Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  2.Худ. литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается.  Цель: учить детей выражать чувства героев сказки.  3.Физкультура  Тема: Правила безопасного поведения дома  Цель: Познакомить с правилами ТБ.  4.Аппликация  Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель:  Совершенствовать умение на силуэте камзола наклеивать различный казахский орнамент. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Математическое лото». 2. Подвижная игра: «Мышеловка». | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает» | | Наблюдение  Подвижная игра  «Ловушки» | | Наблюдение  Игра «Что сначала? Что потом?» | | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_01\_\_ по «\_20\_» \_\_01\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *16.01* | ***Вторник*** *17.01* | ***Среда*** *18.01* | ***Четверг*** *19.01* | ***Пятница*** *20.01* |
| 8.30-8.45. **Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Спасибо всем, кто рядом с нами!*  *Спасибо каждому из нас!*  *Спасибо скажем мы глазами*  *Друг другу радостно не раз*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, день, здравствуй, друг,*  *Здравствуй, песен щедрый круг,*  *Здравствуй, мир, здравствуй, век,*  *Здравствуй, добрый человек!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема: Моя семья.  Цель: Развивать диалогическую речь.  2. Основы математики  Тема: Порядковый счет.  Цель: Формировать навыки счета.  3.ООМ  Тема: Народные приметы о защите природы.  Цель: Воспитывать любовь к природе.  4.Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы.  Цель: Формирование мышечного корсета. | 1.Основы грамоты Тема: Повторение  Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают мягкими согласными звуками.  2.Основы математики Тема: Множество.  Цель: Учить детей определять множества.  3.Казахский язык  4.Музыка  Тема: Новогодний карнавал.  Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. | 1.Основы математики Тема: Сравнение предметов.  Цель: Развивать навыки сравнения предметов.  2.Развитие речи  Тема: Транспорт.  Цель: Учить отвечать на вопросы простыми и сложными предложениями.  3 Художественная литература  Тема: Чтения рассказа Б.Житкова «Обвал»  Цель: Учить детей оценивать поступки героев рассказа.  4.Физкультура  Тема: Буду сильным буду смелым и большим.  Цель: Развитие силы и ловкости. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук «р», буква р.  Цель: Формировать навык произношения звука Р.  2.Казахский язык  3.ООМ  Тема: Средства связи.  Цель: Формировать представления детей о средствах связи.  4.Музыка  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза».  Цель: Закреплять знания гласных и согласных звуков.  2.Худ.литература  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.  3.Физкультура  Тема: Семейный альбом.  Цель: Формирование навыков самостоятельной игры.  4.Лепка  Тема: Айнур кормит цыплят.  Цель: Закреплять умения создавать сюжетные композиции. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Чего не стало?». 2. Подвижная игра: «Рыболов». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра  «Запомни пары» | Наблюдение  Подвижная игра  «Отгадай, кто это?» | Наблюдение  Игра «Путаница» | Наблюдение  Дидактическая игра  «Чего не хватает?» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_01\_\_ по «\_27\_» \_\_01\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 23.01*** | ***Вторник 24.01*** | ***Среда 25.01*** | ***Четверг 26.01*** | ***Пятница 27.01*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Сколько добрых лиц вокруг!*  *Эй, ребята, шире круг!*  *Приглашаю в хоровод*  *Шумный радостный народ!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Школа наша, как дом родной,*  *Весь наполнен детворой,*  *Все хотят – и ты, и я –*  *Жить в нем как одна семья.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо, что есть семья*  *И у меня, и у тебя.*  *В семье все любят нас и ждут,*  *И дружно, радостно живут.*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Насекомые. Цель: Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых.  2. Основы математики  Тема: Больше. Меньше. Поровну. Столько же.  Цель: Формировать навыки сравнивать предметы.  3. ООМ  Тема: В мире компьютеров.  Цель: Закрепить представления о роли компьютера в жизни человека.  4. Физкультура  Тема: Что я знаю о витаминах?  Цель: Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. | 1.Основы грамоты  Тема: Звуковые часы.  Цель: Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 1, знаки больше и меньше.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить их свойства и различия.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 1.Основы математики  Тема: Число и цифра 2, состав числа 2. Знаки -,+.  Цель: Развивать логическое мышление, память, речь.  2.Развитие речи  Тема: Учить составлять связной рассказ по картинкам.  Цель: пересказывать самостоятельно.  3.Художественная литература  Тема: Чтение и пересказ казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил?»  Цель: Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.  4.Физкультура  Тема: Игры моего двора (на свежем воздухе).  Цель: Демонстрировать  физические качества:  ловкость, силу, реакцию. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук К, буква К»  Цель: Совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в словах.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Светофор  Цель: Расширять знания о ПДД.  4. Музыка  Тема: Дружим с зимушкой зимой.  Цель: Развивать чувство ритма. | 1.Основы грамоты  Тема: Звуковой анализ слов «Лиса», «Луна».  Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуках.  2.Художественная литература  Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата».  Цель: Учить выразительному чтению стихотворения.  3.Физкультура  Тема: Органы дыхания. Легкие.  Цель: формировать знания о строении и назначении органов дыхания. 4.Конструирование  Тема: Транспорт  Цель: Обучение умению строить конструкцию из деталей. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  1.«Продолжи логическую цепочку».  Цель: Формировать у детей представления о закономерности.  2. По законам «Светофорика»  Цель: Закреплять знания ПДД | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Игра «Вершки и корешки» | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Игра «Найди по размеру» | Наблюдение  Игра «Футболисты» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_30\_» \_\_01\_\_ по «\_03\_\_01\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 30.01*** | ***Вторник 31.01*** | ***Среда 01.02*** | ***Четверг 02.02*** | ***Пятница 03.02*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы*!  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!*  *Здравствуйте, все, кто верит доброте!*  *Здравствуйте, все, кто не жалея сил,*  *Делится счастьем своим*  Гимнастика | Круг приветствия  *Я так люблю себя*  *Что я могу любить тебя*  *И ты начнешь любить себя*  *И сможешь полюбить меня*  Гимнастика | Круг приветствия  *Улыбайся, 3р.*  *Улыбайся целый день.*  *Улыбайся, 3р.*  *И весь мир улыбнется тебе*  Гимнастика | Круг приветствия  *Я улыбаюсь миру,*  *Мир улыбается мне.*  *Я желаю всем людям планеты*  *Хорошего настроения*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Мои любимые игрушки.  Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы.  2. Основы математики  Тема: Повторение.  Цель: Формировать навыки сравнивать предметы.  3. ООМ  Тема: Человек красен трудом.  Цель: Познакомить учащихся с трудом людей разных профессий.  4. Физкультура  Тема: Игры с асыками.  Цель: Развитие предметной ловкости. | 1.Основы грамоты  Тема: Звуковой анализ слов «Лиса», «Луна».  Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуках.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 3. Состав числа 3.  Цель: Закреплять навыки счета.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Звуковички-шалунишки.  Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения. | 1.Основы математики  Тема: Число и цифра 4. Состав числа 4.  Цель: Закреплять навыки счета.  2.Развитие речи  Тема: Профессии. Составление рассказа «Я хочу быть…»  Цель: Учить составлять небольшой рассказ.  3.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Привычка кота»  Цель: Учить выразительно читать стихотворение.  4.Физкультура  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель: Развитие ловкости и быстроты. | 1.Основы грамоты  Тема: Однослоговые схемы.  Цель: Совершенствовать навык деления слов на слоги.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Я на улице (Школа безопасности)  Цель: Познакомить с правилами дорожного движения.  4. Музыка  Тема: Мы танцуем и поем очень весело живем.  Цель: Закреплять умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. | 1.Основы грамоты  Тема: Двуслоговые схемы.  Цель: Совершенствовать навык деления слов на слоги.  2.Художественная литература  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: Развивать у детей речь, мышление, воображение.  3.Физкультура  Тема: Смелые муравьишки.  Цель: Развитие координационных способностей.  4. Рисование  Тема: Саукеле.  Цель: Развивать интерес к декоративному рисованию. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра «Найди ошибку»   Цель: Формировать у детей представления о закономерности.  2. Игра «Доскажи слово»  Цель: Учить отчетливо произносить звуки. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Игра «Веселый поезд» | Наблюдение  Игра « Где живет звук?» | Наблюдение  Игра «Найди сходство» | Наблюдение  Игра «Парикмахерская» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_02\_\_ по «\_17\_» \_\_02\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 13.02*** | ***Вторник 14.02*** | ***Среда 15.02*** | ***Четверг 16.02*** | ***Пятница 17.02*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Мой Казахстан.  Цель: учить составлять рассказ по картинкам.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 5. Состав числа 5  Цель: Развивать навыки счета в пределах 5.  3. ООМ  Тема: Я дома (школа безопасности)  Цель: Расширять знания детей о личной безопасности.  4. Физкультура  Тема: Наурзумский заповедник  Цель: Развитие ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | 1.Основы грамоты  Тема: Трехслоговые схемы.  Цель: Учить детей правильно делить слова на слоги и подбирать слова к схеме.  2. Основы математики  Тема: Состав чисел от 1 до 5. Решение логических задач.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы математики  Тема: Число и цифра 6. Состав числа 6.  Цель: Развивать навыки счета.  2.Развитие речи.  Тема: Ласковые слова.  Цель: Знакомить с ласковыми и добрыми словами, обогащать словарный запас.  3.Художественная литература  Тема: Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»  Цель: Учить понимать детей характеры и поступки героев.  4.Физкультура  Тема: Смелые муравьишки (на свежем воздухе).  Цель: Обогащения двигательного опыта посредством использования игр. | 1.Основы грамоты  Тема: «Четырехслоговые схемы»  Цель: Учить детей правильно делить слова на слоги и подбирать слова к схеме.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Я и моя семья.  Цель: Расширять знания детей о их роли в семье.  4. Музыка  Тема: Палочки – звучалочки. | 1.Основы грамоты  Тема: Итоговое занятие  Цель: Обобщить знания детей.  2.Художественная литература  Тема: В гости пальчики пришли.  Цель: Развивать выразительность мимики, голоса, жестов.  3.Физкультура  Тема: Помоги себе и другим.  Цель: Познакомить с элементарными приемами оказания первой мед. помощи.  4.Лепка  Тема: Торсык.  Цель: Развивать умение украшать предметы казахским национальным орнаментом. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Гусенички». 2. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери бусинки» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Больничка» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_02\_\_ по «\_24\_» \_\_02\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 20.02*** | ***Вторник 21.02*** | ***Среда 22.02*** | ***Четверг 23.02*** | ***Пятница 24.02*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Учимся любить.  Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств.  2. Основы математики  Тема: Повторение.  Цель: Развивать навыки счета.  3. ООМ  Тема: Какую пользу приносят домашние животные.  Цель: Расширять знания детей о пользу домашних животных человеку.  4. Физкультура  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.  Цель: Развитие ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук П, и буква П.  Цель: Закрепить навык различения и правильного произношения звука.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 7. Состав числа 7.  Цель: Развивать навыки счета.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Палочки – звучалочки.  Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец. | 1.Основы математики  Тема: Классификация.  Цель: Развивать логическое мышление.  2.Развитие речи.  Тема: Быть вежливым.  Цель: Знакомить с ласковыми и добрыми словами, обогащать словарный запас.  3.Художественная литература  Тема: Инсценировка казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил»  Цель: Учить понимать детей характеры и поступки героев.  4.Физкультура  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель: Обогащения двигательного опыта посредством использования игр. | 1.Основы грамоты  Тема: Д/ игра «Кто в домике живет.  Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Кто живет на птичьем дворе?  Цель: Расширять знания детей о домашних птицах.  3.Музыка  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: Развивать умение выполнять движения по показу. | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение  Цель: Обобщить знания детей.  2.Художественная литература  Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»  Цель: Развивать выразительность.  3.Физкультура  Тема: Смелые муравьишки.  Цель: Познакомить с элементарными приемами оказания первой мед. помощи.  3.Конструирование  Тема: Волшебные коробочки.  Цель: Совершенствовать планирование своей деятельности. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Перевертыши». 2. Подвижная игра: «Мышеловка». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Динозаврик» | Наблюдение  Подвижная игра «Лохматый пес» | Наблюдение  Игра «Найди детеныша» | Наблюдение  Игра «Найди звук» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_02\_\_ по «\_03\_» \_\_03\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *27.02* | | ***Вторник*** *28.02* | | ***Среда 0****1.03* | | ***Четверг*** *02.03* | | ***Пятница*** *03.01* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поет,*  *Утром ранним нежно-нежно*  *В круг наш радости зовет!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Мир, мир, мир везде,*  *Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме,*  *Мир на планете,*  *Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Все мы в группе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Отзывчивость.  Цель: Учить детей давать нравственную оценку поступкам.  2. Основы математики Тема: Классификация. Цель: Развивать навыки классификации.  3.ООМ  Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: Познакомить с жизнью домашних животных и заботой о них.  4.Физкультура  Тема: Наурзумский заповедник.  Цель: Формировать навыки лазанья по гимнастической лестнице. | | 1.Основы грамоты Тема: Д/игра «Цепочка слов».  Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.  2.Основы математики Тема: Число и цифра 8. Состав числа 8.  Цель: Закреплять навыки счета и решения задач.  3.Казахский язык  4.Музыка  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: Продолжать развивать мелодический, динамический слух. | | 1.Основы математики Тема: Состав чисел от 1 до 8. Решение логических задач.  Цель: Развивать внимание.  2.Развитие речи  Тема: Моя мамочка.  Цель: Закреплять умения составлять рассказ о маме по схеме.  3. Художественная литература  Тема: Чтение стихотворения  А. Дуйсенбиева  «Колыбельная для мамы»  Цель: Учить детей внимательно слушать и высказывать свое мнение.  4.Физкультура  Тема: Игры аттракционы.  Цель: Развивать навыки лазания. | | 1.Основы грамоты Тема: Знакомство с Ъ и Ь знаком.  Цель: Закреплять умения отвечать на вопросы полным ответом.  2.Казахский язык  3.ООМ  Тема: Жизнь животных дома.  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к животным.  4.Музыка  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: развивать исполнительские навыки. | | 1.Основы грамоты Тема: Согласный звук Т буква Т.  Цель: Закрепить навык четкого произношения звука Т.  2.Худ. литература Тема: Кукла, я тебя знаю.  Цель: учить детей выражать чувства героев сказки.  3.Физкультура  Тема: Викторина «Знатоки правил безопасного поведения на улице».  Цель: Познакомить с правилами ТБ.  3.Рисование.  Тема:Комзол для кукол.  (декоративная аппликация).  Цель:  Совершенствовать умение на силуэте камзола рисовать различный казахский орнамент. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Найди и назови детеныша». 2. Подвижная игра: «Жонглеры». | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает» | | Наблюдение  Подвижная игра  «Ловушки» | | Наблюдение  Игра «Что сначала? Что потом?» | | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_03\_\_ по «\_10\_» \_\_03\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 6.03*** | ***Вторник 7.03*** |  | ***Четверг 9.03*** | ***Пятница 10.03*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Пой, расти и расцветай*  *Солнечный, прекрасный край!*  *Песней славлю я тебя,*  *Казахстан, земля моя!*  Гимнастика |  | Круг приветствия  *− Доброе утро, дети!*  *Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».*  Гимнастика | Круг приветствия  *Все мы в классе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте!» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: День 8 Марта  Цель: Учить детей рассказывать используя личный опыт.(08.03)  2. Основы математики  Тема: Отрицание.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. ООМ  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: Познакомить детей явлениями природы.  4. Физкультура  Тема: Что такое экстренные службы?  Цель: Закрепить знания детей о службах спасения.(08.03) | 1.Основы грамоты  Тема: «Повторение».  Цель: Учить выделять звук в начале и конце слова, обогащать словарный запас.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 9.  Цель: Развивать навыки счета в пределах 9.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Магазин игрушек.  Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений. |  | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [И], буква И».  Цель: Выработать навыки четкого произношения звука.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Кому нужен воздух?  Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха.  4. Музыка  Тема: Веселый паровозик.  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [В], буква В».  Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов. Формировать четкое произношение звука В.  2.Художественная литература  Тема: Чтение рассказа М.Пришвина «Еж». Сказочный сон.  Цель: Продолжать знакомить детей с разными жанрами худ.лит. Учить отвечать на вопросы полным ответом.(08.03)  3.Физкультура  Тема: Игры с асыками.  Цель: Развивать ловкость с использованием нестандартного оборудования.  4.Аппликация  Тема: Домбра.  (сюжетная аппликация)  Цель: Формирование навыков вырезания. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Геометрическое лото». 2. Подвижная игра: «Воробушки». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение Дидактическая игра «Веселый счет» |  | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_03\_\_ по «\_17\_» \_\_03\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 13.02*** | ***Вторник 14.02*** | ***Среда 15.02*** | ***Четверг 16.02*** | ***Пятница 17.02*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Весна «Путешествие по разноцветному острову»  Цель: учить составлять рассказ по картинкам.  2. Основы математики  Тема: Число и цифра 9. Состав числа 9.  Цель: Развивать навыки счета в пределах 9.  3. ООМ  Тема: Лесные этажи.  Цель: Расширять знания детей о жизни жителей природы весной.  4. Физкультура  Тема: Укрепляем наши мышцы.  Цель: Развитие ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук З, буква З.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2. Основы математики  Тема: Сопоставление и вывод.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Веселый паровозик.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы математики  Тема: Последовательность.  Цель: Развивать навыки счета, внимание, память.  2.Развитие речи.  Тема: Миру мир.  Цель: Развивать в детях стремление быть счастливыми, воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу, обогащать словарный запас.  3.Художественная литература  Тема: Природа и человек.  Цель: Помочь понять, что человек является представителем живой природы, объяснить, что природа является единственным домом для человека.  4.Физкультура  Тема: Вместе дружно мы живем.  Цель: Обогащения двигательного опыта посредством использования игр. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук Б, буква Б.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Наурыз – начало года.  Цель: Расширять знания детей о празднике Наурыз.  4. Музыка  Тема: Музыкальные бусинки.  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук Д, буква Д.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2.Художественная литература  Тема: Чтение и пересказ киргизской народной сказки «Дружба - великое счастье»  Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям.  3.Физкультура  Тема: Тренировка волейболистов.  Цель: Познакомить с элементарными действий игроков с мячом в парах.  4. Лепка  Тема: Айнур кормит цыплят.  Цель: Развивать умение составлять большой предмет из маленьких элементов. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Гусенички». 2. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери бусинки» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Больничка» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_03\_\_ по «\_31\_» \_\_03\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 27.03*** | ***Вторник 28.03*** | ***Среда 29.03*** | ***Четверг 30.03*** | ***Пятница 31.03*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Сколько добрых лиц вокруг!*  *Эй, ребята, шире круг!*  *Приглашаю в хоровод*  *Шумный радостный народ!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Школа наша, как дом родной,*  *Весь наполнен детворой,*  *Все хотят – и ты, и я –*  *Жить в нем как одна семья.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо, что есть семья*  *И у меня, и у тебя.*  *В семье все любят нас и ждут,*  *И дружно, радостно живут.*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Как прекрасен этот мир.  Цель: Развивать познавательный интерес к природе родного края.  2. Основы математики  Тема: Анализ.  Цель: Формировать навыки сравнивать предметы.  3. ООМ  Тема: Кто живет в водоеме?  Цель: Познакомить учащихся с жителями водоемов.  4. Физкультура  Тема: Играй, играй- мяч не теряй.  Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. | 1.Основы грамоты  Тема: «Согласный звук [в], буквы В, в»  Цель: Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук.  2. Основы математики  Тема: Анализ.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить их свойства и различия.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 1.Основы математики  Тема: Синтез.  Цель: Развивать логическое мышление, память, речь.  2.Развитие речи  Тема: Мой Казахстан. «Наурыз – начало года».  Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода.  3.Художественная литература  Тема: Наурыз – праздник обновления.  Цель: Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.  4.Физкультура  Тема: Игры моих друзей. *(На свежем воздухе)*  Цель: Демонстрировать  физические качества:  ловкость, силу, реакцию. | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение  Цель: Совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в словах.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Когда звучит капель?  Цель: Закрепить представления о весенних изменениях в природе.  4. Музыка  Тема: Дружим с зимушкой зимой.  Цель: Развивать чувство ритма. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук [з], буквы З, з.  Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуках.  2.Художественная литература  Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  Цель: Учить применять умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые.  3.Физкультура  Тема: Казахские народные игры.  Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.  4.Конструирование  Тема: Волшебные коробочки.  Цель: Обучение умению строить конструкцию из деталей. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  1.«Продолжи логическую цепочку».  Цель: Формировать у детей представления о закономерности.  2. Казахсая народная игра «Тенге алу»  Цель: Закреплять знания о казахских народных играх. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Игра «Рыбалка» | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Игра «Назови фигуру» | Наблюдение  Игра «Ручеек» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_\_04\_\_ по «\_07\_» \_\_04\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 03.04*** | ***Вторник 04.04*** | ***Среда 05.04*** | ***Четверг 06.04*** | ***Пятница 07.04*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол.  Цель: учить составлять рассказ по картинкам.  2. Основы математики  Тема: Синтез.  Цель: Развивать навыки счета в пределах 10.  3. ООМ  Тема: Нефтянник и шахтер – почетные профессии.  Цель: Расширять знания детей о людях разных профессий.  4. Физкультура  Тема: Зачем люди спят?  Цель: Формировать знания о сне и его значении для человека. | 1.Основы грамоты  Тема: Звук и буква Й.  Цель: Учить детей правильно делить слова на слоги и подбирать слова к схеме.  2. Основы математики  Тема: Синтез. Решение логических задач.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Наурыз зовет друзей.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы математики  Тема: Определение понятий.  Цель: Развивать навыки счета.  2.Развитие речи.  Тема: Птицы – наши друзья.  Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным ответом.  3.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: Учить детей выразительно читать стихотворение.  4.Физкультура  Тема: Играем в футбол.  Цель: Продолжать выполнять действия с мячом. | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение.  Цель: Учить детей правильно делить слова на слоги и подбирать слова к схеме.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Зеленый мир.  Цель: Расширять знания детей об окружающем мире природы.  4. Музыка  Тема: Наурыз зовет друзей.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы грамоты  Тема: Звук и буква Ц.  Цель: Развивать навык произношения звука Ц.  2.Художественная литература  Тема: Чудесные превращения в артистов.  Цель: Развивать выразительность мимики, голоса, жестов.  3.Физкультура  Тема: Упражнения на волейбольной площадке.  Цель: Учить детей перебрасывать мяч через натянутую веревку.  3.Рисование.  Тема: Праздничный достархан.  Цель: Развивать умение украшать предметы казахским национальным орнаментом. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Диназаврики». 2. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери бусинки» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Больничка» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_04\_\_ по «\_14\_» \_\_04\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 10.04*** | ***Вторник 11.04*** | ***Среда 12.04*** | ***Четверг 13.04*** | ***Пятница 14.04*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Скворцы прилетели.  Цель: учить составлять рассказ по картинкам.  2. Основы математики  Тема: Определение понятий.  Цель: Развивать навыки счета в пределах 10. Решение задач  3. ООМ  Тема: Тайны гор и камней.  Цель: Расширять знания детей о природе.  4. Физкультура  Тема: Игры моих друзей.  Цель: Развитие ловкости и меткости метания в движущуюся цель. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук и буква Ч.  Цель: Учить детей правильно произносить звук Ч в словах. Развивать навыки составления предложения.  2. Основы математики  Тема: Найди пропущенные знаки.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Путешествие в аул.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы математики  Тема: Комбинаторика  Цель: Развивать навыки счета и самостоятельной работы.  2.Развитие речи.  Тема: День космонавтики.  Цель: учить внимательно слушать рассказ, отвечать полным ответом на вопросы.  3.Художественная литература  Тема: Чтение рассказа «Камень, ручей, сосулька, и солнце»  Э. Шимма  Цель: Учить детей отличать жанровые особенности рассказа.  4.Физкультура  Тема: Казахские народные игры.  Цель: Обогащения двигательного опыта посредством использования народных игр. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук и буква Ч.  Цель: Учить детей правильно произносить звук Ч в словах. Развивать навыки составления предложения.  Цель: Учить детей правильно делить слова на слоги и подбирать слова к схеме.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Как ухаживать за растениями?.  Цель: Расширять знания детей о роли человека в жизни растений.  4. Музыка  Тема: Путешествие в аул.  Цель: Учить выполнять ритмические движения, развивать певческие навыки. | 1.Основы грамоты  Тема: Итоговое занятие  Цель: Обобщить знания детей.  2.Художественная литература  Тема: Сказка сказывается, да дело делается.  Цель: Развивать выразительность мимики, голоса, жестов.  3.Физкультура  Тема: Игры народов Казахстана.  Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель.   1. Аппликация   Тема: Укрась платок.  Цель: Развивать умение украшать предметы орнаментом. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Угадайка». 2. Подвижная игра: «Волшебные воротца». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Что сначала, а что потом?» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Математический эрудит» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_17\_» \_\_04\_\_ по «\_21\_» \_\_04\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 13.02*** | ***Вторник 14.02*** | ***Среда 15.02*** | ***Четверг 16.02*** | ***Пятница 17.02*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружат птицы в вышине,*  *Дружат рыбы в глубине,*  *Дружит с небом океан,*  *Дружат дети разных стран*  Гимнастика | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»  Цель: Учить чувствовать настроение произведения.  2. Основы математики  Тема: Комбинаторика.  Цель: Развивать навыки счета в пределах 10.  3. ООМ  Тема: Жизнь в уголке живой природы.  Цель: Расширять знания детей о жизни жителей уголка природы.  4. Физкультура  Тема: Правила безопасности поведения дома.  Цель: Расширять представления об опасности которые могут возникать дома. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук Щ, буква Щ.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2. Основы математики  Тема: Деление на группы.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Три танца.  Цель: Учить выполнять ритмические движения. | 1.Основы математики  Тема: «Занимательное путешествие по математике»  Цель: Развивать навыки счета, внимание, память.  2.Развитие речи.  Тема: Перелетные птицы.  Цель: Учить понимать образные выражения в загадках и пословицах.  3.Художественная литература  Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»  Цель: Учить детей оценивать поступки героев сказки.  4.Физкультура  Тема: Викторина  « Знатоки правил поведения на улице»  Цель: Формировать знания ПДД | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук Щ, буква Щ.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Краса леса-деревья  Цель: Расширять знания детей о природе леса.  4. Музыка  Тема: Три танца.  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  Тема: Согласный звук Е, буква Е.  Цель: Закрепить навык четкого произношения данного звука, развивать умения определять место звука в слове.  2.Художественная литература  Тема: Спектакль маленький, а роль большая. «Медведь и лиса»  Цель: Учить маленьким хитростям кукловедения.  3.Физкультура  Тема: Скакалка – супер тренажер.  Цель: Развивать ловкость во время прыжков.  4. Лепка  Тема: На жайлау.  Цель: Развивать умение составлять большой предмет из маленьких элементов. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Гусенички». 2. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери бусинки» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Больничка» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_04\_\_ по «\_28\_» \_\_04\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *24.04* | | ***Вторник*** *25.04* | | ***Среда*** *26.04* | | ***Четверг*** *27.04* | | ***Пятница*** *28.04* |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поет,*  *Утром ранним нежно-нежно*  *В круг наш радости зовет!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Мир, мир, мир везде,*  *Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме,*  *Мир на планете,*  *Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Все мы в группе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Времена года. Пересказ рассказам К.Ушинского «Четыре желания»  Цель: Формировать речевую активность.  2. Основы математики Тема: Деление предметов на части  Цель: Развивать навыки деления предметов на части.  3.ООМ  Тема: Птицы – наши друзья.  Цель: Познакомить детей с жизнью птиц в родном краю.  4.Физкультура  Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй!  Цель: Формировать навыки игры футбол. | | 1.Основы грамоты Тема: Гласный звук Е  Цель: Познакомить детей со звуком и его правильным произношением.  2.Основы математики Тема: Путешествие на волшебном поезде Математики.  Цель: Развивать внимание, навыки устного счета.  3.Казахский язык  4.Музыка  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: Продолжать развивать мелодический, динамический слух. | | 1.Основы математики Тема: Нахождение сходства.  Цель: Развивать внимание, память.  2.Развитие речи  Тема: Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой»  Цель: Закреплять умения давать полный ответ на вопрос, правильно формулировать основную мысль.  3. Художественная литература  Тема: Чтение народной казахской сказки  «Три друга и прекрасная Айсулу»  Цель: Учить детей определять характер произведения.  4.Физкультура  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель: Развивать навыки физической выносливости.. | | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  2.Казахский язык  3.ООМ  Тема: Кто живет на страницах Красной книги?  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к природе и ее обитателям.  4.Музыка  Тема: Новогодний карнавал.  Цель: развивать исполнительские навыки. | | 1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Е  Цель: Познакомить детей со звуком и его произношением.  2.Худ. литература Тема: Чтение  Цель: учить детей выражать ч, пересказ рассказа  У. Турманжанова «Хромой скворец»  3.Физкультура  Тема: Стань лидером!  Цель: Учить выполнять бег широким шагом.  3.Конструирование.  Тема: Кошка, собачка  Цель:  Совершенствовать умение и навыки конструирования из спичечных коробков. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Математическое лото». 2. Подвижная игра: «Мышеловка». | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает» | | Наблюдение  Подвижная игра  «Ловушки» | | Наблюдение  Игра «Что сначала? Что потом?» | | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_\_04\_\_ по «\_07\_» \_\_04\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | |  | ***Вторник 02.05*** | ***Среда 03.05*** | ***Четверг 04.05*** | ***Пятница 05.05*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | |  | Круг приветствия  *Дружат солнце и весна,*  *Дружат звезды и луна,*  *Дружат в море корабли,*  *Дружат дети всей Земли*  Гимнастика | Круг приветствия  *Давайте, дети,*  *Дружить друг с другом,*  *Как птица – с небом,*  *Как травы – с лугом,*  *Как ветер – с морем,*  *Поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Доброе утро лесам и полям!*  *Доброе утро скажу всем друзьям!*  *Доброе утро, родной детский сад!*  *Видеть друзей своих очень я рад!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Любовь, любовь,*  *Любовь везде!*  *Любовь в тебе,*  *Любовь во мне!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | |  | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [е], буквы Е, е».  Цель: Закрепить навык произношения звука Е в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.  2. Основы математики  Тема: Нахождение различий.  Цель: Развивать логическое мышление.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: Песенки-чудесенки.  Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру. | 1.Основы математики  Тема: Повторение.  Цель: Развивать навыки логического мышления, внимания.  2.Развитие речи.  Тема: Я и моя Родина. Защитники Отечества.  Цель: Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи.  3.Художественная литература  Тема: Заучивание стихотворения  Е.Благинина «Черемуха».  Цель: Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы.  4.Физкультура  Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улице. | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [ё], буквы Ё, ё».  Цель: Закрепить навык произношения звука *Ё* в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Где растет верблюжья колючка? Какие растения лечат?  Цель: Расширять знания детей об окружающем мире природы.  4. Музыка  Тема: Песенки-чудесенки.  Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру. | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [ё], буквы Ё, ё».  Цель: Развивать навык произношения звука Ё .  2.Художественная литература  Тема: Загадки превращений.  Цель: Формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик.  3.Физкультура  Тема: Скакалка-супертренажер.  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.  3.Рисование.  Тема: Камзол для кукол.  Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Диназаврики». 2. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра «Собери бусинки» | Наблюдение  Подвижная игра «Ручеек» | Наблюдение  Игра «Больничка» | Наблюдение  Игра «Подбери слово» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_12\_» \_\_05\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | |  |  | ***Среда 10.05*** | ***Четверг 11.05*** | ***Пятница 12.05*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | |  |  | Круг приветствия  *Придумано кем-то*  *Просто и мудро–*  *При встрече здороваться:*  *Доброе утро!*  Гимнастика | Круг приветствия  *− Доброе утро, дети!*  *Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».*  Гимнастика | Круг приветствия  *Все мы в классе как семья!*  *Рады все: и ты, и я!*  *Очень любим вместе быть,*  *«Здравствуйте!» всем – говорить!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | |  |  | 1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры.  Цель: Развивать внимание, память.  2.Развитие речи  Тема: Мои любимые игрушки.  Цель: Закреплять умения составлять краткий описательный рассказ.  3. Художественная литература  Тема: Спектакль маленький, а роль большая.  Цель: Развивать творческие способности ребенка.  4.Физкультура  Тема: Метание в даль одной рукой.  Цель: Развивать навыки метания правой и левой рукой | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение.  Цель: Выработать навыки четкого произношения звуков, развивать внимание, мышление.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Заповедники Республики Казахстан.  Цель: Познакомить детей с заповедниками РК..  4. Музыка  Тема: Чудо теремок.  Цель: Учить передавать в пении веселый и шуточный характер музыки. | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [Ю], буква Ю».  Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов. Формировать четкое произношение звука Ю.  2.Художественная литература  Тема: День вруна, придуманные необыкновенные истории.  Цель: Продолжать развивать в детях художественный вкус и актерское мастерство.  3.Физкультура  Тема: Правила поведения в природе.  Цель: Расширять представления о том, что человек часть природы.  4.Аппликация  Тема: На джайлау  (сюжетная аппликация)  Цель: Формирование навыков вырезания. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Геометрическое лото». 2. Подвижная игра: «Воробушки». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | |  |  | Наблюдение  Дидактическая игра «Веселый счет» | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Дидактическая игра  «Больница» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_05\_\_ по «\_19\_» \_\_05\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *15.05* | ***Вторник*** *16.05* | ***Среда*** *17.05* | ***Четверг*** *18.05* | ***Пятница*** *19.05* |
| 8.30-8.45. **Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Спасибо всем, кто рядом с нами!*  *Спасибо каждому из нас!*  *Спасибо скажем мы глазами*  *Друг другу радостно не раз*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо на свете жить!*  *Как хорошо уметь дружить!*  *Как хорошо, что есть друзья!*  *Как хорошо, что есть и Я!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»*  Гимнастика | Круг приветствия  *Здравствуй, день, здравствуй, друг,*  *Здравствуй, песен щедрый круг,*  *Здравствуй, мир, здравствуй, век,*  *Здравствуй, добрый человек!*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны»  Цель: Развивать диалогическую речь.  2. Основы математики  Тема: Путешествие на самолете.  Цель: Формировать навыки счета.  3.ООМ  Тема: Как подружиться с природой?  Цель: Воспитывать любовь к природе.  4.Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом.  Цель: Формирование мышечного корсета. | 1.Основы грамоты Тема: «Гласный звук [Ю], буква Ю».  Цель: Продолжать знакомить детей со звуком Ю.  2.Основы математики Тема: Волшебная страна геометрия.  Цель: Учить детей определять геометрические фигуры и давать их описание.  3.Казахский язык  4.Музыка  Тема: Волшебный сундучок.  Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. | 1.Основы математики Тема: Складывание и вычитание (работа по карточкам)  Цель: Развивать навыки счета.  2.Развитие речи  Тема: Лето веселая пора.  Цель: Учить отвечать на вопросы простыми и сложными предложениями, развивать связную речь.  3 Художественная литература  Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  Цель: Воспитывать у детей любвь к Родине, природе и ценностям литературного наследия.  4.Физкультура  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Цель: Продолжать формировать представление о ЗОЖ. | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение.  Цель: Формировать навык произношения звуков.  2.Казахский язык  3.ООМ  Тема: Мы юные исследователи.  Цель: Формировать представления детей о природных явлениях.  4.Музыка  Тема: Волшебный сундучок.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 1.Основы грамоты Тема: Гласный звук [Я], буква Я» .  Цель: Закреплять произношение звука Я.  2.Худ.литература  Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»  Цель: Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.  3.Физкультура  Тема: Учимся управлять своим телом.  Цель: Совершенствовать навыки перекатывания.  4.Лепка  Тема: Машины на нашей улице.  Цель: Закреплять умения создавать сюжетные композиции. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Чего не стало?». 2. Подвижная игра: «Рыболов». | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Дидактическая игра  «Запомни пары» | Наблюдение  Подвижная игра  «Отгадай, кто это?» | Наблюдение  Игра «Путаница» | Наблюдение  Дидактическая игра  «Чего не хватает?» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_05\_\_ по «\_26\_» \_\_05\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник 22.05*** | ***Вторник 23.05*** | ***Среда 24.05*** | ***Четверг 25.05*** | ***Пятница 26.05*** |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Сколько добрых лиц вокруг!*  *Эй, ребята, шире круг!*  *Приглашаю в хоровод*  *Шумный радостный народ!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Мы с вами снова вместе!*  *Я рада, рады вы!*  *Приветствуем друг друга*  *Объятьем дружбы мы!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:*  *С добрым утром, с добрым светом!*  *С добрым словом и приветом!*  Гимнастика | Круг приветствия  *Школа наша, как дом родной,*  *Весь наполнен детворой,*  *Все хотят – и ты, и я –*  *Жить в нем как одна семья.*  Гимнастика | Круг приветствия  *Как хорошо, что есть семья*  *И у меня, и у тебя.*  *В семье все любят нас и ждут,*  *И дружно, радостно живут.*  Гимнастика |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Цветы. «Путешествие по цветочному городу»  Цель: Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку.  2. Основы математики  Тема: Дидактические игры.  Цель: Формировать навыки сравнивать предметы.  3. ООМ  Тема: Мы друзья природы?  Цель: Продолжать знакомить учащихся с жителями природы.  4. Физкультура  Тема: Спортивные игры в паре. (на свежем воздухе)  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; формировать навыки игры «Городки» | 1.Основы грамоты  Тема: «Гласный звук [я], буквы Я, я»  Цель: Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук.  2. Основы математики  Тема: На большом воздушном шаре.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить их свойства и различия.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 1.Основы математики  Тема: Синтез. Математические дидактические игры (по выбору детей)  Цель: Развивать логическое мышление, память, речь.  2.Развитие речи  Тема: «Путешествие по цветочному городу»  Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода.  3.Художественная литература  Тема: Сказочнуе приключения  Цель: Закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений  4.Физкультура  Тема: Эстафета с элементами баскетбола.  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | 1.Основы грамоты  Тема: Повторение  Цель: Совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в словах.  2. Казахский язык  3. ООМ  Тема: Проект «Мы – юные исследователи.  Цель: Закрепить представления о природных явлениях.  4. Музыка  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.  Цель: Прививать желание играть на музыкальных инструментах. | 1.Основы грамоты  Тема: Игровое развлечение.  Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуках.  2.Художественная литература  Тема: Театрализованное представление «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!»  Цель: Учить применять и передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений умения переносить знакомые действия.  3.Физкультура  Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  4.Конструирование  Тема: Моя школа.  Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  1.«Продолжи логическую цепочку».  Цель: Формировать у детей представления о закономерности.  2. Казахсая народная игра «Тенге алу»  Цель: Закреплять знания о казахских народных играх. | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение  Игра «Рыбалка» | Наблюдение  Игра «Найди звук» | Наблюдение  Игра «Назови фигуру» | Наблюдение  Игра «Ручеек» |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_05\_\_ по «\_31\_» \_\_05\_\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация жизни и воспитания детей | | | | | | | | | | |
| Распорядок дня | | ***Понедельник*** *29.05* | | ***Вторник*** *30.05* | | ***Среда*** *31.05* | |  | |  |
| 8.30-8.45.**Приём детей**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. Гимнастика | | Круг приветствия  *Дружно все идем по кругу,*  *И надеемся на друга.*  *Плечо другу подставляйте*  *И друг другу доверяйте!*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».*  Гимнастика | | Круг приветствия  *Доброе слово скажешь одно*  *И доброты посеешь зерно.*  *Доброе дело сделаешь ты,*  *Тоже посеешь зерно доброты.*  *Зерна такие, помни и знай,*  *Самый богатый дают урожай!*  Гимнастика | |  | |  |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | | 1.Развитие речи  Тема: Скоро в школу.  Цель: При составлении рассказа по картинке использовать ранее приобретенные навыки построения сюжета.  2. Основы математики  Тема: Дидактические игры.  Цель: Формировать навыки сравнивать предметы.  3. ООМ  Тема: Проект «Мы – юные исследователи»  Цель: Продолжать знакомить учащихся с жителями природы.  4. Физкультура  Тема: Мы сильные и смелые. (на свежем воздухе)  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; формировать навыки игры «Городки» | | 1.Основы грамоты  Тема: Вопрос на засыпку.  Цель: Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук.  2. Основы математики  Тема: На большом воздушном шаре.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить их свойства и различия.  3. Казахский язык  4. Музыка  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.  Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | | 1.Основы математики  Тема: Математические дидактические игры (по выбору детей)  Цель: Развивать логическое мышление, память, речь.  2.Развитие речи  Тема: Лето веселая пора.  Цель: Учить отвечать на вопросы простыми и сложными предложениями, развивать связную речь.  3.Художественная литература  Тема: Сказочнуе приключения  Цель: Закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений  4.Физкультура  Тема: Спортивные эстафеты.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. | |  | |  |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| 11.35-12.00  **Самостоятельная деятельность** | | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа** | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.   1. Дидактическая игра: «Геометрическое лото». 2. Подвижная игра: «Воробушки». | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.**  **Работа с родителями.**  **Уход детей домой** | | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение Дидактическая игра «Веселый счет» | | Наблюдение  Игра «Найди звук» | |  | |  | |

Воспитатель КПП Мунт Е.Г.