**Внеклассное мероприятие**

**«В гостях у Королевы»**

**5-6 классы**

**Цель мероприятия:**

***-***развивать творческое мышление учащихся, воображение; прививать любовь к прекрасному, к искусству;

- развивать интерес к предметам "Изобразительное искусство" и «технология»;

- прививать навыки общения учащихся друг с другом.

**Оборудование:** презентация, музыкальное сопровождение, карточки, два листа с кляксами формата А3, два листа формата А4, гуашь, кисти, баночки с водой, фломастера, сигнальные карты, черный ящик,

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Орг. момент.**

(Звучит музыка) Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас у себя у себя в гостях. Я думаю, что вы меня узнали и представляться мне не надо. **Все правильно, я**  Королева изобразительного искусства и технологии, самая творческая личность. Да! Да! Да! Именно так! И сейчас я вам это докажу.

Человек с древнейших времен стал изображать мир, в котором он жил. (Слайд 1)

Свои впечатления и чувства, человек отражал в рисунках: легкое дуновение осеннего ветра (слайд 2), свежесть морозного зимнего утра (слайд 3), силу бушующей стихии (слайд 4), эмоциональное состояние души , горя и печали (слайд 5), радости и веселья (слайд 6). Человек всегда украшал себя( слайд 7), свою одежду(слайд 8), свое жилище, посуду(слайд 9). Посмотрите вокруг – вокруг нас чудесный мир – цвета, форм, линий! Как это прекрасно! Без меня человеку было бы скучно жить.

А сейчас я хочу предложить вам игру, в которой встретятся две команды «ТЮБИКИ» и «ПЛОТНИКИ», и покажут свои знания и умения в области рисования и технологии. Классы делится на две команды методом жеребьевки. В команде по 4 уч-ся. Выбирают капитана команды.

**1 – тур «Разминка».**

На доске таблички с пропусками.

**Королева:** В 6-ти предложенных словах присутствует буква «е». Пользуясь определением, отгадайте эти слова.

Первую «е» снимают в ателье. (Мерка)

Этой «е» художник рисует. (Акварель)

Эта «е» необходима швее. (Стежок)

Эту «е» имеет каждая деталь. (Размер)

Эта «е» нужна везде: и на математике, и на технологии, и на рисовании. (Линейка)

На этой «е» лежит вкусный бутерброд. (Тарелка)

**2 тур «Фантазия»**

**Королева:** Художнику нужно вдохновение, а откуда оно берется никто не знает. Но я то знаю, когда художник творит, то ему помогает в этом фантазия.
Вам предлагаются карточки формата А3, на которых нарисованы кляксы, вам необходимо увидеть в них что-нибудь, дорисовать и рассказать о том, что у вас получилось. (команды приступают к выполнению задания, звучит веселая музыка)

**3 тур – «Конкурс капитанов».**

**Королева:** а теперь я попрошу выйти ко мне капитанов команд. Ваша задача будет состоять в том, что бы быстрее своего соперника дать правильный ответ на загадку.

И нотный, и семейный, и для рисования. (Альбом)

Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка)

Часть дерева и альбома. (Лист)

Самый бойкий я рабочий в мастерской.

Колочу я, что есть мочи день - деньской. (Молоток)

И плакатная, и для ресниц. (Тушь)

Поднялись ворота – всему свету красота. (Радуга)

Бьют Ермилку что есть силы по затылку,

А он не плачет, только ножку глубже прячет! (Гвоздь)

И хозяйка пальцев, и инструмент художника. (Кисть)

И фуляр для масленых красок, и имя художника из Солнечного города. (Тюбик)

Зубов много, а ничего не ест. (Пила)

Он похож на телевизор, только во сто крат умней,

Папе помнит он программы, набирает тексты маме.

И меня не забывает – весело со мной играет. (Компьютер)

Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой,

Он не дворник, не охотник. Кто же он такой? (Плотник)

Она с винтом пустилась в пляс,-

А он, кружась, в доске увяз. (Отвёртка и шуруп)

**Королева:** задания были не легкими, поэтому для того что бы продолжить игру нам необходимо отдохнуть и набраться сил.

**ФИЗМИНУТКА под музыку.**

**4 – тур «Черный ящик»**

 **Королева:** У меня в руках находится черный ящик в котором лежит предмет, без которого мы не можем обойтись. История появления этого предмета Китай, секрет его изготовления долгие годы хранился в тайне и стоил этот предмет очень дорого, а сейчас этот предмет есть у каждого. Что это за предмет? (БУМАГА). Я даю вам время на раздумье 30 секунд. Время пошло….

**5 - тур «Продолжи пословицу».**

**Королева:** А теперь проверим, какие вы внимательные. Можно отвечать хором.

Сделал дело…гуляй смело

Дело мастера…боится

Что посеешь – то…и пожнешь

Делу время - …потехе час

Терпение и труд…все перетрут

Поспешишь - …людей насмешишь

Семь раз отмерь - …один раз отрежь

Кто не работает… тот не ест

Без труда не выловишь…и рыбки из пруда

Труд человека кормит, а лень…голодом морит

Готовь сани летом, а телегу…зимой

**6 – тур «Анаграмма».**

В карточках, которые я раздам, зашифрованные слова. Командам сообща нужно их разгадать и правильный ответ записать рядом. Темы слов по предметам Технология и ИЗО. (Звучит музыка).

АЗОТГОТКВА (заготовка)

ТЫСВЫКАВ (выставка)

ИЕЕЛДЗИ (изделие)

ЛЬКАРЕВА акварель)

ОНБЛША (шаблон)

ЖОНКВОА (ножовка)

ЛИПНАКЬИН (напильник)

АНКАРШАД (карандаш)

ТИКИС (тиски)

СЕЖЦИВОПИ (живописец)

ИЛКЕЩ (клещи)

МЯПАТКИН (памятник)

**7 – тур «Знаешь ли ты овощи?»**

А сейчас я раздам вам листы и фломастеры. Все члены команды рисуют ответы на вопрос.

1.Нарисуйте овощи, у которых едят клубни. (картофель)

2.Нарисуйте овощи, у которых едят корни. (морковь, свекла, редис, редька, лук, чеснок)

3.Нарисуйте растения, у которых едят листья. (капуста, салат, зелёный лук, петрушка, укроп, щавель)

 Королева: Какие вы молодцы! Все вы справились с заданиями и показали свои способности и умения по технологии и рисованию. Все вы умеете, все это вам по силам. Выполняя задание по технологии, вы используете знания по изобразительному искусству. В музыке и в технологии и в изобразительном искусстве важно воображение, умение фантазировать, мечтать, представлять. Я желаю вам успеха и новых творческих достижений. ( Королева награждает команды и болельщиков сладкими призами ). До новых встреч!