Классный час

«Красота спасет мир».

Цель: раскрыть величие и красоту природы, воспитывать у учащихся экологическую культуру, усилить эмоциональное восприятие красоты природы при помощи музыки, картин, поэзии.

Оборудование: фонограммы песен «Как прекрасен этот мир», таблица «Красота», названия станций: «Художественная», «Чудеса природы», «Музыкальная», «Юный эколог», проектор, стикеры, презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Организационный момент.

Исполнение песни «Как прекрасен этот мир».

Ребята, сегодняшнее занятие я не случайно начала этой песней. Как вы думаете, о чем пойдет речь на занятии?

(ответы учащихся).

-Да, мы будем говорить о прекрасном, а именно о красоте. Тема классного часа «Красота спасет мир!».

Мы не только узнаем, что такое «красота», но и выясним, как она влияет на окружающих, выясним почему так говорят «красота спасет мир!».

2. Основная часть.

-Ребята, что вы понимаете под словом «красота»? (мозговой штурм).

-Красота- это то, что приятно и нравится всем людям без исключения. Красота- это все то доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нем хорошую, чистую радость.

Красота охватывает людей, их поведение, душу, музыку, окружающий мир.

Мы остановимся на направлении «Красота природы». Наше занятие будет проходить в форме путешествия, в ходе которого мы узнаем, как люди видят красоту природы, и как преподносят ее.

Природа является первоосновой всякой красоты. Природа может размягчить даже самые черствые сердца.

Красоту природы воспели выдающиеся художники, поэты, музыканты.

Итак, начинаем наше путешествие.

(просмотр презентации)

1.Станция «Художественная».

-Сила талантливого художника в том, что он может через поэтические, живописные, музыкальные образы заставить услышать песню жаворонка, журчание ручья, ощутить прохладу лесной глуши и влажность болота.

Рассмотрите репродукции картин известных художников и ответьте на вопросы:

-В чем привлекательность и красота картины природы на полотнах художников? (ответы).

-Какие краски используют художники передавая красоту природы? (ответы).

-Какую мысль, какое чувство они стремятся донести до нас? (ответы).

К. Паустовский писал: «Живопись важна тем, что художник часто замечает то, чего мы совсем не видим. Только после его картин мы начинаем видеть всю прелесть и красоту природы и удивляться, что не замечали ее раньше».

(Звучит спокойная музыка).

2. Станция «Чудеса природы».(просмотр презентации)

Вывод.

3. Станция «Музыкальная».

Природа и музыка, музыка и природа- эти два слова просто неотделимы друг от друга и чем-то очень похожи. У каждого времени года своя музыка. И мелодии любого месяца хороши по своему.

Вы немного устали- отдохнем минутку! Закройте глаза и прослушайте музыкальный фрагмент.

Вопросы:

-Какие картины предстают в вашем воображении?

-Что способствовало созданию этих картин?

Великие музыканты писали о природе так, что мы с вами, слушая их произведения, ощущаем, видим живые чудеса природы, сказочную, не увядающую красоту земли. И дело здесь не только в таланте композитора. В любом творчестве, в любой работе помогает человеку любовь к природе, любовь к родному краю.

(Звучит спокойная мелодия).

4. Станция «Юный эколог».

- Ребята, вам знакомо это название?(ответы)

-Как вы думаете о чем пойдет речь на этой станции?

Для каждого человека важно не только уметь видеть, чувствовать красоту, но и оберегать ее. К природе надо относиться с исключительной бережливостью однако порой и взрослые и дети расточительно ведут себя по отношению к ней, возвращаясь из леса со «снопами» лесных и луговых цветов хотят принести в дом красоту, а на самом деле грабят природу.

Работа в группах (нарисовать запрещающие правила)- защита работ.

Наше путешествие подходит к своему завершению. Мне бы хотелось выяснить, что вы поняли из нашего занятия, что запомнили.

Красота делает человека лучше, от красоты ему становится радостно на душе(появляется радость внутри),он становится добрее и хочет сделать что-нибудь красивое в жизни. Если человек сильно полюбит красоту, то и в жизни он будет стараться думать и поступать красиво.

Именно тогда говорят, что «Красота спасет мир!».

3.Итог занятия.

-Что вам особенно запомнилось из нашего занятия?

-Представьте, что вам дали возможность обратиться ко всему миру. Что бы вы сказали?(работа на стикерах)

-Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за работу.

Справка о проведенном классном часе на тему

«Красота спасет мир».

Цель: раскрыть величие и красоту природы, воспитывать у учащихся экологическую культуру, усилить эмоциональное восприятие красоты природы при помощи музыки, картин, поэзии.

Дата проведения: 20.02.17

Присутствовали: 8 учащихся

Отсутствовало: 0

Ход классного часа:

Во время организационного этапа учащимися была прослушана песня «Как прекрасен этот мир». Далее мы говорили о прекрасном, а именно о красоте.

Мы не только узнали, что такое «красота», но и выяснили, как она влияет на окружающих, выяснили почему именно так говорят «красота спасет мир!». Во время основной части ребята рассказали что такое «красота» именно в их понимании. Учащимися было совершенно «путешествие» из 4 станций : «художественная», «чудеса природы», «музыкальная», «Юный эколог».

Всем понравился классный час, все ребята приняли активное участие в классном часе.