**Тема: Моя семья**

**Цель:** развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и школы.

**Задачи:**

воспитывать любовь и уважение к семье, чувство гордости за свою семью;

формировать нравственную культуру  детей и родителей;

содействовать развитию эмоционально-чувственной сферы личности ребёнка, формированию навыков доброжелательного отношения детей  друг к другу;

способствовать сплочению классного коллектива;

развивать сообразительность, внимание, память.

**Оборудование:** выставка детских рисунков « Моя семья», фотовыставка «Семейный альбом» , воздушные шары, презентация.

Ход праздника.

 На фоне музыки учитель читает сказку.

***« Давным-давно много веков тому назад, так много звёзд на небе не было В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки: « Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный? Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила:  «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!»***

***« А в какие ночи твой свет становится ярким?»- спросила Луна.***

***«Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат»?***

***« Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна.***

***« Да,- ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге . Он выглядел измождённым и очень усталым  от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…»***

***« А какими были его глаза?»- недоумённо спросила Луна.***

***« Они светились в темноте от счастья и радости»- ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка и продолжала.- Чему ты радуешься, странник»?***

***И он ответил: « Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи- жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».***

***Звёздочка замолчала, а затем ответила: « Вот с той самой поры, я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».***

***Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: « Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих близких, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми»?***

***« А разве это возможно»?- с надеждой спросила Звёздочка.***

***Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили:  «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь одна Семья!»***

**Храни огонь родного очага.**

**И не позарься на костры чужие! -**

**Таким законом наши предки жили**

**И завещали нам через века:**

“**Храни огонь родного очага!”**

-Каждому человеку нужен свой дом, родной уголок, родной очаг, чтобы жизнь его была счастливой, наполненной. Дом человека защищает, укрывает. В нём твой семейный очаг.

**Учитель:**  Слово «семья», как и слово «хлеб», «вода», не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья- это муж и жена , это дом, родители и дети, бабушки и дедушки.  Это спасательный круг, который поможет нам не потонуть в океане хаоса, с помощью которого мы каждый вечер вплываем в спокойную и надёжную гавань, где царят уют, радость, душевный покой.

Это заботы и радость, это привычки и традиции, это любовь.

Всё начинается с любви…

Твердят: «Вначале было слово…»

А я провозглашаю снова:

«Всё начинается с любви!»…

Всё начинается с любви:

И озаренье, и работа,

Роса цветов, глаза ребёнка-

Всё начинается с любви.

**счастье живет только там, где горит семейный очаг!»**

Пусть символом семейного очага будет эта свеча

**Передавая свечу** **скажите**

За что вы любите свой дом?

*Семья*- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- Ни один человек не входит в мир один на один, мы входим в него через семью.

-*Семья*-это кровные родственники- отец и мать, дедушки и бабушки, братья и сестры.

- Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

- Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге.

- Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нем зацветают и первые цветочки-сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

*Семейные узы- беззвучные струны,*

*Услышат их песню родные сердца.*

*Мелодией слаженной солнечно-лунной*

*Наполнят друг друга они до конца!*

*-*А, какие семьи были раньше?(ответы детей)

- Раньше семьи были большие: несколько поколений родных жили под одной крышей. Старшие передавали свой опыт младшим, взрослые заботились о тех, кто уже не мог работать. Жили весело и дружно. Подтверждение этому мы находим даже в сказках, пословицах и поговорках.

- Давайте попробуем составить эти пословицы и поговорки из отдельных слов. (Дети в группах составляют пословицы и поговорки из слов на карточках)

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*Дом без хозяйки- сиротка.*

*Не нужен клад, когда в семье лад.*

*Чем богаты, тем и рады.*

*Когда семья вместе, так и душа на месте.*

**Классный руководитель:** Каждому человеку интересно больше узнать о своей семье, своих предков. Кем они были, как жили, чем занимались. У каждой семьи своя история. Связь с предками родными можно изобразить на рисунке, который называется генеалогическим древом (показывается образец). Это очень похоже на дерево, у которого есть корни, ствол, ветки и листья.

Представим это как лепесток цветка. На доске прикрепляется лепесток со словом “Родство”.

**Классный руководитель:** В хорошей дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают и, самое главное, любят друг друга. А когда любят друг друга, то свою любовь выражают ласковыми словами.

По кругу передаётся шкатулка, в которую учащиеся кладут листки с записанными словами. Затем один учащийся зачитывает слова.

На доске прикрепляется второй лепесток со словом “любовь”.

**Классный руководитель:** Самые старшие и уважаемы члены семьи – это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас, но вы всегда должны помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим мамам и папам, а значит и вам. В счастливой семье все заботятся друг о друге, помогают во всём.

Прикрепляется третий лепесток со словом “забота”.

**Классный руководитель:** Секрет счастливой семьи – это дружба. Все члены семьи поддерживают друг друга, помогают в трудную минуту, никогда не оставят в беде.

Прикрепляется четвёртый лепесток со словом “дружба”.

**Классный руководитель:** Есть такая пословица: “В здоровом теле – здоровый дух”. Если человек здоров – он бодр, весел, радуется жизни и у него всё ладится. Поэтому в семье должны заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье своих родных. Счастливая семья – это здоровая семья.

Прикрепляется пятый лепесток со словом “здоровье”.

**Классный руководитель:** Кто может подсказать, что ещё необходимо для того, чтобы семья была счастлива? Да, это умение всем вместе отдыхать, интересно и увлекательно проводить своё свободное время. Кто умеет отдыхать, тот хорошо трудится и учится.

Учащимся предлагается рассказать об увлечениях своей семьи.

Прикрепляется шестой лепесток со словом “увлечения”.

**Классный руководитель:** Посмотрите, как расцвел наш красивый цветок – цветок “семейное счастье”. Берегите его! Оказывается, семья счастлива тогда, когда она имеет много родственников, все они любят, заботятся, помогают друг другу, дружат и умеют интересно и увлекательно отдыхать с пользой для своего здоровья.

**Тест «Незаконченное предложение».**

1.   Семья — это...

2.   Мои родители — это...

3.   Свет в окнах моего дома — это...

4.   Радость в моей семье — это...

5.   Горе моей семьи — это...

6.   Вдали от родного дома я буду вспоминать...

7.   Из традиций моей семьи мне хо­телось бы взять в будущую семью...

8.   Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

9.   Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей — это...

А теперь ребята вы познакомьте нас со своими семьями, расскажите о ней.

**Игра “Теплые ладошки”** (Вращающиеся движения ладошками, раскрыть, поделиться теплом друг с другом.)

        Сейчас в нашем классе стало тепло, а по классу пробежал теплый ласковый ветерок, и доброе, согревающее душу настроение. И на душе стало радостно.

         Возьмите теплыми руками бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого классного часа. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека. Кто готов - откройте глаза.  Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими , но в то же время каждая бусинка существует отдельно.

         Так и человеку порой хочется быть вместе со всеми, а порой хочется побыть одному. Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой.

       Я хочу, чтобы вы в классе тоже были сплоченные и дружные, чтобы эти отношения у вас остались надолго.

Просмотр ролика посвященный Дню семьи